DERS PROGRAMI

I.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
ANA129	İnsan Anatomisi	Zorunlu Dersler	4.0
ANA131	İnsan Fizyolojisi	Zorunlu Dersler	4.0
ARY115	Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri	Zorunlu Dersler	2.0
DKT111	Dil ve Konuşma Terapistleri için Dilbilim	Zorunlu Dersler	2.0
DKT117	İletişim, Dil ve Konuşma Bozukluklarına Giriş	Zorunlu Dersler	3.0
FİZ127	Temel Fizik ve Ses Fiziği	Zorunlu Dersler	3.0
KÜL193	Kariyer Planlama	Zorunlu Dersler	2.0
TAR165	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Zorunlu Dersler	2.0
TÜR125	Türk Dili I	Zorunlu Dersler	2.0
	Yabancı Dil Dersleri		3.0
	Seçmeli Dersler		1.0
	Mesleki Seçmeli Dersler		2.0
		Toplam	**30**

II.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
DKT108	Fonetik ve Fonetik Laboratuvarı	Zorunlu Dersler	4.0
DKT114	Dil ve Konuşmanın Anatomi ve Fizyolojisi	Zorunlu Dersler	3.0
İST241	Biyoistatistik	Zorunlu Dersler	4.0
PSİ114	Genel Psikoloji	Zorunlu Dersler	4.0
SAĞ118	Sağlık Sistemi ve Mevzuatı	Zorunlu Dersler	1.0
SAĞ120	Çocuk Sağlığı ve Nörolojisi	Zorunlu Dersler	3.0
TAR166	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Zorunlu Dersler	2.0
TÜR126	Türk Dili II	Zorunlu Dersler	2.0
	Yabancı Dil Dersleri		3.0
	Seçmeli Dersler		2.0
	Mesleki Seçmeli Dersler		2.0
		Toplam	**30**

III.Yarıyıl			
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Ders Türü**	**AKTS**
DKT204	Uygulamalı Davranış Analizi	Zorunlu Dersler	4.0
DKT207	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Ağız-Yüz Anomalileri	Zorunlu Dersler	3.0
DKT214	Kognitif Nörobilime Giriş	Zorunlu Dersler	3.0
DKT221	Dil ve Konuşma Terapisinde Odyoloji I	Zorunlu Dersler	4.0
DKT229	Konuşma Bilimi: İşitme ve Konuşmanın Akustiği ve Algılama	Zorunlu Dersler	4.0
DKT233	Dil Edinim Kuramları	Zorunlu Dersler	3.0
	Seçmeli Dersler		3.0
	Mesleki Seçmeli Dersler		6.0
		Toplam	**30**

IV.Yarıyıl			
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Ders Türü**	**AKTS**
DKT206	Dil ve Konuşma Terapisinde Odyoloji II	Zorunlu Dersler	4.0
DKT210	Klinik Fonoloji	Zorunlu Dersler	4.0
DKT232	Nörodilbilim	Zorunlu Dersler	2.0
DKT234	Dil ve Konuşma Terapisinde Klinik Değerlendirme	Zorunlu Dersler	3.0
DKT248	Çocukluk Çağı Dil Bozuklukları	Zorunlu Dersler	3.0
DKT250	Klinik Dilbilim	Zorunlu Dersler	3.0
SAĞ111	Halk Sağlığı	Zorunlu Dersler	2.0
SAĞ305	Sağlıkta İlkyardım	Zorunlu Dersler	3.0
	Mesleki Seçmeli Dersler		6.0
		Toplam	**30**

V.Yarıyıl			
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Ders Türü**	**AKTS**
DKT327	Nörojenik Edinilmiş Dil Bozuklukları	Zorunlu Dersler	3.0
DKT329	Akıcılık Bozuklukları ve Kuramları	Zorunlu Dersler	3.0
DKT331	Konuşma Sesi Bozuklukları	Zorunlu Dersler	4.0
DKT333	Çocukluk Çağı Dil Bozuklukları:Değerlendirme ve Terapi	Zorunlu Dersler	4.0
DKT335	Motor Konuşma Bozuklukları: Dizartri ve Apraksi	Zorunlu Dersler	4.0
DKT337	Ses Bozukluklarına Giriş	Zorunlu Dersler	3.0
DKT339	Yutma Bozukluklarına Giriş	Zorunlu Dersler	3.0

V.Yarıyıl			
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Ders Türü**	**AKTS**
DKT341	Dil ve Konuşma Terapisinde Klinik Gözlem	Zorunlu Dersler	4.0
	Seçmeli Dersler		2.0
		Toplam	**30**

VI.Yarıyıl			
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Ders Türü**	**AKTS**
DKT334	Bilimsel, Tıbbi ve Mesleki Etik	Zorunlu Dersler	2.0
DKT336	Nörojenik Edinilmiş Dil Bozuklukları: Değerlendirme ve Tera.	Zorunlu Dersler	4.0
DKT338	Akıcılık Bozuklukları: Değerlendirme ve Terapi	Zorunlu Dersler	4.0
DKT340	Ses Bozuklukları:Değerlendirme ve Terapi	Zorunlu Dersler	4.0
DKT342	Dudak-Damak Yarığı Olan Olgularda Dil ve Konuşma Terapisi	Zorunlu Dersler	4.0
DKT344	Yutma Bozuklukları:Değerlendirme ve Terapi	Zorunlu Dersler	4.0
DKT348	Dil ve Konuşma Terapisi Uygulamaları	Zorunlu Dersler	5.0
	Mesleki Seçmeli Dersler		3.0
		Toplam	**30**

VII.Yarıyıl			
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Ders Türü**	**AKTS**
DKT419	DKT'de Temel Görüntüleme ve Analiz Yöntemleri	Zorunlu Dersler	2.0
DKT429	İleri Klinik Uygulama ve Seminer I	Zorunlu Dersler	6.0
DKT439	Dil ve Konuşma Terapisinde Araştırma ve Rapor Yazma	Zorunlu Dersler	2.0
	Seçmeli Uygulama Dersleri		20.0
		Toplam	**30**

VIII.Yarıyıl			
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Ders Türü**	**AKTS**
DKT424	Dil ve Konuşma Terapisinde Danışmanlık	Zorunlu Dersler	2.0
DKT430	İleri Klinik Uygulama ve Seminer II	Zorunlu Dersler	6.0
DKT440	Dil ve Konuşma Terapisinde Yeterlik	Zorunlu Dersler	2.0
	Seçmeli Uygulama Dersleri		20.0
		Toplam	**30**

Mesleki Seçmeli Dersler

Ders Kodu	Ders Adı	Teori + Uygulama	AKTS
DKT115	Odyolojiye Giriş (TR)	2 + 1	3.0
DKT213	Dil ve Konuşma Terapistleri için Etkili Konuşma ve Diksiyon (TR)	2 + 0	3.0
DKT110	Dil ve Konuşma Terapisi için Embriyoloji Bilgisi (TR)	1 + 0	2.0
DKT211	Özel Gereksinimli Bireyler (TR)	2 + 0	3.0
DKT219	Dil ve Konuşma Terapistleri için Farmakoloji Bilgisi (TR)	1 + 0	2.0
DKT227	Rehabilitasyonun Temel İlkeleri (TR)	2 + 0	3.0
DKT319	Çocukta Ruh Sağlığı ve Uyum Bozuklukları (TR)	2 + 0	3.0
DKT230	Kompüterize Konuşma Laboratuvarı (TR)	2 + 1	3.0
DKT236	Oyun ve Etkinlik Temelli Müdahale (TR)	2 + 0	2.0
DKT310	Alternatif ve Destekleyici İletişim Sistemleri ve Teknoloji. (TR)	2 + 0	3.0
DKT356	Dil ve Konuşma Terapisi için Ergoterapi (TR)	2 + 0	2.0
DKT313	Zihinsel ve Çoklu Yetersizliklerde Dil ve Konuşma Terapisi (TR)	2 + 0	2.0
DKT314	İşitme Yetersizliklerinde Konuşma Terapisi ve Rehabilitasyon (TR)	2 + 0	2.0
DKT343	Türkçe’nin Sözdizimi (TR)	3 + 0	4.0
DKT346	Otizmli Bireylerde Dil ve Konuşma Terapisi (TR)	2 + 0	3.0
DKT354	Türkçe Sesbilgisi ve Biçimbilgisi (TR)	3 + 0	4.0
DKT407	Dil ve Konuşma Terapi. Kanıta Dayalı Uygulama. Genel Bakış (TR)	2 + 0	3.0
DKT423	Dil ve Konuşma Terapisinde Elektrofizy. ve Elektroter. Tekn. (TR)	2 + 0	3.0
DKT425	Özgül Öğrenme Güçlüğü: Disleksi, Disgrafi, Diskalkuli (TR)	2 + 1	3.0
DKT447	Ses Bozukluklarında Özel Konular (TR)	2 + 0	2.0
DKT422	Terapi Programı, Materyal ve Ürün Geliştirme (TR)	2 + 0	3.0

Seçmeli Dersler

Ders Kodu	Ders Adı	Teori + Uygulama	AKTS
BİL150	Temel Bilgi Teknolojisi (TR)	4 + 0	5.0
KÜL199	Kültürel Etkinlikler (TR)	0 + 2	2.0
PSİ231	Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi (TR)	2 + 0	2.0
İNG326	Akademik İngilizce IV (ENG)(ENG)	3 + 0	3.0
DKT317	Stresle Başa Çıkma (TR)	1 + 0	1.0

Seçmeli Dersler

Ders Kodu	Ders Adı	Teori + Uygulama	AKTS
İNG325	Academic English III (Akademik İngilizce III) (ENG)(ENG)	3 + 0	3.0
KÜL195	Gönüllülük Çalışmaları (TR)	1 + 2	4.0
SAĞ307	Sağlıkta Yapay Zekâ (TR)	2 + 0	3.0
İNG426	Akademik İngilizce VI (ENG)(ENG)	3 + 0	3.0
İNG425	Academic English V (Akademik İngilizce V) (ENG)(ENG)	3 + 0	3.0

Yabancı Dil Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Teori + Uygulama	AKTS
ALM175	Almanca I (ALM)(ALM)	3 + 0	3.0
İNG187	İngilizce I (ENG)(ENG)	3 + 0	3.0
ALM176	Almanca II (ALM)(ALM)	3 + 0	3.0
FRA176	Fransızca II (FRA)(FRA)	3 + 0	3.0
İNG188	İngilizce II (ENG)(ENG)	3 + 0	3.0

Seçmeli Uygulama Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Teori + Uygulama	AKTS
DKT441	Özel Gereksinimli Bireylerde Dil ve Konuşma Terapisi Uygulam (TR)	0 + 4	4.0
DKT431	Konuşma Sesi Bozuklukları Uygulamaları (TR)	0 + 4	4.0
DKT432	Akıcılık Bozuklukları Uygulamaları (TR)	0 + 4	4.0
DKT433	İşitme Rehabilitasyonu Uygulamaları (TR)	0 + 4	4.0
DKT434	DDY ve Baş-Yüz Anomalileri Uygulamaları (TR)	0 + 4	4.0
DKT435	Edinilmiş Dil Bozuklukları Uygulamaları (TR)	0 + 4	4.0
DKT436	Ses Bozuklukları Uygulamaları (TR)	0 + 4	4.0
DKT438	Gelişimsel Dil Bozuklukları Uygulamaları (TR)	0 + 4	4.0
DKT443	Motor Konuşma Bozuklukları Uygulamaları (TR)	0 + 4	4.0
DKT445	Yutma Bozuklukları Uygulamaları (TR)	0 + 4	4.0

DERS İÇERİKLERİ

ANA129 İnsan Anatomisi AKTS: 4,0

Tıbbi morfolojik terminoloji, hücre, doku, organ ve sistemler hakkında bilgi verir. Bu yapıların birbirleriyle ilişkilerini ve dil ve konuşma terapisiyle ilgili klinik ve fonksiyonlar hakkında bilgi verir. Bu bilgileri uygulama laboratuvarında üç boyutlu organik ve inorganik materyallerle pekiştirir.

ANA129 Human Anatomy ECTS: 4,0

Provides information about medical morphological terminology, cells, tissues, organs, and systems. It explains the relationships between these structures and their clinical and functional aspects relevant to speech and language therapy. This information is reinforced in the application laboratory using three-dimensional organic and inorganic materials.

ARY115 Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri AKTS: 2,0

Temel Kavramlar: Bilim, Yöntem, Teori, Hipotez, Varsayım, Paradigma, Tümdengelim, Tümevarım, Özne, Nesne; Bilimsel Bilgi Yaklaşımları, Sağlık Bilimlerinde Yöntem Farklılıkları; Veri Toplama ve Ölçme Teknikleri; Temel Araştırma Yöntemleri: Betimsel, Korelasyonel, Nedensel-karşılaştırmalı, Deneysel araştırmalar; Temel Araştırma Teknikleri: Gözlem, Görüşme, Test, Anket, Ölçek; Bilimsel Araştırma ile Problem Çözme İlişkisi; Bilimsel Araştırma Etiği; Sağlık Bilimlerinde Araştırma Konuları ile Örneklendirilmesi.

ARY115 Research Methods in Health Sciences ECTS: 2,0

Basic Concepts: Science, Method, Theory, Hypothesis, Assumption, Paradigm, Deduction, Induction, Subject, Object; Scientific Approaches to Knowledge, Methodological Differences in Health Sciences; Data Collection and Measurement Techniques; Basic Research Methods: Descriptive, Correlational, Causal-Comparative, Experimental Research; Basic Research Techniques: Observation, Interview, Test, Survey, Scale; The Relationship Between Scientific Research and Problem Solving; Research Ethics; Illustration with Research Topics in Health Sciences.

