Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**KDE520 - Okul Dışı Ortamlarda Karakter ve Değer Eğitimi**
Ders Türü	II.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**6.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	PROF. DR. SERVET ÜZTEMUR

Dersin Veriliş Biçimi	Çevrim içi
Dersin Verildiği Yer	Çevrimiçi
Kullanılan Eğitim Platformları	Çevrimiçi
Önkoşullar	Bu dersin ön koşul ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Sosyal Bilgiler Öğretiminde Müzeler ve Tarihi Mekanlar
Önerilen Kaynaklar	• Place-based Education: Connecting Classroom and Community, David Sobel, The Orion Society; • Place- and Community-Based Education in Schools, By Gregory A. Smith, David Sobel, Routledge; • Anderson, S. K. (2017). Bringing school to life: Place-based education across the curriculum. Rowman & Littlefield;• Vander Ark, T., Liebtag, E., & McClennen, N. (2020). The power of place: Authentic learning through place-based education. ASCD;• Langran, E., & DeWitt, J. (2020). Navigating Place-Based Learning. Springer International Publishing.• Okul Dışı Öğrenme Ortamları, Edt. Ahmet İlhan Şen, Pegem Yayınları; • Kuramdan Uygulamaya Okul Dışı Öğrenme Ortamları, Edt. Adnan Küçükoğlu , Halil İbrahim Kaya Pegem Yayınları; • Okul Dışı Sosyal Bilgiler Öğretimi, Edt. Ahmet Şimşek ve S. Kaymakcı, Pegem Yayınları; • Sosyal Bilgiler Eğitiminde Mekânsal Öğrenme Ortamları, Edt. R. Sever ve E. Koçoğlu, Pegem Yayınları• Humberstone, B. & Stan, I. (2011). Outdoor Learning: Primary Pupils\\\' Experiences And Teachers\\\' Interaction In Outdoor Learning. Education 3-13, 39 (5), 529-540.• Kavak, N., Tufan,Y. ve Demirelli, H. (2006). Fen-Teknoloji Okuryazarlığı ve İnformal Fen Eğitimi: Gazetelerin Potansiyel Rolü. Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 26(3), 17-28.• Laçin Şimşek, C. (2011). Okul Dışı Öğrenme Ortamları ve Fen Eğitimi. C. Laçin Şimşek (Editör), Fen Öğretiminde Okul Dışı Öğrenme Ortamları (1.Baskı), s. 1-23. Ankara: Pegem Akademi.• Linderman Matthies, P. & Knecht, S. (2011). Swiss Elementary School Teachers Attitudes Toward Forest Education. The Journal of Environmental Education, 42 (3), 152 167• Köseoğlu, F.ve Kanlı, U. (2019) Okul duvarlarının ötesine öğrenme yolculuğu. Ankara: Nobel yayıncılık.
Staj & Uygulama	yok
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğretmen ve eğitim uzmanlarına okul dışı öğrenme ortamlarının (müzeler, bilim ve sanat merkezleri, tarihi mekanlar, doğal alanlar ve sivil toplum kuruluşları vb.) karakter ve değer eğitimi sürecinde nasıl etkin kullanılabileceğine ilişkin kuramsal bilgi ve uygulama becerisi kazandırmaktır. Ders kapsamında katılımcıların, sınıf dışı ortamların sunduğu deneyimsel öğrenme fırsatlarını analiz edebilmeleri, değerlerin içselleştirilmesini destekleyen özgün etkinlikler tasarlayabilmeleri ve bu süreçleri pedagojik ilkeler doğrultusunda değerlendirebilmeleri hedeflenmektedir.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta	**ÖÇ-1**	Okul Dışı Eğitim Kavramı	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma
2. hafta	**ÖÇ-1 ÖÇ-2**	Okul Dışı Eğitimin Boyutları	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma
3. hafta	**ÖÇ-2 ÖÇ-3 ÖÇ-4**	Karakter ve Değer Eğitimi ile Okul Dışı Eğitim İlişkisi	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma
4. hafta	**ÖÇ-1 ÖÇ-3 ÖÇ-4**	Karakter ve Değer Eğitiminde Okul Dışı Eğitim Uygulama Örnekleri	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma
5. hafta	**ÖÇ-4 ÖÇ-5 ÖÇ-6**	Okul Dışı Eğitim ve Öğrenme Kavramları; Okul Dışı Öğrenmenin Kapsamı ve Önemi	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma
6. hafta	**ÖÇ-4 ÖÇ-5 ÖÇ-6**	Okul Dışı Ortamlarda Öğretim; Okul Dışı Öğrenme Ortamlarına Uygun Öğretim Yöntem, Teknikleri	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Örnek Olay İncelemesi
7. hafta	**ÖÇ-2 ÖÇ-3 ÖÇ-4**	Okul Dışı Öğrenme Ortamları (müzeler, bilim merkezleri)	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma
8. hafta	**ÖÇ-1 ÖÇ-2 ÖÇ-3**	Ara sınav	Soru-Yanıt
9. hafta	**ÖÇ-3 ÖÇ-4 ÖÇ-5 ÖÇ-6**	Hayvanat bahçeleri, botanik bahçeleri, planetaryumlar	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma
10. hafta	**ÖÇ-3 ÖÇ-4 ÖÇ-5**	sanayi kuruluşları, millî parklar, bilim şenlikleri, bilim kampları, doğal ortamlar	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma
11. hafta	**ÖÇ-4 ÖÇ-5 ÖÇ-6**	Okul Dışı Öğrenme Ortamlarının Geliştirilmesi	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma
12. hafta	**ÖÇ-1 ÖÇ-2 ÖÇ-3**	Okul Dışı Öğrenme Etkinliklerinin Planlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi-1	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma
13. hafta	**ÖÇ-4 ÖÇ-5 ÖÇ-6**	Okul Dışı Öğrenme Etkinliklerinin Planlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi-2	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma
14. hafta	**ÖÇ-4 ÖÇ-5 ÖÇ-6**	Okul Dışı Öğrenme Etkinliklerinin Planlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi-3	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Karakter ve değer eğitiminin kuramsal temellerini, tarihsel gelişimini ve güncel yaklaşımlarını okul dışı öğrenme bağlamında analiz eder.
2	Deneyimsel öğrenme kuramı çerçevesinde okul dışı öğrenme ortamlarının (müzeler, tarihi mekanlar, doğal alanlar, bilim ve sanat merkezleri, sivil toplum kuruluşları vb.) değer kazandırma potansiyelini değerlendirir.
3	Farklı okul dışı öğrenme ortamlarının kendine özgü yapısına uygun hedef değerleri belirleyerek öğretim programlarıyla bütünleştirir.
4	Okul dışı ortamlarda karakter ve değer eğitimini destekleyen gezi öncesi, sırası ve sonrası aşamaları kapsayan özgün etkinlikler ve ders planları tasarlar.
5	Okul dışı öğrenme süreçlerinde karşılaşılabilecek idari, yasal, güvenlik ve pedagojik sınırlılıkları öngörerek etkili çözüm stratejileri geliştirir.
6	Sınıf dışı ortamlarda gerçekleştirilen değer eğitimi uygulamalarının etkililiğini ve öğrencilerin duyuşsal gelişimlerini alternatif ölçme ve değerlendirme araçlarıyla değerlendirir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	5.00	5	25
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	5.00	5	25
Ödevler	5.00	5	25
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	5.00	5	25
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	5.00	5	25
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	5.00	5	25
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	1.00	1	1
Staj Uygulaması	0.00	0	0
		Hesaplanan AKTS	**6.0**

