DERS PROGRAMI

I.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
DKT577	Uygulamalı Klinik Çalışma I	Zorunlu Dersler	6.0
LEE510	Bilim Etiği ve Araştırma Teknikleri	Zorunlu Dersler	7.5
	Seçmeli Dersler		18.0
		Toplam	**31.5**

II.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
DKT505	Dil ve Konuşma Terapisinde Araştırma Yöntemleri	Zorunlu Dersler	6.0
DKT579	Uygulamalı Klinik Çalışma II	Zorunlu Dersler	6.0
SMR500	Seminer	Zorunlu Dersler	7.5
	Seçmeli Dersler		12.0
		Toplam	**31.5**

III.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
TEZ700	Tez	Zorunlu Dersler	30.0
		Toplam	**30**

IV.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
TEZ700	Tez	Zorunlu Dersler	30.0
		Toplam	**30**

Seçmeli Dersler

Ders Kodu	Ders Adı	Teori + Uygulama	AKTS
DKT587	Çocukluk Çağı Dil Bozukluklarında İleri Değerlendirme ve Te. (TR)	3 + 0	6.0
DKT589	Erken Çocukluk Döneminde Ayrımsal Değerlendirme (TR)	3 + 0	6.0
DKT596	Pediyatrik Ses Bozukluklarında Değerlendirme ve Terapi (TR)	2 + 2	6.0
DKT599	Ses Bozukluklarında Rehabilitasyon (TR)	3 + 0	6.0
DKT705	İşitme Kaybı ve Dil Gelişimi (TR)	3 + 0	6.0
DKT706	Afazide Kanıta Dayalı Uygulamalar (TR)	3 + 0	6.0
DKT707	Konuşma Sesi Bozukluklarında Güncel Araştırmalar (TR)	3 + 0	6.0

Seçmeli Dersler

Ders Kodu	Ders Adı	Teori + Uygulama	AKTS
DKT530	İşitme Engellilerde Konuşma Terapisi (TR)	2 + 1	6.0
DKT716	Otizm Spektrum Bozukluğunda Disiplinlerarası Çalışma (TR)	3 + 0	6.0
DKT718	Kraniyofasiyel Anomalilerde Değerlendirme ve Müdahale (TR)	3 + 0	6.0
DKT724	Nörogelişimsel Bozukluklarda İleri Değerleme ve Terapi (TR)	3 + 0	6.0
DKT728	Konuşma Sesi Bozukluklarında Kanıta Dayalı Müdahale Yaklaşımları (TR)	3 + 0	6.0

Enstitü Uzmanlık Alan Dersi

Ders Kodu	Ders Adı	Teori + Uygulama	AKTS
UZM700	Uzmanlık Alan Dersi (TR)	5 + 0	4.5

DERS İÇERİKLERİ

DKT577 Uygulamalı Klinik Çalışma I AKTS: 6,0

Bu ders dil ve konuşma terapisi alanında terapi ve değerlendirme yöntemlerine ilişkin uygulama becerisi kazandırmak için desenlenmiştir. Uzman dil ve konuşma terapistinin denetimindeki öğrenci uygulamacıya çeşitli dil ve konuşma sorunu olan bireyleri gözlemleyerek ve onlarla etkileşim sağlayarak klinik uygulama becerisi kazandırmaktır.

DKT577 Applied Clinical Studies I ECTS: 6,0

This course is required as the initial field experience in speech-language pathology for SLP majors and is designed to introduce students to therapy and assessment procedures. This course provides a supervised clinical experience in which the student clinician observes and interacts with individuals having various speech, language, or hearing impairments under the supervision of a speech-language pathologist.

