## Ders İzlencesi

| | |
|---|---|
| **Ders Kodu - Ders Adı** | **EBR201U - Temel Bakım ve Rehabilitasyon II** |
| **Ders Türü** | III.Yarıyıl |
| **Teori + Uygulama** | 0+0 |
| **AKTS** | **7.0** |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Türü** | Zorunlu Dersler |
| **Öğretim Elemanları** | PROF. DR. MEHMET YANARDAĞ |

| | |
|---|---|
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Uzaktan eğitim |
| **Önkoşullar** | Bu dersin önkoşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır. |
| **Önerilen Dersler** | Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır. |
| **Önerilen Kaynaklar** | Temel Bakım ve Rehabilitasyon II |
| **Staj & Uygulama** | Bu ders için staj veya uygulama yoktur. |

## Ders İzlencesi

| Haftalar | Öğrenme Çıktıları | Konular | Öğretim Yöntemleri |
|---|---|---|---|
| **1. hafta** | | Engelli Bireylerin Bakım İşlemleri İçin Hazırlık | |
| **2. hafta** | | Engelli Bireylerin Akut ve KronikSağlık Sorunları İçin Hemşirelik Bakımı | |
| **3. hafta** | | Egzersize Giriş | |
| **4. hafta** | | Kas-İskelet Sorunlarının Tedavisinde Kullanılan Fiziksel Ajanlar | |
| **5. hafta** | | Ara sınav için soru çözme etkinliği | |
| **6. hafta** | | Ara sınav için soru çözme etkinliği | |
| **7. hafta** | | Ara Sınav | |
| **8. hafta** | | Engelli Bireylerde Duyu-Algı-Biliş Sorunları ve Çevresel Düzenleme | |
| **9. hafta** | | Şiddetli Fiziksel Engeli Olan Bireylerin Bakım ve Rehabilitasyonu | |
| **10. hafta** | | Klinik Durumlara İlişkin Uygulamalar | |
| **11. hafta** | | Engelli Bireyler İçin Palyatif Bakım | |
| **12. hafta** | | Dönem sonu sınavı için soru çözme | |
| **13. hafta** | | Dönem sonu sınavı için soru çözme | |
| **14. hafta** | | Dönem sonu sınavı | |

## Öğrenme Çıktıları

| # | Öğrenme Çıktıları |
|---|---|
| **1** | Engelli bireylere sunulan kişisel bakım hizmetlerini açıklayabilme |

## Öğrenme Çıktıları

| # | Öğrenme Çıktıları |
|---|---|
| **2** | Kişisel bakım işlemleri öncesi uyulması gereken genel ilkeleri sıralayabilme ve yapılan hazırlıkları açıklayabilme |
| **3** | Engelli bireylerin fiziksel sağlık sorunlarında bakım içeriğini açıklayabilme |
| **4** | Engelli bireylerde sık görülen duygusal ve psikososyal sorunlarda bakımı açıklayabilme |
| **5** | Fiziksel aktivite, egzersiz, spor ve fiziksel uygunluk kavramlarını tanımlayabilme |
| **6** | Temel fonksiyonlar ve egzersiz tipleri ilişkisini açıklayabilme |
| **7** | Elektroterapi yöntemlerini ve kullanılma biçimlerini tanımlayabilme |
| **8** | Engelli bireylerde görülebilecek duyu problemleri ve bu duyu problemlerinin nasıl değerlendirileceğini tanımlayabilme |
| **9** | Engelli bireylerde görülebilen algı problemlerini açıklayabilme |
| **10** | Şiddetli fiziksel engelli bireylerde görülen sorunları tanımlayabilme |
| **11** | Şiddetli Fiziksel Engelli Bireylerde Görülen İkincil Sorunlar ve Bakım Önerileri |
| **12** | Serebrovasküler hastalıklarda bakım ile ilgili temel bilgileri açıklayabilme |
| **13** | Travmatik beyin yaralanmaları sonrası temel bakım uygulamalarını tanımlayabilme |
| **14** | Omurilik yaralanmalarında bakım ile ilgili temel bilgileri açıklayabilme |
| **15** | Palyatif bakım ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilme |
| **16** | Engelli bireylerin palyatif bakımında bakım prensiplerini tanımlayabilme |

## Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

*İçerik girilmemiştir.*

## Dersin Teması

*İçerik girilmemiştir.*

## AKTS İş Yükü

| Etkinlik | Süre (Saat) | Sayı | İş Yükü |
|---|---|---|---|
| Teorik Derse Katılım | 0 | 0 | 0 |
| Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı) | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Proje - Rapor - Sunum Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.) | 0 | 0 | 0 |
| Staj Uygulaması | 0 | 0 | 0 |
| | | **Hesaplanan AKTS** | **0** |

## Ölçme ve Değerlendirme

*İçerik girilmemiştir.*

| Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri | Sayısı | Yüzde (%) |
|---|---|---|
| 1.Ara Sınav | 1 | 30 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 70 |
| | **Toplam (%)** | **100** |