Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**DKT331 - Konuşma Sesi Bozuklukları**
Ders Türü	V.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+1
AKTS	**4.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Zorunlu Dersler
Öğretim Elemanları	DR. ÖĞR. ÜYESİ BEYZA NUR DÜKAR

Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Önkoşullar	DKT 108 Fonetik ve Fonetik LaboratuvarıDKT 210 Klinik Fonoloji
Önerilen Dersler	DKT 108 Fonetik ve Fonetik LaboratuvarıDKT 210 Klinik Fonoloji
Önerilen Kaynaklar	Bowen, C. (2009). Children's speech sound disorders. John Wiley & Sons.Shriberg, L. D., Fourakis, M., Hall, S. D., Karlsson, H. B., Lohmeier, H. L., McSweeny, J. L., ... & Wilson, D. L. (2010). Extensions to the speech disorders classification system (SDCS). Clinical linguistics & phonetics, 24(10), 795-824.Ruscello, D. M. (2008). Treating articulation and phonological disorders in children. Elsevier Health Sciences. Dodd, B. (2005). Differential diagnosis and treatment of children with speech disorder. John Wiley & Sons.
Staj & Uygulama	Öğrencinin yapması gerekn staj/ uygulama bulunmamaktadır.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Konuşma Sesi Bozuklukları: Tanımlar ve Terimler	
2. hafta		Artikülasyon ve Fonoloji İlişkisi	
3. hafta		Konuşma Sesi Üretimi İçin Gerekli Biyolojik ve Nörolojik Bileşenler	
4. hafta		Konuşma Sesi Bozukluklarının Sınıflandırılması	
5. hafta		Konuşma Sesi Bozukluklarının Karakteristik Özellikleri ve etiyolojisi	
6. hafta		Konuşma Sesi Bozukluklarının Akademik ve Sosyal Yaşama Etkileri	
7. hafta		Konuşma Sesi Bozukluklarında Değerlendirme	
8. hafta		Konuşma Sesi Bozukluklarında Değerlendirme	
9. hafta		Konuşma Sesi Bozukluklarında Değerlendirme	
10. hafta		Konuşma Sesi Bozukluklarında Değerlendirme	
11. hafta		Konuşma Sesi Bozukluklarında Terapi Yaklaşımları	
12. hafta		Konuşma Sesi Bozukluklarında Terapi Yaklaşımları	
13. hafta		Konuşma Sesi Bozukluklarında Terapi Yaklaşımları	
14. hafta		Değerlendirme ve Terapi Planı İçin Vaka Uygulaması	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Konuşma sesi bozuklukları (KSB) ile ilişkili tanımları ve terimleri açıklayabilme; artikülasyon ve fonoloji arasındaki ilişkiyi açıklayabilme; konuşma sesi üretimi için gerekli biyolojik ve nörolojik bileşenleri bilme; KSB'yi sınıflandırma; KSB'nin karakteristik özelliklerini ve etiyolojisini bilme; KSB'nin akademik ve sosyal yaşama etkilerini bilme; KSB'nin değerlendirme sürecini (vaka öyküsü, oral-periferal muayene, ilgili standardize testler ve standardize olmayan değerlendirme araçları) bilme ve bu süreçteki adımları uygulayabilme; KSB'ye yönelik terapi yaklaşımlarının bilme ve bu yaklaşımlar arasındaki farklılıkları ortaya koyma; teorik olarak verilen bir vaka örneğinde hangi terapi yaklaşımının uygulanacağına karar verme ve terapi planı hazırlama ile ilgili bilgileri kazandırmaktır.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri	Sayısı	Yüzde (%)
1.Ara Sınav	1	40
Dönem Sonu Sınavı	1	60
	Toplam (%)	**100**