DERS PROGRAMI

I.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
LEE510	Bilim Etiği ve Araştırma Teknikleri	Zorunlu Dersler	7.5
	Seçmeli Dersler		24.0
		Toplam	**31.5**

II.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
SMR500	Seminer	Zorunlu Dersler	7.5
	Seçmeli Dersler		24.0
		Toplam	**31.5**

III.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
TEZ700	Tez	Zorunlu Dersler	30.0
		Toplam	**30**

IV.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
TEZ700	Tez	Zorunlu Dersler	30.0
		Toplam	**30**

Seçmeli Dersler

Ders Kodu	Ders Adı	Teori + Uygulama	AKTS
TDE519	Şiir Dili (TR)	3 + 0	6.0
TDE521	Edebi Şerhler (TR)	3 + 0	6.0
TDE557	Halkbilimi Araştırmalarında Kuramlar ve Yöntemler (TR)	3 + 0	6.0
TDE559	Divan İncelemeleri (TR)	3 + 0	6.0
TDE520	Osmanlı Türkçesi Metinleri (TR)	3 + 0	6.0
TDE526	Türkiye Türkçesi Cümle Bilgisi (TR)	3 + 0	6.0
TDE533	Eski Türk Edebiyatında Nesir (TR)	3 + 0	6.0
TDE540	Karşılaştırmalı Karluk Grubu Türk Lehçeleri Metin İnceleme. (TR)	3 + 0	6.0
TDE545	İkinci Yeni Şiiri (TR)	3 + 0	6.0
TDE546	Eski Türk Dilinin Temel Kaynakları (TR)	3 + 0	6.0

Seçmeli Dersler			
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Teori + Uygulama**	**AKTS**
TDE548	Geleneksel Kültürlerde Arzu ve Aşk (TR)	3 + 0	6.0
TDE550	Metin Şerhi (TR)	3 + 0	6.0
TDE566	Halkbiliminde Okumalar (TR)	3 + 0	6.0
TDE568	Eski Türk Edebiyatının Temel Kaynakları (TR)	3 + 0	6.0
TDE574	Edebiyat ve Metinlerarasılık (TR)	3 + 0	6.0
TDE580	Türk Edebiyatında Mesnevi İncelemeleri (TR)	3 + 0	6.0
TDE584	Aruz II (TR)	3 + 0	6.0
TDE586	Derlem Araçları ve Türkoloji Çalışmaları (TR)	3 + 0	6.0
TDE588	Söylem Çözümlemesi (TR)	3 + 0	6.0
TDE590	Türkçe Öğretiminde Çağdaş Eğilimler (TR)	3 + 0	6.0
TDE702	Eski Uygur Metinleri (TR)	3 + 0	6.0

Enstitü Uzmanlık Alan Dersi			
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Teori + Uygulama**	**AKTS**
UZM700	Uzmanlık Alan Dersi (TR)	5 + 0	4.5

DERS İÇERİKLERİ

LEE510 Bilim Etiği ve Araştırma Teknikleri AKTS: 7,5

Bilim ve Bilimsel Araştırma: Bilim, Bilimsel bilgi, Bilimsel yöntem, Bilimsel araştırmalarda paradigmalar; Bilimsel Araştırma Süreci; Nicel Araştırma Yaklaşımı: Nicel araştırma süreci; Nicel Araştırma Teknikleri, Örnekleme teknikleri, Ölçüm düzeyleri, Nicel analiz teknikleri; Nitel Araştırma Yaklaşımı: Nitel araştırma süreci, Nitel araştırma desenleri, Nitel araştırma teknikleri, Nitel araştırmalarda analiz; Geçerlik ve Güvenirlik; Bilimsel Araştırmalarda Raporlama; Bilimsel Araştırma Etiği.

LEE510 Ethics of Science and Research Techniques ECTS: 7,5

Science and Scientific Research: Science, Scientific knowledge, Scientific method, Paradigms in scientific research; The Scientific Research Process; Quantitative Research Approach: The quantitative research process; Quantitative research techniques, Sampling techniques, Levels of measurement, Quantitative analysis techniques; Qualitative Research Approach: The qualitative research process, Qualitative research designs, Qualitative research techniques, Analysis in qualitative research; Validity and Reliability; Reporting in Scientific Research; Research Ethics.

