Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**ÖMB302 - Özel Öğretim Yöntemleri II**
Ders Türü	VI.Yarıyıl
Teori + Uygulama	2+2
AKTS	**6.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Zorunlu Dersler
Öğretim Elemanları	PROF. DR. NİLÜFER KÖSE, PROF. DR. DİLEK TANIŞLI

Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Önkoşullar	Bu dersin önkoşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Yoktur
Önerilen Kaynaklar	*Baykul, Y. (2002) İlköğretimde Matematik Öğretimi. Ankara: Pegem Yayıncılık. *Altun, Murat (2000) Matematik Öğretimi. Bursa: Erkam Matbaası *Olkun, S.& Toluk-Uçar, Z. (2007). İlköğretimde Etkinlik Temelli Matematik Öğretimi. Ankara: Maya Akademi. *Billstein, R., Libeskind, S. & Lott, J. (2007). A problem solving approach to mathematics for elementary school teachers. Boston: Pearson, Addison Wesley.
Staj & Uygulama	Yoktur

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Konuların anlatımı-Örüntü, Değişken ve Cebirsel ifadeler, Eşitlik ve Denklem	
2. hafta		Örüntüler ve cebirsel ifadelere yönelik öğretim etkinliği	
3. hafta		Eşitlik ve Denklem, Eşitsizliklere yönelik öğretim etkinliği	
4. hafta		cebirsel ifadelere ve çokgenlere yönelik öğretim etkinliği	
5. hafta		Eşlik-benzerlik, dönüşüm egoemtrisine yönelik öğretim etkinliği	
6. hafta		Ölçmeye ilişkin konuların öğretimi	
7. hafta		Ölçmeye ilişkin konuların öğretimi	
8. hafta		Ölçmeye ilişkin konuların öğretimi	
9. hafta		Ölçmeye ilişkin konuların öğretimi	
10. hafta		Dörtgensel Bölgelerin Alanları ve üçgenler ile ilgili konuların öğretimi	
11. hafta		Çember-daire- geometrik cisimler ile ilgili konuların öğretimi	
12. hafta		Veri öğrenme alanına ilişkin konuların öğretimi	
13. hafta		Veri öğrenme alanına ilişkin konuların öğretimi	

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
14. hafta		Veri öğrenme alanına ilişkin konuların öğretimi	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Problem, problem çözme ve önemini açıklayabilecektir.
2	Problem çözme öğretiminin amaçlarını ve problem çözme öğretiminin aşamalarını açıklayabilecektir.
3	Rutin problemlerin çözümünün öğretimini ve rutin olmayan problemlerin çözüm stratejilerini uygulayabilecektir.
4	Sayılar, ölçüler, veri ve geometri öğrenme alanlarına ilişkin konuların öğretimlerini uygulayabilecektir.
5	Sayılar, ölçüler, veri ve geometri öğrenme alanlarındaki konuların öğretimlerine ilişkin etkinlik planları tasarlayabilecektir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri	Sayısı	Yüzde (%)
1.Ara Sınav	1	25
Dönem Sonu Sınavı	1	40
Ödev	1	35
	Toplam (%)	**100**