## Ders İzlencesi

| | |
|---|---|
| **Ders Kodu - Ders Adı** | **UZE537 - Açık ve Uzaktan Öğrenmenin Temelleri** |
| **Ders Türü** | I.Yarıyıl |
| **Teori + Uygulama** | 3+0 |
| **AKTS** | **6.0** |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Türü** | Zorunlu Dersler |
| **Öğretim Elemanları** | DOÇ. DR. HASAN ÇALIŞKAN |

| | |
|---|---|
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir. |
| **Önkoşullar** | Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır. |
| **Önerilen Dersler** | Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır. |
| **Önerilen Kaynaklar** | Michael Simonson, Sharon Smaldino, Michael Albright, Susan Zvacek. Teaching and Learning at a Distance: Foundations of Distance Education. |
| **Staj & Uygulama** | Bu ders için uygun değildir. |

## Ders İzlencesi

| Haftalar | Öğrenme Çıktıları | Konular | Öğretim Yöntemleri |
|---|---|---|---|
| **1. hafta** | | Uzaktan eğitim, temelleri ve tarihi | |
| **2. hafta** | | Uzaktan eğitim sistemi ve temel bileşenleri | |
| **3. hafta** | | Uzaktan eğitim ve eğitsel iletişim süreci | |
| **4. hafta** | | Öğrenme-öğretme kuramları | |
| **5. hafta** | | Bağımsız Çalışma Kuramı | |
| **6. hafta** | | Etkileşim ve İletişim Kuramı | |
| **7. hafta** | | Öğretimin Sanayileşmesi Kuramı | |
| **8. hafta** | | Yetişkin Öğrenme Kuramı | |
| **9. hafta** | | Eşdeğerlik Kuramı | |
| **10. hafta** | | Etkileşimsel Uzaklık Yaklaşımı | |
| **11. hafta** | | Etkileşim Eşdeğerliği Teoremi | |
| **12. hafta** | | Uzaktan Eğitim Kuramlarının Bir Sentezi | |
| **13. hafta** | | İşbirliğine Dayalı Özgürlük Kuramı | |
| **14. hafta** | | Sorgulama Topluluğu Modeli | |

## Öğrenme Çıktıları

| # | Öğrenme Çıktıları |
|---|---|
| **1** | Açık ve uzaktan öğrenmeyle ilgili temel kavramları ve süreçleri tanımlayabilir, |
| **2** | Açık ve uzaktan öğrenme sistemlerinin temel bileşenlerini açıklayabilir, |

## Öğrenme Çıktıları

| # | Öğrenme Çıktıları |
|---|---|
| 3 | Bir eğitsel iletişim süreci olarak uzaktan eğitim sürecinin bileşenlerini açıklayabilir, |
| 4 | Uzaktan eğitim kuramlarını ve özelliklerini tartışabilir, |
| 5 | Verilen bir uzaktan eğitim sorununu irdelerken kuramsal çerçeveleri işe koşabilir, |

## Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

*İçerik girilmemiştir.*

## Dersin Teması

*İçerik girilmemiştir.*

## AKTS İş Yükü

| Etkinlik | Süre (Saat) | Sayı | İş Yükü |
|---|---|---|---|
| Teorik Derse Katılım | 0 | 0 | 0 |
| Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı) | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Proje - Rapor - Sunum Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.) | 0 | 0 | 0 |
| Staj Uygulaması | 0 | 0 | 0 |
| | | **Hesaplanan AKTS** | **0** |

## Ölçme ve Değerlendirme

*İçerik girilmemiştir.*