SMR500 Seminer AKTS: 7,5

Ölçme ve Değerlendirmede Güncel Yönelimler; Alanla İlgili Güncel Araştırma ve Uygulamalardan Hareketle Sorunların Analiz Edilmesi; Saptanan Sorunlara Yönelik Özgün Bir Araştırma Konusunun Belirlenmesi; Araştırma Konusuna İlişkin Literatür Taramasının Yapılması; Problemin Tanımlanması, Araştırma Gerekçesinin Yazılması ve Amaçların Belirlenmesi; Yöntemin Geliştirilmesi: Araştırma modelinin belirlenmesi, Katılımcıların tanımlanması, Veri toplama araçlarının geliştirilmesi; Araştırma Önerisinin Hazırlanması ve Raporlaştırılması; Araştırma Önerisinin Sunulması, Tartışılması ve Revize Edilmesi.

SMR500 Seminar ECTS: 7,5

Current Trends in Measurement and Evaluation; Analyzing Problems Based on Current Research and Practices in the Field; Determining an Original Research Topic Aimed at Addressing the Identified Problems; Conducting a Literature Review Related to the Research Topic; Defining the Problem, Writing the Research Rationale, and Determining the Objectives; Developing the Method: Determining the research model, Identifying the participants, and Developing data collection instruments; Preparing and Reporting the Research Proposal; Presenting, Discussing, and Revising the Research Proposal.

TDE521 Edebi Şerhler AKTS: 6,0

Terminolojisi: Şârih, Şürûh? ; Şerh Yöntemleri: Nesre çeviri, Anlamlandırma, Açıklama, Metnin arka planı; En Çok Şerh Yapılan Eserler: Mesnevi, Gülistan, Hâfız Divanı, Tuhfe-i Şâhidi; Önemli Şârihler: Sudi, Şem'i, İsmail-i Ankaravî; Eskiden Yapılmış Şerh Örnekleri; Günümüzde Yapılan Şerh Çalışmaları; Seçilmiş Metinler Üzerinde Uygulamalı Şerh Çalışmaları: Fuzuli, Şeyh Galip

TDE521 Şerh (i.e Literary Commentary) ECTS: 6,0

The Concept of Commentary (Şerh): Terminology of Commentary: Commentator, Commentaries; Methods of Commentary: Translation into prose, Explanation of meaning, Clarification, Background of the text; Literary Works Most Annotated by Commentators: Mathnavi, Gülistan, Hâfız's Divan, Tuhfe-i Shahidi, etc.; Significant Commentators: Sudi, Shem'i, İsmail-i Ankaravî; Examples of Old Commentaries; Contemporary Works of Commentary; Commentary Exercises on Texts.

TDE526 Türkiye Türkçesi Cümle Bilgisi AKTS: 6,0

Yapılarına Göre Cümleler, Anlamlarına göre cümleler, Ögelerine göre cümleler; Adların Cümle İçindeki Yeri Eylemlerin Cümle İçindeki Yeri, Sıfatların cümle içindeki yeri; Adılların Cümle İçindeki Yeri; Belirteçlerin Cümleİçindeki Yeri, İlgeçlerin cümle içindeki yeri; Bağlaçların Cümle İçindeki Yeri; Ünlemlerin Cümle İçindeki Yeri; Cümlelerle İlgili Anlatım Bozuklukları: Özne-yüklem uyumu, Özne-tümleçler-yüklem uyumu.

TDE526 Modern Turkish Syntax ECTS: 6,0

Sentences According to Their Structures, Sentences According to Their Meanings, Sentences According to Their Elements; Place of Nouns in Sentence Place of Verbs in Sentence, Place of Adjectives in Sentence; The Place of Pronouns in Sentences; Phrase of Markers Its Place in It, The Place of Prepositions in Sentences; The Place of Conjunctions in Sentences; The Place of Interjections in Sentences; Expression Disorders Related to Sentences: Subject-verb agreement, Subject-components-verb agreement.