DKT579 Uygulamalı Klinik Çalışma II AKTS: 6,0

Dil ve konuşma bozukluğuna sahip vakaların değerlendirilmesi; Dil ve konuşma bozukluğuna sahip vakaların tanılanması; Bozukluğa uygun terapi hedeflerinin belirlenmesi; Bireye özgü müdahale sürecinin yürütülmesi; Aile veya hasta yakınlarının değerlendirme ve terapi ile ilgili bilgilendirilmesi; Evde yapılacak egzersizlerin hazırlanması; Yapılan değerlendirme ve terapi sürecinin raporlaştırılması

DKT579 Applied Clinical Studies II ECTS: 6,0

Evaluation of cases with speech and language disorders; Diagnosis of cases with speech and language disorders; Determination of therapy goals appropriate to the disorder; Conducting individual-specific intervention process; Informing the family or relatives of the patient about the assessment and therapy; Preparation of exercises to be done at home; Reporting of the evaluation and therapy process

---

DKT587 Çocukluk Çağı Dil Bozukluklarında İleri Değerlendirme ve Te. AKTS: 6,0

Çocukluk Çağı Dil Bozuklukları: Tanım, Sınıflandırılması, Özellikleri, Karşılaştırılması, Güncel bulgular; Değerlendirme ve Ayrıcı Tanı: Önemi, Temel kavramlar; Değerlendirmede Kullanılan Yöntem ve Gereçler: Psikometrik yaklaşım, Betimsel yaklaşım; Alternatif Yaklaşım; Müdahale Yaklaşımları: Klinisyen merkezli yaklaşımlar, Çocuk Merkezli Yaklaşımlar, Aile merkezli yaklaşımlar, Karma yaklaşımlar.

DKT587 Further Evaluation and Therapy for Childhood Language Disor. ECTS: 6,0

Childhood Language Disorders: Definition, Classification, Characteristics, Comparison, Current Findings; Evaluation and Differential Diagnosis: Precaution, Basic concepts; Methods and Materials Used in Assessment: Psychometric Approach, Descriptive Approach; Alternative Approaches; Intervention approaches: Clinician-centered approaches, Child-centered approaches, Family-centered approaches, Mixed approaches.

DKT589 Erken Çocukluk Döneminde Ayrımsal Değerlendirme AKTS: 6,0

Bebeklik, Okul öncesi çağı, Okul çağı gelişimsel dil sorunları: Sınıflandırılması, Tanılanması (Gelişimsel gerilik.Otizm, Gelişimsel disfazi, Okuma-yazma gibi özgün dil/öğrenme güçlükleri, Zihin engeli, İşitme engeli gibi duyusal, Bilişsel engeller, Duygusal ve davranışsal bozukluklar, Çocukluk şizofrenisi, Mutizm), Sesbilgisi, Sözdizimi ve kullanım bağlamında değerlendirme ve çeşitli terapi yöntemleri.

DKT589 Differential Assessment in Early Childhood ECTS: 6,0

Developmental Language Problems in Toddlers, Preschoolers, and children at school age: Classification and diagnosis (developmental delay, Autism, Developmental dysphasia, Specific language problems such as writing and reading, Mental retardation, Sensory and cognitive disabilities such as hearing loss; Emotional and Behavioral Disorders, Childhood schizophrenia, and mutism); Evaluation in Terms of Phonology, Syntax, and Pragmatics; Various Therapy Methods.

DKT596 Pediyatrik Ses Bozukluklarında Değerlendirme ve Terapi AKTS: 6,0

Çocukluk Çağında Ses Bozuklukları; Ses Bozukluklarının Nedenleri: Organik ses bozuklukları, Yanlış kullanıma bağlı ses bozuklukları, İşlevsel ses bozuklukları; Ses Değerlendirmesi: KBB açısından ses değerlendirmesi, Dil ve konuşma terapisti açısından ses değerlendirmesi; Rapor Yazma; Bireyselleştirilmiş Terapi Planı Hazırlama; Çocuklarda Gözlenen Ses Bozukluklarını Önleme, Vokal hijyen çalışmaları; Doğrudan Ses Terapisi Yöntemleri; İşitme Engelli Çocuklarda Ses Bozuklukları ve Ses Terapisi.

DKT596 Assessment and Therapy in Pediatric Voice Disorders ECTS: 6,0

Voice disorders during childhood; Reasons for Voice Disorders: Organic voice disorders, Voice disorders due to improper use, Functional voice disorders; Voice Evaluation: Voice evaluation in terms of ENT,Voice evaluation in terms of language and speech therapist; Reporting; Preparing an Individualized Therapy Plan;Vocal Hygiene Studies, Prevention of Voice Disorders Observed in Children; Direct Voice Therapy Methods;Voice Disorders and Voice Therapy in Hearing Impaired Children.

