Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**ÖMB208 - Eleştirel ve Analitik Düşünme**
Ders Türü	V.Yarıyıl
Teori + Uygulama	2+0
AKTS	**4.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Mesleki Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	DOÇ. DR. BÜLENT ALAN

Dersin Veriliş Biçimi	Yüz-Yüze
Dersin Verildiği Yer	Okulda
Kullanılan Eğitim Platformları	Yüz Yüze
Önkoşullar	Dersin önkoşulu ve eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	-
Önerilen Kaynaklar	- Coşkun, Y.K. (2019). Entelektüel beyin. Eleştirel düşün içinde (ed. Hülya Kılıç), s. 19-28. İstanbul: Yeditepe Üniversitesi Yayınevi. - Dilekli, Y. (2019). Etkinliklerle düşünme öğretimi. Ankara: Pegem Akademi.- Dolu, N. (2015). Öğrenmenin nörofizyolojisi. Öğrenmenin nörofizyolojisi: Öğretimde yeni yaklaşımlar içinde (ed. Mehmet Arslan), s.160-178. Ankara: Anı Yayıncılık- Işık, Ö. (2015). Eleştirel düşünme. Öğrenmenin nörofizyolojisi: Öğretimde yeni yaklaşımlar içinde (ed. Mehmet Arslan), s.160-178. Ankara: Anı Yayıncılık. - Kırıkkanat, B. (2019). Delice mi dahice mi düşünelim? Eleştirel düşün içinde (ed. Hülya Kılıç), s. 33-42. İstanbul: Yeditepe Üniversitesi Yayınevi. - Önkuzu, E. & Bedir, S. B. Yansıtmacılık. Öğrenmenin nörofizyolojisi: Öğretimde yeni yaklaşımlar içinde (ed. Mehmet Arslan), s.91-126. Ankara: Anı Yayıncılık. - Özüdoğru, M. (2016). Eleştirel Söylemden Eleştirel Okumaya. Ankara: Anı Yayıncılık.- Paul, R. & Elder, L. (2020). Kritik düşünce. Yaşamınızın ve öğrenmenizin sorumluluğunu üstlenmek için araçlar (Çeviri Editörleri: Ayşe Esra Arslan & Gamze Sart). Ankara: Nobel. - Richard. P. & Elder. P. Minik Eleştirel Düşünme Klavuzu. (Çeviren: Merih Bektaş Eren) Eleştirel Düşünme Kurumu. www.criticalthinking.org - Şahin, S. A. & Tunca, N. (2013). Düşünme becerileri ve düşünmeyi destekleyen sınıf ortamı/öğretmen davranışları. Öğrenme-öğretme yaklaşımları ve uygulama örnekleri içinde (ed. Gülay Ekici & Meral Güven), s.392-426. Ankara: Pegem Akademi.- Ruggiero, V. R. (2019). Eleştirel düşünme için bir rehber. (Çeviren, Çağdaş Dedeoğlu). İstanbul: ALFA Araştırma - Yılmaz, K. (2019). Eleştirel ve analitik düşünme. Ankara: Pegem Akademi.
Staj & Uygulama	-
Dersin Amacı	Öğrencilerin üst düzey düşünme becerilerini kazanmasını, bilinçli kararlar alabilmek adına bilgiyi ezberlemek yerine sorgulamasını ve edindikleri bu bakış açısını gelecekteki öğrencilerine aktarabilmelerini sağlamaktır.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta	ÖÇ-1	Temel kavramlar ve tanımlar	Anlatım, Soru-Yanıt, Sorun/Problem Çözme, Eleştiri/Eleştirel Okuma
2. hafta	ÖÇ-4 ÖÇ-5	Düşünme Nedir? - Düşüncenin Yapı Taşları - İyi Düşünen Bireyin Özellikleri - Sağlıklı Düşünmeyi Engelleyen Etmenler	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Araştırma-İnceleme
3. hafta	ÖÇ-2	Düşünme Organı Olarak Beyin - Beynin Yapısı - Sağ / Sol Beyin Özellikleri, - Beynin Bütüncül Gelişimi	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Beyin Fırtınası, Araştırma-İnceleme
4. hafta	ÖÇ-3	Düşünme Türleri - Analitik, Eleştirel, Yaratıcı, Yansıtıcı Düşünme - Mantık - Düşünmeyi Öğretme	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Beyin Fırtınası, Araştırma-İnceleme
5. hafta	ÖÇ-11	Eleştiri Nedir? - Eleştiri Kavramı - Modern, Modernite, Modernizm - Eleştirel Düşünce ve Aydın Kimliği - Temel Entelektüel Özellikler	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Beyin Fırtınası, Eleştiri/Eleştirel Okuma, Araştırma-İnceleme
6. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-7	Eleştirel Düşünme - Eleştirel Düşünme Eğilimleri - Eleştirel Düşünmenin Eğitim Programlarındaki Yeri - Eleştirel Düşünmenin Kazandırdığı Özellikler	Soru-Yanıt, Tartışma, Beyin Fırtınası, Eleştiri/Eleştirel Okuma
7. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-6	Eleştirel Düşünme - Eleştirel Düşünme Eğilimleri - Eleştirel Düşünmenin Eğitim Programlarındaki Yeri - Eleştirel Düşünmenin Kazandırdığı Özellikler	Soru-Yanıt, Tartışma, Beyin Fırtınası, Eleştiri/Eleştirel Okuma
8. hafta	ÖÇ-7 ÖÇ-10	Eleştirel Düşünme ve Etkili Soru Sorma - Sokratik Düşünce - Sınıf-içi Tartışma Yöntemi	Soru-Yanıt, Tartışma, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası
9. hafta		Eleştirel ve analitik düşünmeyi etkileyen faktörler	
10. hafta	ÖÇ-7 ÖÇ-8	Eleştirel Düşünme Becerileri Etkinlik Örnekleri - Verilerin Güvenirliğini Kontrol Etme Becerisi - Nedenleri Açıklama Becerisi - Tahmin Becerisi Genelleme Yapma Becerisi	Tartışma, Sorun/Problem Çözme, Eleştiri/Eleştirel Okuma, Uygulama/Pratik Çalışma/Atölye