TDE540 Karşılaştırmalı Karluk Grubu Türk Lehçeleri Metin İnceleme. AKTS: 6,0

Karluk grubu Türk lehçelerinin ortak tarihî yazı dilleri. Bu dönemlerin özellikleri. Bu dönemlere ait metinler üzerinde çalışma. Günümüz Karluk lehçelerinin genel Türkçeden ayrıldıkları yönler. Karluk lehçelerinin birbirinden ayrıldığı noktalar. Özbek lehçesinin ayırt edici özellikleri. Özbek lehçesine ait metinler üzerinde çalışma. Modern Uygur lehçesinin ayırt edici özellikleri. Modern Uygur lehçesine ait metinler üzerinde çalışma.

TDE540 Comparative Karluk Group of Turkish Polish Textual Analysis ECTS: 6,0

-The common historical written languages of Qarluq groups in Turkic. The characteristics of these periods. Studies on the texts which belong to these periods. Different features of contemporary Qarluq dialects with respect to general Turkic. Different features of Qarluq dialects with respect to each other. Characteristic features of Uzbek dialect. Studies on the texts which belong to Uzbek dialect. Characteristic features of modern Uyghur dialect. Studies on the texts which belong to modern Uyghur dialect.

TDE545 İkinci Yeni Şiiri AKTS: 6,0

İkinci Yeni hareketinin içinde bulunduğu toplumsal, siyasal ve kültürel ortam; İkinci Yeni'nin doğuşu; İkinci Yeni hareketinin Türk şiirine getirdiği yenilikler, şiir dilinin değişmesi; İlhan Berk'in İkinci Yeni Şiirindeki Yeri; İlhan Berk'in Şiirlerinden Örnek Metin Analizi; Turgut Uyar'ın İkinci Yeni Şiirindeki Yeri; Turgut Uyar'ın Şiirlerinden Örnek Metin Analizi; Edip Cansever'in İkinci Yeni Şiirindeki Yeri; Edip Cansever'in Şiirlerinden Örnek Metin Analizi; Cemal Süreya'nın İkinci Yeni Şiirindeki Yeri; Cemal Süreya'nın Şiirlerinden Örnek Metin Analizi

TDE545 The Second New Poem ECTS: 6,0

Social, political and cultural environment in the second new period; Contribution of the second new movement, change of poetic language; İlhan Berk in the Second New Poetry; Selected Texts Analysis of İlhan Berk Poetry; Turgut Uyar in the Second New Poetry; Selected Texts Analysis of Turgut Uyar Poetry; Edip Cansever in the Second New Poetry; Selected Texts Analysis of Edip Cansever Poetry; Cemal Süreya in the Second New Poetry; Selected Texts Analysis of Cemal Süreya Poetry; Ece Ayhan in the Second New Poetry; Selected Texts Analysis of Ece Ayhan Poetry

---

TDE546 Eski Türk Dilinin Temel Kaynakları AKTS: 6,0

Altay Dil Kuramıyla İlgili Temel Başvuru Kaynakları; Eski Türkçe Dönemiyle İlgili Temel Başvuru Kaynakları: Orhon yazıtları, Yenisey yazıtları, Kırgızistan yazıtları, Altay yazıtları, Eski Uygur yazıtları ve yazmaları, Karahanlı yazmaları; Orta Türkçe Dönemiyle İlgili Temel Başvuru Kaynakları: Harezm, Çağatay, Kıpçak, Eski Anadolu Türkçesi; Diğer Başvuru Kaynakları: Makaleler, Sözlükler, Etimoloji sözlükleri, Gramer kitapları, Dergiler, Websiteleri.

TDE546 Main References on Old Turkic ECTS: 6,0

Main References on Altaic Language Theory; Main References on Old Turkic Period: Orkhon inscriptions, Yenisei inscriptions, Kirgiz inscriptions, Altai inscriptions, Old Uigur inscriptions and manuscripts, Karakhanid manuscripts; Main References on Middle Turkic Period: Horezm, Chagatay, Kipchak, Old Anatolian; Other references: Articles, Dictionaries, Etymological dictionaries, Grammars, Journals, Websites.

