DERS PROGRAMI

I.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
LEE510	Bilim Etiği ve Araştırma Teknikleri	Zorunlu Dersler	7.5
	Seçmeli Dersler		24.0
		Toplam	**31.5**

II.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
SMR500	Seminer	Zorunlu Dersler	7.5
	Seçmeli Dersler		24.0
		Toplam	**31.5**

III.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
TEZ700	Tez	Zorunlu Dersler	30.0
		Toplam	**30**

IV.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
TEZ700	Tez	Zorunlu Dersler	30.0
		Toplam	**30**

Seçmeli Dersler

Ders Kodu	Ders Adı	Teori + Uygulama	AKTS
ETK505	Davranış Analizinde Etik (TR)	3 + 0	6.0
OTZ503	Otizmi Klinik Ortamlarda Tanıma (TR)	3 + 3	6.0
OTZ505	Otizmde Uygulamalı Davranış Analizi Uygulamaları I (TR)	3 + 3	6.0
OTZ510	Otizm Spektrum Bozukluğu (TR)	3 + 0	6.0
OTZ511	Otizmli Çocuklarda Davranış Sorunlarıyla Başa Çıkma (TR)	3 + 0	6.0
OTZ514	Otizmli Çocuklara İletişim ve Toplumsal Beceri Öğretimi (TR)	3 + 0	6.0
OTZ515	Yoğun Davranışsal Müdahale (TR)	3 + 0	6.0
OTZ517	Otizmli Çocuklar için Oyun ve Öğrenme (TR)	3 + 0	6.0
OTZ523	Uygulamalı Davranış Analizi Temel İlkeleri I (TR)	3 + 0	6.0
OTZ502	Uygulamalı Davranış Analizinde Tek Denekli Araştırmalar (TR)	3 + 0	6.0

Seçmeli Dersler

Ders Kodu	Ders Adı	Teori + Uygulama	AKTS
OTZ506	Otizmde Uygulamalı Davranış Analizi Uygulamaları II (TR)	3 + 3	6.0
OTZ508	Otizmde Uygulamalı Davranış Analizi Uygulamaları III (TR)	3 + 3	6.0
OTZ524	Uygulamalı Davranış Analizi Temel İlkeleri II (TR)	3 + 0	6.0

Enstitü Uzmanlık Alan Dersi

Ders Kodu	Ders Adı	Teori + Uygulama	AKTS
UZM700	Uzmanlık Alan Dersi (TR)	5 + 0	4.5

DERS İÇERİKLERİ

ETK505 Davranış Analizinde Etik AKTS: 6,0

Davranış Analizinde Etiğin Geçmişi: Temel etik ilkeler, Etik ve akarsu raftingi, Yedi basamaklı model, Günlük etik zorluklar; Sorumlu Davranışlar: Davranış analistlerinin sorumlu davranışları, Danışanlara karşı sorumluluk; Davranışların Değerlendirilmesi; Davranışın Değiştirilmesi: Davranış değiştirme programı, Risk-fayda analizi; Süpervizör Olarak Davranış Analistleri; Etik Sorumluluklar: Mesleğe karşı etik sorumluluklar, Meslektaşlara karşı etik sorumluluklar, BACB'ye karşı etik sorumluluklar; Davranış Analistleri Ve Araştırmalar; Davranış Analistleri Ve Açıklamalar: Basın açıklamaları, Etkili etik mesaj; Etik Mesleki Beceriler: Profesyonel hizmet beyanı kullanma,

ETK505 Ethics in Behavior Analysis ECTS: 6,0

History of Ethics in Behavior Analysis: Core ethical principles, Ethic and rafting, Seven-step model, Daily ethical challenges; Responsible Behaviors: Behavior analysts' behaviors, Responsible behaviors towards clients; Assessing Behaviors; Changing Behaviors: Behavior change program, Risk-benefit analysis; Behavior Analyst as Supervisors; Ethical Responsibilities: Responsibilities towards the profession, Towards the peers, Towards BACB; Behavior Analysts and Research; Behavior Analysts and Statements: Public statement, Delivering effective messages; Ethical Professional Skills for Behavior Analysts: Using a declaration of professional services, Practical tips for et

