Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**DKT233 - Dil Edinim Kuramları**
Ders Türü	III.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**3.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Zorunlu Dersler
Öğretim Elemanları	DR. ÖĞR. ÜYESİ MERVE NUR SARIYER TEMELLİ

Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Dersin Verildiği Yer	Okulda
Kullanılan Eğitim Platformları	Yüz Yüze
Önkoşullar	Bu dersin ön/eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Önerilen bir ders bulunmamaktadır.
Önerilen Kaynaklar	Language development : foundations, processes, and clinical applications / [edited by] Brian B. Shulman, Nina C. Capone. Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers, 2010.Language development / Patricia Brooks, Vera Kempe. Chichester, West Sussex : Wiley-Blackwell, 2012.Söylemek ve anlatmaya çalışmak / John R. Searle ; çeviri R. Levent Aysever. 1. bs. Ankara : BilgeSu, 2011.The stuff of thought : language as a window into human nature / Steven Pinker.New York : Viking, 2007.Düşünce ve dil / L.S. Vygotsky ; çeviren Semih Koray. 1. bs. İstanbul : Kaynak Yayınları, 1985.Language and mind / Noam Chomsky. 3rd ed. Cambridge : Camdridge University Press, 2006.Çocukta dil ve düşünme / Jean Piaget ; çeviren Sabri Esat Siyavuşgil. 1. bs. İstanbul : İstanbul Üniversitesi, 1938.
Staj & Uygulama	Staj/uygulama bulunmamaktadır.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Dil ve Konuşma Terapisi lisans öğrencilerine dil edinimine ilişkin temel kuramsal yaklaşımları kapsamlı biçimde kazandırmaktır. Ders kapsamında öğrencilerin; dil edinimini açıklayan başlıca kuramları (davranışçı, doğuştancı, bilişsel ve etkileşimci yaklaşımlar) karşılaştırmalı olarak analiz edebilmesi, dil gelişiminin bilişsel, sosyal ve çevresel temellerini kavraması ve bu kuramsal bilgileri tipik ve atipik dil gelişimini değerlendirme süreçlerine aktarabilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca öğrencilerin, farklı kuramların klinik uygulamalara yansımalarını yorumlayabilmesi ve bilimsel kanıtlar doğrultusunda eleştirel düşünme becerisi geliştirmesi amaçlanmaktadır.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta	**ÖÇ-1** **ÖÇ-2**	Dilin tanımı ve işlevi.	Anlatım, Beyin Fırtınası
2. hafta	**ÖÇ-1** **ÖÇ-2**	Dil felsefesi	Anlatım, Beyin Fırtınası
3. hafta	**ÖÇ-1** **ÖÇ-2** **ÖÇ-3**	İletişim ve dil gelişimi ilişkisi	Anlatım, Beyin Fırtınası
4. hafta	**ÖÇ-1** **ÖÇ-2** **ÖÇ-3**	Söz öncesi dönemde iletişim gelişimi ve söz öncesi iletişim davranışları	Anlatım, Beyin Fırtınası

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
5. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-2 ÖÇ-3	Davranışçı kuram	Anlatım
6. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-2 ÖÇ-3	Davranışçı kuramın dil ve konuşma terapisine katkıları	Anlatım
7. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-2 ÖÇ-3	Doğuştancı kuram	Anlatım, Beyin Fırtınası
8. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-2 ÖÇ-3	Doğuştancı kuramın dil ve konuşma terapisine katkıları	Anlatım, Beyin Fırtınası
9. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-2 ÖÇ-3	Bilişsel kuram	Anlatım, Beyin Fırtınası
10. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-2 ÖÇ-3	Bilişsel kuramın dil ve konuşma terapisine katkıları	Anlatım, Beyin Fırtınası
11. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-2 ÖÇ-3	Sosyo-kültürel kuram	Anlatım, Beyin Fırtınası
12. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-2 ÖÇ-3	Ekolojik sistemler kuramı	Anlatım, Beyin Fırtınası
13. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-2 ÖÇ-3	Sosyo-kültürel ve ekolojik sistemler kuramının dil ve konuşma terapisine katkıları	Anlatım, Beyin Fırtınası
14. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-2 ÖÇ-3	Genel tekrar	Soru-Yanıt, Beyin Fırtınası

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Dil edinimindeki ana kuramları açıklar.
2	İletişim, dil ve konuşma arasındaki ilişkiyi bilir.
3	Dil edinim kuramlarının dil ve konuşma terapisine olan katkılarını açıklayabilir ve sıralayabilir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

✓ Çoktan Seçmeli Test

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri	Sayısı	Yüzde (%)
1.Ara Sınav	1	40
Dönem Sonu Sınavı	1	60
	Toplam (%)	**100**