## Ders İzlencesi

| | |
|---|---|
| **Ders Kodu - Ders Adı** | **DKT329 - Akıcılık Bozuklukları ve Kuramları** |
| **Ders Türü** | V.Yarıyıl |
| **Teori + Uygulama** | 3+0 |
| **AKTS** | **3.0** |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Türü** | Zorunlu Dersler |
| **Öğretim Elemanları** | ÖĞR. GÖR. DİLARA DERİN |

| | |
|---|---|
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Yüz yüze |
| **Dersin Verildiği Yer** | Okulda |
| **Kullanılan Eğitim Platformları** | Yüz Yüze |
| **Önkoşullar** | Yok |
| **Önerilen Dersler** | Yok |
| **Önerilen Kaynaklar** | • Yairi, E., Seery, H. C. (2022). Stuttering – Foundations and clinical applications. Third Edition. San Diego, CA: Plural Publishing• Zebrowski, P., Anderson, D. J., Conture, E. (2022). Stuttering and related disorders of fluency. Fourth Edition: New York: Thieme Medical Publishers • Guitar, B. (2018). Stuttering – An integrated approach to its nature and treatment. Fifth edition. Philedephia: Wolters Kluwer.• Ward, D. (2018). Stuttering and cluttering – Frameworks for understanding and treatment. Second Edition. New York: Routledge• Logan, K. J. (2022). Fluency disorders: stuttering, cluttering, and related fluency problems. Second Edition. San Diego, CA: Plural Publishing.• Tarkowski, Z. (2017). A new approach to stuttering – Diagnosis and therapy. New York: Nova Science Publishers• Packman, A., Attanasio, S. J. (2017). Theoretical issues in stuttering. Second Edition. New York: Routledge• Jelcic, J. S., Onslow, M. (2012). The science and practice of stuttering treatment: A symposium. West Sussex: UK. Wiley-Blackwell Publishing• Güncel PubMed Makaleleri |
| **Staj & Uygulama** | N/A |
| **Dersin Amacı** | akıcılık bozukluklarını tanımlamak, akıcılık bozukluklarının nedenlerin ilişkin kuramlar hakkında bilgi sahibi olmak |

## Ders İzlencesi

| Haftalar | Öğrenme Çıktıları | Konular | Öğretim Yöntemleri |
|---|---|---|---|
| **1. hafta** | | Akıcılık Bozukluklarının Genel Özellikleri | |
| **2. hafta** | | Kekemelikle İlişkili Süreçler I: Dil ve Biliş | |
| **3. hafta** | | Kekemelikle İlişkili Süreçler II: Nöroloji ve Fizyoloji | |
| **4. hafta** | | Kekemelikle İlişkili Süreçler III: Mizaç ve Duygudurum | |
| **5. hafta** | | 20. ve 21.yy Kekemelik Kuramları - Organik Kuramlar | |
| **6. hafta** | | Organik Kuram ve Modeller - Serebral Baskınlık Kuramı, Duyu-Motor Modelleme Kuramı, Yarıküreler Arası Müdahale Modeli | |
| **7. hafta** | | Organik Kuram ve Modeller - Değişkenlik Modeli, Motor Konuşma Becerisi Kuramı, Dizilim Kuramı, Genişletilmiş GODIVA Modeli | |

## Ders İzlencesi

| Haftalar | Öğrenme Çıktıları | Konular | Öğretim Yöntemleri |
|---|---|---|---|
| **8. hafta** | | Deneyim Temelli Kuram ve Modeller - Psikanalitik Kuram, Psiko-duygusal Kuram, Psiko-davranışsal Kuram | |
| **9. hafta** | | Deneyim Temelli Kuram ve Modeller - Psiko-davranışsal Kuramlar: Tanı Kökenli Kuram, Edimsel Koşullanma Kuramı, İki Faktör Kuramı, Yaklaşma-Kaçınma Çelişkisi, Çabalama Beklentisi Varsayımı, | |
| **10. hafta** | | Deneyim Temelli Kuram ve Modeller - Psiko-dilbilimsel Kuramlar: Örtük Onarım Varsayımı, Kısır Döngü Varsayımı, EXPLAN Modeli, Değişken Salınım Eşiği Varsayımı | |
| **11. hafta** | | Çok Faktörlü Kuramlar - 3 Faktörlü Kekemelik Modeli, Talep ve Kapasite Modeli, Çift Diyatez Stres Modeli, Çok Faktörlü Dinamik İlişkiler Kuramı | |
| **12. hafta** | | Hızlı ve Bozuk Konuşma - Genel Özellikler | |
| **13. hafta** | | Hızlı-Bozuk Konuşma ve Kekemelik - Benzerlikler & Farklılıklar | |
| **14. hafta** | | Edinilmiş Kekemelik - Nedenleri, Belirtileri, Tanılama ve Terapi | |

## Öğrenme Çıktıları

| # | Öğrenme Çıktıları |
|---|---|
| **1** | Kekemeliği tanımlar. |
| **2** | Genetik ve çevresel faktörlerle kekemelik arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| **3** | Nörolojik ve fizyolojik süreçlerle kekemelik arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| **4** | Kuram oluşturma ölçütlerini açıklar. |
| **5** | Psiko-analitik ve Psiko-duygusal kekemelik kuramları hakkında bilgi sahibidir. |
| **6** | Psiko-dilbilimsel ,davranışsal ve çok faktörlü kekemelik kuramları hakkında bilgi sahibidir. |
| **7** | Hızlı-Bozuk konuşmanın genel özellikleri, belirtileri ve nedensel açıklamaları hakkında bilgi sahibidir. |

## Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

*İçerik girilmemiştir.*

## Dersin Teması

*İçerik girilmemiştir.*

## AKTS İş Yükü

| Etkinlik | Süre (Saat) | Sayı | İş Yükü |
|---|---|---|---|
| Teorik Derse Katılım | 0 | 0 | 0 |
| Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı) | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |

## AKTS İş Yükü

| Etkinlik | Süre (Saat) | Sayı | İş Yükü |
|---|---|---|---|
| Proje - Rapor - Sunum Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.) | 0 | 0 | 0 |
| Staj Uygulaması | 0 | 0 | 0 |
| | | **Hesaplanan AKTS** | **0** |

## Ölçme ve Değerlendirme

✓ Çoktan Seçmeli Test

| Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri | Sayısı | Yüzde (%) |
|---|---|---|
| 1.Ara Sınav | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 60 |
| | **Toplam (%)** | **100** |

## Toplumsal Katkı Faaliyeti

Bu ders Toplumsal Katkı faaliyeti içermemektedir.