Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**EBR114U - Gelişimsel Yetersizliklerin Bakım ve Rehabilitasyonu**
Ders Türü	IV.Yarıyıl
Teori + Uygulama	0+0
AKTS	**7.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Zorunlu Dersler

Dersin Veriliş Biçimi	Uzaktan eğitim
Önkoşullar	Bu dersin önkoşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır.
Önerilen Kaynaklar	Engelli bakımı ve rehabilitasyonunu planlama. Anadolu Üniversitesi Yayını
Staj & Uygulama	Bu ders için staj veya uygulama yoktur.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Kapsamlı bakım planlarının geliştirilmesine genel bakış; Giriş, Bakım planı ile ilgili kavramlar ile tanımları; Yetersizliği olan birey, Yetersizliği olan bireyin bakımı, Bakım elemanı, Bakım planlaması, Bakım planı, Bakım planı ve özellikleri; Bakım planının birey açısından temel ilkeleri ve özellikleri, Bakım planı oluşturma aşamaları, Bakım planının önemi ve sürecinin katılımcıları	
2. hafta		Bakım planının önemi ve sürecinin katılımcıları; Bakım planının önemi, Bakım planı katılımcıları ve rolleri, Bakım planlama sürecinde oluşabilecek olumsuzluklar ve kısıtlamalar; Olumsuzlukları önlemeye yönelik öneriler, Bakım ve rehabilitasyon planı geliştirmede yaklaşımlar; Giriş, Yaşam boyu planlama; Bakım planı, Doğru bir bakım planı hazırlamak için dikkat edilmesi gereken noktalar	
3. hafta		Yetersizliği olan bireyler ve birey merkezli bakım planı; Birey merkezli bakım ve rehabilitasyon planı, Birey merkezli bakım ve rehabilitasyon planının içeriği, Yetersizlik türüne göre birey merkezli bakım ve rehabilitasyon planı hazırlama, Bakım ve rehabilitasyon planı geliştirmede hizmet türleri; Ülkemizde yetersizliği olan bireylere sağlanan bakım hizmetleri, Bakım ve rehabilitasyon hizmetlerinin bütünleştirilmesi	
4. hafta		Bakım ve rehabilitasyon hizmetlerinin bütünleştirilmesi, Bakım planları geliştirmede işbirliği ve iletişim; Giriş, Bireyselleştirilmiş bakım planı ve işbirliği bakım planlama hizmetinde yer alan bireyler; Bakım hizmetinde yer alan uzman personel ve rolleri, Bakıma gereksinimi olan bireyin ailesinin ve yakınlarının bakım sürecindeki rolleri, İletişim ve işbirliği; Etkili bir iletişimi engelleyen durumlar	