BİL150 Temel Bilgi Teknolojisi AKTS: 5,0

Bilgisayara Giriş: Bilgisayarın tarihçesi; İşletim Sistemleri; Ofis Yazılımları-Sözcük İşlemciler ve Belge Sistemleri; Ofis Yazılımları-Hesap Tablosu Programları; Ofis Yazılımları-Sunu Programları; E-Posta-Kişisel İletişim Yönetimi; İnternet'in Etkin Kullanımı ve İnternet Güvenliği; Ağ Teknolojileri; Bilgisayar Donanım ve Hata Bulma: Bilgisayar türleri; Sosyal Ağlar ve Sosyal Medya: Sosyal ağlar ve sosyal medyaya giriş; Özel 7 Uygulama Yazılımları: Çoklu ortam (Multimedia); Bilişim Hukuku ve Etiği; EÖğrenme: E-öğrenmenin gelişimi; E-Devlet Uygulamaları; Bilgisayar ve Ağ Güvenliği; Günümüzde Bilişimin Stratejik Teknolojileri.

BİL150 Fundamentals of Information Technology ECTS: 5,0

Introduction to Computer: History of computer; Operating systems; Office Software-Word Processors and Document Systems; Office Software- Spreadsheet Programs; Office Software-Presentation Programs; E-Mail-Personal Communication Management; Effective Use of Internet and Internet Security; Network Technologies; Computer Hardware and Fault Finding: Types of computers; Social Networks and Social Media: Introduction to social networks and social media; Special 7 Application Software: Multimedia; IT Law and Ethics; eLearning: Development of e-learning; E-Government Applications; Computer and Network Security; Strategic Technologies of Informatics Today.

DKT108 Fonetik ve Fonetik Laboratuvarı AKTS: 4,0

Fonetik Bilimi: Tanımlar ve terimler; Konuşma Organları ve İşlevleri; Konuşma Seslerinin Özellikleri; Ünlü Sesler: Yükseklik, Artlık, Yuvarlaklık; Ünsüz Sesler: Ötümlülük- Çıkak Yeri, Çıkak Biçimi; Ünsüz Seslerin Değişkeleri; Ünlü Seslerin Değişkeleri; Bürünsel Özellikler; Eşsesletim; Uluslararası Sesçil Yazım; Türk Dilinin Fonetik ve Fonemik Dağarcığı.

DKT108 Phonetics and Phonetics Laboratory ECTS: 4,0

Phonetics: Definitions and Terms; Speech Organs and Functions of Speech Organs; Features of Speech Sounds; Vowels; Height, Backness, Rounding; Consonants: Voicing, Place of Articulation, Manner of Articulation; Allophones of Consonants; Allophones of Vowels; Prosodic Features; Coarticulation; Transcription Using International Phonetic Alphabet; Phonetic and Phonemic Inventory of Turkish Language.

DKT111 Dil ve Konuşma Terapistleri için Dilbilim AKTS: 2,0

Dilbilim nedir, dilbilimin alt dalları nelerdir, dil nedir, insan dilinin özellikleri nelerdir, dil evrenselleri nedir, fonetik ve fonoloji nedir; sesbirim, alafon, bütünleyici dağılım, serbest değişim, en küçük çiftler, IPA, parçalarüstü sesbirimler nelerdir, biçimbilim nedir; biçimbirim, sözcük, sözcük türleri, sözlükçe, sözlükbirim, biçimbirim türleri nelerdir, sözdizim nedir, tümce, öbek yapı, evrensel dilbilgisi, ilkeler ve değiştirgenler, üretici dilbilgisi, edinç, edim, dil edinim düzeneği, tümce türleri, anlambilim nedir; sözcükte ve tümcede anlam, edimbilim nedir; söylem, söz eylem nedir, dil ve konuşma terapisinde dilbilimin rolü.

DKT111 Linguistics for Speech and Language Therapists ECTS: 2,0

Linguistics, branches of Linguistics, language, properties of human language, language universals, phonetics and phonology; phoneme, alaphone, complementary distribution, free variation, minimal pairs, IPA, suprasegmentals,morphology; morpheme, word, word classes, lexicon, lexem, types of morphemes, syntax, sentence, phrase structure, universal grammar, principles and parameters, geenrative grammar, competence, performance, language acquisition device, sentence types, semantics; meaning of a word and sentence, pragmatics; discourse, speech act, role of Linguistics in SLT.

DKT114 Dil ve Konuşmanın Anatomi ve Fizyolojisi AKTS: 3,0

Temel Anatomi ve Fizyoloji Kavramları; İletişimin Anatomik Temelleri; İletişimin Fizyolojik Temelleri; Fonksiyonel Nöroanatomi: Merkezi ve çevresel sinir sistemi, Nöroanatomik yapıların işlevleri; Solunum Anatomi ve Fizyolojisi; Fonasyon Anatomi ve Fizyolojisi; Artikülasyon ve Rezonans Anatomi ve Fizyolojisi; Çiğneme ve Yutma Anatomi ve Fizyolojisi; İşitme Anatomi ve Fizyolojisi.

DKT114 Anatomy and Physiology of Language and Speech ECTS: 3,0

Basic Anatomy and Physiology Elements; Anatomical Basis of Communication; Physiological Basis of Communication; Functional Neuroanatomy: Central and peripheral nervous system, functions of neuroanatomical structures; Respiratory Anatomy and Physiology; Phonation Anatomy and Physiology; Articulation and Resonance Anatomy and Physiology; Mastication and Deglutition Anatomy and Physiology; Hearing Anatomy and Physiology.

DKT115 Odyolojiye Giriş AKTS: 3,0

İşitme Bilimi: Odyoloji Mesleği Tanımı ve Alanları; Odyoloji ve Dil ve Konuşma Terapisi İlişkisi; Ses ve Akustik Özellikleri: Frekans, Şiddet ve Zaman, Psikoakustik, Perifer İşitme Sistemi Anatomisi ve Fizyolojisi; Santral İşitme Sistemi Anatomisi ve Fizyolojisi; Perifer İşitme Kaybı: Derecesi ve Tipleri, İletim Tipi İşitme Kaybıyla İlişkili Patolojiler, Mikst Tip İşitme Kaybıyla İilişkili Patolojiler, Sensörinöral Tip İşitme Kaybıyla İlişkili Patolojiler, Santral İşitme Kaybıyla İlişkili Patolojiler; Rehabilitasyon Odyolojisi.

DKT115 Introduction to Audiology ECTS: 3,0

Hearing Science: Profession of Audiology and Definition Scope; Sound: Its Acoustic Features, Frequency Volume and Temporal Features, Psychoacoustics; Periphery Auditory System's Anatomy and Physiology; Central Auditory System's Anatomy and Physiology; Peripheral Hearing Loss: Grades and Types, Pathologies Related with Conductive Hearing Loss; Pathologies Related with Mix Type Hearing Loss; Pathologies Related with Sensörineural Hearing Loss; Auditory Processing Disorder; Rehabilitative Audiology.

DKT117 İletişim, Dil ve Konuşma Bozukluklarına Giriş AKTS: 3,0

Dil ve Konuşma Terapisi Mesleğine Bakış: Dünyada ve Türkiye'de gelişimi, Tarihçesi; Dil ve Konuşma Terapistinin Görev Tanımı; İletişim, Dil ve Konuşma Süreçleri; İletişim Dil ve Konuşma Bozukluklarının Klinik ve Eğitsel Açıdan Sınıflandırılması, Nedenleri: Türleri ve nitelikleri; Dil ve Konuşma Bozuklukları: Dil bozuklukları, Fonoloji ve artikülasyon bozuklukları, Kekemelik, İşitme engelliler, Ses bozuklukları, Nörojenik iletişim bozuklukları; Farklı Disiplinlerle İş Birliği: Ekip çalışması, Diğer uzmanların rolü, Görev sınırları.

DKT117 Introduction to Communication, Speech and Language Pathology ECTS: 3,0

An Overview of the Profession; History of Speech and Language Therapy in the World and in Turkey; Job Description of Speech and Language Therapist; Causes, Types, Characteristics and Classification of Communication Disorders; Language and Speech Disorders in Terms of Clinical and Educational Criteria; Speech and Language Disorders: Language disorders, Articulatory and phonological disorders, Stuttering, Hearing impairment, Voice disorders, Neurogenic communication disorders.

DKT204 Uygulamalı Davranış Analizi AKTS: 4,0

Uygulamalı davranış analizinde temel kavramlar: davranışçı yaklaşım, tepkisel ve edimsel koşullama; Davranışları kontrol etme: hedef davranışları belirleme, hedef davranışları tanımlama; Hedef davranışları ölçme: anekdot ve ABC kaydı, kalıcı ürün kaydı, olay kaydı ve kontrollü olay kaydı, kontrol listeleri; Süre kaydı ve bekleme süresi kaydı: zaman aralığı kaydı, anlık zaman örneklemi kaydı, kayıt türlerinde gözlemciler arası güvenirlik; Kaydedilen davranışlara ilişkin verilerin grafiklere işlenmesi; Grafiklerin yorumlanması; Uygun davranışları artırma: pekiştirme, uyaran Kontrolü, davranış öncesi uyaranlar, uyaran genellemesi; Uygun olmayan davranışların azaltılması

DKT204 Applied Behavior Analysis ECTS: 4,0

Basic concepts in applied behavior analysis: behavioral approach, reactive and operant conditioning; Controlling behaviors: determining target behaviors, defining target behaviors; Measuring target behaviors: anecdotal and ABC registration, permanent product registration, event registration and controlled event registration, checklists; Time recording and waiting time recording: time interval recording, instant time sampling recording, inter-observer reliability in record types; Processing data on recorded behaviors into graphics; Interpretation of graphics; Improving appropriate behaviors: reinforcement, stimulus control, pre-behavioral stimuli, stimulus generalizat

---

DKT206 Dil ve Konuşma Terapisinde Odyoloji II AKTS: 4,0

İşitme Kaybı: Tipleri ve dereceleri; İşitme Kaybının Dil Gelişimi Üzerindeki Etkileri: Tipi ve dereceleri; İşitme Kaybının Dil Gelişimi Üzerindeki Etkileri; İşitmeye Yardımcı Teknolojiler; İşitme Cihazları: Tipleri; İşitme Cihazlarının İşitme Kaybının Tipi ve Derecesi ile İlişkisi; İşitme Cihazları ve Dil Gelişimi Arasındaki İlişki; Koklear İmplant: Koklear implant ile gelişimi etkileyen faktörler; İşitme Kayıplıların Eğitiminde Kullanılan İletişim Yöntemleri: İşitse sözel yaklaşım; İşitme Kayıplı Çocukların Ebeveynleri

DKT206 Audiology in Speech and Language Therapy II ECTS: 4,0

Hearing Loss: Typing and Grades; Effects of Hearing Loss on Language Development: Types and grades; Effects of Hearing Loss on Language Development; Assistive Hearing Technologies; Hearing Aids: Relation of Hearing Loss Type and Degree of Hearing Loss; The Relationship Between Hearing Aids and Language Development; Cochlear Implant: Factors affecting development with cochlear implant; Communication Methods Used in the Education of Children with Hearing Loss: Auditory verbal approach; Parents of Hearing Impaired Children

---

DKT207 Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Ağız-Yüz Anomalileri AKTS: 3,0

Otolaringolojik Bilgi; İşitme Duyusu Organı: Kulak, Kulağın yapısı, Anatomisi, Fizyolojisi, İşitmedeki görevi, İşlevi; İletişim, Dil ve Konuşmayı Engelleyen Kulak Burun Boğaz Hastalıkları: Dış kulak hastalıkları, Orta ve iç kulak hastalıkları, Ağız-yüz anomalileri; Dil ve konuşma terapistleri için kulak burun boğaz hastalıkları bilgisinin önemi; Vakalar üzerinde klinik uygulamalar.

DKT207 Ear Nose Throat Diseases and Craniofacial Anomalies ECTS: 3,0

Otolaryngological Knowledge: Sense of Hearing Organ: Ear, Structure - anatomy - physiology - function of ear, Role at hearing; Otorhinolaryngology Diseases Disrupt Communication, Language and Speech: External ear diseases, Middle and internal ear diseases, Orofacial anomalies; Importance of otorhinolaryngology diseases knowledge for language and speech therapists; Clinical practices on cases.

DKT210 Klinik Fonoloji AKTS: 4,0

Fonetik/Fonoloji: Tanımı, amacı, kapsamı; IPA (Uluslararası Sesçil Alfabe) kullanımı; Fonolojide temel kavramlar; Fonetik ve fonemik envanter; Fonetik ve fonemik çözümleme; Ayırt edici özellikler; Ayırıcı özellikler ve gelişimsel fonoloji; Fonolojik gelişim ve fonolojik işlemler; Konuşma sesl bozukluğu: tanı ve sınıflandırma; Türkçe'de konuşma bozukluklarına yönelik standart testler; Fonetik ve fonolojik bozukluk; Klinik uygulamalar.

DKT210 Clinical Phonology ECTS: 4,0

Phonetics/Phonology: Definition, purpose and scope; IPA; Basic concepts in phonology; Phonetic and phonemic inventory; Phonetic and phonological analysis; Distinctive Features; Distinctive features and developmental phonology; Phonological development and phonological processes; Speech disorders: Diagnosis and classification; Standard tests for speech disorders in Turkish; Phonetic and phonological disorders; Clinical applications.

