## Ders İzlencesi

| | |
|---|---|
| **Ders Kodu - Ders Adı** | **DKT234 - Dil ve Konuşma Terapisinde Klinik Değerlendirme** |
| **Ders Türü** | IV.Yarıyıl |
| **Teori + Uygulama** | 2+1 |
| **AKTS** | **3.0** |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Türü** | Zorunlu Dersler |
| **Öğretim Elemanları** | DR. ÖĞR. ÜYESİ MERVE NUR SARIYER TEMELLİ |

| | |
|---|---|
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Yüz yüze |
| **Dersin Verildiği Yer** | Okulda |
| **Kullanılan Eğitim Platformları** | Yüz Yüze |
| **Önkoşullar** | Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır. |
| **Önerilen Dersler** | Önerilen ders bulunmamaktadır. |
| **Önerilen Kaynaklar** | 1. Shipley, K. G., ve McAfee, J. G. (2019). Assessment in Speech-Language Pathology: A Resource Manual Sixth Edition. Plural Publishing. 2. Tunçer, A. M. ve Balo, E. (2018). İletişim Dil ve Konuşma Bozukluklarının Değerlendirilmesi. Diken, Ö (Ed.), İletişim ve Alternatif İletişim Sistemleri içinde (s. 127-157). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Yayınları 3. İlgili Diğer Makaleler |
| **Staj & Uygulama** | yok |
| **Dersin Amacı** | Dil ve Konuşma Terapisi lisans öğrencilerine klinik değerlendirme sürecine ilişkin kuramsal bilgi ve uygulama becerileri kazandırmaktır. Ders kapsamında öğrencilerin; farklı dil, konuşma, ses ve yutma bozukluklarında değerlendirme süreçlerini planlayabilmesi, uygun değerlendirme araçlarını seçip uygulayabilmesi, elde edilen verileri analiz ederek klinik yorum yapabilmesi ve değerlendirme sonuçlarını bilimsel ve etik ilkeler doğrultusunda raporlayabilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca öğrencilerin, birey merkezli yaklaşım çerçevesinde klinik karar verme becerilerini geliştirmeleri ve multidisipliner ekip içinde etkin rol alabilecek yeterliliğe ulaşmaları amaçlanmaktadır. |

## Ders İzlencesi

| Haftalar | Öğrenme Çıktıları | Konular | Öğretim Yöntemleri |
|---|---|---|---|
| **1. hafta** | **ÖÇ-1** **ÖÇ-3** **ÖÇ-4** | Değerlendirme nedir? Değerlendirmenin amaçları, Formal ve Informal Değerlendirme Yöntemleri | Anlatım, Beyin Fırtınası |
| **2. hafta** | **ÖÇ-3** | Dil Bozukluklarında Değerlendirme | Anlatım, Beyin Fırtınası |
| **3. hafta** | **ÖÇ-1** **ÖÇ-3** **ÖÇ-4** **ÖÇ-5** | Dil Bozukluklarında Değerlendirme | Anlatım, Beyin Fırtınası |
| **4. hafta** | **ÖÇ-1** **ÖÇ-3** **ÖÇ-4** **ÖÇ-5** | Nörojenik Edinilmiş Dil Bozukluklarında Değerlendirme | Anlatım |
| **5. hafta** | **ÖÇ-1** **ÖÇ-3** **ÖÇ-4** | Motor Konuşma Bozukluklarında Değerlendirme | Anlatım, Beyin Fırtınası |
| **6. hafta** | **ÖÇ-1** **ÖÇ-3** **ÖÇ-4** **ÖÇ-5** | Ara Sınavlar | Anlatım, Beyin Fırtınası |
| **7. hafta** | **ÖÇ-1** **ÖÇ-3** **ÖÇ-4** **ÖÇ-5** | Ara Sınavlar | Soru-Yanıt |

## Ders İzlencesi

| Haftalar | Öğrenme Çıktıları | Konular | Öğretim Yöntemleri |
|---|---|---|---|
| **8. hafta** | ÖÇ-1 ÖÇ-3 | Konuşma Sesi Bozukluklarında Değerlendirme | Anlatım, Beyin Fırtınası |
| **9. hafta** | ÖÇ-1 ÖÇ-3 ÖÇ-4 ÖÇ-5 | Dudak Damak Yarığı ve Rezonans Bozukluklarında Değerlendirme | Anlatım, Beyin Fırtınası |
| **10. hafta** | ÖÇ-1 ÖÇ-3 ÖÇ-4 ÖÇ-5 | Ses Bozukluklarında Değerlendirme | Anlatım, Beyin Fırtınası |
| **11. hafta** | ÖÇ-1 ÖÇ-3 ÖÇ-4 ÖÇ-5 | Yutma Bozukluklarında Değerlendirme | Anlatım, Beyin Fırtınası |
| **12. hafta** | ÖÇ-1 ÖÇ-3 ÖÇ-4 ÖÇ-5 | Akıcılık Bozukluklarında Değerlendirme | Anlatım, Beyin Fırtınası |
| **13. hafta** | ÖÇ-1 ÖÇ-3 ÖÇ-4 ÖÇ-5 | Değerlendirme Araçlarına Yönelik Uygulamalar | Anlatım, Beyin Fırtınası |
| **14. hafta** | ÖÇ-1 ÖÇ-3 ÖÇ-4 ÖÇ-5 | Dönem Sonu Sınavları | Soru-Yanıt |

## Öğrenme Çıktıları

| # | Öğrenme Çıktıları |
|---|---|
| **1** | Konuşma mekanizmasının normal biyolojik ve nörolojik bileşenlerini ve bir ayırıcı tanı yapmak için dil ve konuşma özelliklerini açıklayabilecektir. |
| **2** | Dil ve konuşma bozukluklarının etiolojisini ve özelliklerini açıklayabilecektir |
| **3** | Dil, artikülasyon, akıcılık, rezonans, iletişimin bilişsel ve sosyal yönleri, nörolojik ve yutma bozuklukları için uygun formal ve informal değerlendirme ölçümlerini/prosedürlerini açıklayabilecektir. |
| **4** | Terapiye başlamak ve sonlandırmak için değerlendirme sonuçlarını nasıl kullanacağını açıklayabilecektir. |

## Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

*İçerik girilmemiştir.*

## Dersin Teması

*İçerik girilmemiştir.*

## AKTS İş Yükü

| Etkinlik | Süre (Saat) | Sayı | İş Yükü |
|---|---|---|---|
| Teorik Derse Katılım | 0 | 0 | 0 |
| Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı) | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Proje - Rapor - Sunum Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.) | 0 | 0 | 0 |
| Staj Uygulaması | 0 | 0 | 0 |

## AKTS İş Yükü

| Etkinlik | Süre (Saat) | Sayı | İş Yükü |
|---|---|---|---|
| | | Hesaplanan AKTS | 0 |

## Ölçme ve Değerlendirme

✓ Çoktan Seçmeli Test