## Ders İzlencesi

| | |
|---|---|
| **Ders Kodu - Ders Adı** | **DKT117 - İletişim, Dil ve Konuşma Bozukluklarına Giriş** |
| **Ders Türü** | I.Yarıyıl |
| **Teori + Uygulama** | 3+0 |
| **AKTS** | **3.0** |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Türü** | Zorunlu Dersler |
| **Öğretim Elemanları** | ÖĞR. GÖR. BARIŞ DİNÇER |

| | |
|---|---|
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir. |
| **Dersin Verildiği Yer** | Okulda |
| **Kullanılan Eğitim Platformları** | Yüz Yüze |
| **Önkoşullar** | Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır. |
| **Önerilen Dersler** | Yok |
| **Önerilen Kaynaklar** | 1. Dr. William Katz (2013) Phonetics for Dummies, Amazon2. Anderson, B. N. & Shames, H. G. (2014) Human Communication Disorders – An Introduction, Pearson Education3. Topbaş, S. (2005) Dil ve Kavram Gelişimi. Ankara:Kök Yay.4. Korkmaz, B. (2004) Beyin ve Dil: Çocuklarda dil ve konuşma bozuklukları. İstanbul. 5. Fogle, P.T. (2008) Foundations of Communication Sciences and Disorders. Vo.I, II. Aus: Thomson Delmar Learning |
| **Staj & Uygulama** | Bu ders için uygun değildir. |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, Dil ve Konuşma Terapistleri olarak yetiştirilecek olan birinci sınıf öğrencilerin iletişim, dil, konuşma ve bu süreçlerde karşılaşılabilecek tüm bozukluklara ilişkin farkındalıklarını ve bilgi düzeylerini artırmaktır. |

## Ders İzlencesi

| Haftalar | Öğrenme Çıktıları | Konular | Öğretim Yöntemleri |
|---|---|---|---|
| **1. hafta** | **ÖÇ-1** | Dil ve Konuşma Terapisi mesleğine bakış, dünyada ve Türkiye'de gelişimi, tarihçesi, DKT'nin görev tanımı | Anlatım, Soru-Yanıt |
| **2. hafta** | **ÖÇ-2** | İletişim, dil ve konuşma süreçleri ve temel kavramlar; Dil ve konuşma gelişimine genel bakış | Anlatım, Soru-Yanıt |
| **3. hafta** | **ÖÇ-3** | Konuşmanın biyolojik, nörolojik ve fiziksel özellikleri | Anlatım, Soru-Yanıt |
| **4. hafta** | **ÖÇ-4** | İletişim, dil ve konuşma bozukluklarının klinik ve eğitsel açıdan sınıflandırılması | Anlatım, Soru-Yanıt |
| **5. hafta** | **ÖÇ-5** | Gelişimsel dil bozuklukları | Anlatım, Soru-Yanıt |
| **6. hafta** | **ÖÇ-7** | Konuşma sesi bozuklukları | Anlatım, Soru-Yanıt |
| **7. hafta** | **ÖÇ-6** | Akıcılık bozuklukları | Anlatım, Soru-Yanıt |
| **8. hafta** | **ÖÇ-8** | Ses bozuklukları | Anlatım, Soru-Yanıt |
| **9. hafta** | **ÖÇ-9** | Yarık dudak/damak ve diğer kranyofasiyel anomaliler | Anlatım, Soru-Yanıt |
| **10. hafta** | **ÖÇ-11** | Çocuk ve Yetişkinlerde Nörojenik Konuşma Bozuklukları | Anlatım, Soru-Yanıt |
| **11. hafta** | **ÖÇ-12** | Afazi ve Diğer Edinilmiş Dil Bozuklukları | Anlatım, Soru-Yanıt |

## Ders İzlencesi

| Haftalar | Öğrenme Çıktıları | Konular | Öğretim Yöntemleri |
|---|---|---|---|
| **12. hafta** | **ÖÇ-10** | Yutma bozuklukları | Anlatım, Soru-Yanıt |
| **13. hafta** | **ÖÇ-13** | İşitme bozuklukları | Anlatım, Soru-Yanıt |
| **14. hafta** | **ÖÇ-3** | Konuşmanın gerçekleşmesi | Anlatım, Soru-Yanıt |

## Öğrenme Çıktıları

| # | Öğrenme Çıktıları |
|---|---|
| **1** | DKT alanının doğuşu, gelişimi ve DKT'nin görev tanımı hakkında bilgi sahibidir. |
| **2** | İletişim sürecini tanımlar. |
| **3** | Konuşmanın anatomi ve fizyolojisini açıklar. |
| **4** | İletişim, dil ve konuşma bozukluklarını nedenlerine ve belirtilerine göre sınıflandırır. |
| **5** | Çocukluk çağı dil bozukluklarını sınıflar. |
| **6** | Normal ve kekemelik benzeri akıcısızlıkları ayırt eder. |
| **7** | Konuşma sesi bozukluklarını sınıflandırır. |
| **8** | Ses bozukluklarının tanımı, türleri, değerlendirmesi ve terapisi hakkında bilgi sahibidir. |
| **9** | Dudak damak yarıklığının tanımı, türleri, değerlendirmesi ve terapisi hakkında bilgi sahibidir |
| **10** | Yutma bozukluğunun tanımı, türleri, değerlendirmesi ve terapisi hakkında bilgi sahibidir. |
| **11** | Nörojenik konuşma bozukluklarının tanımı, türleri, değerlendirmesi ve terapisi hakkında bilgi sahibidir. |
| **12** | Afazinin tanımı, türleri, değerlendirmesi ve terapisi hakkında bilgi sahibidir. |
| **13** | İşitme bozukluklarının türleri ile dil-konuşma süreçleri arasındaki ilişki hakkında bilgi sahibidir. |

## Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

✓ Sağlık ve Kaliteli Yaşam ✓ Nitelikli Eğitim

## Dersin Teması

✓ Sağlık Bilimleri ve Medikal Teknolojiler

## AKTS İş Yükü

| Etkinlik | Süre (Saat) | Sayı | İş Yükü |
|---|---|---|---|
| Teorik Derse Katılım | 3.00 | 12 | 36 |
| Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı) | 2.00 | 12 | 24 |
| Ödevler | 0.00 | 0 | 0 |
| Proje - Rapor - Sunum Hazırlama | 0.00 | 0 | 0 |
| Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil) | 5.00 | 1 | 5 |
| Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil) | 5.00 | 1 | 5 |

## AKTS İş Yükü

| Etkinlik | Süre (Saat) | Sayı | İş Yükü |
|---|---|---|---|
| Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.) | 0.00 | 0 | 0 |
| Staj Uygulaması | 0.00 | 0 | 0 |
| | | **Hesaplanan AKTS** | **3.0** |

## Ölçme ve Değerlendirme

✓ Çoktan Seçmeli Test

| Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri | Sayısı | Yüzde (%) |
|---|---|---|
| 1.Ara Sınav | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 60 |
| | **Toplam (%)** | **100** |