DKT211 Özel Gereksinimli Bireyler AKTS: 3,0

Özel Gereksinimli Olmak İle İlgili Tanım ve Terminoloji; Başlıca Özel Gereksinimli Gruplar: Zihinsel yetersizliği olan bireyler, Yaygın gelişimsel bozukluğu olan bireyler, İşitme kayıplı bireyler, Görme engelli bireyler, Dil ve konuşma bozukluğu olan bireyler, Üstün yetenekli bireyler, Öğrenme güçlüğü olanlar, Duygusal-davranışsal sorunu olan bireyler; Özel Gereksinimli Bireylere Uygulanan Eğitimsel Girişimler; Özel Eğitim; Kaynaştırma ve Destek Özel Eğitim Hizmetleri; Erken Çocukluk ve Okul Öncesi Dönemlerinde Özel Eğitim;

DKT211 Individuals With Special Needs ECTS: 3,0

Definitions and concepts on individuals with special needs;

DKT213 Dil ve Konuşma Terapistleri için Etkili Konuşma ve Diksiyon AKTS: 3,0

Dil ve Konuşma Terapistleri İçin Etkili Konuşma ve Doğru Telaffuzun Önemi ve Gerekliliği; Solunum Mekanizmasını Düzenleyerek Etkili ve Ekonomik Ses Kullanımı Sağlamanın Önemi ve Özellikleri: Nefes alma ve verme egzersizleri, Kaliteli ve etkili konuşma; Diksiyon Çalışmaları Yapma; Doğru ve Uygun Entonasyon, Vurgu Kullanımı; Konuşma Metni Hazırlama ve Etkili ve Doğru Bir Diksiyonla Sunma.

DKT213 Effective Speech and Diction for Speech and Lan. Therapists ECTS: 3,0

The Importance and Necessity of Effective Speech and Correct Pronunciation for Speech and Language Therapists; The Importance and Characteristics of Ensuring Effective and Economical Voice Use by Regulating the Respiratory Mechanism: Breathing exercises; Quality and effective speech; Diction exercises; Correct and appropriate intonation and emphasis; Preparing speech texts and presenting them with effective and accurate diction.

DKT214 Kognitif Nörobilime Giriş AKTS: 3,0

Nörobilim kavramı ve disiplin alanı; Kognitif nörobilimin nörobilimdeki yeri; Kognisyonun nöroanatomisi ve nörofizyolojisi; Lokalizasyon, bağlantısallık ve lokalizasyon kavramları; Kognisyon ve dilin ilişkisi; Kognisyon-dil ilişkisinin tarihçesi; Kognitif süreçler: algı, dikkat, bellek, praksi, yürütücü işlevler (çalışan bellek, inhibisyon kontrolü, planlama, dikkat, problem çözme, mental esneklik, öz-izleme, öz-düzenleme...); Kognitif süreçlerde dil işlemlemenin yeri; Duyusal işlemleme; Duyusal işlemlemenin kognisyon ve dile etkisi.

DKT214 Introduction to Cognitive Neuroscience ECTS: 3,0

The concept and discipline of neuroscience; The place of cognitive neuroscience in neuroscience; Neuroanatomy and neurophysiology of cognition; The concepts of localisation, connectivity and localisation; The relationship between cognition and language; The history of cognition-language relationship; Cognitive processes: perception, attention, memory, praxis, executive functions (working memory, inhibition control, planning, attention, problem solving, mental flexibility, self-monitoring, self-regulation...); The role of language processing in cognitive processes; Sensory processing; Effects of sensory processing on cognition and language.

DKT219 Dil ve Konuşma Terapistleri için Farmakoloji Bilgisi AKTS: 2,0

İlaçla ilgili genel tanım ve kavramlar, İlaç uygulama yolları, Farmakokinetik,Farmakodinami, İlaç Etki mekanizmaları, İlaçların etkilerini değiştiren faktörler, İlaç etkileşimleri, Periferik sinir sistemi ile ilgili ilaçlar, Santral sinir sistemi ile ilgili ilaçlar, Dil, Konuşma, Ses, Yutma vb. Sorunlu Nörojenik Bozukluğu Olan Bireylerde Kullanılan İlaçlar; Otizm tedavisinde kullanılan ilaçlar ve yan etkileri, Ototoksik etkili ilaçlar

DKT219 Pharmacology for Speech and Language Therapists ECTS: 2,0

General Descriptions and Concepts Related to Drugs; Routes of Drug Administration; Pharmacokinetic; Pharmacodynamic; Factors Altering Effects of Drugs; Drug Interactions; Peripheral Nervous System Drugs; Central Nervous System Drugs; Language, Speech, Voice, Swallowing etc. Drugs Used in Individuals with Problematic Neurogenic Disorders;Autism drugs, Ototoxic drugs.

DKT221 Dil ve Konuşma Terapisinde Odyoloji I AKTS: 4,0

DKT221- Dil ve Konuşma Terapisi İçin Odyoloji Odyoloji Bilimi: İçeriği ve Tarihçesi, Odyoloji Biliminin Dil ve Konuşma Terapisi ile İlişkisi; Akustikle İlişkili Tanımlar ve Terimler; İşitme Sistemi; Anatomisi ve Fizyolojisi, İşitme Kaybı; Derecelendirme ve Tip Sınıflandırmaları, Odyolojik Değerlendirme Araçları; Davranışsal ve Objektif Testler, Odyolojik Değerlendirme Araçlarının Vaka Temelinde İncelenmesi

DKT221 Audiology in Speech and Language Therapy I ECTS: 4,0

DKT221-Audiology for Language and Speech PathologyAudiology: Content and History, Relation of Audiology with Language and Speech Pathology, Definitions and Terms Related with Acoustics; Hearing System; Anatomy and Physiology, Hearing Loss; Degree and Type Systems, Audiological Assessment Tools; Behavioral and Objective Test Techniques., Evaluation of Audiological Assessment Tools with Sample Cases

---

DKT227 Rehabilitasyonun Temel İlkeleri AKTS: 3,0

Rehabilitasyonun Tanımı ve Kapsamı; Rehabilitasyonun Tarihsel Gelişimi; Rehabilitasyonun Temel İlkeleri; Biyopsikososyal Yaklaşım ve İşlevsellik; Engellilik ve Sağlık Sınıflandırmaları (ICF); Rehabilitasyon Sürecinde Değerlendirme ve Hedef Belirleme; Birey Merkezli Yaklaşım; Multidisipliner ve İnterdisipliner Ekip Çalışması; Rehabilitasyon Sürecinde Aile Katılımı; Etik İlkeler ve Hasta Hakları; Rehabilitasyonda Kanıta Dayalı Uygulamalar; Farklı Yaş Gruplarında Rehabilitasyon Yaklaşımları; Toplum Temelli Rehabilitasyon; Rehabilitasyon Sürecinde İzlem ve Sonuçların Değerlendirilmesi.

DKT227 Basic Principles of Rehabilitation ECTS: 3,0

Definition and Scope of Rehabilitation; Historical Development of Rehabilitation; Basic Principles of Rehabilitation; Biopsychosocial Approach and Functioning; Classification of Functioning, Disability and Health (ICF); Assessment and Goal Setting in Rehabilitation; Person-Centered Approach; Multidisciplinary and Interdisciplinary Teamwork; Family Involvement in Rehabilitation Process; Ethical Principles and Patient Rights; Evidence-Based Practice in Rehabilitation; Rehabilitation Approaches Across Different Age Groups; Community-Based Rehabilitation; Monitoring and Outcome Evaluation in Rehabilitation Process.

DKT229 Konuşma Bilimi: İşitme ve Konuşmanın Akustiği ve Algılama AKTS: 4,0

Dil ve konuşma terapistleri için konuşma bilimi; Akustik sesbilim: Genel kavramlar; basit peryodik dalga; karmaşık dalga; Ses üretimi: solunum ve respirasyon; fonasyon ve rezonans; ünsüzler ve ünlüler; Ünlülerin akustik özellikleri: formantlar, süre; Ünsüzlerin akustik özellikleri; patlamalılar, genizsiler, sürtünmeliler, durak-sürtünmeliler, daralmalılar; Algılama: ünlüler; ünsüzler; bağlam bağımlı; ulamsal algılama.

DKT229 Speech Science: Acoustics of Hearing and Speech and Percept. ECTS: 4,0

Speech science for language and speech therapists; Acoustic phonetics: basic concepts; simple waves; complex wave; Sound Production: respiration; phonation; resonance; consonant and vowel articulation; production; Acoustic properties of vowels: formants, duration; Acoustic properties of consonants: stops, nasals, fricatives, affricates, approximants; Perception: vowels; consonants; effect of context; categorical perception.

DKT230 Kompüterize Konuşma Laboratuvarı AKTS: 3,0

Dil ve konuşma terapisine kullanılan bilgisayar donanımları ve yazılımları; Dil ve konuşma terapisinde kullanılan bilgi teknolojileriyle analiz ve sentez yapma; Konuşma seslerini bilgisayarda analiz etme, Akustik analiz; Ses analizi; PRAAT; MDVP; CSL; Nazometre; Ses yolu görüntülemeleri; Ultrasound'un dil ve konuşma terapisindeki yeri; Güncel bilgisayar temelli terapi yöntemleri.

DKT230 Computerized Speech Laboratory ECTS: 3,0

Computer hardware and software used in language and speech therapy; Analysis and synthesis with information technologies used in language and speech therapy; Analyzing speech sounds on computer, Acoustic analysis; Voice analysis; PRAAT; MDVP; CSL; Nazometre; Vocal tract imaging; The use of Ultrasound in speech and language therapy; Current computer based therapy methods.

DKT232 Nörodilbilim AKTS: 2,0

Nörodilbilim kavramı; Dil-konuşma ve bilişin nöroanatomi ve nörofizyolojisi; Dil gelişimi, motor gelişim, bilişsel gelişim, nörogelişimsel bozukluklarda (gelişimsel dil bozukluğu, otizm spektrum bozukluğu, zihinsel yetersizlik, özgül öğrenme bozuklukları) dil-biliş ilişkisi; Edinilmiş bozukluklarda (afazi, agnozi, TBI, Sağ beyin hasarı, ayrık beyin) dil ve biliş ilişkisi; Nörodejeneratif hastalıklarda (demans, alzheimer, parkinsonizm, MS, ALS, myasthenia gravis,) dil ve biliş ilişkisi; Dil ve bilişin değerlendirilmesi; Dilsel ve bilişsel değerlendirme araçları.

DKT232 Neurolinguistics ECTS: 2,0

The concept of neurolinguistics; Neuroanatomy and neurophysiology of language-speech and cognition; Language development, motor development, cognitive development, language-cognition relationship in neurodevelopmental disorders (developmental language disorder, autism spectrum disorder, intellectual disability, specific learning disorders); Language and cognition relationship in acquired disorders (aphasia, agnosia, TBI, right brain injury, split brain); Language and cognition relationship in neurodegenerative diseases (dementia, alzheimer's, parkinsonism, MS, ALS, myasthenia gravis,); Evaluation of language and cognition; Linguistic and cognitive assessment tools.

DKT233 Dil Edinim Kuramları AKTS: 3,0

İletişim, Dil ve Konuşma İlişkisi; Dil Edinim Kuramları: Davranışçı model, Doğuştancı model, Bilişsel model, Sosyo-Kültürel model; Dilin Ana Bileşenleri: Anlam, Biçim, Kullanım; Dil Bileşenlerinin Gelişimi: Semantik gelişim, Morfolojik ve sentaktik gelişim, Fonolojik gelişim, Pragmatik gelişim; Dil Örneği Alma ve Analiz Yöntemleri; Dil Analiz Uygulamaları, Sonuçların Raporlanması ve Yorumlanması.

DKT233 Language Acquisition Theories ECTS: 3,0

Relationship Between Communication, Language and Speech; Language Acquisition Theories: Behavioral model, Nativist model, Cognitive model, Socio-cultural model; Major Language Components: Context, Form, Use; Development of Language Components: Semantic development, Morphological and syntactic development, Phonological development, Pragmatic development; Language Elicitation and Analysis Techniques; Language Analysis Practice, Reporting and Interpreting Results.

DKT234 Dil ve Konuşma Terapisinde Klinik Değerlendirme AKTS: 3,0

Bu ders, formal ve informal tanısal araçların kullanımını içeren, öğrencilere tanılama/değerlendirme becerilerini öğretmek, iletişim bozuklukları ile ilgili değerlendirme verileri toplamak, bu verileri ayırıcı tanı koymak için kullanmak üzere desenlenmiştir.

DKT234 Clinical Assessment in Speech and Language Therapy ECTS: 3,0

This course is designed to teach students diagnostic/assessment skills, including the use of formal and informal diagnostic instruments, to obtain assessment data across a broad range of communication disorders. The use of these data for making a differential diagnosis and for planning and implementing a therapy program is also studied.

DKT236 Oyun ve Etkinlik Temelli Müdahale AKTS: 2,0

Oyun; Oyunun Tanımı; Oyunun Özellikleri; Oyunun Önemi; Oyunun Tarihsel Gelişimi; Oyun ve Gelişim Alanları İlişkisi; Oyun Türleri; Tipik Gelişimde Oyun Becerileri; Atipik Gelişimde Oyun Becerileri; Sembolik Oyun; Oyun ve Etkinlik Becerilerini Değerlendirme; Oyun ve Etkinlik Temelli Müdahale; Oyun Tasarlama

DKT236 Play and Activity Based Intervention ECTS: 2,0

Play; Definition of Play; Characteristics of Play; Importance of Play; Historical Development of Play; Relationship between Play and Developmental Areas; Play Types; Play Skills in Typical Development; Play Skills in Atypical Development; Symbolic Play; Evaluation of Play and Activity Skills; Play and Activity Based Intervention; Play Design

---

DKT248 Çocukluk Çağı Dil Bozuklukları AKTS: 3,0

Temel kavramları: İletişim, dil ve konuşma kavramları; Sözöncesi İletişim; Normal dil gelişimi: Bebeklik dönemi dil gelişimi, Okul öncesi dönem dil gelişimi, Okul çağı dil gelişimi; Dil gelişimini etkileyen faktörler; Zihinsel yetersizlik ve dil özellikleri; Down sendromu ve dil özellikleri; Williams ve Fragile X sendromları ve dil özellikleri; Otizm spektrum bozukluğu ve dil özellikleri; İşitme yetersizliği ve dil özellikleri; Özgül dil öğrenme güçlüğü; Az rastlanan bozukluklar ve dil özellikleri; Gecikmiş dil (alıcı ve ifade edici dil bozukluğu); Erken Okur Yazarlık Becerileri

DKT248 Childhood Language Disorders ECTS: 3,0

Fundamental concepts; Preverbal Language Development; Normal language development: Language development during infancy, Language development during preschool period, Language development during school years; Factors influencing language development; Intellectual Disability and language characteristics; Down Syndrome and language characteristics; Williams and Fragile X syndrome and language characteristics; Autism Spectrum Disorders and language characteristics; Hearing Impairment and language characteristics; Specific Language Learning Difficulty; Low Incidence Disorders ; Language Delay (Receptive and expressive language disorders); Early Literacy Skills.