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
5. hafta		Bakımı planlamada iletişim ve işbirliği ; Engelli bakım elemanı ile engelli birey arasındaki iletişim ve işbirliği engelli bireylerle nasıl iletişim kurmalıyız, Engelli bakım elemanı ile aile ve engelli yakınları arasındaki iletişim ve işbirliği, Bakım hizmetinde yer alan personel arasındaki iletişim ve işbirliği, Bakım ve rehabilitasyon planı geliştirmede birey ve aile; Giriş, Yetersizliği olan bireye sahip ailelerin özellikleri	
6. hafta		Yetersizliği olan bireye sahip ailelerin özellikleri; Yetersizlik ve aile yaşam döngüsü, Yetersizliğe uyum süreci, Bakım gereksinimi olan bireylerin aile üzerindeki etkileri; Aileler bakım sürecinden nasıl etkilenmektedir, Kültürel farklılıklar, Bakımın planlanmasında aile ile olan iletişim; Aileler ile etkili iletişim kurma, Farklı kültürden aileler ile iletişim, Bakımın planlanmasında birey ile görüşme; Görüşmeye nasıl başlanılır, Görüşme süreci	
7. hafta		Ara sınav	
8. hafta		Bakım planlamada değerlendirme ve bilgi toplama; Giriş, bakım gereksiniminin tespit edilmesi; Bakım gereksiniminin tespit edilmesi süreci, Bakım planlamada değerlendirme; İlk değerlendirme; Sağlık alanı, Kişisel bakım alanı, Sosyal alan, Ruhsal/duygusal alan, Fiziksel koşullar, Bütünsel değerlendirme, Risklerin değerlendirmesi, Değerlendirme sürecinde kullanılan bilgi toplama yolları ve dikkat edilmesi gerekenler	
9. hafta		Değerlendirme sürecinde kullanılan bilgi toplama yolları ve dikkat edilmesi gerekenler; Bilgi toplama teknikleri ve araçları, Değerlendirme ve bilgi toplama sırasında dikkat edilmesi gereken noktalar, Bakım planlamada gereksinimlerin ve hedeflerin belirlenmesi; Giriş, Mevcut durumun belirlenmesi; Gereksinimlerin belirlenmesi; Fiziksel gereksinimler, Güvenlik gereksinimi, Sosyal gereksinimler	
10. hafta		Saygı görme gereksinimi, Kendini gerçekleştirme gereksinimi, Yapabildiklerinin belirlenmesi; Bireyin performans düzeyi, Bağımsız hareket edebilme becerisi, Beslenme gereksinimi ve becerileri, Kaynakların belirlenmesi; Fiziksel koşulların değerlendirilmesi, Çevrenin analizi, Bireyin gözlenmesi, Bireyin çevresindeki kişilerin gözlenmesi, Mevcut kaynakların ve durumun analiz edilmesi	
11. hafta		Bakıma muhtaç bireyin gereksinimleri ile mevcut kaynaklar arasındaki ilişki, Bakım hedeflerinin belirlenmesi; Öncelikli hedeflerin belirlenmesi; Bakım alacak kişinin öncelikleri, Bireye sağlanacak olan hizmetler, Bireyin tercihlerinin ve isteklerinin hedeflere yansıtılması, Bireyin kişiliğine ve değerlerine göre hedef belirleme, Kişiye özgü ve ileriye dönük hedefler belirleme, Öncelikli hedefler için anlaşmaya varılması	

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
12. hafta		Hedeflerin belirlenmesinde ortaya çıkacak çatışmaların önlenmesi, Hedeflerin gözden geçirilmesi, Bakım planlarının yazılması; Giriş, Bakım planının yasal boyutu, Bakım planlarının yazımı; Bakım planlarını hazırlamada görev alacak personelin özellikleri; Yetersizliği olan bireye bakım sağlayacak kişinin yetersizliğin türü hakkında bilgi sahibi olması, Yetersizlikten kaynaklı olarak kişinin yapabildiği ve yapamadığı becerilerin ayırt edilmesi	
13. hafta		Bakım planları yazılırken yetersizlik türlerine göre dikkat edilmesi gerekenler, Bakım planları; Kontrol listeleri, Bakım planları, Bakım hizmetlerinin analizi, Bakım planlarının uygulanması ve etkililiğinin değerlendirilmesi; Giriş, Bakım planının uygulanması; Kontrol listelerinin değerlendirilmesi, Beceri analizlerinin yapılması, Dönemsel bakımlar; Özel gereksinimli bebeklerde ve çocuklarda bakım, Özel gereksinimli yetişkinlerde bakım, Bakım planının gözden geçirilmesi	
14. hafta		Final Sınavı	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Kapsamlı bakım planlarının geliştirilmesine genel bakış oluşturabilme
2	Bakım ve rehabilitasyon planı geliştirmede kullanılan yaklaşımları açıklayabilme
3	Bakım planları geliştirmede işbirliği ve iletişimi açıklayabilme
4	Bakım ve rehabilitasyon planı geliştirmede birey ve aileye ait özellikleri açıklayabilme
5	Bakım planlamada değerlendirme ve bilgi toplama konularını açıklayabilme
6	Bakım planlamada gereksinimleri ve hedefleri belirleyebilme
7	Bakım planı yazabilme
8	Bakım planlarının uygulanmasını ve etkililiğinin değerlendirilmesini açıklayabilme

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri	Sayısı	Yüzde (%)
1.Ara Sınav	1	30
Dönem Sonu Sınavı	1	70
	Toplam (%)	**100**