Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**BDY310 - Beslenme Eğitimi ve Danışmanlığı**
Ders Türü	VI.Yarıyıl
Teori + Uygulama	2+1
AKTS	**4.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Zorunlu Dersler
Öğretim Elemanları	DOÇ. DR. OSMAN GÜLDEMİR

Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Dersin Verildiği Yer	Okulda
Kullanılan Eğitim Platformları	Yüz Yüze
Önkoşullar	Dersin önkoşulları ya da eş Koşulları yoktur.
Önerilen Dersler	Temel beslenme derslerini başarıyla tamamlamış olmaları önerilir.
Önerilen Kaynaklar	Nutrition Education, Isabel Contento, Jones and Barlett Publishers, 1st Edition.Kutluay-Merdol T. (1990). Okulöncesi Dönem Eğitim Veren Kişi ve Kurumlar için Beslenme Rehberi, Ankara. Kutluay-Merdol T. ve ark. (2003). Çalışan Personel için Sanitasyon /Hijyen Eğitim Rehberi, Ankara.
Staj & Uygulama	Ders kapsamında ödev yapılmaktadır.
Dersin Amacı	Bu dersin temel amacı; öğrencilere beslenme eğitiminin kuramsal çerçevesini, öğretim ilke ve yöntemlerini aktarmaktır. Davranış ve eğitim bilimleri kuramları ışığında; farklı yaş ve nüfus grupları için uygun beslenme eğitimi programları hazırlama, danışmanlık sürecini yönetme ve eğitim materyalleri (bilgisayar, internet, sosyal medya vb.) geliştirme becerilerinin kazandırılması hedeflenmektedir.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta	**ÖÇ-1** **ÖÇ-4**	Eğitim Tanımı ve Prensipleri	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma
2. hafta	**ÖÇ-1** **ÖÇ-4**	Eğitim Yöntem ve Araçları	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Örnek Olay İncelemesi
3. hafta	**ÖÇ-1** **ÖÇ-4**	Eğitim materyalleri, materyal hazırlamada dikkat edilecek hususlar	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Örnek Olay İncelemesi, Uygulama/Pratik Çalışma/Atölye
4. hafta	**ÖÇ-1** **ÖÇ-3** **ÖÇ-4**	Eğiticinin taşıması gereken özellikler	Anlatım, Gözlem, Soru-Yanıt, Tartışma, Örnek Olay İncelemesi
5. hafta	**ÖÇ-2**	İletişim Teknikleri, Yetişkin ve Çocuk Eğitiminin Temel Özellikleri	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
6. hafta	ÖÇ-2	İletişim Teknikleri, Yetişkin ve Çocuk Eğitiminin Temel Özellikleri	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Örnek Olay İncelemesi
7. hafta	ÖÇ-2 ÖÇ-3	Gebe, Emzikli, Şişman, Anne, Yaşlı, Çocuk, Okul Öncesi Çocuğu, Okul Çocuğu vb. Grupların Eğitiminde Dikkat Edilecek Hususlar	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Örnek Olay İncelemesi
8. hafta	ÖÇ-2 ÖÇ-3	Gebe, Emzikli, Şişman, Anne, Yaşlı, Çocuk, Okul Öncesi Çocuğu, Okul Çocuğu vb. Grupların Eğitiminde Dikkat Edilecek Hususlar	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Örnek Olay İncelemesi
9. hafta	ÖÇ-3 ÖÇ-4	Beslenme Programlarının Yürütülmesinde Toplum Katılımının Sağlanması	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Örnek Olay İncelemesi
10. hafta	ÖÇ-3 ÖÇ-4	Davranış Değiştirme Tedavisi Temel İlke ve Uygulamaları	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Örnek Olay İncelemesi
11. hafta	ÖÇ-4	Eğitim planı hazırlama ve bir eğitim modülü örneği	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Örnek Olay İncelemesi, Uygulama/Pratik Çalışma/Atölye
12. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-4	Hizmet İçi Eğitim, Eğitim Program ve Modülleri Tanıtımı	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Örnek Olay İncelemesi
13. hafta	ÖÇ-4	Öğrenciler tarafından hazırlanan eğitim modüllerinin sunumu	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Takım/Grup Çalışması, Örnek Olay İncelemesi, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Rol Oynama/Dramatize Etme, Uygulama/Pratik Çalışma/Atölye
14. hafta	ÖÇ-4	Öğrenciler tarafından hazırlanan eğitim modüllerinin sunumu	Anlatım, Gözlem, Soru-Yanıt, Tartışma, Takım/Grup Çalışması, Örnek Olay İncelemesi, Rol Oynama/Dramatize Etme, Gösterip Yaptırma, Uygulama/Pratik Çalışma/Atölye

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Eğitimin tanımını, prensiplerini, eğitim yollarını bilir.
2	İletişim tekniklerini ve iletişim engellerini öğrenir, yetişkin ve çocuk eğitiminde iletişimin önemini öğrenir.
3	Toplum, çocuklar, beslenme servisi personeli, hastalar, yetişkinler vb. kişi ve gruplara verilen eğitimle ilgili özellikleri açıklar.
4	Eğitim ana planı hazırlama ve sunum tekniklerini uygular.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

✓ Açlığa son ✓ Sağlık ve Kaliteli Yaşam ✓ Nitelikli Eğitim

Dersin Teması

✓ Eğitim Bilimleri ve Eğitim Teknolojileri ✓ Sağlık Bilimleri ve Medikal Teknolojiler ✓ Tarım, Gıda ve Hayvancılık ✓ Toplum, Hukuk ve İletişim

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	3.00	14	42
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	1.00	14	14
Ödevler	3.00	3	9
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	7.00	1	7
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	3.00	3	9
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	3.00	5	15
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0.00	0	0
Staj Uygulaması	0.00	0	0
		Hesaplanan AKTS	**4.0**

Ölçme ve Değerlendirme

✓ Yazılı Yoklama (Açık Uçlu Sınav) ✓ Çoktan Seçmeli Test ✓ Kısa Yanıtlı Test ✓ Doğru-Yanlış Testi ✓ Boşluk Doldurma Testi

Toplumsal Katkı Faaliyeti

Ders kapsamındaki toplumsal katkı faaliyetlerinde işbirliği yapılan dış paydaşlar:
✓ Kamu kurum ve kuruluşları ✓ Sivil toplum kuruluşları (STK) ✓ Eğitim kurumları

Ders kapsamında gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinin hedef kitlesi:
✓ Çocuklar ✓ Gençler ✓ Yaşlılar ✓ Kadınlar ✓ Sosyal açıdan dezavantajlı gruplar ✓ Yerel toplum / genel toplum ✓ Kamu çalışanları ✓ Öğrenciler ✓ Eğitimciler

Ders kapsamında ortaya çıkan toplumsal katkının türü:
✓ Bilinçlendirme / farkındalık oluşturma ✓ Eğitim ve bilgi paylaşımı ✓ Sağlık ve yaşam kalitesine katkı