## Ders İzlencesi

| | |
|---|---|
| **Ders Kodu - Ders Adı** | **ARK615 - Roma İmparatorluk Kültü ve Neokorlar** |
| **Ders Türü** | II.Yarıyıl |
| **Teori + Uygulama** | 2+2 |
| **AKTS** | **7.5** |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Türü** | Seçmeli Dersler |
| **Öğretim Elemanları** | PROF. DR. HÜSEYİN SABRİ ALANYALI |

| | |
|---|---|
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir. |
| **Dersin Verildiği Yer** | Okulda |
| **Kullanılan Eğitim Platformları** | Yüz Yüze |
| **Önkoşullar** | Bu dersin önkoşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır. |
| **Önerilen Dersler** | Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır. |
| **Önerilen Kaynaklar** | M. Clauss, Kaiser und Gott. Herrscherkult im römischen Reich (2001); S. Mitchell, The Imperial Temple at Ankara and the Res Gestae of the Emperor Augustus – Ankara'daki Roma İmparatorluğu Tapınağı ve İmparator Augustus'un Başarılarının Yazıtı (2008); S. R. F. Price, Rituel ve İktidar (2004); 2013; 1546. T. Pekàry, Das Römische Kaiserbilnis ın Staat, Kult und Gesellschaft (1985); R. Turcan, The Cults of the Roman Empire (1997); 1978. H. Thür (Ed.), "… und verschönerte die Stadt …" Ein ephesischer Priester des Kaiserkultes in seinem Umfeld (1997); 2125. W. Wohlmayr, Kaisersaal. Kultanlagen der Augustalen und munizipiale Einrichtungen für das Herrscherhaus in Italien (2004). |
| **Staj & Uygulama** | Bu ders için uygun değildir. |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, Roma İmparatorluk Dönemi'nde imparator kültünün ortaya çıkışını, tarihsel gelişimini, dinsel, siyasal ve toplumsal işlevlerini arkeolojik, epigrafik ve numismatik veriler ışığında inceleyerek öğrencilerin Roma İmparatorluğu'ndaki din ve iktidar ilişkilerini kavramalarını sağlamaktır. Bu kapsamda, imparator kültünün Hellenistik hükümdar kültleriyle ilişkisi, Roma devlet ideolojisi içerisindeki yeri, imparatorların ve imparatorluk ailesi üyelerinin tanrılaştırılması, kült uygulamaları, rahiplik kurumları, tapınaklar ve kutsal alanların değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca özellikle Anadolu eyaletlerinde imparator kültünün örgütlenmesi, eyalet birlikleri (koina), neokoros unvanının ortaya çıkışı ve gelişimi, kentlerin bu unvanı elde etmek için yürüttükleri rekabet ve neokorosluğun kent kimliği, prestiji ve siyasal ayrıcalıklarla ilişkilerinin incelenmesi hedeflenmektedir. Ders kapsamında öğrencilerin imparator kültüne ilişkin mimari kalıntıları, heykeltıraşlık eserlerini, yazıtları ve sikkeleri tarihsel bağlamları içerisinde değerlendirebilmeleri, Roma İmparatorluk ideolojisinin Anadolu kentlerindeki yansımalarını yorumlayabilmeleri ve imparator kültü ile kentler arasındaki siyasal, dinsel ve kültürel ilişkileri bilimsel yöntemlerle analiz edebilmeleri amaçlanmaktadır. |

## Ders İzlencesi

| Haftalar | Öğrenme Çıktıları | Konular | Öğretim Yöntemleri |
|---|---|---|---|
| **1. hafta** | | Yöneticilerin tanrısallaştırılması Mezopotamya - Mısır - Anadolu | |
| **2. hafta** | | Yöneticilerin tanrısallaştırılması ve İmparatorluk Kültü | |

## Ders İzlencesi

| Haftalar | Öğrenme Çıktıları | Konular | Öğretim Yöntemleri |
|---|---|---|---|
| 3. hafta | | Roma'da İmparatorlerın tanrı olarak kabul edilmesi Caesar ve Augustus | |
| 4. hafta | | Anadolu'da İmparatror Kültü ve Tanrı İmparatorlar | |
| 5. hafta | | Dea Roma ve Augustus Tapınımı | |
| 6. hafta | | Iulius Caludiuslar, Traian ve Hadiran İmparatorluk Kültleri | |
| 7. hafta | | Ankyra Augustus Tapınağı ve Res Gaestae Divi Augusti | |
| 8. hafta | | Anadolu'da Traian ve Hadiran Tapınımları; Pergmon - Ephesos - Tarsus - Kyzikos | |
| 9. hafta | | Anadolu İmparatorluk Kültür Rahipleri | |
| 10. hafta | | Anadolu'da tanrı tapınımı ile İmparator Kültü karşılaştırması | |
| 11. hafta | | Anadolu'da tanrıların tapınaklarını imparator ile paylaşımı | |
| 12. hafta | | Tanrı İmparatorların farklı yapılarda onurlandırlması | |
| 13. hafta | | Anadolu'da İmparatorluk Kültünün Geç Roma Döneminde yapılanması | |
| 14. hafta | | İmparatroluk Kültünün Hıristıyanlığa yansıması | |

## Öğrenme Çıktıları

| # | Öğrenme Çıktıları |
|---|---|
| 1 | İmparatorluk Kültünü açıklayabilir. |
| 2 | Anadolu'da Augustus Kültünü anlatır. |
| 3 | Anadolu'da tapınak rahipleri Neokorları inceler. |

## Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

✓ Nitelikli Eğitim ✓ Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar ✓ Amaçlar için Ortaklıklar

## Dersin Teması

✓ Şehircilik, Ulaşım ve Akıllı Yapılar ✓ Toplum, Hukuk ve İletişim ✓ Yenilik Becerileri

## AKTS İş Yükü

| Etkinlik | Süre (Saat) | Sayı | İş Yükü |
|---|---|---|---|
| Teorik Derse Katılım | 3.00 | 15 | 45 |
| Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı) | 4.00 | 14 | 56 |
| Ödevler | 4.00 | 12 | 48 |
| Proje - Rapor - Sunum Hazırlama | 0.00 | 0 | 0 |
| Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil) | 16.00 | 1 | 16 |

## AKTS İş Yükü

| Etkinlik | Süre (Saat) | Sayı | İş Yükü |
|---|---|---|---|
| Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil) | 19.00 | 1 | 19 |
| Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.) | 0.00 | 0 | 0 |
| Staj Uygulaması | 0.00 | 0 | 0 |
| | | **Hesaplanan AKTS** | **7.5** |

## Ölçme ve Değerlendirme

*İçerik girilmemiştir.*