DKT250 Klinik Dilbilim AKTS: 3,0

Dilbilim Nedir; Dilbilimin Çalışma Alanı ve Konuları; Alt Alanları; Dil Üretiminin Evrensel Özellikleri; Evrensel Dilbilgisi; Tümce Üretim Sürecinde Derin Yapı ve Yüzey Yapı Özellikleri; Dilbilimin Temel Kavramları; Dilin Bileşenleri: Semantik, Morfoloji, Fonoloji, Sentaks, Pragmatik; Psikodilbilim; Dil Edinimi; Dil Edinimi Süreçleri; Dilbilimin Bileşenlerine Ait Temel Terminoloji; Çift Eklemlilik; Öbek Yapı Kuralları; Tümce Oluşumunda Dönüştürme İşlemleri; Klinik Dilbilim: Tanımı, Dilbilim ve dil-konuşma terapisi ilişkisi; Dilbilimin Dil Bozuklukları Alanına Katkıları ve Önemi.

DKT250 Clinical Linguistics ECTS: 3,0

Definition of Linguistics; Area and Subjects of Study; Subtypes of Field; Universal Characteristics of Language Production; Universal Linguistics; Characteristics of Deep and Surface Structure; Components of Language: Semantics, Morphology, Phonology, Syntax, Pragmatic; Psycholinguistics; Language Acquisition; The Process of Language Acquisition; Basic Terminology of Components of Linguistics; Double Articulation; Phrase Structure Rules; Conversional Operations in Sentence Generation; Clinical Linguistics: Definition, Relations of linguistics and speech-language therapy; Contributions and Importance of Linguistics to Speech Disorders.

DKT310 Alternatif ve Destekleyici İletişim Sistemleri ve Teknoloji. AKTS: 3,0

Dil ve Konuşma Sorunlu Bireylerde İletişim Gereksinimlerinin Karşılanmasında Kullanılan Alternatif ve Destekleyici Araç ve Yöntemler: İşaret ve diğer sembol sistemleri; Teknoloji ve Bu Yöntemlerin İçeriği, Cihaz ve donanımın, El yapımı en küçük araçtan bilgisayar yardımlı konuşma üreten araçlara kadar tanıtımı, Kapsam ve özellikleri; Dil ve Konuşma Laboratuvarında Uygulama.

DKT310 Alternative and Augmen. Communi. Systems and Technologies ECTS: 3,0

Alternative and Supportive Tools and Methods Used in Meeting the Communication Needs of Individuals with Speech and Language Disorders: Sign and other symbol systems; Technology and the Content of These Methods, Introduction to Devices and Equipment, from the Smallest Handcrafted Tools to Computer-Assisted Speech-Generating Devices, Scope and Features; Application in a Speech and Language Laboratory.

DKT314 İşitme Yetersizliklerinde Konuşma Terapisi ve Rehabilitasyon AKTS: 2,0

İçeriği: İşitme Kaybı Nedir? İşitme Kaybının Türleri. İşitme Kaybının Derecesine Göre Sınıflandırma. İşitme kayıplarının Tanılanması. İşitmeye Yardımcı Teknolojiler. İşitme Kayıplı Çocukların Terapilerinde Kullanılan İletişim Yaklaşımları. İşitsel Sözel Yöntem. İşitsel Sözel Terapi. İşitme Kayıplı Çocuklarda Dinleme Becerilerinin Desteklenmesi Ve Önemi. İşitme Kayıplı Çocuklarda İletişim Becerilerinin Desteklenmesi

DKT314 Speech Therapy and Rehabilitation for the Hearing Impaired ECTS: 2,0

What is Hearing Loss? Types of Hearing Loss. Classification According to Degree of Hearing Loss. Diagnosis of hearing losses. Hearing Assistive Technologies. Communication Approaches Used in the Therapy of Children with Hearing Loss. Auditory Verbal Method. Auditory Verbal Therapy. Support and Importance of Listening Skills in Children with Hearing Loss. Supporting Communication Skills in Children with Hearing Loss.

DKT319 Çocukta Ruh Sağlığı ve Uyum Bozuklukları AKTS: 3,0

Ruh Sağlığı Kavramı; Ruh Sağlığı Kavramı ile İlgili Çeşitli Teoriler; Psikolojik Olgunluk; Çocuk Ruh Sağlığı ve RuhsalGelişim Dönemleri; Ruhsal Bozuklukların Tanımı ve Nedenleri; Ruhsal Bozuklukların Genel Olarak Belirtileri; BireyTarafından Geliştirilen Savunma Mekanizmaları; Ailede Ruh Sağlığı; Çocukta Uyum Sorunları: Uyum sorunlarınınnedenleri; Çocukluk Dönemi Nevroz ve Çocukluk Dönemi Psikozları.

DKT319 Child Psychology and Adaptation Problems ECTS: 3,0

The Concept of Mental Health; Various Theories Related to the Concept of Mental Health; Psychological Maturity; Child Mental Health and Mental Development Stages; Definition and Causes of Mental Disorders; General Symptoms of Mental Disorders; Defense Mechanisms Developed by the Individual; Mental Health in the Family; Adjustment Problems in Children: Causes of Adjustment Problems; Childhood Neuroses and Childhood Psychoses.

DKT327 Nörojenik Edinilmiş Dil Bozuklukları AKTS: 3,0

Afazi Tanımı ve Nedenleri; Strokla İlgili Genel Bilgiler; Strok Semptomları ve Risk Faktörleri; Strok Sınıflaması; Afazi Çalışmalarında Tarihsel Gelişim; Afazi Sınıflamasında Farklı Yaklaşımlar; Majör Afazi Sendromları: Global afazi, Broca afazisi, Wernicke afazisi, Kondüksiyon afazi, Transkortikal afaziler, Anomik afazi; Diğer Afazi Sendromları: Çapraz afazi, Subkortikal afazi, İlerleyici afazi; Saf Afaziler: Saf aleksi, Saf agrafi, Saf sözcük sağırlığı; Afazi Sendromlarında Hasar ve Özellikler Arası İlişkiler.

DKT327 Neurogenic Acquired Language Disorders ECTS: 3,0

Definition and Causes of Aphasia; General Information about Stroke; Symptoms and Risc Factors of Stroke; Stroke classification; Milestones in Aphasia History; Aphasia Classification Approaches; Major Aphasia Syndromes: Global aphasia, Broca’s aphasia, Wernicke’s aphasia, Conduction aphasia, Transcortical aphasias, Anomic aphasia; Other Aphasia Syndromes: Cross aphasia, Subcortical aphasia, Primary progressive aphasia; Pure Aphasias: Pure alexia, Pure agraphia, Pure word deafness; Relationship between Aphasia Syndromes and Characteristics.

DKT329 Akıcılık Bozuklukları ve Kuramları AKTS: 3,0

Akıcılık Bozukluklarının Genel Özellikleri; Kekemelikle İlişkili Süreçler: Genetik, dil, biliş, nöroloji, fizyoloji, mizaç ve duygudurum; Kekemelik Kuramları: Organik kuram ve modeller, Deneyim temelli kuram ve modeller, Çok faktörlü kuramlar; Hızlı ve Bozuk Konuşma: Genel özellikleri, Kekemelikle benzerlik ve farklılıkları; Edinilmiş Kekemelik: Nedenleri ve belirtileri.

DKT329 Fluency Disorders and Theories ECTS: 3,0

General Characteristics of Fluency Disorders; Stuttering-Related Processes: Genetics, language, cognition, neurology, physiology, temperament, and emotionality; Stuttering Theories: Organic theories and models, Experience-based theories and models; Multifactorial Theories and Models; Cluttering: General characteristics, Similarities and differences between stuttering and cluttering; Acquired Stuttering: Etiology and symptoms.

DKT331 Konuşma Sesi Bozuklukları AKTS: 4,0

Konuşma Sesi Bozuklukları: Tanımlar ve terimler; Artikülasyon ve Fonoloji İlişkisi; Konuşma Sesi Üretimi İçin Gerekli Biyolojik ve Nörolojik Bileşenler; Konuşma Sesi Bozukluklarının Sınıflandırılması; Konuşma Sesi Bozukluklarının Karakteristik Özellikleri ve Etiyolojisi; Konuşma Sesi Bozukluklarının Akademik ve Sosyal Yaşama Etkileri; Konuşma Sesi Bozukluklarının Bozukluklarının Değerlendirilmesi; Konuşma Sesi Bozukluklarında Uygulanan Terapi Yaklaşımları; Uygulamalı Çalışmalar.

DKT331 Speech Sound Disorders ECTS: 4,0

Speech Sound Disorders: Definitions and terms; Relationship Between Articulation and Phonology; Biological and Neurological Components Essential to Articulate Speech Sounds; Classification of Speech Sound Disorders; Characteristic Features and Etiologies of Speech Sound Disorders; Effects of Speech Sound Disorders on Academic and Social Life; Assessment of Speech Sound Disorders; Therapy Approaches for Speech Sound Disorders; Practices.

DKT333 Çocukluk Çağı Dil Bozuklukları:Değerlendirme ve Terapi AKTS: 4,0

Gelişim ve yetersizlik kavramları; Değerlendirme tanımı, amacı; Değerlendirme türleri ve modelleri; Değerlendirmede farklı yaklaşımlar; Dil ve iletişimi değerlendirme; Ülkemizde değerlendirme süreci ve kullanılan değerlendirme araçları; Müdahale modelleri ve prosedürleri; Müdahale modelleri ve prosedürleri: Terapist merkezli yaklaşımlar; Çocuk merkezli yaklaşımlar, Hybrid yaklaşımlar; Terapi planları geliştirme: terapi amaçlarını belirleme, Spesifik hedeflerin sırasını ve içeriğini belirleme.

DKT333 Childhood Language Disorders:Assessment and Therapy ECTS: 4,0

Development and disability concepts; Definition of assessment and its aims; Types and models of assessment; Different approaches in assessment; Assessment of language and communication; Assessment process and available assessment tools in Turkey; Intervention models and procedures: Therapist-focused approaches; Child-focused approaches; Hybrid approaches; Development therapy plans: Determination of therapy aims’ order and content.

DKT334 Bilimsel, Tıbbi ve Mesleki Etik AKTS: 2,0

Bilim ve Etik: Tanım; Bilim ve Meslek Ayrımı; Felsefenin Alanı Olarak Etik; İnsan, Bilim ve Meslek Arasındaki İlişkilerin Etik Boyutu; Genel Etik İlkeleri ve Uygulama Alanları; Bilimsel Araştırma Etiği: Araştırma etiğinin temel ilkeleri; Bilimsel Araştırmalarda Etik Değerlendirmeler; Bilimsel Bilgi Üretiminde Yayın Etiği; Meslek Etiği: Meslek etiğinin önemi, Meslek etiğinin mesleki yaşam üzerindeki etkileri; Tıbbi Etik ve İlkeleri; Dil ve Konuşma Terapisi İçin Etik Kuralları; Dil ve Konuşma Terapisi İçin Değerler.

DKT334 Scientific, Medical, Professional Ethics ECTS: 2,0

Science and Ethics: Definition; Science and Profession Distinction; Ethics as the Field of Philosophy; Ethical Aspect of Relations Between Human, Science and Profession; General Ethical Principles and Application Areas; ; Ethics of Scientific Research: Basic principles of research ethics, Ethical assessments in scientific research; Publication Ethics in the Production of Scientific Knowledge; Professional Ethics: Importance of professional ethics, Effects of Professional Ethics on Professional Life; Medical Ethics and Principles; Ethics for Speech and Language Therapy.

DKT335 Motor Konuşma Bozuklukları: Dizartri ve Apraksi AKTS: 4,0

Motor Konuşma Bozuklukları: Tanımı ve Türleri; Motor Konuşma Sistemi Bileşenleri; Motor Konuşma Bozukluklarının Nörolojik Temelleri; Motor Konuşma Bozukluklarında Muayene ve Değerlendirme; Konuşma Apraksisinde Değerlendirme ve Terapi; Flasid Dizartride Değerlendirme ve Terapi; Spastik Dizartride Değerlendirme ve Terapi; Ataksik Dizartride Değerlendirme ve Terapi; Hipokinetik Dizartride Değerlendirme ve Terapi; Hiperkinetik Dizartride Değerlendirme ve Terapi; TTUMN Dizartrisinde Değerlendirme ve Terapi.

DKT335 Motor Speech Disorders:Dysarthria and Apraxia ECTS: 4,0

Motor Speech Disorders: Definition and Types; The Components of Motor Speech System; Neurological Basis of MSD; Examination and Evaluation of MSD; Assessment and Treatment in Apraxia of Speech; Assessment and Treatment in Flaccid Dysarthria; Assessment and Treatment in Spastic Dysarthria; Assessment and Treatment in Ataxic Dysarthria; Assessment and Treatment in Hypokinetic Dysarthria; Assessment and Treatment in Hyperkinetic Dysarthria; Assessment and Treatment in UUMND.

