Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**DKT621 - Bebeklik ve Çocukluk Çağı Dil Sorunlarında Çağdaş Uygulama.**
Ders Türü	I.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**7.5**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	DR. ÖĞR. ÜYESİ SEMRA SELVİ BALO

Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze öğretim şeklinde yürütülmektedir.
Önkoşullar	Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Lisans ve lisansüstü programlarda yer alan çocukluk çağı dil bozukluklarına ilişkin dersler
Önerilen Kaynaklar	*Nelson, Nickola W. (1998) Childhood Language Disorders In Context. *Haynes, William O. & Rebekah H. Pindzola(1998) Diagnosis and Evaluation in Speech Pathology. Allyn and Bacon. * Owens, Robert E. (1995) Language Disorders a Functional Approarch to Assessment and Intervention. Allyn and Bacon. *Billeaud, Frances P. (1998) Communication Disorders in Infants and Toddler: Assessment and Intervention. Butterworth Heinemann. *Cole, K.N., Dale, P.S. & Thal, D.J. (1996) Assessment of Communication and Language.Paulh Brookes. *Ammer, J.J. & Bangs, T.E. (2000) Birth to Three Assessment and Intervention System.Pro.ed. *Ammer,J.J. & Bangs T.E. (2000) Birth to Three Assessment and Intervention System.Pro.ed. *Ammer,J.J. & Bangs T.E. (2000) Birth to Three Assessment and Intervention System.Pro.ed. *Miller, J.F. & Paul, R. (1995) The Clinical Assessment of Language Comprehension. Paulh Brookes. * Topbaş,S., Maviş, İ. & Erbaş, D. (2002) Sözel İletişim Geriliği Gözlenen ve Gözlenmeyen 0-3 Yaş Çaocuklarının Erken İletişim Amaçlarının İşlevsel- İletişim Yaklaşımıyla Değerlendirilmesi. Anadolu Üniversitesi
Staj & Uygulama	Yok

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Çeşitli kuramsal bakışlardan Çocukluk çağı dil bozuklukları	
2. hafta		Dil edinim kuramları: dil değerlendirme ve terapisine katkıları	
3. hafta		dil bozuklukları: nedenleri, sınıflamalar ve özellikleri	
4. hafta		erken dönemler: bebek ve çocuklar için tanılama ve değerlendirme	
5. hafta		erken dönemler: Amaçlar, hedefler ve terapi stratejileri	
6. hafta		orta dönemler: okul öncesi çocuklardan 8 yaş çocuğuna kadar dil bozukluklarını tanılama ve değerlendirme	
7. hafta		Hedefler ve terapi stratejileri	
8. hafta		Gelişimsel dil bozukluğu	
9. hafta		Dil bozukluğunda terapi	

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
10. hafta		Dil bozukluğunda terapi	
11. hafta		Dil bozukluğunda terapi	
12. hafta		Araştırma	
13. hafta		Araştırma	
14. hafta		Araştırma	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Dil edinim teorilerinin dil bozukluklarının değerlendirilmesine olan katkılarını tanımlar.
2	Dil edinim teorilerinin dil bozukluklarınınterapi yöntemlerine katkılarını tanımlar.
3	Bebeklerde ve küçük çocuklarda dil bozukluklarının farklılıklarını ayırt eder.
4	Çocukluk çağı dil bozukluklarında değerlendirme yöntemlerini açıklar.
5	Çocukluk çağı dil bozukluklarında terapi etkililiği çalışmalarını anlatır.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.