

DERS PROGRAMI

I.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
LEE510	Bilim Etiği ve Araştırma Teknikleri	Zorunlu Dersler	7.5
	Seçmeli Dersler		24.0
Toplam			31.5

II.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
SMR500	Seminer	Zorunlu Dersler	7.5
	Seçmeli Dersler		24.0
Toplam			31.5

III.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
TEZ700	Tez	Zorunlu Dersler	30.0
Toplam			30

IV.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
TEZ700	Tez	Zorunlu Dersler	30.0
Toplam			30

Seçmeli Dersler

Ders Kodu	Ders Adı	Teori + Uygulama	AKTS
ETK505	Davranış Analizinde Etik (TR)	3 + 0	6.0
OTZ503	Otizmi Klinik Ortamlarda Tanıma (TR)	3 + 3	6.0
OTZ505	Otizmde Uygulamalı Davranış Analizi Uygulamaları I (TR)	3 + 3	6.0
OTZ510	Otizm Spektrum Bozukluğu (TR)	3 + 0	6.0
OTZ511	Otizmli Çocuklarda Davranış Sorunlarıyla Başa Çıkma (TR)	3 + 0	6.0
OTZ514	Otizmli Çocuklara İletişim ve Toplumsal Beceri Öğretimi (TR)	3 + 0	6.0
OTZ515	Yoğun Davranışsal Müdahale (TR)	3 + 0	6.0
OTZ517	Otizmli Çocuklar için Oyun ve Öğrenme (TR)	3 + 0	6.0
OTZ523	Uygulamalı Davranış Analizi Temel İlkeleri I (TR)	3 + 0	6.0
OTZ502	Uygulamalı Davranış Analizinde Tek Denekli Araştırmalar (TR)	3 + 0	6.0

Seçmeli Dersler

Ders Kodu	Ders Adı	Teori + Uygulama	AKTS
OTZ506	Otizmde Uygulamalı Davranış Analizi Uygulamaları II (TR)	3 + 3	6.0
OTZ508	Otizmde Uygulamalı Davranış Analizi Uygulamaları III (TR)	3 + 3	6.0
OTZ524	Uygulamalı Davranış Analizi Temel İlkeleri II (TR)	3 + 0	6.0

Enstitü Uzmanlık Alan Dersi

Ders Kodu	Ders Adı	Teori + Uygulama	AKTS
UZM700	Uzmanlık Alan Dersi (TR)	5 + 0	4.5

DERS İÇERİKLERİ

ETK505 Davranış Analizinde Etik AKTS: 6,0

Davranış Analizinde Etiğin Geçmişi: Temel etik ilkeler, Etik ve akarsu rafting, Yedi basamaklı model, Günlük etik zorluklar; Sorumlu Davranışlar: Davranış analistlerinin sorumlu davranışları, Danışanlara karşı sorumluluk; Davranışların Değerlendirilmesi; Davranışın Değiştirilmesi: Davranış değiştirme programı, Risk-fayda analizi; Süpervizör Olarak Davranış Analistleri; Etik Sorumluluklar: Mesleğe karşı etik sorumluluklar, Meslektaşlara karşı etik sorumluluklar, BACB'ye karşı etik sorumluluklar; Davranış Analistleri Ve Araştırmalar; Davranış Analistleri Ve Açıklamalar: Basın açıklamaları, Etkili etik mesaj; Etik Mesleki Beceriler: Profesyonel hizmet beyanı kullanma,

ETK505 Ethics in Behavior Analysis ECTS: 6,0

History of Ethics in Behavior Analysis: Core ethical principles, Ethic and rafting, Seven-step model, Daily ethical challenges; Responsible Behaviors: Behavior analysts' behaviors, Responsible behaviors towards clients; Assessing Behaviors; Changing Behaviors: Behavior change program, Risk-benefit analysis; Behavior Analyst as Supervisors; Ethical Responsibilities: Responsibilities towards the profession, Towards the peers, Towards BACB; Behavior Analysts and Research; Behavior Analysts and Statements: Public statement, Delivering effective messages; Ethical Professional Skills for Behavior Analysts: Using a declaration of professional services, Practical tips for et