DKT336 Nörojenik Edinilmiş Dil Bozuklukları: Değerlendirme ve Tera. AKTS: 4,0

Edinilmiş Dil Bozukluklarında Değerlendirme; Formal ve İnformal Afazi Değerlendirmesi; Diğer Dillerde ve Türkçede Kullanılan Testler: Tarama testleri, Kapsamlı testler, Spesifik testler; Afazide Terapi Yaklaşımları: Geleneksel yaklaşımlar, Bilişsel nöropsikolojik ve nörolinguistik yaklaşımlar, Özelleşmiş terapi yaklaşımları; Uyaran Yaklaşımı; Tematik Dil Uyarımı Terapisi; Semantik Özellikler Terapisi; Sentaktik Terapiler; Okuma ve Yazma Terapileri

DKT336 Neurogenic Acquired Language Disorders: Assessment and Trea. ECTS: 4,0

Assessment of Acquired Language Disorders; Formal and Informal Assessment; Aphasia Tests for Turkish and Other Languages: Screening tests, Comprehensive tests, Specific tests; Therapy Approaches in Aphasia: Traditional approaches, Cognitive neuropsychological and neurolinguistic approaches, Specialized therapy approaches; Stimulation Approach; Thematic Language-Stimulation Therapy; Semantic Features Therapy; Syntactic Therapies; Therapies for Reading and Writing.

DKT337 Ses Bozukluklarına Giriş AKTS: 3,0

Normal Sesin Tanımı: İnsan sesi, Normal sesin özellikleri, Patolojik sesin özellikleri; İnsan sesinin oluşum teorileri; Respirasyon Anatomisi; Respirasyon Fizyolojisi; Fonasyon Anatomisi; Fonasyon Fizyolojisi; Ses Bozuklukları Etiyolojisi; Ses Bozuklukları Sınıflandırması: Ses kıvrımında meydana gelen yapısal değişiklikler, Ses kıvrımında meydana gelen yapısal olmayan ve yanlış kullanıma bağlı bozukluklar, Nörojenik gırtlak patolojileri, Gırtlak patolojilerine katkıda bulunan sistemik hastalıklar, İdiopatik ses bozuklukları.

DKT337 Introduction to Voice Disorders ECTS: 3,0

Definition of the Normal Voice: Voice of humanbeing, Characteristics of normal voice, Characteristics of pathological voice; Theories of Voice Production; Anatomy of Respiration; Physiology of Respiration; Anatomy of Phonation; Physiology of Phonation; Etiology of Voice Disorders; Voice Disorders Classifications: Structural changes of the vocal fold, Non-structural and misuse of the voice related dysphonias, Neurogenic voice disorders, Systemic disease influences on the larynx and voice, idiopathic voice disorders.

DKT338 Akıcılık Bozuklukları: Değerlendirme ve Terapi AKTS: 4,0

Konuşma Hızı ve Akıcılık Ölçümü; Kekemeliğe Dair Tutum Değerlendirmesi, Okul Öncesi Dönem Kekemelik Değerlendirmesi, Okul Çağı Kekemelik Değerlendirmesi; Ergen ve Yetişkin Kekemelik Değerlendirmesi; Okul Öncesi Dönem Kekemelik Terapisi; Okul Çağı Kekemelik Terapisi; Ergen ve Yetişkin Kekemelik Terapisi; Hızlı ve Bozuk Konuşma: Değerlendirme ve Terapi; Danışmanlık Yaklaşımları.

DKT338 Fluency Disorders:Assessment and Therapy ECTS: 4,0

Assessment of Speech Rate and Fluency; Evaluation of Attitudes and Emotions Regarding Stuttering; Assessing Preschool Children Who Stutter; Assessing School-Age Children Who Stutter; Assessing Adolescents And Adults Who Stutter; Stuttering Treatment: Preschool Children; Stuttering Treatment: School-Age Children; Stuttering Treatment: Adolescents and Adults; Cluttering: Assessment and Treatment; Counseling Approaches in Stuttering Treatment.

DKT339 Yutma Bozukluklarına Giriş AKTS: 3,0

Temel kavramlar, yutma anatomisi, yutma fizyolojisi; yapılar ve işleyişi, normal ve anormal yutma etiyolojisi, yutma bozukluklarının sınıflandırılması; nörojenik, mekanik, yapısal yutma bozuklukları; pediatrik yutma bozuklukları; erişkinlerdeki yutma bozuklukları; baş boyun kanserleri, baş-boyun kanserlerinde disfaji; multidisipliner yaklaşım.

DKT339 Introduction to Swallowing Disorders ECTS: 3,0

Swallowing anatomy, swallowing physiology; structures and functions, normal and abnormal swallowing etiology, classification of dysphagia; neurogenic, mechanic, structural swallowing disorders; pediatric dysphagia, dysphagia in adults, head&neck; cancers, dysphagia in head&neck; cancers; multidisciplinary approach.

DKT340 Ses Bozuklukları:Değerlendirme ve Terapi AKTS: 4,0

Ses Bozukluklarında Değerlendirme: Vaka öyküsünün alınması, Aletsel ve objektif ses değerlendirme yöntemleri, Solunum sisteminin değerlendirilmesi, Aerodinamik değerlendirme, Bilgisayar destekli akustik ses analiz sistemleri, İşitsel-algısal ve subjektif ses değerlendirme yöntemleri, Larengeal görüntüleme; Ses Bozukluklarında Terapi Yöntemleri: Hijyenik ses terapisi, Semptomatik ses terapisi, Psikojenik ses terapisi, Fizyolojik ses terapisi; Ses Terapisine Bütüncül Yaklaşım; Ses Terapisi Uygulamaları.

DKT340 Voice Disorders:Evaluation and Therapy ECTS: 4,0

Evaluation in Voice Disorders: Case history, Objective voice evaluation techniques, Evaluation of respiratory system, Aerodynamic evaluation, Computerized voice evaluation systems, Subjective voice evaluation techniques, Laryngeal imaging; Voice Therapy Tecniques: Hygienic voice therapy, Symptomatic voice therapy, Psychogenic voice therapy, Physiologic voice therapy; Holistic Voice Therapy; Voice Therapy Practices.

DKT341 Dil ve Konuşma Terapisinde Klinik Gözlem AKTS: 4,0

Dil ve Konuşma Terapisi Alanında Edinilen Bilgi ve Becerileri Klinik Uygulamalarda Gözlemleme; Özel veya Resmi Sağlık veya Eğitim Kurumlarında Gözlem; Dil ve Konuşma Terapisi Klinisyenlerinin Bilgi ve Becerilerini Paylaşma; Farklı Kurumlardaki Uygulamalar ve Farklı Bozukluk Grupları Hakkında Bilgi Edinme; Rehabilitasyon Alanındaki Multi/İnterdisipliner Çalışma Tutumlarının Farkına Varma; Vakanın Bozukluk Problemlerini Tanıma Amaçlı Dosya Bilgi Okuma ve Rapor Hazırlama; Klinikte Gözlenen Vaka ve/veya Aileyi Bilgilendirmeyi Öğrenme; Gözlemlenen Vakalara Uygun Yatakbaşı Değerlendirme ve Terapi Materyali Geliştirme.

DKT341 Clinical Observation in Speech and Language Therapy ECTS: 4,0

Observing Knowledge and Skills Acquired in Language and Speech Therapy in Clinical Practices; Observation in Private or Public Health or Educational Institutions; Sharing the Knowledge and Skills of Speech and Language Therapy Clinicians; Learning About Practices in Different Institutions and Different Disorder Groups; Getting Aware of Multi/interdisciplinary Working Attitudes in the Field of Rehabilitation; Examining Patient’s File and Preparing a Report; Learning to Inform Families in the Clinic; Development of Bedside Assessment and Therapy Material Appropriate for the Patients.

DKT342 Dudak-Damak Yarığı Olan Olgularda Dil ve Konuşma Terapisi AKTS: 4,0

Normal Anatomik Yapılar, Yarıklar ve KraniyofasiyelAnomaliler: Anatomi ve fizyoloji, Dudak damak yarığı vediğer kraniyofasiyel anomalilerde anatomi ve fizyoloji;Dudak Damak Yarığında Görülen Problemler: Beslenmeproblemleri, Dil ve konuşma bozuklukları, Konuşmadagörülen zorunlu ve telafi edici hatalar, Velofarengealdisfonksiyon ve rezonans bozuklukları, Ortodontikbozukluklar; Dudak Damak Yarığında Değerlendirme: Dilve konuşma değerlendirmesi, Oral periferal değerlendirme,Aletsel değerlendirme; Dudak Damak Yarığına veVelofarengeal Disfonksiyona Yönelik CerrahiUygulamalar; Dudak Damak Yarığına Yönelik KonuşmaTerapisi.

DKT342 Speech and Language Therapy for Indiv. With Cleft Lip and P. ECTS: 4,0

Normal Structures, Clefts and Craniofacial Anomalies:Anatomy and physiology, Anatomy and physiology in cleftlip and cleft palate and other craniofacial anomalies;Problems Associated with Cleft Lip and Cleft Palate:Feeding problems, Speech and language problems, Obligatory and compensatory errors in speech,Velopharyngeal dysfunction and resonance disorders,Orthodontic problems; Assessment Procedures in Cleft Lipand Cleft Palate: Speech and language assessment, Oral andperipheral assessment, Instrumental Assessment; SurgicalIntervention to Clefts and Velopharyngeal Dysfunction;Speech Therapy for Cleft Lip and Cleft Palate.

DKT343 Türkçe'nin Sözdizimi AKTS: 4,0

Sözdizim; Tanım ve kapsam; Dilbilgisi Türleri: Kuralcı Dilbilgisi, Betimleyici Dilbilgisi, Evrensel Dilbilgisi, Edinç, Edim; Sözdizimsel Birimlerin Yapısı: Ögelik ve Ögelik Ölçütleri; Ögelik Testleri; Türkçede ögeler; Ögeler Arası İlişki Türleri; Öbek Yapı ve Öbek Yapı Kuralları: Türkçede öbek yapılar; Ad Öbeği; İlgeç Öbeği, Ön Ad Öbeği; Belirteç Öbeği; Eylem Öbeği; Tümce ve Tümcecik Yapısı: Tanımlar, türler, Türkçe örnekler.

DKT343 Turkish Syntax ECTS: 4,0

Syntax: Definition and scope; Types of Grammar: Prescriptive Grammar, Descriptive Grammar, Universal Grammar, Mental Grammar; Competence; Performance; Constituency and Tests for Constituency: Examples from Turkish; Phrase Structure and Phrase Structure Rules in Turkish: Noun Phrase; Postpositional Phrase; Adjective Phrase; Adverb Phrases and Adverbials; Verb Phrase;Sentences and Clauses: Definition, types, and examples from Turkish.

DKT344 Yutma Bozuklukları:Değerlendirme ve Terapi AKTS: 4,0

Yutma anatomisi, yapılar ve işleyişi, normal yutmanın nöroanatomisi ve fizyolojisi; yutma bozukluklarının sınıflandırılması; nörojenik, mekanik, yapısal yutma bozuklukları ve nedenleri hakkında bilgi sahibi olmaktır. Ayrıca, yutma bozukluklarının klinik değerlendirmesi, yutma bozukluklarının aletsel değerlendirmesi, beslenme ve diyet konularını içermektedir. Bebek, çocuk, yetişkin ve geriatrik özellikler anlatılacak ve davranışsal yeme bozuklukları da bilgi verilecektir.

DKT344 Swallowing Disorders:Evaluation and Therapy ECTS: 4,0

Anatomy, structures and functioning of swallowing, neuroanatomy and physiology of normal swallowing; classification of swallowing disorders; neurogenic, mechanical, structural swallowing disorders and their causes will be discussed. In addition, clinical evaluation of swallowing disorders including instrumental assessment of swallowing disordersas well as nutrition and diet will be given. Infant, child, adult and geriatric characteristics will be explained and behavioral eating disorders will be coveder.

DKT346 Otizmli Bireylerde Dil ve Konuşma Terapisi AKTS: 3,0

Otizmli Çocuk ve Bireylerin Dil Özellikleri ve Dil Gelişimi; Dil değerlendirmesi, Alternatif Dil Değerlendirme Yöntemleri; Davranışsal Dil Değerlendirme Yöntemleri; Otizmde Dil Terapisi; İletişim Başlatma; Programlama, Farklı Terapi Yöntemleri; Alıcı ve İfade Edici Dil Etkinlikleri; İleri Terapi Uygulamaları.

DKT346 Speech and Language Therapy in Individuals with Autism ECTS: 3,0

language characteristics Individual/children with autism; Language assessments; Alternative Methods of Language Assessments; Behavioral Language Assessment Methods; Language therapy for Autism; Inıtıating Commumication; Programming, Different Therapy Approaches; Receptive and Expressive Language Activities; Advanced Therapy Applications

---

DKT348 Dil ve Konuşma Terapisi Uygulamaları AKTS: 5,0

Dil ve Konuşma Bozuklukları Alanında Edinilen Temel Düzeydeki Bilgi ve Becerileri Klinik Uygulamalarda Gözlemleme; Bir Dil ve Konuşma Bozuklukları, Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde Gözlem Yapma; Dil ve Konuşma Terapistlerinin Bilgi ve Becerilerini Paylaşma; Farklı Uygulamalar ve Farklı Hasta Grupları Hakkında Bilgi Edinme; Terapi Materyali ve Ürün Hazırlama ve Geliştirme.

DKT348 Speech and Language Therapy Practices ECTS: 5,0

Knowledge and Skills at Basic Level in Language and Speech Disorders Observation in Clinical Practice; Observation in a Language and Speech Disorders, Education, Research and Application Center; Sharing Knowledge and Skills of Speech and Language Therapists; Obtaining Information about Different Practices and Different Patient Groups; Therapy Materials and Product Preparation and Development.

