Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**UZE564 - Uzaktan Eğitimde Güncel Eğilimler**
Ders Türü	II.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**6.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	PROF. DR. ARAS BOZKURT

Dersin Veriliş Biçimi	Ders harmanlanmış öğrenme biçimde yürütülmektedir.
Önkoşullar	Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır.
Önerilen Kaynaklar	Horizon Reports, Innovative Pedagogy, Gardner\\\'s Hype CycleZawacki-Richter, O., Conrad, D., Bozkurt, A., Aydin, C. H., Bedenlier, S., Jung, I., Stöter, J., Veletsianos, G., Blaschke, L. M., Bond, M., Broens, A., Bruhn, E., Dolch, C., Kalz, M., Kondakci, Y., Marin, V., Mayrberger, K., Müskens, W., Naidu, S., Qayyum, A., Roberts, J., Sangrà, A., Loglo, F. S., Slagter van Tryon, P. J., & Xiao, J. (2020). Elements of Open Education: An Invitation to Future Research. The International Review of Research in Open and Distributed Learning, 21(3), 319-334. https://doi.org/10.19173/irrodl.v21i3.4659Bozkurt, A. (2019). Intellectual roots of distance education: a progressive knowledge domain analysis. Distance Education, 40(4), 497-514. DOI: https://doi.org/10.1080/01587919.2019.1681894 Bozkurt, A (2019). The historical development and adaptation of open universities in Turkish context: case of Anadolu university as a giga university. International Review of Research in Open and Distributed Learning, 20(4), 36-59. DOI: https://doi.org/10.19173/irrodl.v20i4.4086 Bozkurt, A., Akgun-Ozbek, E., Onrat-Yilmazer, S., Erdogdu, E., Ucar, H., Guler, E., Sezgin, S., Karadeniz, A., Sen, N., Goksel-Canbek, N., Dincer, G. D., Ari, S., & Aydin, C. H. (2015). Trends in Distance Education Research: A Content Analysis of Journals 2009-2013. International Review of Research in Open and Distributed Learning, 16(1), 330-363. DOI: http://dx.doi.org/10.19173/irrodl.v16i1.1953 Bozkurt, A. (2020). Educational technology research patterns in the realm of the digital knowledge age. Journal of Interactive Media in Education, 2020(1), 1-17. https://doi.org/10.5334/jime.570
Staj & Uygulama	Bu ders için uygun değildir.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Uzaktan eğitim, uzaktan eğitimde teknoloji uyarlaması, eğitim teknolojileri.	
2. hafta		Uzaktan eğitimin kuramsal ve uygulamaya yönelik eğilimleri.	
3. hafta		Uzaktan eğitim ve eğitim teknolojileri.	
4. hafta		Uzaktan eğitimde yeni paradigmalar-I	
5. hafta		Uzaktan eğitimde yeni paradigmalar-II	
6. hafta		Uzaktan eğitimde disiplinler arası yansımalar.	
7. hafta		Vize sınavı.	

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
8. hafta		Uzaktan eğitimde kuramsal eğilimler-I	
9. hafta		Uzaktan eğitimde kuramsal eğilimler-II	
10. hafta		Uzaktan eğitimde uygulamaya dönük eğilimler-I	
11. hafta		Uzaktan eğitimde uygulamaya dönük eğilimler-II	
12. hafta		Uzaktan eğitimde güncel teknolojik eğilimler-I	
13. hafta		Uzaktan eğitimde güncel teknolojik eğilimler-II	
14. hafta		Final sınavı	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Uzaktan eğitimde somut ve soyut teknoloji kavramını tanımlayabilir.
2	Ortaya çıkan teknoloji eğilimlerini güncel araştırmalar ışığında açıklayabilir.
3	Uzaktan eğitim bağlamında teknoloji ve araştırma eğilimlerini yeni paradigmalar ışığında tartışabilir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.