## Ders İzlencesi

| | |
|---|---|
| **Ders Kodu - Ders Adı** | **İNG188 - İngilizce II** |
| **Ders Türü** | II.Yarıyıl |
| **Teori + Uygulama** | 3+0 |
| **AKTS** | **3.0** |
| **Ders Dili** | İngilizce |
| **Ders Türü** | Zorunlu Dersler |

| | |
|---|---|
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Bu ders sadece yüz yüze öğretim şeklinde yürütülmektedir |
| **Önkoşullar** | Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır. |
| **Staj & Uygulama** | Yok |

## Ders İzlencesi

| Haftalar | Öğrenme Çıktıları | Konular | Öğretim Yöntemleri |
|---|---|---|---|
| **1. hafta** | | DERSE GİRİŞ: Dersin amacı, hedefleri ve sınav yüzdeleriyle ilgili öğrencilere bilgi verilmesi. | |
| **2. hafta** | | Progress check (s.70-71) & Tekrar ve Quiz haftası (Quiz-I) | |
| **3. hafta** | | Tekrar | |
| **4. hafta** | | (PMYO sınav haftası) Ünite 11: What are you going to do?(s.72-75) Doğum günleri hakkında soru ve diyaloglar. Planlar hakkında dialoglar. | |
| **5. hafta** | | (PMYO sınav haftası) Ünite 11: Gelecek zaman "be going to" Gelecek zaman ifadeleri (s.76-77). | |
| **6. hafta** | | Ünite 12: What’s the matter? (s.78-83) Sağlık problemlerini anlatma ve tavsiyede bulunmak. Olumlu olumsuz sıfatlar, emir cümleleri. Vücudumuzun bölümleri. Progress check (s.84-85) | |
| **7. hafta** | | Ünite 14: Did you have fun? (s.92-95) Aktivitiler hakkında soru sorma ve bilgi verme . Geçmiş zaman. Evet/hayır soruları ve kısa cevaplar. | |
| **8. hafta** | | Tekrar ve Quiz haftası (Quiz-II) & ARA SINAV II | |
| **9. hafta** | | Tekrar haftası | |

## Öğrenme Çıktıları

| # | Öğrenme Çıktıları |
|---|---|
| **1** | Farklı sosyal ortamlar ve ihtiyaçlar durumunda İngilizcede makul bir düzeyde akıcı ve doğru olarak sözlü iletişim kurabilecektir. |
| **2** | Başarılı, bağımsız ve hızlı bir okuyucu olmak için çeşitli metinleri okuyarak gerekli bilgi, beceri ve stratejileri kullanır. |
| **3** | Günlük yaşamda kullanılan konuşma dilini tanır. |
| **4** | Farklı türlerde metinler yazarak kendilerini ifade edebilecektir. |
| **5** | Yazdıkları metinlerde ilintili bilgiyi seçerek uygun ve doğru dil bilgisi yapılarını gerek üslup gerekse toplumsal söylem biçimlerine uygun olarak kullanabilecektir. |

## Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

*İçerik girilmemiştir.*

## Dersin Teması

*İçerik girilmemiştir.*

## AKTS İş Yükü

| Etkinlik | Süre (Saat) | Sayı | İş Yükü |
|---|---|---|---|
| Teorik Derse Katılım | 0 | 0 | 0 |
| Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı) | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Proje - Rapor - Sunum Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.) | 0 | 0 | 0 |
| Staj Uygulaması | 0 | 0 | 0 |
| | | **Hesaplanan AKTS** | **0** |

## Ölçme ve Değerlendirme

*İçerik girilmemiştir.*