DKT354 Türkçe Sesbilgisi ve Biçimbilgisi AKTS: 4,0

Sesbilim: Konuşma ve yazı dili; Söyleyiş Sesbilimi: Ses oluşumu, Ünsüzler ve ünlüler; Uluslararası Sesçil Alfabesi; Türkçe Ünsüzler; Türkçe Ünlüler; Sesbilgisi: Türkçedeki sesbirimler ve sesbirim değişkeleri, Türkçedeki sesbilgisel süreçler; Biçimbilim: Tanım ve kapsam; Sözcük: Sözcük tanıma; Sözlükçe: Sözlükbirim, Sözcükbiçim; Biçimbilimsel Süreçler; Biçimbirim ve Biçimbirim Türleri; Biçimbirim ve Altbiçimlikler; Kök, Gövde, Taban; Biçimbirimlerde Sıralama; Sözcük Sınıflandırma: Sınıflandırma ölçütleri, Sözcük türleri; Sözcük Yapma: Sözcük yapma süreçleri.

DKT354 Turkısh Phonology and Morphology ECTS: 4,0

Phonetics: Speech vs orthography; Articulatory Phonetics: Speech sound production, Consonants and vowels; International Phonetic Alphabet; Consonants in Turkish, Vowels in Turkish; Phonology: Phonemes and allophones in Turkish; Phonological Processes in Turkish; Morphology: Definition and scope; Word; Defining words; Lexicon: Lexemes, Word-forms; Morphological Processes; Morphemes and Types of Morphemes; Morphs and Allomorphs; Base, Root, Stem; Morpheme Ordering; Classifying Words: Criteria for classifying words, Word classes; Word Formation: Word formation processes.

DKT356 Dil ve Konuşma Terapisi için Ergoterapi AKTS: 2,0

Ergoterapi Tanım ve Teorileri; Ergoterapistin Görevleri, Dil ve Konuşma Terapisi ve Ergoterapi Arasındaki Farklar ve Benzerlikler; Günlük Yaşam Aktiviteleri Değerlendirme Yöntemleri ve Tedavisi; El Değerlendirme ve Tedavisi; Kendine Yardım Aktiviteleri; Çalışma Postürü ve Analizi; İş Yeri Düzenlemelerinde Ergonomik Yaklaşımlar; Ev Düzenlemesinde Ergonomik Prensipler; Geriatride Ergoterapi; Hemiplejide Ergoterapi; Kognitif Değerlendirme ve Ergoterapi; Duyu Bütünleme Tedavisi; Pediatride Ergoterapi.

DKT356 Occupational Therapy for Speech and Language Therapy ECTS: 2,0

Learning the Definition and Theories of Occupational Therapy; Roles of Occupational Therapists and the Differences and Similarities Between Speech and Language Therapy and Occupational Therapy; Assessment Methods and Treatment of Activities of Daily Living; Hand Assessment and Therapy; Self-Care Activities; Work Posture and Analysis; Ergonomic Approaches in Workplace Arrangements; Ergonomic Principles in Home Arrangements; Occupational Therapy in Geriatrics; Occupational Therapy in Hemiplegia; Cognitive Assessment and Occupational Therapy; Treatment of Sensory Integration; Occupational Therapy in Pediatric.

DKT407 Dil ve Konuşma Terapi. Kanıta Dayalı Uygulama. Genel Bakış AKTS: 3,0

Kanıta Dayalı Uygulamalar: Tanım ve sınıflandırmalar; Araştırma-Uygulama ve Araştırmacı-Uygulamacı İlişkisi; Desenlerin Özellikleri: Sistematik ve sistematik olmayan çalışmalar; Randomize Kontrollü Desenler; Yarı-deneysel Desenler; Tek Denekli Desenler vb.; Denek Seçimi, Veri toplama teknikleri; Kanıta Dayalı Uygulamalarda Araştırma Makaleleri Okuma ve Tartışma; Meta Analiz Çalışmalarının Yorumlanması.

DKT407 Overview of Eviden. Based Practice in Spe. and Langu. Therap ECTS: 3,0

Evidence-Based Practices: Definitions and classifications; Research-Application and Researcher-Practitioner Relationship; Characteristics of Research Designs: Systematic and non-systematic studies; Randomized Controlled Designs; Semi-experimental Designs; Single Subject Designs etc.; Subject Selection, Data Collection Techniques; Research Articles in Evidence-Based Practices Reading and Discussion; Interpretation of meta-analysis studies.

DKT419 DKT'de Temel Görüntüleme ve Analiz Yöntemleri AKTS: 2,0

Dil ve Konuşma Bozukluklarının Değerlendirmesinde ve Terapisinde Bilgisayarlı Konuşma Teknolojisi (CSL),Nazometre, Videofluoroscopy, Nasoendoscopy, Ultrasonography, Videostroboscopy gibi görüntüleme veanaliz yöntemlerinin tanıtımı; Bozukluklara Göre ve Araştırma Amaçlı Yöntem Seçimi; Kullanma Gerekçeleri ve Esasları: Danışman ve gerektiğinde hekim veya diğer disiplin üyeleri iş birliğinde görüntüleme ve analizyöntemlerinin vaka üzerinde uygulamalı kullanımını gözleme; Vakaya Özel Kayıtların Oluşturulması veSaklanması; Toplanan Verilerin Analizi.

DKT419 Basic Imaging and Analysis Methods in SLT ECTS: 2,0

Introduction to Imaging and Analysis Methods: Videofluoroscopy, Nasoendoscopy, Ultrasonography,Videostroboscopy, CSL in Assessment and Therapy of Speech and Language Disorders; Selection of MethodsAccording to Disorders; Basis and Aim of Usage: Using imaging and analysis methods practically on cases withsupervisor, and if necessary, in collaboration with physicians and other disciplines; Writing Individual Case Reports.

DKT422 Terapi Programı, Materyal ve Ürün Geliştirme AKTS: 3,0

Dil ve Konuşma Bozukluklarında Değerlendirme; Dil ve Konuşma Bozukluklarının Tedavisinde Kullanılan Terapi Yöntemlerine Uygun Bireyselleştirilmiş Terapi Planı Geliştirme ve Uygulama; Yenilikçi, Yaratıcı materyal ve ürün hazırlama, Geliştirme ve kullanma.

DKT422 Developing Therapy Program, Material and Product ECTS: 3,0

Evaluation of Language and Speech Disorders; Language and Therapy Used in the Treatment of Speech DisordersIndividualized Therapy Plan Development and Application; Innovative, creative material and Product preparation, development and use.

DKT423 Dil ve Konuşma Terapisinde Elektrofizy. ve Elektroter. Tekn. AKTS: 3,0

Hücre aksiyon potansiyelinin oluşumundaki temel olayları incelemek, bu potansiyel değişimlerinin kayıt tekniklerini anlamak ve klinikte yer alan EMG ve EEG gibi biyoelektrik potansiyellerin nasıl kullanılabileceğini bilmek, kas yapısına göre değişimleri anlamak, dil ve konuşma terapisi alanında kullanılan elektroterapi ajanlarının fizyolojik etkilerini ve kullanımını açıklayabilmek

DKT423 Electrophysio. and Electrothe. Tech. in Speech a. Lan. The. ECTS: 3,0

To examine the basic events in the formation of cell action potential, to understand the recording techniques of these potential changes and to know how to use bioelectric potentials such as EMG and EEG in the clinic, to understand the changes according to muscle structure, to explain the physiological effects and use of electrotherapy agents used in the field of speech and language therapy.

DKT424 Dil ve Konuşma Terapisinde Danışmanlık AKTS: 2,0

Danışmanlık ve Destek Hizmetlerinin Tanımı, Kapsamı; İletişim Sorunlu Bireylerin Ailelerine ve Öğretmenlerine Danışmanlık: Aile eğitimi; Dil ve Konuşma Terapisinde Danışmanlık Hizmetlerinde Söz Konusu Etkili Danışmanlık Becerileri; Danışmanlık Yaklaşımları; Danışma Sürecinde Sıklıkla Yer Alan Sorunlara İlişkin Çözüm Önerilerinin Tartışılması; Gelişimsel ve Edinilmiş Dil ve Konuşma Bozukluklarına Yönelik Yapılacak Danışmanlık Hizmetlerinin Farklılaşan Özellikleri.

DKT424 Counselling in Speech Language Therapy ECTS: 2,0

Definition and Scope of Consultation and Support Services; Counselling for Families and Teachers of Individuals with Communication Problems; Family Education; Effective Counselling Skills in Speech and Language Counselling Services; Approaches to Counselling, Discussion of Solutions to Common Problems in the Counselling Process; Differential Properties of Counselling Services to Individuals with Developmental and Acquired Speech and Language Disorders.

DKT425 Özgül Öğrenme Güçlüğü: Disleksi, Disgrafi, Diskalkuli AKTS: 3,0

Özgül Öğrenme Bozukluğu; Tanımlar ve Kavramlar; Özgül Öğrenme Bozukluğunun Alt Grupları ve Özellikleri;Disleksi Tanımı; Disgrafi Tanımı; Diskalkuli Tanımı; Dil Becerilerinin Gelişim Süreçleri; Okuma ve YazmaBecerilerinin Gelişimi; Gelişimsel ve Edinilmiş Disleksi ve Disgrafi Arasındaki Farklılıklar; Dislekside Genetik veSinirbilim Araştırmaları; Disleksi Tanısında Dil ve Konuşma Terapistinin Rolü; Disleksi Tedavisinde Dil ve KonuşmaTerapistinin Rolü.

DKT425 Specific Learning Disorders:Dyslexia,Dysgraphia,Dyscalculia ECTS: 3,0

Specific Learning Disorders; Definitions and Concepts; Subgroups and Features of Specific Learning Disorders;Definition of Dyslexia; Definition of Dysgraphia; Definition of Dyscalculia; The Processes and Development ofLanguage Skills; Development of Reading and Writing Skills; Differences Between Developmental and AcquiredDyslexia and Dysgraphia; Genetic and Neuroscience Researches in Dyslexia; The Role of Speech and LanguageTherapists in the Diagnosis of Dyslexia; The Role of Speech and Language Therapists in the Treatment of Dyslexia.

DKT429 İleri Klinik Uygulama ve Seminer I AKTS: 6,0

Normal Gelişim Gösteren Çocukların Kreş, Anaokulu, Yetiştirme Yurdu gibi Yerlerde Gözlemlenmesi; Dil ve Konuşma Bozukluklarında Değerlendirme ve Terapide Vakalarla Kullanılmak Üzere Kontrol Listeleri, Değerlendirme Araçları, Test Takımları, Terapi Araçları Geliştirme ve Uygulama; Dil ve Konuşma Terapisi Alanında Teknoloji Kullanımı Hakkında Bilgi Sahibi Olma; İlişkili Alanlardaki Uzmanların Seminerlerine Katılma.

DKT429 Advanced Clinical Practicum and Seminar I ECTS: 6,0

Observation of Children with Normal Development in Nursery, Kindergarten, etc.; Assessment in Language and Speech Disorders and Control Lists for Use with Therapeutic Time, Assessment Tools, Test Teams, Development and Implementation of Therapy Tools; Having Knowledge about the Use of Technology in the Field of Language and Speech Therapy; Participation in Seminars of Experts in Related Fields.

DKT430 İleri Klinik Uygulama ve Seminer II AKTS: 6,0

Normal Gelişim Gösteren Çocukların Kreş, Anaokulu, Yetiştirme Yurdu gibi Yerlerde Gözlemlenmesi; Dil ve Konuşma Bozukluklarında Değerlendirme ve Terapide Vakalarla Kullanılmak Üzere Kontrol Listeleri, Değerlendirme Araçları, Test Takımları, Terapi Araçları Geliştirme ve Uygulama; Dil ve Konuşma Terapisi Alanında Teknoloji Kullanımı Hakkında Bilgi Sahibi Olma; İlişkili Alanlardaki Uzmanların Seminerlerine Katılma.

DKT430 Advanced Clinical Practicum and Seminar II ECTS: 6,0

Observation of Children with Normal Development in Nursery, Kindergarten, etc.; Assessment in Language and Speech Disorders and Control Lists for Use with Therapeutic Time, Assessment Tools, Test Teams, Development and Implementation of Therapy Tools; Having Knowledge about the Use of Technology in the Field of Language and Speech Therapy; Participation in Seminars of Experts in Related Fields.

DKT431 Konuşma Sesi Bozuklukları Uygulamaları AKTS: 4,0

Konuşma Sesi Bozuklukları Değerlendirme Yöntemleri; Konuşma Sesi Bozuklukları Değerlendirme Sonuçlarını Analiz Etme; Konuşma Sesi Bozuklukları Değerlendirme Raporu Oluşturma; Konuşma Sesi Bozuklukları Tanılama Raporu Oluşturma; Konuşma Sesi Bozuklukları Terapi Programı Geliştirme Uygulama ve Raporlama; Konuşma Sesi Bozuklukları ile İlgili Gerekli Konsültasyonları İlgili Değerlendirme ve Terapi Ekibinden Talep Etme; Terapi Etkililiğini Değerlendirme.

DKT431 Speech Sound Disorders Practice ECTS: 4,0

Assessment Methods for Speech Sound Disorders; Analysis of Results of Speech Sound Disorder Evaluation; Writing an Evaluation Report for Speech Sound Disorders; Diagnostic Report Writing for Speech Sound Disorders; Developing Implementing and Reporting on a Therapy Program for Speech Sound Disorders; Request for Consultations from Relevant Assessment and Therapy Teams for Speech Sound Disorders; Evaluation of Effectiveness of Treatment.