TDE548 Geleneksel Kültürlerde Arzu ve Aşk AKTS: 6,0

Aşk ve Arzuya Antropolojik Bakış Açıları: Kültürel antropolojik bakış, Fizik antropolojik bakış; Aşk ve Tarihsel Dönemler: Geleneksel aşk, Modern aşk; Aşkın Biçimlenişleri: Romantik aşk, Arzu, Bağlanma; Geleneklerle Düzenlenen Aşk: Geleneksel ve modern toplumlarda aşkın kurumsallaşma örnekleri, Evlenme türleri, Eşler arası ilişki, Beklenti ve aşk; Sevdanın Edebi Tanım ve Betimlemeleri: Halk hikâyelerinde aşk, Halk şiirinde sevda, Eski edebiyatta aşk, Modern edebiyatta aşk.

TDE548 Lust and Love in Traditional Cultures ECTS: 6,0

Lust and Love from Anthropologic Perfective: Cultural anthropologic perfective, Biological anthropologic perfective: Love and historical periods: Traditional love, Modern love; Forms of Love: Romantic love, Lust, Attachment; Love Organized by Traditions: Examples of institutionalization of love in traditional and modern societies, Types of marriage, Affair, Expectation and love between spouses; Literary Definitions and Descriptions of Love: Love in minstrel stories, Love in folk poetry, Love in Ottoman literature, Love in modern literature.

TDE550 Metin Şerhi AKTS: 6,0

Klasik Türk Edebiyatı Metin ve Metin Şerhi; Anadolu Sahasında Türkçe Şiirin İlk Örnekleri; İlk Klasik Dönemin Başlıca Temsilcileri Ahmet Paşa, Baki ve Taşlıcalı Yahya'nın şiirlerinden örnek metinlerin şerhi; Hint Üslubu ve Osmanlı Şiirine Yansımaları; Naili ve Neşati'nin Gazellerinden Seçilmiş Örneklerin Şerhi; Nabi ve Nedim'in Şiirlerinden Örnek Şiirlerin Açıklanması; Nabi ve Nedim'in Takipçisi Olan Şairlerin Şiirlerinden Seçilen Örneklerin Şerhi.

TDE550 Text Analysis ECTS: 6,0

Classical Turkish Literature Text and Text Analysis; First Example of Turkish Poetry on Anatolian Stage Major Representatives of the First Classical Period Analysis of Sample Texts From Ahmet Paşa, Baki, Taşlıcalı Yahya's poems; Hind Literary Style and Reflections on it's Ottoman Poetry Analysis of Sample Texts From Naili and Neşati's Ghazels Analysis of Selected Poems of Poets Who are Follwers of Nabi and Nedim.

TDE557 Halkbilimi Araştırmalarında Kuramlar ve Yöntemler AKTS: 6,0

Folklor Kuramları: Performans kuramı, Fin ekolü, Ekolojistler; Halkbilim Araştırmalarında Ana Yöntemler: Derleme çalışmasının rolü ve önemi, Etnografi ve halkbilimi; Kaynak Kişilerle Çalışmak: Etik kurallar, Emik ve etik yaklaşım, Alan notlarını yazma ve günlük tutma, Derleyicinin dikkat etmesi gereken teknik ayrıntılar, Notları rapora dönüştürme; Disiplinlerarası Bakış Geliştirme; Alan Araştırmasında Teknolojilerden Yararlanma.

TDE557 Theory and Methods in Folklore Research ECTS: 6,0

Folklore Theories: Performance theory, Fin school, Ecologists; Basic Methods in Folklore Research: The role and significance of compilation, Ethnography and folklore; Working with Informants: Ethic codes, Emic and ethic approaches, Writing field notes and journaling, Turning notes into a report; Developing Interdisciplinary Perspectives; Using Technologies in Fields Research.

TDE559 Divan İncelemeleri AKTS: 6,0

Temel Kavramlar: Divanların maddî özellikleri: Divan nüshaları, Müellif, Müstensih; Divanlardaki Nazım Şekilleri: Kaside, Gazel, Musammat, Rubai, Mesnevi; Divanların Tertip Özellikleri: Mürettep divan, Gayr-ı mürettep divan; Hacim Bakımından Divanlar; Divanlarda Dil Hususiyetleri; Divanlarda Edebî Unsurlar: Edebî Sanatlar, Edebî anlatım teknikleri; Divanların Muhtevası: Konular, Kişiler ve tipler, Mekânlar, Zaman, Sosyal hayat; Divanlarda Metinlerarasılık.

