Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**TDE598 - Yapay Zekâ ve Dijitalleşme Çağında Dilin Geleceği**
Ders Türü	II.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**6.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	PROF. DR. EMİNE KOLAÇ

Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Önkoşullar	Yoktur
Önerilen Dersler	Yoktur
Önerilen Kaynaklar	1. Arslan, F., & Demir, K. (2023). Türkçenin geleceği ve dijital tehditler. Folklor/Edebiyat, 29(113), 339-357.2. Aydın, C. (2021). Yapay zekâ çağında Türkçenin durumu. Dilbilim Araştırmaları, 32(1), 85-101.1. Cao, R., & Boullier, D. (2022). Language standardization in the digital age. Journal of Language and Politics, 21(2), 195-214.3. Coşkun, V. & Aksoy, H. (2022). Dijitalleşen toplumda dilin evrimi. Dil ve Toplum, 1(1), 18-35.4. Çotuksöken, Y. (2022). Dil ve Teknoloji: Etkileşimler ve Gelişimler. Türk Dili Araştırmaları Yıllığı Belleten, 70(2), 145-162.2. Danks, D. (2023). Language, technology, and ethics: Navigating new challenges. AI & Ethics, 3, 321-337.5. Demirel, S. (2022). Türkçede dijitalleşme ve standartlaşma. Türk Dili ve Edebiyatı Dergisi, 62(1), 201-218.3. Floridi, L. (2021). The Philosophy of Information. Oxford University Press.6. Güneş, F. (2021). Yapay zekâ temelli metin üretiminin dil öğretimine etkisi. Milli Eğitim Dergisi, 50(230), 154-170.4. Hale, S. A. (2022). Artificial intelligence and the evolution of language. AI & Society, 37(1), 211-230.5. Hovy, E., & Spruit, S. L. (2016). The social impact of natural language processing. Proceedings of the 54th Annual Meeting of the Association for Computational Linguistics, 591-598.7. Karaca, B. (2021). Dijitalleşme sürecinde yeni ağız araştırmaları. Dilbilim Dergisi, 13(2), 149-163.6. King, B. W. (2019). Natural language processing (NLP) in the age of AI. Annual Review of Linguistics, 5, 395-420.7. Kory, J., & Klein, S. (2020). AI-supported translation: Opportunities and challenges. Translation and Interpreting Studies, 15(2), 219-235.8. Luciano, F., & Cha, Y. (2021). The impact of digitalization on language policies worldwide. Language Policy, 20(3), 349-367.8. Özkan, D. (2023). Türkçenin dijital ortamlarda kullanımı ve dil politikaları. Uluslararası Türkçe Araştırmaları Dergisi, 4(2), 66-79.9. Sayers, D. (2020). Dialect evolution and digital influence: New directions. Applied Linguistics Review, 11(2), 305-322.9. Uçar, Y. (2023). Dijitalleşmenin Türkçeye Etkileri. Türklük Bilimi Araştırmaları, 54, 233-247.10. Vinuesa, R. et al. (2020). The role of AI in achieving the Sustainable Development Goals. Nature Communications, 11, 233.10. Yıldız, M. (2022). Yapay zekâda etik ve Türkçe. Etik Araştırmaları Dergisi, 5(1), 98-112.
Staj & Uygulama	Yoktur

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Dil ve Teknoloji İlişkisi	
2. hafta		Dijitalleşmenin Dil Üzerindeki Etkileri	
3. hafta		Yapay Zekâ ve Dil Modelleri	

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
4. hafta		Türkçenin Dijitalleşme Süreci	
5. hafta		Yapay Zekâ Destekli Çeviri Sistemleri	
6. hafta		Dijitalleşme ve Dilin Evrimi	
7. hafta		Yapay Zekâ ile Dil Eğitimi	
8. hafta		Dijitalleşme ve Ağız Araştırmaları	
9. hafta		Dijitalleşme ve Dil Politikaları	
10. hafta		Yapay Zekâ ile Metin Üretimi	
11. hafta		Dijitalleşme ve Dilin Standartlaşması	
12. hafta		Yapay Zekâ ve Dil Etiği	
13. hafta		Dijitalleşme ve Kültürel Dil Unsurları	
14. hafta		Türkçenin Geleceği	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Dil ve teknoloji ilişkisini, dijitalleşmenin dil üzerindeki etkilerini ve Türkçenin dijitalleşme sürecini analiz eder.
2	Yapay zekâ destekli dil modellerini, çeviri sistemlerini ve metin üretim araçlarını tanımlar; bu teknolojilerin pratik uygulamalarını değerlendirir.
3	Dijitalleşmenin dil eğitimi, ağız/diyalekt araştırmaları, standartlaşma ve kültürel dil unsurları üzerindeki etkilerini araştırır ve örneklerle açıklar.
4	Dijitalleşme sürecinde dil politikaları, etik sorunlar ve standardizasyon konularını çözümler; çözüm önerileri ve eleştirel bakış geliştirir.
5	Türkçenin ve diğer dillerin dijitalleşme çağında geleceğine dair öngörülerde bulunur, alanına yönelik yenilikçi, eleştirel ve etik bakışlar geliştirir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.