Ölçme ve Değerlendirme

✓ Yazılı Yoklama (Açık Uçlu Sınav) ✓ Çoktan Seçmeli Test

Toplumsal Katkı Faaliyeti

Ders kapsamındaki toplumsal katkı faaliyetlerinde işbirliği yapılan dış paydaşlar:
✓ Kamu kurum ve kuruluşları ✓ Sivil toplum kuruluşları (STK) ✓ Eğitim kurumları

Ders kapsamında gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinin hedef kitlesi:
✓ Çocuklar ✓ Gençler ✓ Yaşlılar ✓ Kadınlar ✓ Engelli / özel gereksinimli bireyler ✓ Düşük gelirli / ekonomik açıdan dezavantajlı gruplar ✓ Sosyal açıdan dezavantajlı gruplar ✓ Göçmenler / mülteciler ✓ Kırsal bölgelerde yaşayanlar ✓ Yerel toplum / genel toplum ✓ Kamu çalışanları ✓ Özel sektör / sanayi çalışanları ✓ Öğrenciler ✓ Eğitimciler

Ders kapsamında ortaya çıkan toplumsal katkının türü:
✓ Bilinçlendirme / farkındalık oluşturma ✓ Eğitim ve bilgi paylaşımı ✓ Sosyal dayanışma / sosyal destek