Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**ÇGE229 - Çocukluk Döneminde Sanat ve Yaratıcılık**
Ders Türü	III.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**2.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Zorunlu Dersler
Öğretim Elemanları	DR. ÖĞR. ÜYESİ MERVE ÖZER

Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece Yüz yüze öğretim şeklinde yürütülmektedir
Dersin Verildiği Yer	Okulda
Kullanılan Eğitim Platformları	Çevrimiçi,Yüz Yüze
Önkoşullar	Bu dersin önkoşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Yoktur
Önerilen Kaynaklar	1. Abacı, O. (2000). Okulöncesi Dönem Çocuklarında Görsel Sanat Eğitimi. İstanbul: Morpa Kültür Yayınları.2. Aral, N., Kandır, A. ve Yaşar, M. C. (2002). Okulöncesi Eğitim ve Okulöncesi Eğitim Programı. İstanbul: YA-PA Yayınları.3. Argun, Y. (2004). Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılık ve Eğitimi. Ankara: Anı Yayıncılık.4. Artut, K. (2001). Sanat Eğitimi Kuramları ve Yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık.5. Çelebi-Öncü, E. (2018). Yaratıcılık rehberi: Gelişimsel ve eğitimsel alanlarda yaratıcılık. Ankara: HedefCS Yayınları. 6. Çetin, Z. ve Koyuncuoğlu, B. (2019). Çocuk, sanat ve yaratıcılık iz bırakmak. (2.baskı). Ankara: Nobel Yayıncılık.7. Gökçen, F. Ç. (1999). Okulöncesinde Yaratıcılığın Geliştirilmesi Üzerine Etkinlik Örnekleri. Marmara Üniversitesi Anaokulu/Anasınıfı Öğretmeni El Kitabı. İstanbul: YA-PA Yayınları, 127-136.8. Gönen, M., S. Şahin, A. İ. Yükselen, E. Tanju. (2006) Çocuklar İçin Yaratıcı Etkinlikler. İstanbul: Epsilon Yayınları. 9. Gürsoy, F. (2001). Çocukta Yaratıcılığın Gelişimi. Ankara Üniversitesi Ev Ekonomisi Yüksekokulu Anaokulu/Anasınıfı Öğretmeni El Kitabı. İstanbul: YA-PA Yayınları, 89-106.10. Güven, Y. (1999). Erken Çocuklukta Yaratıcılık Yeteneğini Tanıma ve Geliştirme. Marmara Üniversitesi Anaokulu/Anasınıfı Öğretmeni El Kitabı. İstanbul: YA-PA Yayınları, 109-126.
Staj & Uygulama	Bu ders için uygun değildir.
Dersin Amacı	• Sanat ve yaratıcılığı tanımlayabilme,• Sanat ve yaratıcılık arasındaki ilişkiyi kurabilme• Yaratıcılık ile eğitim sürecini ilişkilendirebilme.• İlham veren, yaratıcı öğretmenlerden örnekler sunabilme• Çocuğun resmini sanatsal gelişim ve yaratıcılık açısından değerlendirebilme

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Ders hakkında bilgi	Anlatım, Soru-Yanıt
2. hafta		Sanat Nedir? Çocukta Sanatsal Gelişim Sanat ve Yaratıcılık İlişkisi	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Beyin Fırtınası
3. hafta		Yaratıcılık Nedir? Yaratıcılığın boyutları, yaratıcı düşüncenin önemi	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Örnek Olay İncelemesi

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
4. hafta		Yaratıcı Kişilik Özellikleri	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Örnek Olay İncelemesi, Beyin Fırtınası
5. hafta		Yaratıcılıkla İlgili Kuramlar	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma
6. hafta		Erken Çocuklukta Yaratıcılığın Gelişimi	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Örnek Olay İncelemesi, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası
7. hafta		Yaratıcılığın Gelişimini Etkileyen Faktörler	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Takım/Grup Çalışması, Örnek Olay İncelemesi, Beyin Fırtınası
8. hafta		Ara sınavlar	
9. hafta		Yaratıcılığın Geliştirilmesinde Ailenin Rolü	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Örnek Olay İncelemesi, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası
10. hafta		Yaratıcılığın Geliştirilmesinde Öğretmenin Rolü	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Örnek Olay İncelemesi, Beyin Fırtınası
11. hafta		Yaratıcılığın Geliştirilmesinde Eğitimin Rolü	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Örnek Olay İncelemesi, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası
12. hafta		Yaratıcılık ve Okul Öncesi Etkinlik Örnekleri	Tartışma, Örnek Olay İncelemesi, Beyin Fırtınası
13. hafta		Yaratıcılığın Değerlendirilmesi	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Beyin Fırtınası
14. hafta		Ödev sunumları	Uygulama/Pratik Çalışma/Atölye

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Sanat ve yaratıcılığı tanımlayabilir.

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
2	Sanat ve yaratıcılık arasındaki ilişkiyi kurabilir
3	Yaratıcılık ve eğitim sürecini ilişkilendirebilir
4	İlham veren yaratıcı öğretmenlere örnekler bulabilir
5	Çocuğun resmini sanatsal gelişim ve yaratıcılık açısından değerlendirebilir

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

✓ Nitelikli Eğitim

Dersin Teması

✓ Eğitim Bilimleri ve Eğitim Teknolojileri ✓ Girişimcilik ✓ Yenilik Becerileri

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	14.00	1	14
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	14.00	1	14
Ödevler	2.00	1	2
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	2.00	1	2
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	2.00	1	2
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	4.00	1	4
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	6.00	1	6
Staj Uygulaması	0.00	0	0
		Hesaplanan AKTS	**2.0**

Ölçme ve Değerlendirme

✓ Çoktan Seçmeli Test ✓ Ödev ✓ Sunum

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri	Sayısı	Yüzde (%)
1.Ara Sınav	1	30
Dönem Sonu Sınavı	1	40
Ödev	1	30
	Toplam (%)	**100**