Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**ÇGE210U - Çocuk, Bilim ve Teknoloji**
Ders Türü	II.Yarıyıl
Teori + Uygulama	0+0
AKTS	**5.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Alan Dışı Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	Araş.Gör.Dr. Ümran ALAN

Dersin Veriliş Biçimi	Uzaktan eğitim
Önkoşullar	Bu dersin önkoşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır.
Önerilen Kaynaklar	Genç Kumtepe, E. (2016). Çocuk Bilim ve Teknoloji. Anadolu Üniversitesi YayınlarıMichael R. Matthews (2017). Fen Öğretimi : Bilim Tarihinin ve Felsefesinin Katkısı. Boğaziçi Üniversitesi Yayınevi. Özgür Taşkın (2012 ve yeni versiyonu basımda). Fen ve Teknoloji Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar. Pegem Yayınevi.
Staj & Uygulama	Bu ders için staj veya uygulama yoktur.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Bilim Tarihi	
2. hafta		Bilim-Teknoloji Okuryazarlığı	
3. hafta		Bilimin Doğası ve Öğretimi	
4. hafta		Kavram Gelişimi	
5. hafta		Kavram Öğretimi	
6. hafta		Fen Bilimleri İçeriği ve Bilimsel Süreç Becerileri	
7. hafta		Ara Sınav	
8. hafta		Fen Eğitiminde Başlıca Kuramları	
9. hafta		Fen Öğretiminde Temel Yaklaşım ve Yöntemler	
10. hafta		Çevre Eğitimi	
11. hafta		Sürdürülebilirlik ve Çevre Eğitimi	
12. hafta		Çocuk ve Teknoloji	
13. hafta		Bilim Eğitiminde Bütünleşik Program Yaklaşımı ve STEM Eğitimi	
14. hafta		Dönem Sonu Sınavı	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Bilim kavramını tanımlayarak, tarihsel gelişimini ifade edebilecek,

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
2	Bilim ve teknolojinin hayatımızdaki yerini tartışarak, bilim ve teknoloji okuryazarlığını ve öğretimi açıklayabilecek
3	Bilimin doğasını ve bilim insanının özelliklerini anlatabilecek
4	Bilimin doğasının öğretimine ilişkin yaklaşımları tartışarak, etkinlikler düzenleyebilecek
5	Çocuklarda kavramsal gelişimi, yaklaşımları ve kavramların hangi yollarla öğrenildiğini açıklayabilecek
6	Okulöncesi fen bilimleri içeriğini ve öğretim ortamlarını tanımlayabilecek
7	Bilimsel süreç becerilerini ve bilimsel tutumu açıklayabilecek
8	Erken çocuklukta düşünme ve öğrenmeye ilişkin bazı kuram, yaklaşım ve öğretim yöntemlerini ifade edebilecek
9	Çevre eğitiminin temel amaçlarını eleştirel olarak tartışabilecek
10	Çevre eğitimindeki temel sorunları algılayarak, bu sorunlar hakkında yorum yapabilecek ve çözüm üretebilecek,
11	Eğitim teknolojilerinin tarihsel gelişimini açıklayabilecek ve eğitimde kullanılan başlıca teknolojileri sıralayabilecek
12	Bütünleştirilmiş programın temel özelliklerini tartışabilecek
13	Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ile STEM (Fen-Teknoloji-Mühendislik-Matematik) yaklaşımını ifade edebilecek

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri	Sayısı	Yüzde (%)
1.Ara Sınav	1	30
Dönem Sonu Sınavı	1	70
	Toplam (%)	**100**