LEE510 Bilim Etiği ve Araştırma Teknikleri AKTS: 7,5

Bilim ve Bilimsel Araştırma: Bilim, Bilimsel bilgi, Bilimsel yöntem, Bilimsel araştırmalarda paradigmlar; Bilimsel Araştırma Süreci; Nicel Araştırma Yaklaşımı: Nicel araştırma süreci; Nicel Araştırma Teknikleri, Örneklemme teknikleri, Ölçüm düzeyleri, Nicel analiz teknikleri; Nitel Araştırma Yaklaşımı: Nitel araştırma süreci, Nitel araştırma desenleri, Nitel araştırma teknikleri, Nitel araştırmalarda analiz; Geçerlik ve Güvenirlik; Bilimsel Araştırmalarda Raporlama; Bilimsel Araştırma Etiği.

LEE510 Ethics of Science and Research Techniques ECTS: 7,5

Science and Scientific Research: Science, Scientific knowledge, Scientific method, Paradigms in scientific research; The Scientific Research Process; Quantitative Research Approach: The quantitative research process; Quantitative research techniques, Sampling techniques, Levels of measurement, Quantitative analysis techniques; Qualitative Research Approach: The qualitative research process, Qualitative research designs, Qualitative research techniques, Analysis in qualitative research; Validity and Reliability; Reporting in Scientific Research; Research Ethics.

OTZ502 Uygulamalı Davranış Analizinde Tek Denekli Araştırmalar AKTS: 6,0

Araştırma Nedir?: Araştırma davranışı ile öğretim davranışı arasındaki benzerlikler ve farklılıklar; Uygulamalı davranış analizi ilkeleri; Etik araştırma davranışları; Ölçme ve Değerlendirme: Etkililik ve verimlilik nedir?; Sosyal ve Eğitsel Geçerlik Nedir?: Davranışların ölçümü; Güvenirlik; Verilerin Grafiksel Analizi; Tek-Denekli Araştırmaların Özellikleri: AB modelleri, Tersine çevirme modeli; Çoklu Başlama Modelleri; Çoklu Yoklama Modelleri; ABC Modeli; Dönüşümlü Uygulamalar Modeli; Uyarlamalı Dönüşümlü Uygulamalar Modeli; Paralel Uygulamalar Modeli; Araştırma Önerisi, Araştırma Raporu Yazımı

OTZ502 Single-Subject Research Methods in Applied Behavior Analysis ECTS: 6,0

What is Research?: Similarities and differences between research and teaching; Principles of applied behaviour analysis; Ethical behaviours in research; Assessment and Evaluation: Effectiveness and efficiency; Social and Educational Validity: Assessment of behaviours; Reliability;; Graphical analysis; Characteristics of Single Subject Research: AB Designs, Reversal Design, Multiple Baseline Design; Multiple Probe Design; ABC Design; Alternating Treatments Design; Adapted Alternating Treatments Design; Parallel Treatments Design; Research Proposal; Writing Research Paper

OTZ517 Otizmli Çocuklar için Oyun ve Öğrenme AKTS: 6,0

Eğitim Ortamlarında Oyun: Oyun nedir?, Oyunun özellikleri, Oyuna kurumsal yaklaşım, Oyuna dayalı değerlendirme; Çocukta Oyun Gelişimi: Zihinsel oyun basamakları, Sosyal oyun basamakları, Oyun türleri; Otizmli Çocuklar ve Oyun: Otizmli çocukların zorlandıkları oyun davranışları, Otizmli çocuklarda oyunun öğretim amaçlı kullanılması; Otizmli çocukların gelişim alanlarını destekleyen oyun örnekleri; Otizmli Çocuklarda Oyun Öğretiminde Kullanılan Etkili Öğretim Yöntemleri: Doğal ortamda kullanılan öğretim teknikleri, Uygulamalı davranış analizine dayalı teknikler

