## Ders İzlencesi

| | |
|---|---|
| **Ders Kodu - Ders Adı** | **DKT344 - Yutma Bozuklukları:Değerlendirme ve Terapi** |
| **Ders Türü** | VI.Yarıyıl |
| **Teori + Uygulama** | 2+2 |
| **AKTS** | **4.0** |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Türü** | Zorunlu Dersler |
| **Öğretim Elemanları** | PROF. DR. ELÇİN TADIHAN ÖZKAN |

| | |
|---|---|
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Yüz yüze |
| **Dersin Verildiği Yer** | Okulda |
| **Kullanılan Eğitim Platformları** | Yüz Yüze |
| **Önkoşullar** | DKT 339 Yutma Bozukluklarına Giriş |
| **Önerilen Dersler** | DKT 339 |
| **Önerilen Kaynaklar** | Bulunmamaktadır |
| **Staj & Uygulama** | Ders kapsamında Staj/Uygulama yoktur. |
| **Dersin Amacı** | Bu ders, öğrencilerin yetişkinlerde yutma bozukluklarını klinik ve aletsel yöntemlerle değerlendirme, uygun terapi yaklaşımlarını belirleme ve uygulama becerilerini etik ilkeler doğrultusunda kazanmalarını amaçlar. |

## Ders İzlencesi

| Haftalar | Öğrenme Çıktıları | Konular | Öğretim Yöntemleri |
|---|---|---|---|
| **1. hafta** | **ÖÇ-1** | CF çerçevesinde hipotetik vaka üzerinden yutma bozukluklarının değerlendirilmesi ve önceki dönem konularının tekrarı. | Anlatım, Tartışma, Konu tekrarı |
| **2. hafta** | **ÖÇ-2** | Hasta dosyasının yorumlanması, hasta görüşmesi ve klinik yutma değerlendirmesine giriş; oral motor değerlendirme. | Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Rol Oynama/Dramatize Etme, Simülasyon/Benzetim |
| **3. hafta** | **ÖÇ-2** | Bilişsel, kraniyal sinir ve refleks değerlendirmesi; oral denemeler ve aletsel değerlendirmeye yönlendirme kararı | Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Rol Oynama/Dramatize Etme |
| **4. hafta** | **ÖÇ-3** | VFSS ve FEES yöntemlerinin özellikleri, karşılaştırılması ve video örnekleri üzerinden incelenmesi. | Anlatım, Tartışma |
| **5. hafta** | **ÖÇ-4** | Yutma değerlendirmesinde kullanılan test, ölçek ve araçların öğrenci sunumlarıyla tanıtılması. | Anlatım, Takım/Grup Çalışması |
| **6. hafta** | | Ara Sınavlar | |
| **7. hafta** | **ÖÇ-5** | Yutma terapisine giriş ve kompensatuar yöntemlerin uygulamalı olarak ele alınması | Anlatım, Soru-Yanıt, Rol Oynama/Dramatize Etme, Gösterip Yaptırma, Simülasyon/Benzetim |

## Ders İzlencesi

| Haftalar | Öğrenme Çıktıları | Konular | Öğretim Yöntemleri |
|---|---|---|---|
| **8. hafta** | **ÖÇ-5** | Kompensatuar yöntemler, oral motor egzersizler, termal-taktil stimülasyon ve rehabilitatif egzersizler | Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Rol Oynama/Dramatize Etme, Gösterip Yaptırma |
| **9. hafta** | **ÖÇ-5** **ÖÇ-6** | Rehabilitatif egzersizler, yardımcı modaliteler (NMES, sEMG, kinezyobantlama) ve beslenme yöntemleri (oral, PEG, NG) | Anlatım, Soru-Yanıt, Sorun/Problem Çözme |
| **10. hafta** | **ÖÇ-7** | Pediatrik yutma ve beslenme bozukluklarında klinik özellikler, değerlendirme ve terapi yaklaşımları | Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma |
| **11. hafta** | **ÖÇ-8** | Vaka ve video örnekleri üzerinden yutma bozukluklarının değerlendirilmesi ve klinik bulguların yorumlanması | Anlatım, Gözlem, Soru-Yanıt, Tartışma, Örnek Olay İncelemesi |
| **12. hafta** | **ÖÇ-1** **ÖÇ-3** | Zor vakalar, vaka incelemeleri | Örnek Olay İncelemesi |
| **13. hafta** | **ÖÇ-3** **ÖÇ-4** | Trakeotomy, ventilator destekli solunum ve yutma | Anlatım, Örnek Olay İncelemesi |
| **14. hafta** | **ÖÇ-1** **ÖÇ-2** **ÖÇ-3** **ÖÇ-4** **ÖÇ-5** **ÖÇ-6** **ÖÇ-7** **ÖÇ-8** | Vaka örnekleri üzerinden bireyselleştirilmiş yutma terapisi planlarının oluşturulması | Soru-Yanıt, Tartışma, Örnek Olay İncelemesi, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası |

## Öğrenme Çıktıları

| # | Öğrenme Çıktıları |
|---|---|
| **1** | ICF çerçevesinde yutma değerlendirmesi yapar |
| **2** | Hasta dosyasını yorumlar ve öykü alma, oral motor ve kraniyal sinir değerlendirmesi, reflekslerin ve bilişsel işlevlerin değerlendirilmesi ile oral denemeleri içeren klinik yutma değerlendirmesini uygular. |
| **3** | Aletsel değerlendirme yöntemlerini (VFSS, FEES) karşılaştırır ve aletsel değerlendirme kararını gerekçelendirir. |
| **4** | Yutma değerlendirmesinde kullanılan test, ölçek ve araçları tanımlar, kullanım amaçları ve psikometrik özellikleri açısından eleştirel olarak değerlendirir. |
| **5** | Yutma terapisinde kullanılan kompansatuar yöntemleri ve rehabilitatif egzersizleri uygun klinik durumlara göre seçer ve uygular. |
| **6** | Yutma terapisinde kullanılan yardımcı modaliteleri (NMES, sEMG, kinezyobantlama) ve beslenme yöntemlerini (oral, PEG, NG) açıklar. |
| **7** | Pediatrik yutma ve beslenme bozukluklarının değerlendirme ve terapi yaklaşımlarını farklı klinik gruplara göre açıklar. |
| **8** | Vaka örnekleri üzerinden yutma bozukluğu olan bireyin değerlendirme ve terapi sürecini planlar. |

## Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

✓ Sağlık ve Kaliteli Yaşam ✓ Nitelikli Eğitim

## Dersin Teması

✓ Sağlık Bilimleri ve Medikal Teknolojiler

## AKTS İş Yükü

| Etkinlik | Süre (Saat) | Sayı | İş Yükü |
|---|---|---|---|
| Teorik Derse Katılım | 2.00 | 10 | 20 |
| Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı) | 2.00 | 14 | 28 |
| Ödevler | 0.00 | 0 | 0 |
| Proje - Rapor - Sunum Hazırlama | 1.00 | 2 | 2 |
| Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil) | 15.00 | 1 | 15 |
| Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil) | 30.00 | 1 | 30 |
| Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.) | 0.00 | 0 | 0 |
| Staj Uygulaması | 0.00 | 0 | 0 |
| | | **Hesaplanan AKTS** | **4.0** |

## Ölçme ve Değerlendirme

✓ Yazılı Yoklama (Açık Uçlu Sınav)  ✓ Çoktan Seçmeli Test