Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**OTZ514 - Otizmli Çocuklara İletişim ve Toplumsal Beceri Öğretimi**
Ders Türü	II.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**6.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	DR. ÖĞR. ÜYESİ ESİN PEKTAŞ KARABEKİR

Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Önkoşullar	Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Kaynaklar	Charlop-Christy, M. H. (2008). How to do incidental teaching. Austin, TX: Pro-Ed.Frost, L., ve Bondy, A. (1994). The Picture Exchange Communication System training manual. Newark, DE: Pyramid Educational Consultants.Fitzer A. ve Sturmey P. (2009). Language and autism: Applied behavior analysis, evidence, and practice (s. 51-77). Austin, TX: Pro-Ed.Luiselli, D. C. Russo, W. P. Christian ve S. M. Wilczynski (Editörler), Effective practices for children with autism (s. 213-240). NY: Oxford University Press.Kırcaali-İftar G.,(2008) Otizm Spektrum Bozukluğu Daktylos yayıneviKırcaali-İftar G.,(2003) Otistik Özellikler Gösteren Çocuklara İletişim Becerilerinin Kazandırılması Yapa YayıneviKurt, O. (2010). Doğal öğretim yöntemleri. E. Tekin-İftar (Editör), Davranış ve öğrenme sorunu olan çocukların eğitimi (s. 162-179). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi AÖF Yayınları.Küçük Adımlar Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocuklara Yönelik Erken Eğitim Programı 3. Kitap İletişim Becerileri NAC (National Autism Center) (2009). Evidence-based practice and autism in the schools: A guide to providing appropriate interventions to students with autism spectrum disorders. Randolph, MA: National Autism Center.Tekin-İftar E, Kırcaali-İftar G.,(2006) Özel eğitimde yanlışsız öğretim yöntemleri Nobel Yayınevihttp://autismpdc.fpg.unc.edu/content/ebp-update (2014) Evidence-Based Practices for Children, Youth, and Young Adults with Autism Spectrum Disorder
Staj & Uygulama	yoktur

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Ders hakkında görüşme	
2. hafta		Dil becerilerinin değerlendirilmesi	
3. hafta		Dil ve iletişim ögelerinin açıklanması	
4. hafta		Alternatif ve destekleyici iletişim (ADİ) uygulamaları sistemleri	
5. hafta		PECS 1	
6. hafta		PECS 2	
7. hafta		PECS 3 A-B	
8. hafta		PECS 5-6	
9. hafta		Doğal öğretim yöntemleri	
10. hafta		Otizm ve sosyal Beceriler	

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
11. hafta		Toplum temelli öğretim	
12. hafta		Ödev sunumu	
13. hafta		Ödev sunumu	
14. hafta		Final sınavı	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Otistik çocukların dil ve iletişim özelliklerini açıklayabilecektir.
2	UDA ya dayalı olarak dil ve iletişim öğelerini açıklayabilecektir.
3	Uygulamalı davranış analizine dayalı iletişim becerisi kazandırma yöntemlerini tanımlayabilecektir.
4	Otistik özellik gösteren çocuklarda iletişim becerilerini kazandırmak için doğal öğretim yöntemlerinin nasıl kullanıldığını açıklayabileceklerdir.
5	Fırsat öğretimi sürecini iletişim becerisi kazandırma sürecinde nasıl kullanılacağını açıklayabilcektir.
6	Otistik özellik gösteren çocuklarda iletişim becerisi kazandırmak için kullanılacak alternatif iletişim yöntemlerini açıklayabilecektir.
7	PECS -Resim değiş tokuşuna dayalı iletişim sisteminin evrelerinin uygulama süreçlerini açıklayabilecektir.
8	Sosyal öykülerle iletişim becerilerini kazandırma süreni açıklar.
9	Sosyal öyküler analiz eder.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
		Hesaplanan AKTS	0

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.