Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**EBR110U - Temel Bakım ve Rehabilitasyon I**
Ders Türü	II.Yarıyıl
Teori + Uygulama	0+0
AKTS	**5.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Alan Dışı Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Mehmet YANARDAĞ

Dersin Veriliş Biçimi	Uzaktan eğitim
Önkoşullar	Bu dersin önkoşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır.
Önerilen Kaynaklar	Temel Bakım ve Rehabilitasyon I
Staj & Uygulama	Bu ders için staj veya uygulama yoktur.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Engelli Bireyler İçin Banyo, Giyinme, Mesane ve Bağırsak Kontrolü	
2. hafta		Engelli Bireyler İçin Beslenme-Yutma, Uyku-Dinlenme, Kişisel ve Tuvalet Hijyeni	
3. hafta		Engelli Bireyler İçin Harekete Hazırlık	
4. hafta		Engelli Bireylerde Transfer	
5. hafta		Ara sınav için soru çözme	
6. hafta		Ara sınav için soru çözme	
7. hafta		Ara sınav	
8. hafta		Engelli Bireyler İçin Yardımcı Teknoloji	
9. hafta		Engelli Bireyler İçin Tekerlekli Sandalye Özellikleri ve Aktiviteleri	
10. hafta		Engelli Bireyler İçin Sağlığı Koruma, Sürdürme ve Güvenlik	
11. hafta		Engelli Bireyler İçin İletişim, Barınma, Yiyecek Hazırlama ve Temizlik ve Mali Yönetim	
12. hafta		Dönem sonu sınavı için soru çözme	
13. hafta		Dönem sonu sınavı için soru çözme	
14. hafta		Dönem sonu sınavı	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	1. Banyonun yapılış amaçlarını sayabilme 2. Banyo yapma sürecini etkileyen değişkenleri sıralayabilme 3. Banyo yapma sürecinde dikkat edilmesi gereken ilkeleri sıralayabilme 4. Engelli bireyde banyo sürecini kolaylaştırmak için yapılabilecek düzenlemeleri bilme 5. Giyinme sürecini etkileyen gelişimsel süreçleri sayabilme 6. Giyinme süreci ile ilgili ilkeleri sıralayabilme 7. Üriner boşaltımı etkileyen faktörleri sayabilme 8. Üriner sistemin sağlığını korumak için yapılabilecekleri sıralayabilme 9. Bağırsak boşaltımını etkileyen faktörleri sıralayabilme 10. Düzenli bağırsak alışkanlığı kazanmada yapılabilecekleri sayabilme
2	1. Beslenme ve yutma durumunu etkileyen faktörleri açıklayabilme 2. Bilişsel ve gelişimsel engeli olan bireylere özel beslenme ilkelerini sıralayabilme 3. Uyku hijyeni ilkelerini sıralayabilme 4. Uyku ve dinlemeyi etkileyebilecek engellilik durumlarını tanımlayabilme 5. Kişisel temizlik kavramını açıklayabilme 6. Kişisel hijyen uygulamalarında temel ilkeleri sıralayabilme
3	1. Hareket ile ilişkili biyomekaniksel kavramları açıklayabilme 2. Hareketi arttırmaya yönelik uygulamalarda, biyomekaniksel kavramların kullanımını örneklendirebilme 3. Vital bulguları tanımlayabilme 4. Vital bulguların nasıl değerlendirildiğini açıklayabilme
4	1. Transfer, transfer tipleri, transfer organizasyonu ve yapılacak hazırlıkları açıklayabilme 2. Mobilite aktivitelerini tanımlayabilme 3. Transfer aktivitelerini ve alternatif transfer yöntemlerini uygulayabilme
5	1. Yardımcı teknolojinin tanımını bilir, tiplerini ve engellilerde kullanım amaçlarını açıklayabilme 2. İnsanlarda gelişebilen engellilik türleri ve bu engeller doğrultusunda meydana gelen destek ihtiyaçlarını açıklayabilme 3. Farklı engel türlerinde kullanılan yardımcı teknolojik cihazlar ve bu cihazların kullanım alanları ve kullanım detaylarını açıklayabilme
6	1. Tekerlekli sandalye özelliklerini ve bileşenlerini açıklayabilme 2. Farklı özellikleri olan tekerlekli sandalyeleri tanımlayabilme 3. Tekerlekli sandalyeye eklenecek parçaları açıklayabilme 4. Tekerlekli sandalye kullanan engelli bireylerin hareketlilik için ev içi ve ev dışında nelere dikkat etmesi gerektiğini açıklayabilme
7	1. Sağlık kavramını tanımlayabilme ve sağlıklı bir yaşam tarzının içinde yer alan temel davranışları açıklayabilme 2. Güvenlik kavramını açıklayabilme ve engelli bireylerin güvenliğini tehdit edebilecek unsurları analiz edebilme
8	1. Yardımcı teknolojileri örneklendirebilme 2. Fiziksel ve zihinsel sınırlılıkları olan bireylerle çalışırken dikkat edilecek hususları açıklayabilme 3. İletişim becerilerinin neler olduğunu örneklendirebilme 4. Zihinsel engeli ve otizmi olan bireylerde iletişim becerilerinin geliştirilmesi için nelere dikkat etmesi gerektiğini açıklayabilme 5. Ev içi becerilerinin neler olduğunu örneklendirebilme 6. Fiziksel sınırlılığı olan bireyler için yapılacak çevresel düzenlemeleri örneklendirebilme 7. Yiyecek hazırlama ve temizlik becerilerinin neler olduğunu örneklendirebilme 8. Fiziksel sınırlılığı olan bireyler için yapılacak uyarlamaları örneklendirebilme 9. Mali yönetim becerilerinin neler olduğunu örneklendirebilme

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri	Sayısı	Yüzde (%)
1.Ara Sınav	1	30
Dönem Sonu Sınavı	1	70
	Toplam (%)	**100**