Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**DKT310 - Alternatif ve Destekleyici İletişim Sistemleri ve Teknoloji.**
Ders Türü	VI.Yarıyıl
Teori + Uygulama	2+0
AKTS	**3.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Mesleki Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	ARAŞ. GÖR. DR. TUĞÇE NERGİZ

Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Dersin Verildiği Yer	Okulda
Kullanılan Eğitim Platformları	Yüz Yüze
Önkoşullar	Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Yoktur
Önerilen Kaynaklar	Dersin zorunlu kaynağı bulunmamaktadır.
Staj & Uygulama	Yoktur
Dersin Amacı	Bu ders, öğrencilerin Alternatif ve Destekleyici İletişim Sistemlerinin temel ilkelerini ve teknolojilerini öğrenmelerini; iletişim gereksinimi olan bireylerin değerlendirilmesi, uygun sistemin seçimi, uygulanması ve terapi sürecinin planlanmasına yönelik bilgi ve beceri kazanmalarını amaçlamaktadır.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta	**ÖÇ-1**	Kişiler arası iletişim ve etkileşime ilişkin temel terimler, kavramlar ve bilgiler.	Anlatım
2. hafta	**ÖÇ-1**	Alternatif ve destekleyici iletişime giriş, temel kavramlar	Anlatım, Soru-Yanıt
3. hafta	**ÖÇ-1**	ADİS çerçevesinde sinyal-sembol-kanal kavramları; somut, görsel, soyut ve kombine sembol sistemleri özellikleri	Anlatım, Soru-Yanıt
4. hafta	**ÖÇ-1**	Sözel olmayan iletişim davranışları; jestler, seslemeler ve paralinguistik özellikler açısından sınıflandırma	Anlatım, Soru-Yanıt, Beyin Fırtınası
5. hafta	**ÖÇ-1**	Yardımsız ve yardımlı ADİS yöntemleri	Anlatım, Soru-Yanıt
6. hafta		Düşük teknolojili ADİS sistemleri	Anlatım
7. hafta		Yüksek teknolojili ADİS sistemleri	Anlatım
8. hafta	**ÖÇ-2**	Alternatif ve Destekleyici İletişim Sistemleri (ADİS) için değerlendirme süreçleri	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Örnek Olay İncelemesi, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
9. hafta	ÖÇ-2 ÖÇ-3	Bireyin bilişsel, dilsel, motor ve duyusal özelliklerini ADİS seçimi açısından analizi	Anlatım, Soru-Yanıt, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası
10. hafta	ÖÇ-2 ÖÇ-5	Çocuk ve yetişkinlerde ADİS kullanımı	Anlatım, Soru-Yanıt, Beyin Fırtınası
11. hafta	ÖÇ-5	ADİS multidisipliner ekip yaklaşımı	Anlatım, Tartışma, Beyin Fırtınası
12. hafta	ÖÇ-3 ÖÇ-5	Kullanıcı ve birincil bakım vereni için ADİS eğitimi	Anlatım, Soru-Yanıt, Beyin Fırtınası
13. hafta	ÖÇ-5	ADİS için erişilebilirlik, çevre düzenlemesi, güncellenmesi ve toplumsal katılım	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası
14. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-2 ÖÇ-3 ÖÇ-5 ÖÇ-6	Genel tekrar ve vaka örnekleri	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Örnek Olay İncelemesi, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	ADİS'in prensiplerini, işlevlerini ve potansiyel kullanıcılarının özelliklerini açıklar.
2	ADİS ile ilgili değerlendirme ve seçim prosedürünü açıklar
3	ADİS için değerlendirme verilerini yorumlar ve terapi stratejisine karar verir.
4	Öğrenci farklı popülasyonların özelliklerini ve gereksinimlerini ve ADİS'ten nasıl yararlanabileceklerini betimler.
5	Öğrenci etik ve uzmanlık konularını uygular ve Alternatif ve destekleyici iletişim gereksinimi olan bireylerin değerlendirilme ve terapisini üzerine etkilerini açıklar

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

✓ Sağlık ve Kaliteli Yaşam

Dersin Teması

✓ Sağlık Bilimleri ve Medikal Teknolojiler

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	2.00	14	28

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	3.00	9	27
Ödevler	5.00	1	5
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	5.00	1	5
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	5.00	1	5
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	5.00	1	5
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0.00	0	0
Staj Uygulaması	0.00	0	0
		Hesaplanan AKTS	**3.0**

Ölçme ve Değerlendirme

✓ Yazılı Yoklama (Açık Uçlu Sınav) ✓ Ödev ✓ Sunum

Toplumsal Katkı Faaliyeti

Bu ders Toplumsal Katkı faaliyeti içermemektedir.