Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**TDE615 - Filolojide Çalışma Alanları ve Metin Neşri Esasları**
Ders Türü	I.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**7.5**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	PROF. DR. MEHMET MAHUR TULUM

Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Önkoşullar	Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır.
Önerilen Kaynaklar	Prof. Dr. Mertol Tulum, Tarihî Metin Çalışmalarında Usul/ Menâkıbu'l-Kudsiyye Üzerinde Bir Deneme, Deniz Kitabevi, İstanbul 2000; Mübahat S. Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, İstanbul: Kubbealtı Neşriyat, 1991; Halil Açıkgöz, İlmi Araştırma Yazılarında Uyulacak Esaslar, İstanbul: Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı, 1988; Mehmet Mahur Tulum ve Kenan Azılı, Eski Uygurca Edgü Ögli Tigin Anyıg Ögli Tigin (İyi Niyetli Şehzade-Kötü Niyetli Şehzade) Burkancı Seyirlik Eser, Çözümlenişinin 101. Yılında Yeni Bir Tahlil Denemesi (Giriş, Rekonstrüksiyon, Çeviri, Sözlük, Faksimile), İstanbul: Doğu Kütüphanesi, 2015; Prof. Dr. Mertol Tulum, 17. Yüzyıl Türkçesi ve Söz Varlığı, TDK, Ankara, 2011; Prof. Dr. Mertol Tulum, Sergüzeşt (16. Yüzyılda Bir Otobiyografi) ve Ravzatü't-Tevhîd (Zeynîlik Tarihine Işık Tutan Sembolik Bir Eser) Hacı Ahmed Efendi (ö. 1542'den sonra), İnceleme-Metin-Tıpkıbasım, İstanbul: Türkiye Yazma Eserler Kurumu Başkanlığı Yayınları,2014.
Staj & Uygulama	Bu ders için uygun değildir.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Filoloji: tanımı, kapsamı ve tarihçesi	
2. hafta		Filoloji-Linguistik ayrımı ve akımları	
3. hafta		Filoloji-Linguistik ayrımı ve akımları	
4. hafta		Tarihî/mukayeseli (Historical-Comperative/Diachronic) gramer çalışmaları	
5. hafta		Tarihî/mukayeseli (Historical-Comperative/Diachronic) gramer çalışmaları	
6. hafta		Filolojinin çalışma alanları	
7. hafta		Filolojik çalışmada metodoloji kaynaklarını tanıma	
8. hafta		Filolojik çalışmada metodoloji kaynaklarının amaca uygun olarak seçilmesi	
9. hafta		Tarihî metin neşrinde genel çalışma prensipleri ve yollarının öğretilmesi	
10. hafta		Dış tenkit: kâğıt, yazı (kaligrafi), cilt, tezhip, istinsah kaydı (colophone), tarihlendirme	
11. hafta		İç tenkit: authentic ve apocryph kavramları ve metnin müellif nüshası hâline getirilmesi	

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
12. hafta		İç tenkit: authentic ve apocryph kavramları ve metnin müellif nüshası hâline getirilmesi	
13. hafta		Filolojik neşirde bulunması gereken eklemeler: Appendix	
14. hafta		Açıklamalar, notlar, indeksler ve sözlük	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Öğrenci filolojiyi ayrıntılı bir biçimde anlatabilecektir.
2	Öğrenci tarihî/mukayeseli (Historical-Comperative/Diachronic) gramer çalışmalarını değerlendirebilecektir.
3	Öğrenci metinleri filolojik olarak inceleyebilecektir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri	Sayısı	Yüzde (%)
1.Ara Sınav	1	40
Dönem Sonu Sınavı	1	60
	Toplam (%)	**100**