## Ders İzlencesi

| | |
|---|---|
| **Ders Kodu - Ders Adı** | **MAT299 - Matematik Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları** |
| **Ders Türü** | III.Yarıyıl |
| **Teori + Uygulama** | 4+0 |
| **AKTS** | **4.0** |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Türü** | Zorunlu Dersler |
| **Öğretim Elemanları** | DR. ÖĞR. ÜYESİ BAŞAK BARAK, PROF. DR. TANGÜL KABAEL |

| | |
|---|---|
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Yüz yüze |
| **Önkoşullar** | Dersin önkoşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır. |
| **Önerilen Dersler** | Yoktur. |
| **Staj & Uygulama** | Yoktur. |

## Ders İzlencesi

| Haftalar | Öğrenme Çıktıları | Konular | Öğretim Yöntemleri |
|---|---|---|---|
| **1. hafta** | | Matematiğin yapısı ve öğrenme | |
| **2. hafta** | | Öğrenme ve öğretim yaklaşımları: Öğrenmede felsefeler ve ilişkili yaklaşımlar | |
| **3. hafta** | | Davranışçı yaklaşım: Klasik koşullanma, Edimsel koşullanma, Gagne'nin öğrenme yaklaşımı | |
| **4. hafta** | | Bilişsel yaklaşım: Bruner'in yaklaşımı, Ausubel'in yaklaşımı, Dienes'in yaklaşımı | |
| **5. hafta** | | Bilişsel yaklaşım: Bruner'in yaklaşımı, Ausubel'in yaklaşımı, Dienes'in yaklaşımı | |
| **6. hafta** | | Yapılandırmacı yaklaşım: Piaget'in öğrenme kuramı | |
| **7. hafta** | | Yapılandırmacı yaklaşım: Piaget'in öğrenme kuramı | |
| **8. hafta** | | Matematiksel kavramların ilişkili gelişimi | |
| **9. hafta** | | Kavramsal-İşlemsel-İlişkisel öğrenme | |
| **10. hafta** | | Yapılandırmacı öğretim ilkeleri | |
| **11. hafta** | | Yapılandırmacı öğretim yöntemleri: Gerçekçi matematik eğitimi | |
| **12. hafta** | | Yapılandırmacı öğretim yöntemleri: Probleme dayalı öğretim | |
| **13. hafta** | | Yapılandırmacı öğretim yöntemleri: İşbirliğine dayalı öğretim | |
| **14. hafta** | | Yapılandırmacı öğretim yöntemleri: Proje tabanlı öğretim | |

## Öğrenme Çıktıları

| # | Öğrenme Çıktıları |
|---|---|
| **1** | Matematiğin yapısını ve öğrenmeyi açıklar. |
| **2** | Öğrenmede felsefeler ve ilişkili yaklaşımları açıklar. |

## Öğrenme Çıktıları

| # | Öğrenme Çıktıları |
|---|---|
| 3 | Öğrenme ve öğretim yaklaşımlarını açıklar. |
| 4 | Matematiksel kavramların ilişkili gelişimini açıklar. |
| 5 | Kavramsal-işlemsel-ilişkisel öğrenmeyi açıklar. |
| 6 | Yapılandırmacı öğretim ilkelerini ifade eder. |
| 7 | Yapılandırmacı öğretim yöntemlerini kullanır. |

## Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

*İçerik girilmemiştir.*

## Dersin Teması

*İçerik girilmemiştir.*

## AKTS İş Yükü

| Etkinlik | Süre (Saat) | Sayı | İş Yükü |
|---|---|---|---|
| Teorik Derse Katılım | 0 | 0 | 0 |
| Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı) | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Proje - Rapor - Sunum Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.) | 0 | 0 | 0 |
| Staj Uygulaması | 0 | 0 | 0 |
| | | **Hesaplanan AKTS** | **0** |

## Ölçme ve Değerlendirme

*İçerik girilmemiştir.*

| Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri | Sayısı | Yüzde (%) |
|---|---|---|
| 1.Ara Sınav | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 60 |
| | **Toplam (%)** | **100** |