Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**OTZ511 - Otizmli Çocuklarda Davranış Sorunlarıyla Başa Çıkma**
Ders Türü	II.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**6.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	DR. ÖĞR. ÜYESİ ESİN PEKTAŞ KARABEKİR

Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Önkoşullar	OTZ509-Uygulamalı Davranış Analizi Temel İlkeleri Dersi, bu dersin ön koşuludur.
Önerilen Dersler	Bu dersi alan/alacak öğrencilerin “Otizmde Uygulamalı Davranış Analizi Uygulamaları” derslerini almaları önerilir.
Önerilen Kaynaklar	Cooper, J. O., Heron, T. E., ve Heward, W. L. (2007). Applied Behavior Analysis (2.baskı). Pearson: Upper Saddle River, New Jersey.Alberto, P.A. ve Troutman, A.C. (2009). Applied Behavior Analysis for Teachers. (8. baskı). Upper Saddle River, New Jersey: Pearson Education Inc.
Staj & Uygulama	Bu derste her hafta gözlemler ve uygulamalar yapılmaktadır.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		UDA’da Sorun Davranışları Azaltma Tekniklerinde Gözlenen Evrim: 1900’den Günümüze	
2. hafta		Hedef Davranışı Belirleme ve Tanımlama, Hedef Davranış Belirleme İlkeleri, Öncelikli Hedef Davranışları Belirleme, Sosyal Önemli Davranışları Belirleme, Hedef Davranışı Tanımlama, Davranışsal Amaç Yazma	
3. hafta		Davranışları Ölçme, Davranış Kayıt Teknikleri	
4. hafta		Grafik Çizme, Grafik Yorumlama, Tek Denekli Araştırma Yöntemleri	
5. hafta		Olumlu Davranışsal Destek, Olumlu Davranışsal Destek Tanımı, Olumlu Davranışsal Desteğin Aşamaları, Hipotez Geliştirme, İşlevsel Değerlendirme, İşlevsel Analiz	
6. hafta		Ara Sınav	
7. hafta		Problem Davranışları Önleme	
8. hafta		Olumlu Davranışları Artırma	
9. hafta		Olumsuz Davranışları Azaltma	
10. hafta		Yeni Beceriler Kazandırma	
11. hafta		İşlevsel İletişim Öğretimi	
12. hafta		Kendini Yönetme	

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
13. hafta		Aileler ve Ailelerle İş Birliği	
14. hafta		Dönem Sonu Sınavı	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Uygulamalı davranış analizinin sorun davranışları azaltmak amacıyla kullandığı yöntemlerin geçirdiği evrimi tartışabilecektir.
2	Sosyal olarak önemli davranışları belirleme ilkelerini değerlendirebilecektir.
3	Davranış azaltma tekniklerini tartışabilecektir.
4	Sorun davranışları önleme yöntemlerini tanımlayabilecektir.
5	Otizmli çocuk ve yetişkinlerin ailelerine ya da bakıcılarına işlevsel analiz uygulamaları yaptırmayı öğretir. 5.1. Ailelerle işlevsel analiz uygulamaları yürüterek sorun davranışları azaltır. 5.2. İşlevsel iletişim eğitimi uygular. 5.3. Sorun davranışlara ilişkin kendini yönetme stratejilerinin neler olduğunu tanımlar.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.