TDE559 Divan Analysis ECTS: 6,0

Basic Concepts: Material features of the divans: Divan copies, Author, Copyist; Verse Forms on the Divans: Kaside, Gazel, Musammat, Rubai, Mesnevi; Organizing Features of the Divans: Reorganized divan, Disorganized divan; Books in Terms of Volume; Language Features in Divans; Literary Elements in Divans: Literary arts, Literary expression techniques; Content of Divans: Subjects, Persons and types, Place, Time, Social life; Intertextuality in Divans.

TDE566 Halkbiliminde Okumalar AKTS: 6,0

Halkbilimi Araştırma Konularının Seçilmesi: Halk edebiyatı, Maddi kültür ve gelenekler, El sanatları ve zanaatları, Halk bilgisi, Müzik ve eğlence; Literatür Seçimi: Kitaplar, Tezler, Makaleler, Bildiriler, Yeni yayınlar, Klasikleşmiş yayınlar; Eleştirel Okuma: Yazar hakkında, Konu seçimi ve sınırlılıkları, Seçilen yöntemin uygunluğu, Amaçlar ve gerçekleştirilme durumu, Örneklem seçimi, Yayının alana katkısı.

TDE566 Readings in Folklore ECTS: 6,0

Selecting Folklore Research Subjects: Folk literature, Material culture and traditions, Folk art and crafts, Folk knowledge, Music and entertainment; Literature Review: Books, Theses, Articles, Papers, Newly released publishing, Classical publishing; Critical Reading: About on writer, Selected topic and its limitations, Suitability of the chosen method, Aims and their realization, Sample selection, Contribution of the publication to the field.

TDE568 Eski Türk Edebiyatının Temel Kaynakları AKTS: 6,0

Dönemin Şiir Kitapları: Dîvânlar, Mesnevîler, Mecmû’a-i Eş’ârlar; Şair Tezkireleri, Şakâiku’n-Nu’mâniyye Tercüme ve Zeylleri, Mevki Sahiplerine Göre Hazırlanmış Eserler, Osmanlı Tarihçileri veTarihleri, Türlü Biyografyalar, Hattatlar ve Musiki Ustaları, Vefeyat ve Benzerleri, Bibliyografyalar,Ansiklopediler, Ansiklopedi Niteliğindeki Eserler, Edebiyat Tarihleri, Kataloglar, E-Kaynaklar.

TDE568 Fundemantal Sources of Old Turkish Literature ECTS: 6,0

Poetry books of the Period of Old Turkish Literature: “Divan”, “Mathnawi”, “Mecmû’a-i Eş'ar”s; Tadhkiras of poet, Adding and translations of “Şakâiku'n-Nu'mâniyye”, Works prepared by position owners, Ottoman historians and histories, Biographies, Calligraphers and Music masters, “Vefeyat” etc., Bibliographies, Encyclopedias, Encyclopedia works, Histories of Old Turkish literature, Catalogs, E-Resources on Old Turkish Literature.

TDE574 Edebiyat ve Metinlerarasılık AKTS: 6,0

Temel Kavramlar: Yazar, Metin, Metinlerarasılık, Yorum; Etkilenme Endişesi, Harold bloom, Halef, Selef, Şiirsel baba, Oidipus kompleksi, Sigmund Freud; Etkileme Arzusu, Rüstem ve Sührap efsanesi, Kronos miti; Hypertekst, Hypotekst, Pastiş, Parodi, İroni; Şiirde Metinlerarasılık; Romanda Metinlerarasılık; Öyküde Metinlerarasılık; Etkilenme Endişesi Kavramı Merkezinde Türk Şiiri; Etkileme Arzusu Kavramı Merkezinde Türk Şiiri.

TDE574 Literature and Intertextuality ECTS: 6,0

Basic Concepts: Author, Text, Intertextuality, Interpretation; Contagion Concern, Harold Bloom, Successor, Predecessor, Poetical Father, Oidipus Complex, Sigmund Freud; Contagion appetence, The myth of Rüstem and Sühap, The myth of kronos; Hypertext, Hypotext, Pastiche, Parody, Irony; Intertextuality in Poetry; Intertextuality in Novel; Intertextuality in Story; Tukish Poetry on the Basis of Notion of the Contagion Concern; Tukish Poetry on the Basis of Notion of the Contagion Appetence.