OTZ517 Play and Learning in Children with Autism Spectrum Dis. ECTS: 6,0

Play in Educational Settings: What is a play?, The features of play, Theoretical approach of play, Play based evaluation; Play Development in a Child: Mental steps in the play, Steps of the social play, Kinds of play; Playing with Children on the Autism Spectrum: Difficult play behaviors of children with on the autism spectrum, Using the play for educational purposes, Play examples which support developmental areas; Methods of Teaching Play in Special Education: Instructional techniques in natural settings, Techniques based on applied behavior analysis

OTZ523 Uygulamalı Davranış Analizi Temel İlkeleri I AKTS: 6,0

Uygulamalı Davranış Analizi: Tanım, Tarihsel gelişimi; Bilimsel tutum: Tanımlayıcılık, Deneyselcilik, İzlenimcilik, Yalınlık, Felsefi şüphe; Uygulamalı Davranış Analizi ilkeleri; Kavramlar: Davranış, Çevre, Klasik koşullama, Edimsel koşullama, UDA ilkeleri, Davranış azaltan ve artıran uyaran türleri, ÖDS izlerliği; Hedef Davranış Belirleme ve Tanımlama: Görüşme, Gözlem; Etkili Pekiştirme Belirleme; Veri Kayıt Teknikleri; Verilerin Hazırlanması ve Rapor Edilmesi: Verileri nicelleştirme, Grafik çizimi; Grafiksel analiz; Tek-denekli deneysel araştırmalar; Uyaran Kontrolü: Uyaran, Ayırt edici uyaran, Uyaran kontrolü transferi, İpucu ve türleri, İpucunu silikleştirme.Uygu

OTZ523 Basic Principles of Applied Behavior Analysis I ECTS: 6,0

ABA: Definition, Historical development; Scientific Attitude: Determinizm, Experimentalism, Empiricism, Parsimony, Doubt; Principles of Applied Behavior Analysis; Basic Concepts: Behavior, Environment, Classical conditioning, Operant conditioning, Principles of ABA; Behavior-decreasing and Behavior-increasing stimuli, Contingency; Target Behavior Identification and Definition: Interviews, Observation; Effective Reinforcement Selection; Data Recording Techniques; Data Preparation and Reporting: Data quantification, Graph plotting; Analysis; Single-Subject Designs; Stimulus Control: Stimulus, Discriminative stimulus, Stimulus control transfer, Prompting and fading.

OTZ524 Uygulamalı Davranış Analizi Temel İlkeleri II AKTS: 6,0

Sistematiik Öğretim: Eşzamanlı ipucuyla öğretim, Sabit bekleme süreli öğretim, Aşamalı yardımla öğretim, Video model aracılığıyla öğretim; Olumlu Davranış Kazandırma: Pekiştirme, Şekil verme, Sembol pekiştirme, izlerlik sözleşmesi; Olumsuz Davranışları Azaltma: İşlevsel analiz, İlimlilik ilkesi, Ayrımlı pekiştirme türleri, Söndürme, Hoşa giden uyarıyı çekme, Hoşa gitmeyen uyaran sunma; Müdahale Planı Hazırlama: Öğretim planı hazırlama, Davranış değiştirme planı hazırlama.

OTZ524 Basic Principles of Applied Behavior Analysis II ECTS: 6,0

Systematic Instruction: Simultaneous prompting procedure, Constant time delay procedure, Graduated guidance, Video modelling; Increasing Behaviors: Reinforcement, Shaping, Token reinforcement, Contingency contracting; Decreasing Behaviors: Functional analysis, Principle of intrusiveness, Differential reinforcement and its types, Extinction, Withdraing positive stimuli, Delivering aversive stimuli; Developing Intervention Plans: Developing teaching plan, Developing behavior decrease plan.

SMR500 **Seminer** **AKTS: 7,5**
Ölçme ve Değerlendirmede Güncel Yönelimler; Alanla İlgili Güncel Araştırma ve Uygulamalardan Hareketle Sorunların Analiz Edilmesi; Saptanan Sorunlara Yönelik Özgün Bir Araştırma Konusunun Belirlenmesi; Araştırma Konusuna İlişkin Literatür Taramasının Yapılması; Problemin Tanımlanması, Araştırma Gereğinin Yazılması ve Amaçların Belirlenmesi; Yöntemin Geliştirilmesi: Araştırma modelinin belirlenmesi, Katılımcıların tanımlanması, Veri toplama araçlarının geliştirilmesi; Araştırma Önerisinin Hazırlanması ve Raporlaştırılması; Araştırma Önerisinin Sunulması, Tartışılması ve Revize Edilmesi.

