Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**SBÖ508 - Sosyal Bilgilerde Küresel Eğitim**
Ders Türü	II.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**6.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	DOÇ. DR. AYŞEGÜL PEHLİVAN YILMAZ

Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Dersin Verildiği Yer	Okulda
Kullanılan Eğitim Platformları	Yüz Yüze
Önkoşullar	Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Bu ders için önerilen ders yoktur.
Önerilen Kaynaklar	Banks, J. A. (2004). Introduction: Democratic Citizenship Education in Multicultural Societies. J.A. Banks (Ed.), in Diversity and Citizenship Education: Global Perspectives. San Francisco: Jossey-Bass, An Imprint of Wiley.Cırık, İ. (2008). Çokkültürlü Eğitim ve Yansımaları. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (H. U. Journal of Education), 34, 27-40.
Staj & Uygulama	Bu ders için uygun değildir.
Dersin Amacı	değişen dünya koşullarında küresel bir vatandaşlık profili oluşturmak ve öğrencilere ulusal ile uluslararası düzeyde bilimsel araştırma yetkinliği kazandırmaktır

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta	**ÖÇ-4**	Programın tanıtımı ve dersin kurallarının belirlenmesi/ Küresel eğitimin genel tanımı ve özellikleri	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Araştırma-İnceleme, Belge/Metin/Veri İncelemesi/Analizi
2. hafta	**ÖÇ-1** **ÖÇ-2** **ÖÇ-6** **ÖÇ-7**	Sosyal bilgilerde çok kültürlü eğitim ve küresel eğitim yaklaşımlarının karşılaştırılması	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Araştırma-İnceleme, Belge/Metin/Veri İncelemesi/Analizi
3. hafta	**ÖÇ-2** **ÖÇ-6** **ÖÇ-7**	Türkiye'de ve dünyada eğitimde kültürel çeşitlilik ve bu konunun sosyal bilgiler programındaki yerinin tartışılması	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Araştırma-İnceleme, Belge/Metin/Veri İncelemesi/Analizi
4. hafta	**ÖÇ-1** **ÖÇ-3** **ÖÇ-6**	Kültür ağırlıklı öğretimin incelenmesi	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Araştırma-İnceleme, Belge/Metin/Veri İncelemesi/Analizi

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
5. hafta	ÖÇ-7 ÖÇ-8	Eleştirel ırk teorisinin irdelenmesi	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Araştırma-İnceleme, Belge/Metin/Veri İncelemesi/Analizi
6. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-2 ÖÇ-7 ÖÇ-8	Küresel eğitimle ilgili güncel konuların ve kavramların incelenmesi	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Araştırma-İnceleme, Belge/Metin/Veri İncelemesi/Analizi
7. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-4 ÖÇ-7 ÖÇ-8	Küresel eğitimle ilgili güncel konuların ve kavramların incelenmesi (Devam)	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Araştırma-İnceleme, Belge/Metin/Veri İncelemesi/Analizi
8. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-3 ÖÇ-8	Eylem planı hazırlama	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Araştırma-İnceleme, Belge/Metin/Veri İncelemesi/Analizi
9. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-3 ÖÇ-8	Eylem planı hazırlama	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Araştırma-İnceleme, Belge/Metin/Veri İncelemesi/Analizi
10. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-6 ÖÇ-7 ÖÇ-8	Dini çeşitlilik ve eğitim konusunun incelenmesi	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Araştırma-İnceleme, Belge/Metin/Veri İncelemesi/Analizi
11. hafta	ÖÇ-3 ÖÇ-6 ÖÇ-7 ÖÇ-8	Cinsiyet önyargısı	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Araştırma-İnceleme, Belge/Metin/Veri İncelemesi/Analizi
12. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-6 ÖÇ-7 ÖÇ-8	Sosyal bilgilerde küresel eğitim yoluyla önyargıların azaltılması	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Araştırma-İnceleme, Belge/Metin/Veri İncelemesi/Analizi
13. hafta		Genel değerlendirme/Final ödevinin toplanması	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Sosyal bilgiler eğitiminde küresel yaklaşımı açıklar.
2	Küresel sistemleri açıklar.
3	Dünya kültürlerini ve bu kültürlerin Sosyal Bilgiler dersi öğretim programındaki yerini ve önemini tanımlar.
4	Küreselleşme ile ilgili temel teori, kavram ve yaklaşımları açıklar.
5	Küresel vatandaşlık kavramı ile sosyal bilgiler öğretim programının amaçları ve temaları arasındaki ilişkiyi açıklar.
6	Bilişim ve iletişim teknolojilerinin etkisiyle artan küreselleşmenin kültür, çokkültürlülük ve toplumlar arası ilişkiler üzerine etkilerini değerlendirir.
7	Küresel eğitim ve değerler eğitimi yoluyla toplumsal/kültürel önyargıları ve cinsiyet kalıp yargılarını azaltmaya yönelik stratejileri açıklar.
8	Çevre sorunları, iklim değişikliği, eğitimde eşitsizlik ve göç gibi küresel problemleri sosyal bilgiler öğretimi çerçevesinde sorgulayabilme ve çözüm önerileri geliştirir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

✓ Yoksulluğa Son ✓ Açlığa son ✓ Nitelikli Eğitim ✓ Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ✓ Eşitsizliklerin Azaltılması ✓ Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar ✓ İklim Eylemi ✓ Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar ✓ Amaçlar için Ortaklıklar

Dersin Teması

✓ Eğitim Bilimleri ve Eğitim Teknolojileri ✓ Sürdürülebilirlik ve Yeşil Enerji ✓ Toplum, Hukuk ve İletişim ✓ Yenilik Becerileri

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	3.00	1	3
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0.00	0	0
Ödevler	0.00	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0.00	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0.00	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0.00	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0.00	0	0
Staj Uygulaması	0.00	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0.0**

Ölçme ve Değerlendirme

✓ Ödev