Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**ÖMB213 - Öğretim İlke ve Yöntemleri**
Ders Türü	III.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**4.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Zorunlu Dersler
Öğretim Elemanları	DOÇ. DR. DİLRUBA KÜRÜM YAPICIOĞLU

Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Önkoşullar	Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır.
Önerilen Kaynaklar	1. Küçükahmet, Leyla. Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Gazi Büro Kitabevi, 1994.2. Sönmez, Veysel. Program Geliştirmede Öğretmen El Kitabı. Genişletilmiş dördüncü baskı. Ankara: Adım Yayıncılık, 1993.3. _____ Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık, 2007.
Staj & Uygulama	Yoktur.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Temel kavramlar - Program Geliştirme Süreci	
2. hafta		Program Geliştirme Süreci ve Program İncelemesi	
3. hafta		Program Geliştirme Süreci ve Program İncelemesi	
4. hafta		Öğrenme Yaklaşımları	
5. hafta		Öğrenme Yaklaşımları	
6. hafta		Öğretim Stratejileri	
7. hafta		Öğretim Stratejileri	
8. hafta		Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
9. hafta		Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
10. hafta		Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
11. hafta		Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
12. hafta		Öğretim Etkinliklerini Planlama	
13. hafta		Öğretim Etkinliklerini Planlama	
14. hafta		Öğretim Etkinliklerini Planlama	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Program geliştirme sürecini analiz edebilecektir. a. Program geliştirme sürecini açıklar. b. Program geliştirme sürecinin öğeleri arasındaki ilişkiyi sorgular. c. Alanıyla ilgili öğretim programlarını tartışır.

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
2	Öğrenci merkezli bir öğretme-öğrenme süreci düzenleyebilecektir. a. Öğretim ilkelerini açıklar. b. Farklı öğrenme yaklaşımlarını inceler. c. Amaca, içeriğe ve öğrenci özelliklerine uygun öğretme stratejilerini belirler. d. Farklı öğretim yöntem ve tekniklerini kullanır.
3	Öğretim etkinliklerini etkili bir biçimde planlayabilecektir. a. Öğretim etkinliklerinin planlanmasının önemini tartışır. b. Öğretimde kullanılan plan türlerini açıklar. c. Bir ders planında bulunması gereken özellikleri açıklar. d. Uygun öğretme strateji, yöntem ve tekniklerini kullanarak alanına uygun şekilde öğretimi planlar.
4	Öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumluluklarını değerlendirebilecektir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri	Sayısı	Yüzde (%)
1.Ara Sınav	1	30
Dönem Sonu Sınavı	1	40
Ödev	1	30
	Toplam (%)	**100**