TDE580 Türk Edebiyatında Mesnevi İncelemeleri AKTS: 6,0

Mesnevi Nedir?; Mesnevide Vezin ve Şekil; Türkçe Mesnevilerin Tertip Özellikleri: Giriş, Besmele, Tahmid, Tevhid, Münacat, Naat, Mirac, Mucizat, Din ulularına övgü, Medh-i çihar-yar-ı güzin, Hz. Hasan ve Hüseyin'e övgü, On iki imama övgü, Şairlere övgü, Padişah için övgü, Devlet büyüğü için övgü, Sebeb-i telif, Asıl konu, Bitiş; Mesnevi Türleri: Dinî, Tasavvufî, Ahlakî, Ansiklopedik, Menkabe, Tarihî; Mesnevilerden Örnekler: Cemşîd ü Hurşîd, Hüsrev ü Şîrîn, İskendernâme, Leylâ vü Mecnûn, Mihr ü Mâh, Süheyl ü Nevbahâr, Yûsuf u Züleyhâ, Tuhfetü'l-Uşşak.

TDE580 Mesnevi Studies in Turkish Literature ECTS: 6,0

What is Masnavi?; Prose and Shape in Masnavi; Arrangement Features of Turkish Masnavis: Introduction, Basmale, Tahmid, Tawhid, Münacat, Naat, Mirac, Mucizat, Praise to the people of religion, Medh-i çihar-yar-ı guzin, Hz. Praise for Hasan and Hussein, Praise for the twelve imams, Praise for poets, Praise for the Sultan, Praise for the statesman, Reason for copyright, Main subject, End; Types of Masnavi: Religious, Sufi, Moral, Encyclopedic, Legend, Historical; Examples of Masnavis: Cemşîd ü Hurşîd, Hüsrev ü Şîrîn, İskendernâme.

TDE584 Aruz II AKTS: 6,0

Aruz ve Âhenk; Aruzun Uygulanışı; Nokta-Çizgi Usûlü; Aruzun Seslendirilmesi: İnşâd, Taktî; Aruz Tasarruflarının Uygulanışı: Açık hece, Kısa hece, Küçük hece, Kapalı hece, Uzun hece, Tam hece, Birleşik hece, Büyük hece, Medd, İmâle, İmâle-i maksûre, İmâle-i memdûde, Zihâf, Vasl, Vasl-ı Ayn, Sekt-i Melîh; Yeknesak Vezinler; Almaşık Vezinler; Bah(i)r: Bahr-i Hezec, Bahr-i Recez, Bahr-i Remel, Bahr-i Münserih; Bahr-i Muzâri, Bahr-i Müctes, Bahr-i Hafif, Bahr-i Serî, Bahr-i Mütekârib, Bahr-i Kâmil; Aruz Unsurlarının Metinler Üzerinde Tespiti.

TDE584 Arud II ECTS: 6,0

Arud and Harmony; Application of Arud; Dot-Line Method; Pronunciation of Arud: İnşâd, Taktî; Application of Aruz Choices: Short syllable, Long syllable, Whole syllable, Compound syllable, Medd, İmâle, Extending, İmâle-i maksûre, İmâle-i memdûde, Zihâf, Vasl, Vasl-ı Ayn, Sekt-i Melîh; Uniform Meters; Alternating Meters; Bahr: Bahr-i Hezec, Bahr-i Recez, Bahr-i Remel, Bahr-i Münserih; Bahr-i Muzâri, Bahr-i Müctes, Bahr-i Hafif, Bahr-i Serî, Bahr-i Mütekârib, Bahr-i Kâmil; Identification of Arud Elements in Texts.

TDE586 Derlem Araçları ve Türkoloji Çalışmaları AKTS: 6,0

Derlem Bilime Giriş, Derlem Araçlarının Öğretimi: Antconc, Sketchengine, Wordsmith, Derlem çeşitleri ve ücretsiz derlemler; Bawe, BNC, COCA, Voyant Tools; Derlem kriterleri ve Yeni Derlem Oluşturma; Derlem İşleme Süreci; Kendi Derleminde Araştırma Yapma; Yapılan Araştırmalardaki Sonucu Analiz Etme ve Yorumlama; Ücretsiz Derlemler Üzerinde Araştırma Yapmak Üzere Konu Seçimi; Derlem Verilerinin Çözümlenmesi; Verilerin Yorumlanması.

