## Ders İzlencesi

| | |
|---|---|
| **Ders Kodu - Ders Adı** | **TAR417U - Tarih Felsefesi** |
| **Ders Türü** | VII.Yarıyıl |
| **Teori + Uygulama** | 0+0 |
| **AKTS** | **5.0** |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Türü** | Seçmeli Dersler |
| **Öğretim Elemanları** | ARAŞ. GÖR. DR. NURİ CAN UÇAR |

| | |
|---|---|
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Uzaktan Eğitim |
| **Önkoşullar** | Bu dersin önkoşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır. |
| **Önerilen Dersler** | Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır. |
| **Staj & Uygulama** | Bu ders için staj veya uygulama yoktur. |

## Ders İzlencesi

| Haftalar | Öğrenme Çıktıları | Konular | Öğretim Yöntemleri |
|---|---|---|---|
| **1. hafta** | | Tarih Felsefesi Nedir? | |
| **2. hafta** | | Orta Çağlarda Tarih Yazımı ve Tarih Felsefesi: Augustinus ve İbn Haldun. | |
| **3. hafta** | | Rönesans, Yeni Çağ ve 17. Yüzyıl Avrupa'sında Tarih Anlayışları. | |
| **4. hafta** | | İdealist Tarih Felsefesi. | |
| **5. hafta** | | Tarih Felsefesinde Pozitivist ve Anti-Pozitivist Yaklaşımlar. | |
| **6. hafta** | | Pozitivizm. | |
| **7. hafta** | | Ara Sınav. | |
| **8. hafta** | | Marksist Tarih Okulu, Bağımlılık ve Maduniyet Okulu. | |
| **9. hafta** | | Alman Tarihçi Okul ve Kültür Bilimleri. | |
| **10. hafta** | | Alman Tarihçi Okulunun Türkiye'deki Etkileri: Türkiye'de Kültür Tarihi Çalışmaları. | |
| **11. hafta** | | Annales Tarih Okulu. | |
| **12. hafta** | | Yapısalcı, Post Yapısalcı ve Post Modern Tarih Anlayışları. | |
| **13. hafta** | | Postyapısalcılar ve Tarih. | |
| **14. hafta** | | Final Sınavı. | |

## Öğrenme Çıktıları

| # | Öğrenme Çıktıları |
|---|---|
| **1** | Öğrenci, tarih nedir sorusu da dahil olmak üzere, olgu olarak tarih, bilim olarak tarih kavramlaştırmalarını fark edebilecektir. |

## Öğrenme Çıktıları

| # | Öğrenme Çıktıları |
|---|---|
| **2** | Öğrenci, tarih sözcüğünün gelişim sürecini, kurallı bir disiplin haline getirilme çabalarını ve Antik Grek dünyasında yapılan çalışmaları kavrayabilecektir. |
| **3** | Öğrenci, Avrupa'da Rönesans ve Reform hareketleriyle birlikte varlık, bilgi ve değerlere bakışta ortaya çıkan zihinsel dönüşümü fark edebilecektir. |
| **4** | Öğrenci, Rönesans ve Reform hareketlerinin 15, 16 ve 17. yüzyıllarda tarih yazımına ve tarih felsefesine olan etkilerini eleştirel olarak değerlendirebilecektir. |
| **5** | Öğrenci, 18. Yüzyılda Aydınlanma Felsefesinin tarih anlayışını kavrayabilecektir. |
| **6** | Öğrenci, 19. Yüzyılda Alman idealist geleneğinin temel kavramları üzerinden tarih felsefesi tartışmalarının nasıl açımlandığını fark edebilecektir. |
| **7** | Öğrenci, 17. ve 18. yüzyıllarda matematik ve fizikteki gelişmelerin doğurduğu kesinlik anlayışının başka bilim alanlarına da yayılmasını kavrayabilecektir. |
| **8** | Öğrenci, doğa bilimlerinin başarısının doğanın yasalarını ortaya koymaktan ileri geldiği düşüncesiyle tarihi yasa koyan bir bilim haline getirme çabasını değerlendirebilecektir. |
| **9** | Öğrenci, Marksist Tarih Kuramının tarihsel süreçte nasıl ve ne şekilde biçimlendiğini kavrayabilecektir. |
| **10** | Öğrenci, temsil edilmeyenlerin de bir tarihi olduğu yaklaşımını öne süren düşünceleri öğrenebilecektir. |

## Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

*İçerik girilmemiştir.*

## Dersin Teması

*İçerik girilmemiştir.*

## AKTS İş Yükü

| Etkinlik | Süre (Saat) | Sayı | İş Yükü |
|---|---|---|---|
| Teorik Derse Katılım | 0 | 0 | 0 |
| Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı) | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Proje - Rapor - Sunum Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.) | 0 | 0 | 0 |
| Staj Uygulaması | 0 | 0 | 0 |
| | | **Hesaplanan AKTS** | **0** |

## Ölçme ve Değerlendirme

*İçerik girilmemiştir.*

| Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri | Sayısı | Yüzde (%) |
|---|---|---|
| 1.Ara Sınav | 1 | 30 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 70 |
| | **Toplam (%)** | **100** |