DKT599 Ses Bozukluklarında Rehabilitasyon AKTS: 6,0

Normal Ses Kavramı; Ses Bozuklukları: Fonksiyonel ses bozuklukları, Organik ses bozuklukları, Nörolojik ses bozuklukları; Ses Terapisinin Ana Hatları: Ses terapisinin hedefleri, Ses terapisi yöntemleri; Larinksin Yapısal Bozukluklarında Ses Terapisi; Sesin Yanlış Kullanımına Bağlı Bozukluklarda Ses Terapisi; Nörojenik Ses Bozukluklarında Ses Terapisi: Dizartride ses terapisi, Aprakside ses terapisi, Serebral palside ses terapisi; Parkinson'da ses terapisi; Larinks Kanserinde Rehabilitatif Yöntemler; Özel Durumlarda Ses Terapisi: Transseksüel ses terapisi, Hormon bozukluklarında ses terapisi.

DKT599 Rehabilitation of Voice Disorders ECTS: 6,0

Concept of Normal Voice; Voice Disorders: Functional voice disorders, Organic voice disorders, Neurological voice disorders; Guidelines for Voice Therapy: Goals of voice therapy, Voice therapy techniques; Voice Therapy in the Changes in Laryngeal Structure; Voice Therapy in Voice Misuse and Abuse; Voice Therapy in Neurological Problems: Voice therapy in dysarthria, Voice therapy in apraxia, Voice therapy in cerebral palsy, Voice therapy in Parkinson's disease; Rehabilitation of Laryngeal Cancer; Voice Therapy for Special Problems: Transsexual voice, Voice problems due to endocrine disorders or hormone imbalance.

DKT705 İşitme Kaybı ve Dil Gelişimi AKTS: 6,0

İşitme Engelli Çocuklarda Dil Gelişimi: İşitme engelinin doğası ve dil gelişimi üzerindeki etkisi; İşitme Engellilerde Erken Tanı ve Müdahalenin Önemi; İşitmeye Yardımcı Teknolojiler; Doğal İşitsel-Sözel Eğitim; İşitme Engelli Bireylerin Müdahalesinde Aile Katılımının Önemi ve Aile Eğitimi; İşitme Engellilerde Dil ve Konuşma Terapisi Yaklaşımları; İşitme Engellilerde Kaynaştırma Eğitimi.

DKT705 Hearing Loss and Language Development ECTS: 6,0

Course of Language Development in Hearing Impaired Children: Nature of hearing loss and implications for language development; Importance of Early Diagnosis and Intervention in Hearing Impaired Children; Hearing Assistive Devices; Natural Auditory-Verbal Approach; Importance of Family Involvement in Hearing Impairment Treatment; Family Education; Speech and Language Therapy; Inclusion in Hearing Impaired Children.

DKT706 Afazide Kanıta Dayalı Uygulamalar AKTS: 6,0

Afazinin sınıflandırılmasında güncel yaklaşımlar; Afazi değerlendirmesinde kanıt temelli güncel değerlendirme araçları; Afazi terapisini etkileyen faktörlere genel bakış; ICF çerçevesinden afazi ve afazi terapileri; Bozukluk temelli afazi terapi yaklaşımları; Aktivite-Katılım temelli afazi terapi yaklaşımları; Afazi terapisinde yaşam kalitesi; Afazi terapisinde bakım verenlerin yükü; Afazide etkililik çalışmaları; Afazi terapisinde araştırma önerisi yazma

DKT706 Evidence-Based Practice in Aphasia ECTS: 6,0

Current approaches in the classification of aphasia; Evidence-based current assessment tools in aphasia assessment; Overview of factors affecting aphasia therapy, Aphasia and aphasia therapies from the ICF framework; Disorder-based aphasia therapy approaches; Activity-Participation-based aphasia therapy approaches; Quality of life in aphasia therapy; Burden of caregivers in aphasia therapy; Effectiveness studies in aphasia; Writing a research proposal in aphasia therapy

---

DKT707 Konuşma Sesi Bozukluklarında Güncel Araştırmalar AKTS: 6,0

Konuşma Sesi Bozukluklarının Tanımı ve Sınıflandırılması; Fonolojik, Motor ve çevresel yaklaşımlar; Güncel Araştırma Bulguları ve Eğilimler; Kanıta Dayalı Uygulama İlkeleri; Fonolojik Süreçler, Hata örüntüleri yürütücü işlevler; Okul Öncesi Dönemde Konuşma Sesi Bozuklukları; Risk Faktörleri; Konuşma Sesi Bozuklukları ve Okuryazarlık İlişkisi; Aile Katılımı ve Çevresel Faktörler; Araştırma Yöntemleri ve Makale İnceleme.

