## Ders İzlencesi

| | |
|---|---|
| **Ders Kodu - Ders Adı** | **BDY205 - Besin Tüketim Durumunu Değerlendirme** |
| **Ders Türü** | III.Yarıyıl |
| **Teori + Uygulama** | 2+0 |
| **AKTS** | **3.0** |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Türü** | Mesleki Seçmeli Dersler |
| **Öğretim Elemanları** | DOÇ. DR. HİLAL HIZLI GÜLDEMİR |

| | |
|---|---|
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir. |
| **Dersin Verildiği Yer** | Okulda |
| **Kullanılan Eğitim Platformları** | Yüz Yüze |
| **Önkoşullar** | - |
| **Önerilen Dersler** | Beslenme İlkeleri I ve II |
| **Önerilen Kaynaklar** | Gibson RS (2005). Principles of Nutritional Assessment. Oxford University Press, New York, 2nd Ed.Lee RD,Niemann DC (2007). Nutritional Assessment. McGrawHill,Boston,4th Ed Institute of Medicine (IOM).(2000). Dietary Reference Intakes, Applications in Dietary Assessment, National Academy Press, Washington, D.C.Türkiye Beslenme Rehberi (TÜBER), 2025. |
| **Staj & Uygulama** | Bu ders için uygun değildir |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilere besin tüketim durumunu değerlendirme yöntemlerini uygulama ve elde edilen verilerden enerji ile besin ögesi alımlarını hesaplayarak ulusal/uluslararası öneriler doğrultusunda yorumlama bilgi ve becerisi kazandırmaktır. |

## Ders İzlencesi

| Haftalar | Öğrenme Çıktıları | Konular | Öğretim Yöntemleri |
|---|---|---|---|
| **1. hafta** | **ÖÇ-1** | Besin tüketim durumunun (ulusal, hane halkı ve bireysel düzeyde) değerlendirilmesinin önemi | Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Beyin Fırtınası |
| **2. hafta** | **ÖÇ-1** | Besin tüketim durumunun (ulusal, hane halkı ve bireysel düzeyde) değerlendirilmesinin önemi | Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Beyin Fırtınası |
| **3. hafta** | **ÖÇ-2** | Beslenme durumunun saptanması ve kullanılan yöntemler | Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Örnek Olay İncelemesi |
| **4. hafta** | **ÖÇ-1** **ÖÇ-2** **ÖÇ-3** | 24-saatlik hatırlama yöntemi + sınıf içi pratik | Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Takım/Grup Çalışması, Örnek Olay İncelemesi, Uygulama/Pratik Çalışma/Atölye |

## Ders İzlencesi

| Haftalar | Öğrenme Çıktıları | Konular | Öğretim Yöntemleri |
|---|---|---|---|
| **5. hafta** | **ÖÇ-1** **ÖÇ-2** **ÖÇ-3** | Besin tüketim sıklığı + sınıf içi pratik | Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Takım/Grup Çalışması, Örnek Olay İncelemesi, Uygulama/Pratik Çalışma/Atölye |
| **6. hafta** | **ÖÇ-1** **ÖÇ-2** **ÖÇ-3** | Diyet geçmişi + sınıf içi pratik | Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Takım/Grup Çalışması, Örnek Olay İncelemesi, Uygulama/Pratik Çalışma/Atölye |
| **7. hafta** | **ÖÇ-2** | Geriye dönük yöntemler sınıf içi pratik | Örnek Olay İncelemesi, Beyin Fırtınası, Uygulama/Pratik Çalışma/Atölye |
| **8. hafta** | **ÖÇ-1** **ÖÇ-2** **ÖÇ-3** | İleriye dönük yöntemler + sınıf içi pratik | Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Takım/Grup Çalışması, Örnek Olay İncelemesi, Gösterip Yaptırma, Uygulama/Pratik Çalışma/Atölye |
| **9. hafta** | **ÖÇ-1** **ÖÇ-2** **ÖÇ-3** | Diyet Değerlendirme Yöntem Seçimi + Sınıf içi pratik | Anlatım, Örnek Olay İncelemesi, Beyin Fırtınası, Proje Tasarımı/Yönetimi, Uygulama/Pratik Çalışma/Atölye |
| **10. hafta** | **ÖÇ-1** **ÖÇ-3** | Besin Tüketim Durumunun ve Besin Öğesi Alımlarının Önerilerle Karşılaştırılması | Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Araştırma-İnceleme |
| **11. hafta** | **ÖÇ-2** | Diyet Değerlendirme Ölçekleri Skorları + Sınıf içi pratik | Anlatım, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi, Uygulama/Pratik Çalışma/Atölye, Araştırma-İnceleme |
| **12. hafta** | **ÖÇ-2** **ÖÇ-3** | Besin Tüketim Kaydında Yeni Teknolojiler + Sınıf içi pratik | Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Takım/Grup Çalışması, Örnek Olay İncelemesi, Proje Tasarımı/Yönetimi, Uygulama/Pratik Çalışma/Atölye |
| **13. hafta** | **ÖÇ-1** | Özel gruplarda (çocuklar, yaşlılar vb.) besin tüketim durumunun değerlendirilmesi | Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma |

## Ders İzlencesi

| Haftalar | Öğrenme Çıktıları | Konular | Öğretim Yöntemleri |
|---|---|---|---|
| **14. hafta** | **ÖÇ-1** **ÖÇ-2** **ÖÇ-3** | Proje Ödev Sunumları | Anlatım, Soru-Yanıt, Proje Tasarımı/Yönetimi, Uygulama/Pratik Çalışma/Atölye |

## Öğrenme Çıktıları

| # | Öğrenme Çıktıları |
|---|---|
| **1** | Besin tüketim durumunun değerlendirilmesinin önemini ve gerekliliğini bilir. |
| **2** | Besin tüketim durumunun değerlendirilmesinde kullanılan farklı yöntemleri uygular. |
| **3** | Besin tüketim verilerinden enerji ve besin ögelerinin alımını hesaplar ve ulusal/uluslararası önerilere göre değerlendirir. |

## Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

✓ Açlığa son ✓ Sağlık ve Kaliteli Yaşam ✓ Nitelikli Eğitim

## Dersin Teması

✓ Sağlık Bilimleri ve Medikal Teknolojiler

## AKTS İş Yükü

| Etkinlik | Süre (Saat) | Sayı | İş Yükü |
|---|---|---|---|
| Teorik Derse Katılım | 2.00 | 14 | 28 |
| Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı) | 0.00 | 0 | 0 |
| Ödevler | 5.00 | 2 | 10 |
| Proje - Rapor - Sunum Hazırlama | 15.00 | 1 | 15 |
| Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil) | 4.00 | 1 | 4 |
| Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil) | 8.00 | 1 | 8 |
| Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.) | 1.00 | 7 | 7 |
| Staj Uygulaması | 0.00 | 0 | 0 |
| | | **Hesaplanan AKTS** | **3.0** |

## Ölçme ve Değerlendirme

✓ Çoktan Seçmeli Test ✓ Kısa Yanıtlı Test ✓ Doğru-Yanlış Testi ✓ Boşluk Doldurma Testi ✓ Ödev

## Toplumsal Katkı Faaliyeti

Bu ders Toplumsal Katkı faaliyeti içermemektedir.