---

LEE510 Bilim Etiği ve Araştırma Teknikleri AKTS: 7,5

Bilim ve Bilimsel Araştırma: Bilim, Bilimsel bilgi, Bilimsel yöntem, Bilimsel araştırmalarda paradigmalar; Bilimsel Araştırma Süreci; Nicel Araştırma Yaklaşımı: Nicel araştırma süreci; Nicel Araştırma Teknikleri, Örnekleme teknikleri, Ölçüm düzeyleri, Nicel analiz teknikleri; Nitel Araştırma Yaklaşımı: Nitel araştırma süreci, Nitel araştırma desenleri, Nitel araştırma teknikleri, Nitel araştırmalarda analiz; Geçerlik ve Güvenirlik; Bilimsel Araştırmalarda Raporlama; Bilimsel Araştırma Etiği.

LEE510 Ethics of Science and Research Techniques ECTS: 7,5

Science and Scientific Research: Science, Scientific knowledge, Scientific method, Paradigms in scientific research; The Scientific Research Process; Quantitative Research Approach: The quantitative research process; Quantitative research techniques, Sampling techniques, Levels of measurement, Quantitative analysis techniques; Qualitative Research Approach: The qualitative research process, Qualitative research designs, Qualitative research techniques, Analysis in qualitative research; Validity and Reliability; Reporting in Scientific Research; Research Ethics.

OTZ502 Uygulamalı Davranış Analizinde Tek Denekli Araştırmalar AKTS: 6,0

Araştırma Nedir?: Araştırma davranışı ile öğretim davranışı arasındaki benzerlikler ve farklılıklar; Uygulamalı davranış analizi ilkeleri; Etik araştırma davranışları; Ölçme ve Değerlendirme: Etkililik ve verimlilik nedir?; Sosyal ve Eğitsel Geçerlik Nedir?: Davranışların ölçümü; Güvenirlik; Verilerin Grafiksel Analizi; Tek-Denekli Araştırmaların Özellikleri: AB modelleri, Tersine çevirme modeli; Çoklu Başlama Modelleri; Çoklu Yoklama Modelleri; ABC Modeli; Dönüşümlü Uygulamalar Modeli; Uyarlamalı Dönüşümlü Uygulamalar Modeli; Paralel Uygulamalar Modeli; Araştırma Önerisi, Araştırma Raporu Yazımı

OTZ502 Single-Subject Research Methods in Applied Behavior Analysis ECTS: 6,0

What is Research?: Similarities and differences between research and teaching; Principles of applied behaviour analysis; Ethical behaviours in research; Assessment and Evaluation: Effectiveness and efficiency; Social and Educational Validity: Assessment of behaviours; Reliability:; Graphical analysis; Characteristics of Single Subject Research: AB Designs, Reversal Design, Multiple Baseline Design; Multiple Probe Design; ABC Desing; Alternating Treatments Design; Adapted Alternating Treatments Design; Parallel Treatments Design; Research Proposal; Writing Research Paper

OTZ517 Otizmli Çocuklar için Oyun ve Öğrenme AKTS: 6,0

Eğitim Ortamlarında Oyun: Oyun nedir?, Oyunun özelikleri, Oyuna kurumsal yaklaşım, Oyuna dayalı değerlendirme; Çocukta Oyun Gelişimi: Zihinsel oyun basamakları, Sosyal oyun basamakları, Oyun türleri; Otizmli Çocuklar ve Oyun: Otizmli çocukların zorlandıkları oyun davranışları, Otizmli çocuklarda oyunun öğretim amaçlı kullanılması; Otizmli çocukların gelişim alanlarını destekleyen oyun örnekleri; Otizmli Çocuklarda Oyun Öğretiminde Kullanılan Etkili Öğretim Yöntemleri: Doğal ortamda kullanılan öğretim teknikleri, Uygulamalı davranış analizine dayalı teknikler

