## Ders İzlencesi

| | |
|---|---|
| **Ders Kodu - Ders Adı** | **ÇGE209U - Aile Eğitimi** |
| **Ders Türü** | I.Yarıyıl |
| **Teori + Uygulama** | 0+0 |
| **AKTS** | **7.0** |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Türü** | Zorunlu Dersler |
| **Öğretim Elemanları** | DOÇ. DR. ARZU ARIKAN |

| | |
|---|---|
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Uzaktan eğitim |
| **Önkoşullar** | Bu dersin önkoşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır. |
| **Önerilen Dersler** | Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır. |
| **Önerilen Kaynaklar** | Adak, N. (Edt.). Değişen toplumda değişen aile: Sosyolojik tartışmalar. Ankara: Siyasal Kitapevi.Aksoy, A. B. (Edt.). Aile eğitimi ve katılımı. Ankara: Hedef CS Yayıncılık. Canel, A. N. (2012). Aile yaşam becerileri. T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Aile ve Toplum Hizmetleri Genel Müdürlüğü.Çağdaş, A. ve Seçer, Z.Ş. (2010). Anne-baba eğitimi. İstanbul: Kök Yayıncılık.Demiray, U. (Edt.). Etkili iletişim. Ankara: Pegem Akademi.Ersoy, Ö. (2004). Aile katılım çalışmaları. 36-72 aylık çocukların eğitimi için yıllık plan örnekleri ve aile katılımı çalışmaları (Yayıma hazırlayan: E. Ömeroğlu), İstanbul: Morpa Yayınları.Kağıtçıbaşı, Ç. (2010). Benlik, aile ve insan gelişimi: Kültürel psikoloji. İstanbul: Koç Üniversitesi Yayınları.Kuzgun, Y. (2011). Rehberlik ve psikolojik danışma (11. Basım). Ankara: Nobel Yayınları.Nazlı, S. (2003). Aile danışmanlığı (3. Basım). Ankara: Anı Yayıncılık.Özabacı, N. ve Erkan, Z. (2014). Aile danışmanlığı kuram ve uygulamalara genel bir bakış (2. Baskı). Ankara: Pegem Akademi.Santrock, J.W. (2014). Ergenlik (Çev. D.M. Siyez; 14th ed.). Ankara: Nobel Yayıncılık. Solmuş, T. (Edt.) Romantik ilişkiler, evlilik ve ana-baba-çocuk ilişkileri. Ankara: Nobel Yayınları.Sucuoğlu, B. ve Bakkaloğlu, H. (Ed.).Okul öncesinde kaynaştırma. Ankara: Kök Yayıncılık Temel, F. (Edt.) Aile eğitimi ve erken çocukluk eğitiminde aile katılım çalışmaları. Ankara: Anı Yayıncılık.Trawick-Smith, J. (2013). Erken çocukluk döneminde gelişim: Multi-kültürel bakış açısından (Çev.Edt. B. Akman; 5.Baskı). Ankara: Nobel Yayıncılık. Turgut, M. ve Terzioğlu, S. (Edt). Türkiye Aile Yapısı Araştırması Tespitler, Öneriler. Ankara: T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Aile ve Toplum Hizmetleri Genel Müdürlüğü. |
| **Staj & Uygulama** | Bu ders için staj veya uygulama yoktur. |

## Ders İzlencesi

| Haftalar | Öğrenme Çıktıları | Konular | Öğretim Yöntemleri |
|---|---|---|---|
| **1. hafta** | | Ailenin Tarihsel, Kuramsal ve Toplumsal Temelleri | |
| **2. hafta** | | Türkiye'de Aile Çalışmaları | |
| **3. hafta** | | Ailelerle Profesyonel İlişkiler ve İletişim | |
| **4. hafta** | | Aile Eğitimi ve Katılımı | |
| **5. hafta** | | Aile Eğitimi ve Katılımı Sürecinde Uygulamalar | |
| **6. hafta** | | Aile Danışmanlığı | |
| **7. hafta** | | Ara Sınav | |

## Ders İzlencesi

| Haftalar | Öğrenme Çıktıları | Konular | Öğretim Yöntemleri |
|---|---|---|---|
| **8. hafta** | | Aile Danışmanlığında Uygulama Süreci ve Danışman Nitelikleri | |
| **9. hafta** | | Aile Sisteminde Yaşanan Sorunlar | |
| **10. hafta** | | Çocuklarda Problem Davranışlar | |
| **11. hafta** | | Ailelerin Desteklenmesi ve Ebeveyn Tutumları | |
| **12. hafta** | | Özel Gereksinimli Çocuklar ve Tanılama Süreçleri | |
| **13. hafta** | | Özel Gereksinimli Çocukların Aileleri ile İşbirliği | |
| **14. hafta** | | Final | |

## Öğrenme Çıktıları

| # | Öğrenme Çıktıları |
|---|---|
| **1** | Türkiye'de ailenin tarihsel, kuramsal ve toplumsal temellerini betimleyebilecek |
| **2** | Türkiye'de aile çalışmalarını ve farklı uygulama örneklerini değerlendirebilecek |
| **3** | Ailelerle profesyonel ilişkiler ve iletişim şekillerini ve örnek durumlarda çeşitli yaklaşımları uygulayabilecek |
| **4** | Aile eğitimi ve katılımının kuramsal temellerini ve temel kavramları açıklayabilecek |
| **5** | Aile danışmanlığı uygulamalarının kuramsal ve tarihsel temellerini tartışabilecek |
| **6** | Aile sistemi ve yaşam döngüsünü açıklayabilecek |
| **7** | Aile sorunları ve çocuklara yönelik hizmetlere örnekler verebilecek |
| **8** | Özel gereksinimli çocuklar ve aileleri ile işbirliğini açıklayabilecek |

## Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

*İçerik girilmemiştir.*

## Dersin Teması

*İçerik girilmemiştir.*

## AKTS İş Yükü

| Etkinlik | Süre (Saat) | Sayı | İş Yükü |
|---|---|---|---|
| Teorik Derse Katılım | 0 | 0 | 0 |
| Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı) | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Proje - Rapor - Sunum Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |

## AKTS İş Yükü

| Etkinlik | Süre (Saat) | Sayı | İş Yükü |
|---|---|---|---|
| Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.) | 0 | 0 | 0 |
| Staj Uygulaması | 0 | 0 | 0 |
| | | **Hesaplanan AKTS** | **0** |

## Ölçme ve Değerlendirme

*İçerik girilmemiştir.*

| Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri | Sayısı | Yüzde (%) |
|---|---|---|
| 1.Ara Sınav | 1 | 30 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 70 |
| | **Toplam (%)** | **100** |