Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**DKT662 - Çocukluk Çağı Gelişimsel Dil Bozukluğu**
Ders Türü	II.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**7.5**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	PROF. DR. ÖZLEM DİKEN

Dersin Veriliş Biçimi	Yüzyüze
Önkoşullar	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Önerilen ders bulunmamaktadır.
Önerilen Kaynaklar	Zorunlu ya da önerilen kaynaklar bulunmamaktadır. Ders notları kullanılacaktır.
Staj & Uygulama	Staj ve uygulama bulunmamaktadır.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Giriş ve temel kavramlar: gelişimsel dil bozukluğu (GDB) nedir?; GDB teriminin tarihçesi ve güncel sınıflamalar: DSM5 ve ICD-11'de dil bozuklukları;	
2. hafta		GDB'nin etiyolojisi: genetik, nörobiyolojik ve çevresel faktörler;	
3. hafta		GDB'nin tanılanmasında kullanılan değerlendirme araçları: standardize testler, informal değerlendirme vb.;	
4. hafta		Fonoloji, morfoloji ve sözdizimi (sentaks) düzeyinde bozukluklar	
5. hafta		Anlambilim (semantik) düzeyindeki bozukluklar	
6. hafta		Pragmatik dil bozuklukları ve sosyal iletişim güçlükleri	
7. hafta		GDB, otizm spektrum bozukluğu ve öğrenme güçlüğü ayrımı	
8. hafta		GDB’na sıklıkla eşlik eden bozukluklar: dikkat eksikliği/hiperaktivite bozukluğu, öğrenme güçlüğü, otizm spektrum bozukluğu, işitme kaybı	
9. hafta		GDB’nin okul öncesi ve okul çağındaki belirtileri: okuryazarlık gelişimi ile ilişkisi	
10. hafta		Kanıta dayalı uygulamalar: müdahale modelleri ve terapötik yaklaşımlar	
11. hafta		Kanıta dayalı uygulamalar: müdahale modelleri ve terapötik yaklaşımlar	
12. hafta		Kanıta dayalı uygulamalar: müdahale modelleri ve terapötik yaklaşımlar	
13. hafta		Güncel araştırmaların incelenmesi	

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
14. hafta		Güncel araştırmaların incelenmesi	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Giriş ve temel kavramları açıklar.
2	GDB'nin etiyolojisini açıklar.
3	GDB'nin tanılanmasında kullanılan değerlendirme araçlarını tanımlar.
4	Fonoloji, morfoloji ve sözdizimi (sentaks) düzeyinde bozuklukları açıklar.
5	Anlambilim (semantik) düzeyindeki bozuklukları açıklar.
6	Pragmatik dil bozuklukları ve sosyal iletişim güçlüklerini açıklar.
7	GDB, otizm spektrum bozukluğu ve öğrenme güçlüğü ayrımını açıklar.
8	GDB'na sıklıkla eşlik eden bozuklukları açıklar.
9	Kanıta dayalı uygulamaları tartışır
10	Güncel araştırmaları inceler.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.