DKT432 Akıcılık Bozuklukları Uygulamaları AKTS: 4,0

Konuşmada Akıcılık Bozukluğu Olan Bireylere Yönelik Değerlendirmeler Yapma; Akıcılık Bozukluğunun Türünü Değerlendirme Sonucunda Saptayarak (hızlı bozuk konuşma ya da kekemelik) Bozukluğa Uygun Terapi Planı Geliştirme; Kişiye Uygun Terapi Planını Belirleme ve Terapi Uygulamalarını Yapma; Uygun Materyal Hazırlama ve Kullanma; Farklı Disiplinlerden Meslek Elemanları ile İş Birliği İçerisinde Çalışabilme.

DKT432 Fluency Disorders Practice ECTS: 4,0

Making Assessments for Individuals with Fluency Disorders in Speaking; Developing an Appropriate Therapy Plan for Disorder by Detecting Fluidity Disorder (Rapid Corrupted Speech or Stuttering) as a Result of Evaluation; Identifying the Proper Therapy Plan and Making Therapy Applications; Preparation and Use of Appropriate Materials; Cooperation with Professional Staff from Different Disciplines.

DKT433 İşitme Rehabilitasyonu Uygulamaları AKTS: 4,0

İşitsel Rehabilitasyona İlişkin Teorik Bilgi ve Becerilerini Klinik Uygulamada Kullanabilme; Klinikte Gördüğü Vakaları Değerlendirme Yaklaşımları Çerçevesinde Değerlendirebilme; Sorunun Türüne ve Derecesine İlişkin Karar Verme ve Bunları Raporlandırma; İşitsel Rehabilitasyon Programı için Uygun Planlamayı Yapabilme; Uygulayabilme ve Programın Etkililiğini Raporlandırma; Bu Süreçte Farklı Disiplinlerden Meslek Elemanları ile İş Birliği İçerisinde Çalışabilme.

DKT433 Auditory Rehabilitation Practice ECTS: 4,0

Clinical Use of Theoretical Knowledge and Skills Related to Auditory Rehabilitation; Evaluation of Clinical Cases in View of Evaluation Approaches Decision Making by the Type and Degree of Problem and Reporting the Results; Planning an Appropriate Auditory Rehabilitation Program and Reporting on Effectiveness of the Program; Cooperation with professional Staff from Different Disciplines.

DKT434 DDY ve Baş-Yüz Anomalileri Uygulamaları AKTS: 4,0

Baş yüz Anomalilerine İlişkin Teorik Bilgi ve Becerilerini Klinik Uygulamada Kullanabilme; Klinikte Gördüğü Vakaları Uygun Yöntemle Değerlendirebilme; Değerlendirme Sonuçlarını Yorumlayarak Sorunun Türüne ve Derecesine İlişkin Karar Verme ve Sonuçları Raporlandırma; Değerlendirme Sonuçları Çerçevesinde Vakaya Uygun Terapi Planını Oluşturabilme Uygulayabilme ve Terapinin Etkililiğini Değerlendirerek Raporlandırma; Bu Süreçte Farklı Disiplinlerden Meslek Elemanları ile İş Birliği İçerisinde Çalışabilme.

DKT434 Cleft Palate and Craniofacial Anomalies Practice ECTS: 4,0

Clinical Use of Theoretical Knowledge and Skills Related to Head and Facial Anomalies; Evaluation of Clinical Cases in View of of Evaluation Approaches Decision Making by the Type and Degree of Problem and Reporting the Results; Planning an Appropriate Auditory Rehabilitation Program and Reporting on Effectiveness of the Program; Cooperation with Professional Staff from Different Disciplines.

DKT435 Edinilmiş Dil Bozuklukları Uygulamaları AKTS: 4,0

Nörojenik Edinilmiş Dil Bozuklukları Hakkındaki Teorik Bilgi ve Becerilerin Klinik Uygulamalara Aktarılması; Hastane ya da Nörojenik Dil Bozuklukları Terapisi Yapılan Diğer Kurumlarda Klinik Uygulama; Nörojenik Dil Bozukluklarına Yönelik Değerlendirme Yapma; Nörojenik Dil Bozukluklarına Yönelik Klinik Uygulama; Terapi Programı Oluşturma ve Uygulama; Uygun Materyal Hazırlama ve Kullanma.

DKT435 Acquired Language Disorders Practice ECTS: 4,0

Use of Theoratical Knowledge and Skills about Neurogenic Acquired Language Disorders in Clinical Environments; Clinical Practice in Hospitals or Other Institutions Where Neurogenic Language Disorder Therapy Is Offered; Evaluation of Neurogenic Language Disorders; Clinical Practice for Neurogenic Language Disorders; Planning and Implementing a Therapy Program; Developing and Using Appropriate Materials.

DKT436 Ses Bozuklukları Uygulamaları AKTS: 4,0

Ses Bozuklukları Hakkındaki Teorik Bilgi ve Becerilerin Klinik Uygulamalara Aktarılması; Hastane ya da Ses Terapisi Yapılan Diğer Kurumlarda Klinik Uygulama; Ses Bozukluklarına Yönelik Değerlendirme Yapma; Terapi Programı Oluşturma; Ses Terapisi Programını Uygulama; Uygun Materyal Hazırlama ve Kullanma; Farklı Disiplinlerden Meslek Elemanları ile İş Birliği İçerisinde Çalışabilme.

DKT436 Voice Disorders Practice ECTS: 4,0

Use of Theoratical Knowledge and Skills about Voice Disorders in Clinical Environments; Clinical Practice in Hospitals or Other Institutions Where Voice Disorder Therapy Is Offered; Evaluation of Voice Disorders; Planning a Therapy Program; Implementing a Therapy Program; Developing and Using Appropriate Materials; Cooperation with professional Staff from Different Disciplines.

DKT438 Gelişimsel Dil Bozuklukları Uygulamaları AKTS: 4,0

Gelişimsel Dil Bozuklukları Hakkındaki Teorik Bilgi ve Becerilerin Klinik Uygulamalara Aktarılması; Hastane ya da Gelişimsel Dil Bozuklukları Terapisi Yapılan Diğer Kurumlarda Klinik Uygulama; Gelişimsel Dil Bozukluklarına Yönelik Değerlendirme Yapma; Gelişimsel Dil Bozukluklarına Yönelik Klinik Uygulama; Terapi Programı Oluşturma ve Uygulama; Uygun Materyal Hazırlama ve Kullanma.

DKT438 Developmental Language Disorders Practice ECTS: 4,0

Use of Theoretical Knowledge and Skills about Developmental Language Disorders in Clinical Environments; Clinical Practice in Hospitals or Other Institutions Where Developmental Language Disorder Therapy is Offered; Evaluation of Developmental Language Disorders; Clinical Practice for Developmental Language Disorders; Planning and Implementing a Therapy Program; Developing and Using Appropriate Materials.

DKT439 Dil ve Konuşma Terapisinde Araştırma ve Rapor Yazma AKTS: 2,0

Bilimsel Araştırma Hakkında Bilgi Edinme: Araştırma yöntemi ve düzeneği oluşturma, Bilgi kaynaklarını belirleme ve kaynağa ulaşma; Araştırma Planlama: Veri toplama yöntemi, teknikleri ve araçlarını belirleme, Veri toplama, Veri çözümleme; Araştırmada Yer Alan Değişkenler; Ölçme ve İstatistikte Yer Alan Değişkenler; Bilimsel Yazım Hakkında Bilgi Edinme: Özet yazımı, Giriş yazımı, Yöntem yazımı, Bulgular yazımı, Tartışma yazımı, Kaynakça yazımı, Atıf yapma; Mesleki Kariyerinde Kısa ve Uzun Vadeli Hedefleri Yazma; Klinik Uygulamalarda Sonuç Raporu Yazma; Sevk Yazısı Yazma; Terapiyi Sonlandırma Raporu Yazma.

DKT439 Research and Reporting in Speech and Language Therapy ECTS: 2,0

Learning about Scientific Research: Creating a research method and research setup, Identifying and accessing sources of information, Identifying data collection methods, Techniques and tools, Data collection, Data analysis; Variables in the Research; Variables in Measurement and Statistics; Learning About Scientific Writing: Abstract writing, Introduction writing, Method writing, Results writing, Discussion Writing, Writing References, Learn about citation; Writing a Result Report in Clinical Practice; Writing Referral Letters; Therapy Termination Reports.

DKT440 Dil ve Konuşma Terapisinde Yeterlik AKTS: 2,0

Gelişimsel Dil Bozukluklarında Yeterlik: Kuramlar, Değerlendirme, Terapi; Edinilmiş Dil Bozukluklarında Yeterlik: Kuramlar, Değerlendirme, Terapi; Yutma Bozukluklarında Yeterlik: Anatomi-Fizyoloji, Değerlendirme, Terapi; Motor Konuşma Bozukluklarında Yeterlik: Anatomi-Fizyoloji, Değerlendirme, Terapi; Akıcılık Bozukluklarında Yeterlik: Kuramlar, Değerlendirme, Terapi; Konuşma Sesi Bozukluklarında Yeterlik:, Kuramlar, Değerlendirme, Terapi; Ses Bozukluklarında Yeterlik: Anatomi-Fizyoloji, Değerlendirme, Terapi; Dudak Damak Yarıklıklarında Yeterlik: Anatomi-Fizyoloji, Değerlendirme, Terapi.

DKT440 Proficiency in Speech and Language Therapy ECTS: 2,0

Proficiency in Developmental Language Disorders: Theories, Assessment, Therapy; Proficiency in Acquired Language Disorders: Theories, Assessment , Therapy; Proficiency in Swallowing Disorders: Theories, Assessment , Therapy; Proficiency in Motor Speech Disorders: Theories, Assessment , Therapy; Proficiency in Fluency Disorders: Theories, Assessment, Therapy; Proficiency in Speech Sound Disorders: Theories, Assessment, Therapy; Proficiency in Voice Disorders: Theories, Assessment, Therapy; Proficiency in Cleft Lip and Palate: Theories, Assessment , Therapy.

DKT441 Özel Gereksinimli Bireylerde Dil ve Konuşma Terapisi Uygulam AKTS: 4,0

Yetersizliği Olan Bireylere Yönelik Değerlendirmeler Yapma; Yetersizlik Türünü Belirleyerek Uygun Terapi Planı Geliştirme; Kişiye Uygun Terapi Planını Belirleme ve Terapi Uygulamalarını Yapma; Kısa Vadeli ve Uzun Vadeli Hedef Belirleme; Uygun Materyal Hazırlama ve Kullanma; Farklı Disiplinlerden Meslek Elemanları ile İş Birliği İçerisinde Çalışabilme; Vaka Sunumları; Raporlaştırma.

DKT441 Speech and Language Therapy Practices in Ind. with Sp Ne ECTS: 4,0

Making Evaluations for Individuals with Disabilities; Developing an Appropriate Therapy Plan by Determining the Type of Disability; Determining the Appropriate Therapy Plan for the Person and Making Therapy Practices; Short Term and Long Term Goal Setting; Preparing and Using Appropriate Materials; Working in Collaboration with Professionals from Different Disciplines; Case Presentations; Reporting.

DKT443 Motor Konuşma Bozuklukları Uygulamaları AKTS: 4,0

Motor Konuşma Bozuklukları Hakkındaki Teorik Bilgi ve Becerilerin Klinik Uygulamalara Aktarılması; Motor Konuşma Bozukluklarının Ayırıcı Tanısını Yapma; Motor Konuşma Bozukluklarına Yönelik Değerlendirme Yapma; Terapi Programı Oluşturma ve Uygulama; Uygun Materyal Hazırlama ve Kullanma; Bu Süreçte Farklı Disiplinlerden Meslek Elemanları ile İş Birliği İçerisinde Çalışabilme.

DKT443 Motor Speech Sound Disorders Practices ECTS: 4,0

Transferring Theoretical Knowledge and Skills about Motor Speech Disorders to Clinical Practice; Making Differential Diagnosis of Motor Speech Disorders; Making Evaluation for Motor Speech Disorders; Creating and Implementing Therapy Program; Preparing and Using Appropriate Materials; Working in Collaboration with Professionals from Different Disciplines in this Process.

DKT445 Yutma Bozuklukları Uygulamaları AKTS: 4,0

Yutma Bozuklukları Hakkındaki Teorik Bilgi ve Becerilerin Klinik Uygulamalara Aktarılması; Yutma Bozukluklarının Ayırıcı Tanısını Yapma; Yutma Bozukluklarına Yönelik Değerlendirme Yapma; Terapi Programı Oluşturma ve Uygulama; Uygun Materyal Hazırlama ve Kullanma; Bu Süreçte Farklı Disiplinlerden Meslek Elemanları ile İş Birliği İçerisinde Çalışabilme; Gerekli Konsültasyonları İlgili Değerlendirme ve Terapi Ekibinden Talep Etme; Terapi Etkililiğini Değerlendirme.

DKT445 Swallowing Disorders Practices ECTS: 4,0

Transferring Theoretical Knowledge and Skills about Swallowing Disorders to Clinical Practice; Making Differential Diagnosis of Swallowing Disorders; Making Evaluation for Swallowing Disorders; Creating and Implementing a Therapy Program; Preparing and Using Appropriate Materials; Working in Collaboration with Professionals from Different Disciplines in this Process; Requesting Necessary Consultations from the Related Evaluation and Therapy Team; Evaluating Therapy Effectiveness.

DKT447 Ses Bozukluklarında Özel Konular AKTS: 2,0

Temel Larenks Anatomi ve Fizyolojisi; Sesin Nöral Kontrolü; Baş Boyun Kanserlerinde Ses Değerlendirmesi ve Terapisi; Larenjektomide Değerlendirme ve Konuşma Rehabilitasyonu; Down Sendromunda Ses Değerlendirmesi ve Terapisi; Serebral Palside Ses Değerlendirmesi ve Terapisi; Psikiyatrik Bozukluklarda Ses Değerlendirmesi ve Terapisi; Cinsiyet Disfonisinde Değerlendirme, İletişim Stratejileri ve Ses Terapisi.