DKT707 Current Research In Speech Sound Disorders ECTS: 6,0

Definition and Classification of Speech Sound Disorders; Phonological, Motor and environmental approaches; Current Research Findings and Trends; Principles of Evidence-Based Practice; Phonological Processes; Error Patterns and Executive Functions; Speech Sound Disorders in The Preschool Period; Risk Factors; Relationship Between Speech Sound Disorders and Literacy; Family Involvement and Environmental Factors; Research Methods And Article Review.

DKT716 Otizm Spektrum Bozukluğunda Disiplinlerarası Çalışma AKTS: 6,0

Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklar: Otizm spektrum bozukluğunun sınıflandırılması; Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Temel Yetersizlik Alanları: Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklarda sosyal etkileşim becerilerindeki yetersizlikler, Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklarda oyun becerilerindeki yetersizlikler, Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklarda iletişim becerilerindeki yetersizlikler; Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Sınırlı/Yinelenen Davranışlar; Otizm Spektrum Bozukluğu Yaygınlık Oranları; Otizm Spektrum Bozukluğu Nedenleri.

DKT716 Interdisciplinary Study in Autism Spectrum Disorder ECTS: 6,0

Children with Autism Spectrum Disorders: Classifying autism spectrum disorders; Basic Disability Areas of Children with Autism Spectrum Disorder: Deficiencies social interaction skills in children with autism spectrum disorder, Deficiencies of play skills in children with autism spectrum disorder, Deficiencies in communication skills in children with autism spectrum disorder; Repetitive Behaviors in Children with Autism Spectrum Disorder; Prevalence Rates of Autism Spectrum Disorder; Causes of Autism Spectrum Disorder.

DKT718 Kraniyofasiyel Anomalilerde Değerlendirme ve Müdahale AKTS: 6,0

Normal ve Anormal Kraniofasiyel Özellikler: Anatomi ve fizyoloji; Dudak Damak Yarıklığında Sınıflama; Yenidoğanda Görülecek Beslenme Problemleri; Damak Yarıklığında Ortodontik Girişimler; Değerlendirme ve Müdahalede Ekip Yaklaşımı; Dil, Biliş ve Sesbilgisel Gelişim; Rezonans Bozuklukları ve Velofarengeal Disfonksiyon; Dudak Damak Yarıklığında Değerlendirme Prosedürleri; Nazometrik Uygulamalar; Yarık Damağa ve Velofarengeal Disfonksiyona Cerrahi Müdahale; Dudak Damak Yarıklığının Psikososyal Etkileri; Girişim Prosedürü: Konuşma, rezonans ve velofarengeal disfonksiyon.

DKT718 Evaluation and Intervention of Craniofacial Anomalies ECTS: 6,0

Normal and Abnormal Craniofacial Properties: Anatomy and Physiology; Classification of Cleft Lip and Palate; Feeding Problems in Newborns; Orthodontic Intervention to Cleft Palate; A Multi-Disciplinary Approach to Assessment and Intervention; Language, Cognition, Phonological Development; Resonance Disorders and Velopharyngeal Dysfunction; Procedures of Assessment in Cleft Lip and Palate; Nasometry; Surgical Interventions to Clefts and Velopharyngeal Dysfunction; Psychosocial Aspects of Cleft Lip and Palate; Treatment Procedures: Speech, resonance, and velopharyngeal dysfunction.