SMR500 **Seminar** **ECTS: 7,5**
Current Trends in Measurement and Evaluation; Analyzing Problems Based on Current Research and Practices in the Field; Determining an Original Research Topic Aimed at Addressing the Identified Problems; Conducting a Literature Review Related to the Research Topic; Defining the Problem, Writing the Research Rationale, and Determining the Objectives; Developing the Method: Determining the research model, Identifying the participants, and Developing data collection instruments; Preparing and Reporting the Research Proposal; Presenting, Discussing, and Revising the Research Proposal.

TEZ700 **Tez** **AKTS: 30,0**
Araştırma ve Uygulama Projesinin Belirlenmesi ve Tartışılması; Literatür Taramasının Yapılması, Araştırma Sorununun Belirlenmesi ve Geliştirilmesi; Araştırmanın Amacının ve Yönteminin Belirlenmesi; Verilerin Toplanması; Verilerin Analiz Yöntemlerinin Belirlenmesi, Verilerin Analizi ile İlişki Kurularak Tartışılması; Sonuçların Yorumlanması; Uygulama Projesinin Sunumu; Yüksek Lisans Tezinin Yazım Kurallarına Göre Yazılması.

TEZ700 **Thesis** **ECTS: 30,0**
Identification and Discussion of the Research and Practice Project; Conducting the Literature Review, Identification and Refinement of the Research Problem; Determination of the Purpose and Method of the Study; Data Collection; Determination of Data Analysis Methods and Discussion in Relation to the Data Analysis; Interpretation of the Findings; Presentation of the Practice Project; Preparation of the Master's Thesis in accordance with the Thesis Writing Guidelines.

TEZ700 **Tez** **AKTS: 30,0**
Araştırma ve Uygulama Projesinin Belirlenmesi ve Tartışılması; Literatür Taramasının Yapılması, Araştırma Sorununun Belirlenmesi ve Geliştirilmesi; Araştırmanın Amacının ve Yönteminin Belirlenmesi; Verilerin Toplanması; Verilerin Analiz Yöntemlerinin Belirlenmesi, Verilerin Analizi ile İlişki Kurularak Tartışılması; Sonuçların Yorumlanması; Uygulama Projesinin Sunumu; Yüksek Lisans Tezinin Yazım Kurallarına Göre Yazılması.

TEZ700 **Thesis** **ECTS: 30,0**
Identification and Discussion of the Research and Practice Project; Conducting the Literature Review, Identification and Refinement of the Research Problem; Determination of the Purpose and Method of the Study; Data Collection; Determination of Data Analysis Methods and Discussion in Relation to the Data Analysis; Interpretation of the Findings; Presentation of the Practice Project; Preparation of the Master's Thesis in accordance with the Thesis Writing Guidelines.

UZM700 **Uzmanlık Alan Dersi** **AKTS: 4,5**
Tez Çalışması Kapsamında Olası Çalışma Konularının Belirlenmesi; Araştırılan Konulara İlişkin Çalışmaların İncelenmesi; Araştırılan Konulara İlişkin Çalışmaların Tartışılması; Tez Çalışması Kapsamında Araştırılan Konuya İlişkin Önerilerin Geliştirilmesi; Seçilen Araştırma Konusuna İlişkin İlgili Alan Yazın Taramasının Gerçekleştirilmesi; Araştırma Önerisinin Hazırlanması; Araştırma Önerisinin Sunulması.

UZM700

Research in Area of Specialization

ECTS: 4,5

Identification of Potential Research Topics within the Scope of the Thesis; Review of Studies Related to the Investigated Topics; Discussion of Studies Related to the Investigated Topics; Development of Recommendations Concerning the Research Topic within the Scope of the Thesis; Conducting a Relevant Literature Review on the Selected Research Topic; Preparation of the Research Proposal; Presentation of the Research Proposal.