Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**OTZ508 - Otizmde Uygulamalı Davranış Analizi Uygulamaları III**
Ders Türü	II.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+3
AKTS	**6.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	PROF. DR. SERHAT ODLUYURT, DR. ÖĞR. ÜYESİ ŞERİFE ŞAHİN

Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze ve uygulama
Önkoşullar	Yok
Önerilen Dersler	UDA
Staj & Uygulama	Var

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Öğrencileri sınıf ortamında ve dışında (yemek odası, oyun odası vb) gözler. Sınıf öğretmeniyle konuşarak etkinlikler hakkında bilgilenir, öğretmen denetiminde etkinlikleri izler.	
2. hafta		Öğrencileri sınıf ortamında ve dışında (yemek odası, oyun odası vb) gözler. Sınıf öğretmeniyle konuşarak etkinlikler hakkında bilgilenir, öğretmen denetiminde etkinlikleri izler.	
3. hafta		Bir öğrenciye tek basamaklı bir becerinin öğretimi için “Video modele” dayalı bir öğretim programı hazırlar.	
4. hafta		Hazırladığı “Video modele” dayalı öğretim programını uygulamaya başlar.	
5. hafta		5. hafta ve sonraki haftalarda ölçüt karşılanıncaya kadar öğretim programını uygulamaya devam eder.	
6. hafta		Bir öğrenciye tek basamaklı, zincirleme ya da iletişimsel bir becerinin öğretimi için “Doğal öğretim yöntemlerine” dayalı bir öğretim programı hazırlar.	
7. hafta		8. hafta ve sonraki haftalarda ölçüt karşılanıncaya kadar öğretim programını uygulamaya devam eder.	
8. hafta		Bir öğrenciye zincirleme bir becerinin öğretimi için “Aşamalı yardımla öğretime” dayalı bir öğretim programı hazırlar.	
9. hafta		Bu ve sonraki haftalarda ölçüt karşılanıncaya kadar öğretim programını uygulamaya devam eder.	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Otistik özellikler gösteren çocukların gereksinimleri doğrultusunda öğretilmesi hedeflenen iletişimsel, sosyal, tek basamaklı ve zincirleme becerileri belirler.

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
2	Otistik özellikler gösteren bir çocuğa tek basamaklı bir becerinin öğretimi için video model öğretim yöntemine dayalı bir program hazırlar.
3	Video modelle öğretim yöntemine ilişkin hazırlanan programı uygular.
4	Doğal öğretim yöntemlerine dayalı bir program hazırlar.
5	Doğal öğretim yöntemlerine ilişkin hazırlanan programı uygular.
6	Aşamalı yardımla öğretim yöntemine ilişkin hazırlanan programı uygular.
7	Video modelle öğretim ve doğal öğretim süreçleri içinde kayıt tutarak becerinin edinimi, genellemesi ve kalıcılığına ilişkin sonuçları raporlaştırır.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.