DKT724 Nörogelişimsel Bozukluklarda İleri Değerleme ve Terapi AKTS: 6,0

Nöroçeşitlilik ve nörogelişimsel kavramları arasındaki ilişki; Nöroçeşitlilik ve İlişkili Bozukluklar: Sendromlara bağlı bozukluklar, Dikkat eksikliği ve hiperaktiviteye bağlı bozukluklar, Otizm spektrum bozukluğuna bağlı bozukluklar, Zihinsel yetersizliğe bağlı bozukluklar, Nadir gözlenen hastalıklara bağlı bozukluklar; Nöroçeşitlilik ve Dil ve Konuşma Değerlendirmesi; Nöroçeşitlilik ve Dil Konuşma Terapisi; Terapi süreçlerinde karar verme süreçleri; Nöroçeşitlilik ile İlgili Güncel Çalışmalar; Nöroçeşitlilik ve Ekip Çalışması.

DKT724 Advanced Assessment and Therapy in Neurodevelopmental Disor. ECTS: 6,0

The relationship between neurodiversity and neurodevelopmental concepts; Neurodiversity and Related Disorders: Disorders related to syndromes, disorders related to attention deficit and hyperactivity, disorders related to autism spectrum disorder, disorders related to intellectual disability, disorders related to rare diseases; Neurodiversity and Speech and Language Assessment; Neurodiversity and Speech and Language Therapy; Decision-making processes in therapy processes; Current Studies on Neurodiversity; Neurodiversity and Teamwork.

DKT728 Konuşma Sesi Bozukluklarında Kanıta Dayalı Müdahale Yaklaşımları AKTS: 6,0

Konuşma Sesi Bozukluklarında Müdahale Yaklaşımlarının Temelleri; Kanıta Dayalı Uygulama İlkeleri; Fonolojik Müdahale Yaklaşımları; Motor Temelli Müdahale Yaklaşımları; Entegre Müdahale Yaklaşımları; Aile Katılımlı Müdahale Yaklaşımları; Hedef Seçimi ve Terapi Planlama; Müdahale Sürecinin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi; Bireyselleştirilmiş Müdahale Programlarının Geliştirilmesi.

DKT728 Evidence-Based Intervention Approaches In Speech Sound Disorders ECTS: 6,0

Konuşma Sesi Bozukluklarında Müdahale Yaklaşımlarının Temelleri; Kanıta Dayalı Uygulama İlkeleri; Fonolojik Müdahale Yaklaşımları; Motor Temelli Müdahale Yaklaşımları; Entegre Müdahale Yaklaşımları; Aile Katılımlı Müdahale Yaklaşımları; Hedef Seçimi ve Terapi Planlama; Müdahale Sürecinin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi; Bireyselleştirilmiş Müdahale Programlarının Geliştirilmesi.

LEE510 Bilim Etiği ve Araştırma Teknikleri AKTS: 7,5

Bilim ve Bilimsel Araştırma: Bilim, Bilimsel bilgi, Bilimsel yöntem, Bilimsel araştırmalarda paradigmalar; Bilimsel Araştırma Süreci; Nicel Araştırma Yaklaşımı: Nicel araştırma süreci; Nicel Araştırma Teknikleri, Örnekleme teknikleri, Ölçüm düzeyleri, Nicel analiz teknikleri; Nitel Araştırma Yaklaşımı: Nitel araştırma süreci, Nitel araştırma desenleri, Nitel araştırma teknikleri, Nitel araştırmalarda analiz; Geçerlik ve Güvenirlik; Bilimsel Araştırmalarda Raporlama; Bilimsel Araştırma Etiği.

LEE510 Ethics of Science and Research Techniques ECTS: 7,5

Science and Scientific Research: Science, Scientific knowledge, Scientific method, Paradigms in scientific research; The Scientific Research Process; Quantitative Research Approach: The quantitative research process; Quantitative research techniques, Sampling techniques, Levels of measurement, Quantitative analysis techniques; Qualitative Research Approach: The qualitative research process, Qualitative research designs, Qualitative research techniques, Analysis in qualitative research; Validity and Reliability; Reporting in Scientific Research; Research Ethics.