TDE586 Corpus Tools and Turcology Studies ECTS: 6,0

Introduction to corpus science, Teaching corpus tools; antconc, sketchengine, wordsmith, Corpus types and free corpora; BAWE, BNC, COCA, Voyant Tools; Corpus criteria and new corpus creation, Corpus processing process, Making research in your own corpus, Analysing and interpreting the results of the researches, Choosing a topic to do research on free corpora, Analysing Corpus Data, Interpretation of the data.

TDE588 Söylem Çözümlemesi AKTS: 6,0

İletişim; Bağlam; Kavramlar: Benzerlikler, Karşıtlıklar ve farklılıklar; Şematik Kurallar; Eş-Metinsel İlişkiler; Anlam Uzlaşması; Eleştirel Analiz; Metin Analizi; Tür Değişimi; Söylem Bağlayıcıları ve Belirleyicileri; Çok Modluluk; Olasılık ve Kesinlik Bildiren İfadeler; Metinsel Analiz ve Bağlamsal Farkındalık Oluşturma; Söylem Çözümleme Biçimleri; Söylem, Verici ve öznellik; Söylem ve Kanıtlama; Söyleşime Dayalı Yapıların Çözümlenmesi: Çıkarsama, Örtüklük, Önvarsayım, Sezdirim.

TDE588 Discourse Analysis ECTS: 6,0

Communication; Context; Concepts: Similarities, Contrasts and differences; Schematic Rules; Co-Textual Relationships; Meaning Consensus; Critical Analysis; Text Analysis; Type Change; Discourse Connectors and Determinants; Multimodality; Expressions Expressing Probability and Certainty; Textual Analysis and Creating Contextual Awareness; Discourse Analysis Forms; Discourse, Giver and subjectivity; Discourse and Proof; Analysis of Conversational Structures: Inference, Implicitness, Presupposition, Implicature.

TDE590 Türkçe Öğretiminde Çağdaş Eğilimler AKTS: 6,0

Yapılandırmacılık Kuramı: Yöntem, İlkeler, Dil öğretiminde kullanım olanakları; İş birlikli Öğrenme: Yöntem, İlkeler, Dil öğretiminde kullanım olanakları; Görev Odaklı Öğrenme: Dil öğretiminde görevler, Görev unsurları, Görev odaklı dil öğretim modelleri, Görev türleri; Harmanlanmış Öğrenme: Model, İlkeler, Dil öğretiminde harmanlanmış öğrenme ortamları, Ters-Yüz Öğrenme: Model, İlkeler, Dil öğretiminde ters-yüz öğrenme modeli; E-Öğrenme Platformları: Eş zamanlı öğrenme, eş zamansız öğrenme.

TDE590 Contemporary Trends in Turkish Language Teaching ECTS: 6,0

Constructivism: Method, Principles, Possibilities of use in language teaching; Cooperative Learning: Method, Principles, Possibilities of use in language teaching; Task Based Learning: Tasks in language teaching, Task elements, Task-based language teaching models, Task types; Blended Learning: Model, Principles, Blended learning environments in language teaching; Flipped Learning: Model, Principles, Flipped learning model in language teaching; E-Learning Platforms: Synchronous learning, asynchronous learning.

TDE702 Eski Uygur Metinleri AKTS: 6,0

Uygurların Tarihi; İnançları ve Kültürleri; Uygur Tarihinin Türk Kültürü İçindeki Yerine Genel Bir Bakış; Budizm ve Türkler; Maniheizm ve Türkler; Hristiyanlık ve Türkler; Uygurlar ve Uygur Yazmalarıyla İlgili Yapılan Çalışmalar; İslam Öncesi Budist Uygur Türk Edebiyatı Mahsülleri; Sutralar, Abhidarmalar, Vinayalar, Tövbe duaları, Budist nazım, Büyü metinleri, Jatakalar; Uygurların Kullandığı Alfabeler; Uygur Alfabesinin Kökeni ve Yapısı; Uygur Alfabesinin Yazım Kuralları; Uygur Türkçesinin Ses Bilgisi Özellikleri; Uygur Türkçesinin Biçim Bilgisi Özellikleri; Uygur Türkçesinde Cümle Bilgisi; Uygur Yazmaları Üzerinde Dil İncelemeleri.

