Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**KDE509 - Karakter ve Değer Eğitiminde Planlama ve Değerlendirme**
Ders Türü	I.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**6.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	PROF. DR. HANDAN DEVECİ

Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece uzaktan öğretim şeklinde yürütülmektedir.
Önkoşullar	Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Önerilen ders bulunmamaktadır.
Önerilen Kaynaklar	Demirel, Ö. (2007). Öğretme sanatı. On ikinci baskı. Ankara: Pegem Yayıncılık.Demirel, Ö. (2009). Kuramdan uygulamaya eğitimde program geliştirme. On ikinci baskı. Ankara: Pegem Yayıncılık.Ekinci, İ. Kuraklık alarmı. Milliyet. 30 Ocak 2007, Gültekin, M. (2005). Öğretim etkinliklerinin planlanması. Öğretimde Planlama ve Değerlendirme. M. Gültekin, (Ed.), Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları.Küçükahmet, L. (1999). Öğretimde planlama ve değerlendirme. İstanbul: Alkım Yayınevi.Milli Eğitim Bakanlığı (2005). İlköğretim hayat bilgisi dersi öğretim programı ve kılavuzu. (1., 2. ve 3. sınıflar). Ankara: Devlet Kitapları Müdürlüğü Basımevi.Sözer, E. (1998). Sosyal bilgiler öğretiminde içerik ve düzenlenmesi. Sosyal Bilgiler Öğretimi G. Can, (Ed.), Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları.Taşdemir, M. (2011). Öğretimin planlanması. Öğretim İlke ve Yöntemleri. B. Duman, (Ed.), Ankara: Anı Yayıncılık. Yaşar, Ş. (1998). Sosyal bilgilerde öğretim etkinliklerinin planlanması. Sosyal Bilgiler Öğretimi. G. Can, (Ed.), Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.
Staj & Uygulama	Bu ders için uygun değildir.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Eğitim ve Öğretimde Planlama ve Değerlendirmenin Yeri ve Önemi	
2. hafta		Eğitimle İlgili Temel Kavramlar: Eğitim, Öğretim, Öğrenme, Öğretme	
3. hafta		Karakter ve Değer Eğitiminde Amaç Belirleme: Amaç tanımı, Türleri, Amaç yazma örnekleri	
4. hafta		Karakter ve Değer Eğitiminde Amaç Belirleme: Amaç tanımı, Türleri, Amaç yazma örnekleri	
5. hafta		Karakter ve Değer Eğitiminde İçerik: İlkeler, Yaklaşımlar	
6. hafta		Karakter ve Değer Eğitiminde İçerik: İlkeler, Yaklaşımlar	
7. hafta		Karakter ve Değer Eğitiminde Öğretme-Öğrenme Süreçleri: İlke, Strateji, Yöntem ve teknikler	
8. hafta		Karakter ve Değer Eğitiminde Öğretme-Öğrenme Süreçleri: İlke, Strateji, Yöntem ve teknikler	

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
9. hafta		Karakter ve Değer Eğitiminde Öğretme-Öğrenme Süreçleri: İlke, Strateji, Yöntem ve teknikler	
10. hafta		Karakter ve Değer Eğitiminde Değerlendirme: Değerlendirme türleri	
11. hafta		Karakter ve Değer Eğitimine Yönelik Plan Hazırlama	
12. hafta		Karakter ve Değer Eğitimine Yönelik Plan Hazırlama	
13. hafta		Uygulama örnekleri	
14. hafta		Uygulama örnekleri	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Öğretme ve öğrenme ile ilgili temel kavramları açıklayabilecek.
2	Öğretimin iyileştirilmesine yönelik gerçekleştirilecek etkinlikleri kavrayabilecek.
3	Öğrenme stillerinin kapsamını açıklayabilecek.
4	Öğrenme stratejilerini temel özellikleri ile kavrayabilecek.
5	Probleme dayalı öğrenme etkinlikleri gerçekleştirebilecek.
6	İş birlikli öğrenmeyi açıklayabilecek.
7	Bireylerin öğrenmeye güdülenmelerini sağlamaya dönük yolları uygulayabilecek.
8	Çoklu zekâya dayalı öğretimin özelliklerini açıklayabilecek.
9	Değerlendirme ile ilgili etkinlikleri gerçekleştirebilecek.
10	Araştırma ve ödev sürecini açıklayabilecek.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.