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
11. hafta	ÖÇ-6 ÖÇ-7 ÖÇ-12	Eleştirel Düşünme Öğretimine Yönelik Ders Etkinlikleri Hazırlama	Tartışma, Rol Oynama/Dramatize Etme, Gösterip Yaptırma, Uygulama/Pratik Çalışma/Atölye
12. hafta	ÖÇ-10	Eleştirel ve analitik dinleme	Soru-Yanıt, Tartışma, Eleştiri/Eleştirel Okuma
13. hafta	ÖÇ-8 ÖÇ-9	Eleştirel ve analitik yazma	Soru-Yanıt, Tartışma, Eleştiri/Eleştirel Okuma
14. hafta	ÖÇ-6 ÖÇ-7 ÖÇ-13	Analitik Düşünme Öğretimine Yönelik Ders Etkinlikleri Hazırlama	Tartışma, Örnek Olay İncelemesi, Sorun/Problem Çözme, Rol Oynama/Dramatize Etme, Gösterip Yaptırma, Uygulama/Pratik Çalışma/Atölye

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Eleştirel ve analitik düşünme ile ilgili temel kavramları açıklar.
2	Beynin fizyolojik yapısını ana hatları ile açıklar.
3	Değişik düşünme biçimleri ve yollarına örnek verir.
4	İstemsiz düşünme sürecini açıklar.
5	İstemli düşünme yöntemlerini uygular.
6	Eleştirel ve analitik düşünme sürecini irdeler.
7	Eleştirel ve analitik düşünme sürecini etkileyen etmenleri tartışır.
8	Eleştirel ve analitik okuma yapar.
9	Eleştirel ve analitik yazar.
10	Bir konuşmayı eleştirel ve analitik dinler.
11	Kendi düşünme sürecini eleştirel ve analitik düşünmeye göre değerlendirir.
12	Eleştirel Düşünme Öğretimine Yönelik Etkinlikler hazırlar
13	Analitik Düşünme Öğretimine Yönelik Etkinlikler hazırlar

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

✓ Nitelikli Eğitim

Dersin Teması

✓ Eğitim Bilimleri ve Eğitim Teknolojileri

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	2.00	14	28
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	2.00	14	28
Ödevler	5.00	3	15
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	10.00	3	30
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	3.00	1	3
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0.00	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0.00	0	0
Staj Uygulaması	0.00	0	0
		Hesaplanan AKTS	**4.0**

Ölçme ve Değerlendirme

✓ Yazılı Yoklama (Açık Uçlu Sınav) ✓ Öz Değerlendirme ✓ Ödev