TDE702 Old Uyghur Texts ECTS: 6,0

The History; Beliefs and Culture of the Uyghurs; A General Overview of the Place of Uyghur History within Turkic Culture; Buddhism and the Turks; Manichaeism and the Turks; Christianity and the Turks; Studies on the Uyghurs and Uyghur Manuscripts; Pre-Islamic Buddhist Uyghur Turkic Literary Works; Sutras, Abhidharmas, Vinayas, Repentance Prayers, Buddhist Poetry, Magical Texts, Jatakas; Alphabets Used by the Uyghurs; The Origin and Structure of the Uyghur Alphabet; Writing Rules of the Uyghur Alphabet; Phonological Features of the Uyghur Language; Morphological Features of the Uyghur Language; Syntax in the Uyghur Language; Linguistic Analyses of Uyghur Manuscripts.

TEZ700 Tez AKTS: 30,0

Araştırma ve Uygulama Projesinin Belirlenmesi ve Tartışılması; Literatür Taramasının Yapılması, Araştırma Sorununun Belirlenmesi ve Geliştirilmesi; Araştırmanın Amacının ve Yönteminin Belirlenmesi; Verilerin Toplanması; Verilerin Analiz Yöntemlerinin Belirlenmesi, Verilerin Analizi ile İlişki Kurularak Tartışılması; Sonuçların Yorumlanması; Uygulama Projesinin Sunumu; Yüksek Lisans Tezinin Yazım Kurallarına Göre Yazılması.

TEZ700 Thesis ECTS: 30,0

Identification and Discussion of the Research and Practice Project; Conducting the Literature Review, Identification and Refinement of the Research Problem; Determination of the Purpose and Method of the Study; Data Collection; Determination of Data Analysis Methods and Discussion in Relation to the Data Analysis; Interpretation of the Findings; Presentation of the Practice Project; Preparation of the Master’s Thesis in accordance with the Thesis Writing Guidelines.

TEZ700 Tez AKTS: 30,0

Araştırma ve Uygulama Projesinin Belirlenmesi ve Tartışılması; Literatür Taramasının Yapılması, Araştırma Sorununun Belirlenmesi ve Geliştirilmesi; Araştırmanın Amacının ve Yönteminin Belirlenmesi; Verilerin Toplanması; Verilerin Analiz Yöntemlerinin Belirlenmesi, Verilerin Analizi ile İlişki Kurularak Tartışılması; Sonuçların Yorumlanması; Uygulama Projesinin Sunumu; Yüksek Lisans Tezinin Yazım Kurallarına Göre Yazılması.

TEZ700 Thesis ECTS: 30,0

Identification and Discussion of the Research and Practice Project; Conducting the Literature Review, Identification and Refinement of the Research Problem; Determination of the Purpose and Method of the Study; Data Collection; Determination of Data Analysis Methods and Discussion in Relation to the Data Analysis; Interpretation of the Findings; Presentation of the Practice Project; Preparation of the Master’s Thesis in accordance with the Thesis Writing Guidelines.

UZM700 Uzmanlık Alan Dersi AKTS: 4,5

Tez Çalışması Kapsamında Olası Çalışma Konularının Belirlenmesi; Araştırılan Konulara İlişkin Çalışmaların İncelenmesi; Araştırılan Konulara İlişkin Çalışmaların Tartışılması; Tez Çalışması Kapsamında Araştırılan Konuya İlişkin Önerilerin Geliştirilmesi; Seçilen Araştırma Konusuna İlişkin İlgili Alan Yazın Taramasının Gerçekleştirilmesi; Araştırma Önerisinin Hazırlanması; Araştırma Önerisinin Sunulması.

UZM700 Research in Area of Specialization ECTS: 4,5

Identification of Potential Research Topics within the Scope of the Thesis; Review of Studies Related to the Investigated Topics; Discussion of Studies Related to the Investigated Topics; Development of Recommendations Concerning the Research Topic within the Scope of the Thesis; Conducting a Relevant Literature Review on the Selected Research Topic; Preparation of the Research Proposal; Presentation of the Research Proposal.