## Ders İzlencesi

| | |
|---|---|
| **Ders Kodu - Ders Adı** | **ÇGE224 - Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Materyal Geliştirme** |
| **Ders Türü** | III.Yarıyıl |
| **Teori + Uygulama** | 1+1 |
| **AKTS** | **3.0** |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Türü** | Zorunlu Dersler |
| **Öğretim Elemanları** | DR. ÖĞR. ÜYESİ MERVE ÖZER |

| | |
|---|---|
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Yüz yüze eğitim |
| **Dersin Verildiği Yer** | Okulda |
| **Kullanılan Eğitim Platformları** | Çevrimiçi,Yüz Yüze |
| **Önkoşullar** | Dersin ön koşulu bulunmamaktadır. |
| **Önerilen Dersler** | Önerilen ders bulunmamaktadır. |
| **Önerilen Kaynaklar** | 1. Atalay, A. (2010). Okul öncesinde materyal geliştirme. Ankara: Kök Yayıncılık. 2. Avcı, N. (2017). (Ed.). Okul öncesinde materyal geliştirme. Ankara: Hedef Yayınları.3.Aynal Öztürk, Ş. (2015). Okul öncesi eğitimde materyal tasarımı. Ankara: Eğiten Kitap.4.Danacı Özözden, M. (2015). Eğitimde araç-gereç geliştirme. Ankara: Eğiten Kitap.5. Kelleci, D. (2011). Okul Öncesi Eğitimde Materyal Geliştirme. Ankara : Vize Yayınları.6. Anadolu Üniversitesi, Okul öncesinde materyal geliştirme. Eskişehir: Açıköğretim Yayınları.7.Ültay, N. ve Ültay, E. (2016). Okul öncesi eğitimi için öğretim teknikleri ve materyal geliştirme. Ankara: Pegem Akademi. |
| **Staj & Uygulama** | Bu ders kapmasında okul öncesi döneme yönelik 3 eğitsel materyal geliştirilecektir. |
| **Dersin Amacı** | 1. Erken çocukluk dönemine uygun araç-gereç ve materyal kullanmanın önemini açıklayabilme2. Araç-gereç ve materyali seçimini etkileyen faktörleri sıralayabilme3. Araç-gereç ve materyal hazırlama ilkelerini açıklayabilme4. Erken çocukluk dönemine uygun eğitsel materyal tasarlayabilme5. Erken çocukluk dönemine uygun eğitsel materyal hazırlayabilme |

## Ders İzlencesi

| Haftalar | Öğrenme Çıktıları | Konular | Öğretim Yöntemleri |
|---|---|---|---|
| **1. hafta** | | Dersin Tanıtımı ve Dönem Planı | Anlatım, Soru-Yanıt |
| **2. hafta** | | Okul Öncesi Eğitimde Materyal Kullanmanın Önemi Materyal Kullanmanın Gelişim Alanlarına Etkisi | Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Beyin Fırtınası |
| **3. hafta** | | Okul Öncesi Eğitimde Materyal Seçimini Etkileyen Faktörler | Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Beyin Fırtınası |
| **4. hafta** | | Materyal Geliştirme Süreci, okul Öncesi Eğitimde Materyal Hazırlama İlkeleri | Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Beyin Fırtınası |
| **5. hafta** | | Resmi tatil | |
| **6. hafta** | | Görsel Materyaller, İşitsel Materyaller, Görsel- İşitsel-Elektronik materyaller | Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Beyin Fırtınası |

## Ders İzlencesi

| Haftalar | Öğrenme Çıktıları | Konular | Öğretim Yöntemleri |
|---|---|---|---|
| **7. hafta** | | Görsel Materyaller, İşitsel Materyaller, Görsel- İşitsel-Elektronik materyaller | Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Beyin Fırtınası |
| **8. hafta** | | Ara Sınavlar | |
| **9. hafta** | | Erken çocukluk dönemi için verilen kavrama ve gelişim alanına uygun materyali tasarımı | Beyin Fırtınası, Uygulama/Pratik Çalışma/Atölye |
| **10. hafta** | | Erken çocukluk dönemi için verilen kavrama ve gelişim alanına uygun materyali tasarımı | Beyin Fırtınası, Uygulama/Pratik Çalışma/Atölye |
| **11. hafta** | | Erken çocukluk dönemi için verilen kavrama ve gelişim alanına uygun materyali tasarımı | Beyin Fırtınası, Uygulama/Pratik Çalışma/Atölye |
| **12. hafta** | | Erken çocukluk dönemi için verilen kavrama ve gelişim alanına uygun materyali tasarımı | Beyin Fırtınası, Uygulama/Pratik Çalışma/Atölye |
| **13. hafta** | | Erken çocukluk dönemi için verilen kavrama ve gelişim alanına uygun materyali tasarımı | Beyin Fırtınası, Uygulama/Pratik Çalışma/Atölye |
| **14. hafta** | | Materyalleri Değerlendirme | Gösteri, Eleştiri/Eleştirel Okuma |

## Öğrenme Çıktıları

| # | Öğrenme Çıktıları |
|---|---|
| **1** | Erken çocukluk dönemine uygun araç-gereç ve materyal kullanmanın önemini açıklayabilir |
| **2** | Araç-gereç ve materyali seçimini etkileyen faktörleri sıralayabilir |
| **3** | Araç-gereç ve materyal hazırlama ilkelerini açıklayabilir |
| **4** | Erken çocukluk dönemine uygun eğitsel materyal tasarlayabilir |
| **5** | Erken çocukluk dönemine uygun eğitsel materyal hazırlayabilir |

## Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

✓ Nitelikli Eğitim

## Dersin Teması

✓ Eğitim Bilimleri ve Eğitim Teknolojileri ✓ Yenilik Becerileri

## AKTS İş Yükü

| Etkinlik | Süre (Saat) | Sayı | İş Yükü |
|---|---|---|---|
| Teorik Derse Katılım | 14.00 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı) | 6.00 | 2 | 12 |
| Ödevler | 3.00 | 3 | 9 |

## AKTS İş Yükü

| Etkinlik | Süre (Saat) | Sayı | İş Yükü |
|---|---|---|---|
| Proje - Rapor - Sunum Hazırlama | 3.00 | 3 | 9 |
| Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil) | 1.00 | 1 | 1 |
| Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil) | 1.00 | 1 | 1 |
| Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.) | 3.00 | 3 | 9 |
| Staj Uygulaması | 0.00 | 0 | 0 |
| | | **Hesaplanan AKTS** | **3.0** |

## Ölçme ve Değerlendirme

✓ Yazılı Yoklama (Açık Uçlu Sınav) ✓ Çoktan Seçmeli Test ✓ Performans Değerlendirme (Bireysel/Jüri) ✓ Akran Değerlendirme ✓ Sunum

| Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri | Sayısı | Yüzde (%) |
|---|---|---|
| 1.Ara Sınav | 1 | 30 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 40 |
| Ödev | 1 | 10 |
| Uygulama | 1 | 10 |
| Proje | 1 | 10 |
| | **Toplam (%)** | **100** |