OTZ517 Play and Learning in Children with Autism Spectrum Dis. ECTS: 6,0

Play in Educational Settings: What is a play?, The features of play, Theoretical approach of play, Play based evaluation; Play Development in a Child: Mental steps in the play, Steps of the social play, Kinds of play; Playing with Children on the Autism Spectrum: Difficult play behaviors of children with on the autism spectrum, Using the play for educational purposes, Play examples which support developmental areas; Methods of Teaching Play in Special Education: Instructional techniques in natural settings, Techniques based on applied behavior analysis

OTZ523 Uygulamalı Davranış Analizi Temel İlkeleri I AKTS: 6,0

Uygulamalı Davranış Analizi: Tanım, Tarihsel gelişimi; Bilimsel tutum: Tanımlayıcılık, Deneyselcilik, İzlenimcilik, Yalınlık, Felsefi şüphe; Uygulamalı Davranış Analizi ilkeleri; Kavramlar: Davranış, Çevre, Klasik koşullama, Edimsel koşullama, UDA ilkeleri, Davranış azaltan ve artıran uyaran türleri, ÖDS izlerliği; Hedef Davranış Belirleme ve Tanımlama: Görüşme, Gözlem; Etkili Pekiştireç Belirleme; Veri Kayıt Teknikleri; Verilerin Hazırlanması ve Rapor Edilmesi: Verileri nicelleştirme, Grafik çizimi; Grafiksel analiz; Tek-denekli deneysel araştırmalar; Uyaran Kontrolü: Uyaran, Ayırt edici uyaran, Uyaran kontrolü transferi, İpucu ve türleri, İpucunu silikleştirme.Uygu

OTZ523 Basic Principles of Applied Behavior Analysis I ECTS: 6,0

ABA: Definition, Historical development; Scientific Attitude: Determinizm, Experimentalism, Empiricism, Parsimony, Doubt; Principles of Applied Behavior Analysis; Basic Concepts: Behavior, Environment, Classical conditioning, Operant conditioning, Principles of ABA; Behavior-decreasing and Behavior-increasing stimuli, Contingency; Target Behavior Identification and Definition: Interviews, Observation; Effective Reinforcement Selection; Data Recording Techniques; Data Preparation and Reporting: Data quantification, Graph plotting; Analysis; Single-Subject Designs; Stimulus Control: Stimulus, Discriminative stimulus, Stimulus control transfer, Prompting and fading.

OTZ524 Uygulamalı Davranış Analizi Temel İlkeleri II AKTS: 6,0

Sistematik Öğretim: Eşzamanlı ipucuyla öğretim, Sabit bekleme süreli öğretim, Aşamalı yardımla öğretim, Video model aracılığıyla öğretim; Olumlu Davranış Kazandırma: Pekiştirme, Şekil verme, Sembol pekiştirme, izlerlik sözleşmesi; Olumsuz Davranışları Azaltma: İşlevsel analiz, Ilımlılık ilkesi, Ayrımlı pekiştirme türleri, Söndürme, Hoşa giden uyaranı çekme, Hoşa gitmeyen uyaran sunma; Müdahale Planı Hazırlama: Öğretim planı hazırlama, Davranış değiştirme planı hazırlama.

OTZ524 Basic Principles of Applied Behavior Analysis II ECTS: 6,0

Systematic Instruction: Simultaneous prompting procedure, Constant time delay procedure, Graduated guidance, Video modelling; Increasing Behaviors: Reinforcement, Shaping, Token reinfercement, Contingency contracting; Decreasing Behaviors: Functional analysis, Principle of intrusiveness, Differential reinforcement and its types, Extinction, Withdraing positive stimuli, Delivering aversive stimuli; Developing Intervention Plans: Developing teaching plan, Developing behavior decrease plan.

SMR500 Seminer AKTS: 7,5

Ölçme ve Değerlendirmede Güncel Yönelimler; Alanla İlgili Güncel Araştırma ve Uygulamalardan Hareketle Sorunların Analiz Edilmesi; Saptanan Sorunlara Yönelik Özgün Bir Araştırma Konusunun Belirlenmesi; Araştırma Konusuna İlişkin Literatür Taramasının Yapılması; Problemin Tanımlanması, Araştırma Gerekçesinin Yazılması ve Amaçların Belirlenmesi; Yöntemin Geliştirilmesi: Araştırma modelinin belirlenmesi, Katılımcıların tanımlanması, Veri toplama araçlarının geliştirilmesi; Araştırma Önerisinin Hazırlanması ve Raporlaştırılması; Araştırma Önerisinin Sunulması, Tartışılması ve Revize Edilmesi.