SMR500 Seminer AKTS: 7,5

Ölçme ve Değerlendirmede Güncel Yönelimler; Alanla İlgili Güncel Araştırma ve Uygulamalardan Hareketle Sorunların Analiz Edilmesi; Saptanan Sorunlara Yönelik Özgün Bir Araştırma Konusunun Belirlenmesi; Araştırma Konusuna İlişkin Literatür Taramasının Yapılması; Problemin Tanımlanması, Araştırma Gerekçesinin Yazılması ve Amaçların Belirlenmesi; Yöntemin Geliştirilmesi: Araştırma modelinin belirlenmesi, Katılımcıların tanımlanması, Veri toplama araçlarının geliştirilmesi; Araştırma Önerisinin Hazırlanması ve Raporlaştırılması; Araştırma Önerisinin Sunulması, Tartışılması ve Revize Edilmesi.

SMR500 Seminar ECTS: 7,5

Current Trends in Measurement and Evaluation; Analyzing Problems Based on Current Research and Practices in the Field; Determining an Original Research Topic Aimed at Addressing the Identified Problems; Conducting a Literature Review Related to the Research Topic; Defining the Problem, Writing the Research Rationale, and Determining the Objectives; Developing the Method: Determining the research model, Identifying the participants, and Developing data collection instruments; Preparing and Reporting the Research Proposal; Presenting, Discussing, and Revising the Research Proposal.

TEZ700 Tez AKTS: 30,0

Araştırma ve Uygulama Projesinin Belirlenmesi ve Tartışılması; Literatür Taramasının Yapılması, Araştırma Sorununun Belirlenmesi ve Geliştirilmesi; Araştırmanın Amacının ve Yönteminin Belirlenmesi; Verilerin Toplanması; Verilerin Analiz Yöntemlerinin Belirlenmesi, Verilerin Analizi ile İlişki Kurularak Tartışılması; Sonuçların Yorumlanması; Uygulama Projesinin Sunumu; Yüksek Lisans Tezinin Yazım Kurallarına Göre Yazılması.

TEZ700 Thesis ECTS: 30,0

Identification and Discussion of the Research and Practice Project; Conducting the Literature Review, Identification and Refinement of the Research Problem; Determination of the Purpose and Method of the Study; Data Collection; Determination of Data Analysis Methods and Discussion in Relation to the Data Analysis; Interpretation of the Findings; Presentation of the Practice Project; Preparation of the Master’s Thesis in accordance with the Thesis Writing Guidelines.

TEZ700 Tez AKTS: 30,0

Araştırma ve Uygulama Projesinin Belirlenmesi ve Tartışılması; Literatür Taramasının Yapılması, Araştırma Sorununun Belirlenmesi ve Geliştirilmesi; Araştırmanın Amacının ve Yönteminin Belirlenmesi; Verilerin Toplanması; Verilerin Analiz Yöntemlerinin Belirlenmesi, Verilerin Analizi ile İlişki Kurularak Tartışılması; Sonuçların Yorumlanması; Uygulama Projesinin Sunumu; Yüksek Lisans Tezinin Yazım Kurallarına Göre Yazılması.

TEZ700 Thesis **ECTS: 30,0**

Identification and Discussion of the Research and Practice Project; Conducting the Literature Review, Identification and Refinement of the Research Problem; Determination of the Purpose and Method of the Study; Data Collection; Determination of Data Analysis Methods and Discussion in Relation to the Data Analysis; Interpretation of the Findings; Presentation of the Practice Project; Preparation of the Master's Thesis in accordance with the Thesis Writing Guidelines.

UZM700 Uzmanlık Alan Dersi **AKTS: 4,5**

Tez Çalışması Kapsamında Olası Çalışma Konularının Belirlenmesi; Araştırılan Konulara İlişkin Çalışmaların İncelenmesi; Araştırılan Konulara İlişkin Çalışmaların Tartışılması; Tez Çalışması Kapsamında Araştırılan Konuya İlişkin Önerilerin Geliştirilmesi; Seçilen Araştırma Konusuna İlişkin İlgili Alan Yazın Taramasının Gerçekleştirilmesi; Araştırma Önerisinin Hazırlanması; Araştırma Önerisinin Sunulması.

UZM700 Research in Area of Specialization **ECTS: 4,5**

Identification of Potential Research Topics within the Scope of the Thesis; Review of Studies Related to the Investigated Topics; Discussion of Studies Related to the Investigated Topics; Development of Recommendations Concerning the Research Topic within the Scope of the Thesis; Conducting a Relevant Literature Review on the Selected Research Topic; Preparation of the Research Proposal; Presentation of the Research Proposal.