Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**OTZ517 - Otizmli Çocuklar için Oyun ve Öğrenme**
Ders Türü	I.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**6.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	PROF. DR. SERHAT ODLUYURT

Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Önkoşullar	Bu dersin önkoşulları ya da eş koşulları bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Yoktur
Önerilen Kaynaklar	1. Gould, P., & Sullivan, J. (1999). The inclusive early childhood classroom: Easy ways to adapt learning centers for all children. Maryland: Gryphon House, Inc.2. Lovaas, O. I. (2003). Teaching individuals with developmental delays: Basic intervention techniques. Austin , Texas: Pro-Ed. 3. Moor, J. (2008). Playing, laughing and learning with children on the autism spectrum. London and Philadelphia: Jessica Kingsley Publisher (6. Baskı).4. Wolfberg, P.J. (2003). Peer play and the autism spectrum: The art of guiding children’s socialization and imagination. Kansas: Autisim Asperger Publishing Co.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Erken eğitim döneminde oyunun önemini ve çocuğun gelişimi üzerine etkileri	
2. hafta		Erken eğitim döneminde gelişimsel olarak oyun gelişimi	
3. hafta		Oyuna dayalı değerlendirme araçları	
4. hafta		Otizmli çocukların eğitiminde oyunun önemi ve oyun davranış özellikleri	
5. hafta		Zihinsel ve sosyal oyun gelişimini dikkate alarak otizmli çocukların her iki oyun gelişimine yönelik oyun seviyesini belirleme	
6. hafta		Alan yazında otizmin tanı kriterlerinde kullanılan değerlendirme araçlarında oyunun işlevinin incelenmesi	
7. hafta		Oyun öğretiminde nitelikli yetişkin-çocuk etkileşimi	
8. hafta		Otizmli çocuklara oyun becerilerin öğretimini planlamada kullanılan bilimsel dayanaklı uygulamalar	
9. hafta		Oyun öğretiminde kullanılan uygulamalı davranışa analizine dayalı öğretim yöntemleri	
10. hafta		Oyun öğretiminde kullanılan doğal davranışsal müdahaleler	
11. hafta		Otizmli çocukların eğitiminde oyuna dayalı araştırmaların incelenmesi	

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
12. hafta		Oyuna dayalı öğretim planı hazırlama	
13. hafta		İncelen oyun araştırmalarının raporlaştırılması	
14. hafta		Hazırlanan raporların sunumu	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Erken eğitim döneminde oyunun önemini ve çocuğun gelişimi üzerine etkilerini açıklayabilecektir.
2	Erken eğitim döneminde gelişimsel olarak oyun gelişimini açıklayabilecektir
3	Oyuna dayalı değerlendirme araçlarını tanımlayabilecektir.
4	Otizmli çocukların eğitiminde oyunun önemi ve oyun davranış özelliklerini açıklayabilecektir.
5	Otizmli çocukların bilişsel ve sosyal oyun gelişimine yönelik performans düzeylerini belirleyebilecektir.
6	Alanyazında otizmin tanı kriterlerinde kullanılan değerlendirme araçlarında oyunun işlevini tartışabilecektir.
7	Oyun öğretiminde nitelikli yetişkin-çocuk etkileşimi stratejilerini açıklayabilecektir.
8	Otizmli çocuklara oyun becerilerin öğretimini planlamada kullanılan bilimsel dayanaklı uygulamaları sıralayabilecektir.
9	Oyun öğretiminde kullanılan yapılandırılmış uygulamalı davranışa analizine dayalı öğretim yöntemlerini açıklayabilecektir.
10	Oyun öğretiminde kullanılan doğal davranışsal müdahaleleri açıklayabilecektir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.