SMR500 Seminar ECTS: 7,5

Current Trends in Measurement and Evaluation; Analyzing Problems Based on Current Research and Practices in the Field; Determining an Original Research Topic Aimed at Addressing the Identified Problems; Conducting a Literature Review Related to the Research Topic; Defining the Problem, Writing the Research Rationale, and Determining the Objectives; Developing the Method: Determining the research model, Identifying the participants, and Developing data collection instruments; Preparing and Reporting the Research Proposal; Presenting, Discussing, and Revising the Research Proposal.

TEZ700 Tez AKTS: 30,0

Araştırma ve Uygulama Projesinin Belirlenmesi ve Tartışılması; Literatür Taramasının Yapılması, Araştırma Sorununun Belirlenmesi ve Geliştirilmesi; Araştırmanın Amacının ve Yönteminin Belirlenmesi; Verilerin Toplanması; Verilerin Analiz Yöntemlerinin Belirlenmesi, Verilerin Analizi ile İlişki Kurularak Tartışılması; Sonuçların Yorumlanması; Uygulama Projesinin Sunumu; Yüksek Lisans Tezinin Yazım Kurallarına Göre Yazılması.

TEZ700 Thesis ECTS: 30,0

Identification and Discussion of the Research and Practice Project; Conducting the Literature Review, Identification and Refinement of the Research Problem; Determination of the Purpose and Method of the Study; Data Collection; Determination of Data Analysis Methods and Discussion in Relation to the Data Analysis; Interpretation of the Findings; Presentation of the Practice Project; Preparation of the Master’s Thesis in accordance with the Thesis Writing Guidelines.

TEZ700 Tez AKTS: 30,0

Araştırma ve Uygulama Projesinin Belirlenmesi ve Tartışılması; Literatür Taramasının Yapılması, Araştırma Sorununun Belirlenmesi ve Geliştirilmesi; Araştırmanın Amacının ve Yönteminin Belirlenmesi; Verilerin Toplanması; Verilerin Analiz Yöntemlerinin Belirlenmesi, Verilerin Analizi ile İlişki Kurularak Tartışılması; Sonuçların Yorumlanması; Uygulama Projesinin Sunumu; Yüksek Lisans Tezinin Yazım Kurallarına Göre Yazılması.

TEZ700 Thesis ECTS: 30,0

Identification and Discussion of the Research and Practice Project; Conducting the Literature Review, Identification and Refinement of the Research Problem; Determination of the Purpose and Method of the Study; Data Collection; Determination of Data Analysis Methods and Discussion in Relation to the Data Analysis; Interpretation of the Findings; Presentation of the Practice Project; Preparation of the Master’s Thesis in accordance with the Thesis Writing Guidelines.

UZM700 Uzmanlık Alan Dersi AKTS: 4,5

Tez Çalışması Kapsamında Olası Çalışma Konularının Belirlenmesi; Araştırılan Konulara İlişkin Çalışmaların İncelenmesi; Araştırılan Konulara İlişkin Çalışmaların Tartışılması; Tez Çalışması Kapsamında Araştırılan Konuya İlişkin Önerilerin Geliştirilmesi; Seçilen Araştırma Konusuna İlişkin İlgili Alan Yazın Taramasının Gerçekleştirilmesi; Araştırma Önerisinin Hazırlanması; Araştırma Önerisinin Sunulması.

UZM700 Research in Area of Specialization ECTS: 4,5

Identification of Potential Research Topics within the Scope of the Thesis; Review of Studies Related to the Investigated Topics; Discussion of Studies Related to the Investigated Topics; Development of Recommendations Concerning the Research Topic within the Scope of the Thesis; Conducting a Relevant Literature Review on the Selected Research Topic; Preparation of the Research Proposal; Presentation of the Research Proposal.