DKT447 Special Topics in Voice Disorders ECTS: 2,0

Basic Laryngeal Anatomy and Physiology; Neural Control of Voice; Voice Evaluation and Therapy in Head and Neck Cancers; Evaluation and Speech Rehabilitation in Laryngectomy; Voice Evaluation and Therapy in Down Syndrome; Voice Evaluation and Therapy in Cerebral Palsy; Voice Evaluation and Therapy in Psychiatric Disorders; Evaluation, Communication Strategies and Voice Therapy in Gender Dysphonia.

FİZ127 Temel Fizik ve Ses Fiziği AKTS: 3,0

Temel fizik ve yöntemleri: Ölçme ve birim sistemleri, fiziksel, skaler ve vektörel büyüklükler. Hareket ve nedenleri: Yer değiştirme, hız, ivme, Newton’un yasaları. Salınım: Basit harmonik hareket, sarkaç. Dalga çeşitleri: Mekanik, elektromanyetik, deprem dalgaları. Enine ve boyuna dalgalar: Sarmal yay; tel, ip ve lastik. Dalga kaynakları: Sesin özellikleri. Sesin özellikleri: Dalga boyu, genlik, frekans, hız. Enerji olarak ses: Kalın, ince ses, sesin yapısal yönü, tını, akustik. Sesin madde ile etkileşimi: Yayılma, yansıma, rezonans, ses kaydı. Sesin girişim ve kırınımı: Doppler. Ses ve ışık: Işık dalgası, yayılma, Güneş ve Ay tutulması. Ses yalıtımı. Ses ve işitme

FİZ127 Basic Physics and Physics of Sound ECTS: 3,0

Fundamental physics and methods: Measurement and unit systems, physical, scalar, and vector quantities. Motion and its causes: Displacement, velocity, acceleration, Newton's laws. Oscillation: Simple harmonic motion, pendulum. Types of waves: Mechanical, electromagnetic, seismic waves. Transverse and longitudinal waves: Spiral spring; wire, string, and rubber. Wave sources: Properties of sound. Characteristics of sound: Wavelength, amplitude, frequency, velocity. Sound as energy: Low and high pitch, structural aspects of sound, timbre, acoustics. Interaction of sound with matter: Propagation, reflection, resonance, sound recording. Interference and diffraction of sou

---

İNG187 İngilizce I AKTS: 3,0

Kişi Zamirlerini ve Sahiplik Sıfatlarını Kullanma; To be Fiilini Şimdiki Zamanda Kullanma; Tekil ve Çoğul İsimleri Kullanma; Yiyecek ve İçecek İsimlerini Öğrenme; "There is, there are" Yapılarını Kullanma; "Have got" Yapısını Kullanma; "Yes" "No" Sorusu Sorma ve Kısa Cevap Verme; Günlük ve Haftalık Aktivitelerden Konuşma; Hoşlanılan ve Hoşlanılmayan Aktiviteler Hakkında Konuşma; Spor ve Hobiler Hakkında Konuşma; "Can" ve "Can't" Yapılarını Kullanarak Yetenekler Hakkında Konuşma; Kişileri Tanıtan Sıfatları Öğrenme: Kişilerin dış görünüş, Duygu ve kişilikleri hakkında konuşma; Giysiler; Renkler; Alışveriş ve Fiyatlardan Söz Etme; Şimdiki Zamanı Kullanma.

İNG187 English I ECTS: 3,0

Using Personal Pronouns and Possessive Adjectives; Using to be in Present Tense; Using Singular and Plural Nouns; Using Basic Language Related to Food and Drink; Using "There is-there are" in sentences; Using "have got"; Asking "yes-no" Questions and Giving Short Answers to Them; Talking about Daily and Weekly Routines; Talking about Likes and Dislikes; Talking about Sports and Hobbies; Talking about Abilities by Using "can", "can't"; Using Adjectives that Describe People; Talking about Appearance, Personality and Feelings of People; Talking about Clothes and Colours; Talking about Shopping and Prices; Using Present Continuous Tense.

İNG188 İngilizce II AKTS: 3,0

Geniş Zamanı Kullanma; Geniş Zaman ve Şimdiki Zamanı Karşılaştırma; Yer ve Zaman Bildiren Edatları Kullanma; Yer ve Yön Tarif Etme, Rezervasyon Yapma; To Be Fiilini Geçmiş Zamanda Kullanma; Geçmiş Zamanda Düzenli ve Düzensiz Fiilleri Kullanma; Karşılaştırma ve Üstünlük Derecesi Bildiren Sıfatları Kullanma; Tavsiye, Zorunluluk, Öneri Bildiren Kipleri Kullanma; Gelecek Zamanı Kullanma: "going to" ve "will" yapılarını kullanma; Koşul Bildiren Cümleleri Kullanma.

İNG188 English II ECTS: 3,0

Using Simple Present Tense; Comparing Simple Present and Present Continuous Tenses; Using Prepositions of Time and Place; Giving Directions, Making Reservations; Using "to 15 be" in Past Tense; Using Regular and Irregular Verbs in Simple Past Tense; Using Comparative and Superlative Form of Adjectives; Using Modals to Give Advice; Suggestions and Obligations; Using Future Tense: Making Sentences Using "going to" and "will"; Using If Clauses Type 0 and 1.

İNG325 Academic English III (Akademik İngilizce III) AKTS: 3,0

Soru formları: özne ve nesne soruları; Geniş, Şimdiki, Geçmiş, Present perfect simple, Present perfect continuous Zamanları; Gelecek zaman yapıları; Birinci ve İkinci tip koşullu cümle; Karşılaştırma; Tanımlayıcı ve Tanımlayıcı Olmayan sıfat cümlecikleri; Kişilik tanımlayıcı sıfatlar; Ön ekler; Seyahat kavramları; İki parçalı fiiller; İşleri tanımlayıcı sıfatları; Bağımlı edatlar; Reklamcılıkta kullanılan sıfatlar; Kelime bileşimleri; Avantaj ve dezavantaj deneme yazısı; Biyografi yazısı; Grafik raporu yazımı; Görüş bildiren deneme yazısı; Resmi yazışma.

İNG325 Academic English III ECTS: 3,0

Question forms: subject and object questions; Present simple, Present continuous, Past simple, Present perfect simple, Present perfect continuous Tenses; Future forms; First and Second conditional; Comparison; Defining and Non-defining relative clauses; Personality adjectives; Prefixes; Travel expressions; Phrasal verbs; Work adjectives; Dependent prepositions; Advertising adjectives; Word combinations; A for and against essay; A biographical profile; A report describing a chart; An opinion-led essay; Formal corresponce.

İNG326 Akademik İngilizce IV AKTS: 3,0

Tüketim Toplumu, Tüketim Kültürü ve Sürdürülebilirlik; Doğal Dünya, Biyoçeşitlilik ve İklim Değişimi; Çalışma Hayatı, Serbest Zaman ve İş-Yaşam Dengesi; İnsanlar, Mekanlar ve Kentleşme Dinamikleri; Sanat, Müzik ve Kültürel İfade Biçimleri; Sporun Sosyolojisi, Biyo-Mekanik ve Endüstrisi; Bilimsel Yenilikler, Teknoloji ve Yapay Zeka Etiği; Geçmişe Bakış, Tarihsel Anlatılar ve Arkeoloji; Keşifler, Coğrafi Araştırmalar ve Uzay Çalışmaları.

İNG326 Academic English IV ECTS: 3,0

Consumer Society, Consumerism, and Sustainability; The Natural World, Biodiversity, and Climate Change; Work and Play, Leisure, and Work-Life Balance; People and Places, Urbanization, and Spatial Dynamics; Art and Music, Cultural Expressions, and Aesthetics; Sociology, Biomechanics, and the Industry of Sports; Scientific Innovations, Emerging Technologies, and AI Ethics; Windows on the Past, Historical Narratives, and Archaeology; Exploration, Geographical Discoveries, and Space Research.

İNG425 Academic English V (Akademik İngilizce V) AKTS: 3,0

Akademik Çalışmalar için Okuma Becerileri: Metinleri analiz etme, Çıkarımda bulunma, Alt metin bilgisini fark etme, Alankelime bilgisini geliştirme; Akademik Çalışmalar için Dinleme Becerileri: Çıkarım yapma, Ders notu alma, Söylenileniyorumlama; Akademik Çalışmalar için Konuşma Becerileri: Tartışmalara katılma, Özetleme, Görüşme yapma, Konuşmasırasına uyma, Farklı konularda sunum yapma, sunumlara yorumda bulunma; Akademik Çalışmalar için Yazma Becerileri:Farklı akademik konularda yazma, Kanıt kullanarak etkili tartışma geliştirme.

İNG425 Academic English V ECTS: 3,0

Reading Skills for Academic Studies: Analyzing texts, Making inferences, Recognizing implicit information, Developing field-specific vocabulary; Listening Skills for Academic Studies: Making inferences, Taking lecture notes, Interpreting what is said; Speaking Skills for Academic Studies: Participating in discussions, Summarizing, Conducting interviews, Taking turns in conversation, Giving presentations on different topics, Commenting on presentations; Writing Skills for Academic Studies: Writing on different academic topics, Developing effective arguments using evidence.

İNG426 Akademik İngilizce VI AKTS: 3,0

Ders Tanıtımı ve Sözsüz İletişim; Vücut Dili ve İletişim; Vücut Dili Üzerine Okuma ve Kelime Çalışması; Metin İnceleme ve Yazma Alıştırmaları; Okuduğunu Anlama ve Kelime Çalışması; Metin Analizi ve Uygulama Alıştırmaları; Dinleme ve Konuşma Becerileri; Dinleme ve Konuşma Alıştırmaları; Akademik Okuma ve Yazma; Sözsüz İletişim Uygulamaları; Yazılı Anlatım Çalışmaları; Metin İnceleme ve Alıştırmalar; Kelime Bilgisi ve Okuma Çalışması; Dinleme, Konuşma ve Genel Değerlendirme.

İNG426 Academic English VI ECTS: 3,0

Course Introduction and Nonverbal Communication; Body Language and Communication; Reading and Vocabulary on Body Language; Text Analysis and Writing Practice; Reading Comprehension and Vocabulary Study; Text Analysis and Practical Exercises; Listening and Speaking Skills; Listening and Speaking Practice; Academic Reading and Writing; Applications of Nonverbal Communication; Written Expression Practice; Text Analysis and Exercises; Vocabulary Building and Reading Study; Listening, Speaking, and General Review.

İST241 Biyoistatistik AKTS: 4,0

İstatistik, Örnekleme, Ölçülebilir verilerin değerlendirilmesi; Olasılık, Temel olasılık dağılımları; Önemlilik-Anlamlılık Testleri; Nicel Değerler İçin Parametrik Olmayan İstatistikler; Nitel Değer Dağılımlarının Çözümlenmesi; Varyans Çözümlenmesi; Değişkenler Arasındaki Bağıntıların Değerlendirilmesi; Korelasyon, Regresyon, Tanı testleri; İstatistikte Güven ve Aralık Tahminleri; Temel Deney Düzenleri; Veri ve Değerlendirmelerin Sunulması ve Bilgisayarda İstatistiksel Analiz Yöntemleri; Sağlık ve Sağlıkla İlgili Kurum ve Kuruluşların İstatistikleri ile İlgili Temel Kavramlar.

İST241 Biostatistics ECTS: 4,0

Scientific Research, Sampling, Evaluation of Quantifiable Data; Probability, Basic Probability Distributions; Significance Tests; Nonparametric Statistics for Qualitative Values; Variance Tests; Assessment of Correlation between Variables; Correlation, Regression, Diagnostic Tests; Confidence Interval and Interval Prediction; Basic Level of Experiment; Data and Assessment Presentation and Computerized Statistics Analysis Methods.

KÜL193 Kariyer Planlama AKTS: 2,0

Kariyer Kavramı: Tanım, İlgili kavramlar; Kariyer Gelişim Kuramları; Kariyer Planlama: Özellikleri, İlkeleri, Aşamaları, Modelleri; Kariyer Yönetimi: Önemi, Amaçları, Kapsamı; Kariyer Geliştirme ve Stratejileri; Kariyerle İlgili Güncel Sorunlar; Öz Geçmiş ve İş Mektupları Hazırlama; İş Görüşmesi Teknikleri; Etkili Mülakat Teknikleri; Diksiyon ve Beden Dili; Sektör Günleri: Kamu sektörü; Sektör Günleri: Akademi; Sektör Günleri: Girişimcilik; Sektör Günleri: Özel sektör

KÜL193 Career Planning ECTS: 2,0

Career Concept: Definition, Related concepts; Career Development Theories; Career Planning: Characteristics, Principles, Stages, Models; Career Management: Importance, Aims, Scope; Career Development and Strategies; Current Issues About Career; Preparing CV and Business Letters; Job Interview Techniques; Effective Interview Techniques; Diction and Body Language; Sector Days: Public sector; Sector Days: Academy; Sector Days: Entrepreneurship; Sector Days: Private sector

KÜL195 Gönüllülük Çalışmaları AKTS: 4,0

Gönüllülük Alanları (Afet ve Acil Durum, Çevre, Eğitim ve Kültür, Spor, Sağlık ve Sosyal Hizmetler vd.); Gönüllü Çalışmalarla İlgili Proje Geliştirme ve Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım; Gönüllü Çalışmalarda Etik, Ahlaki, Dini, Geleneksel Değerler ve İlkeler; Kamu Kurumları, Yerel Yönetimler ve Sivil Toplum Kuruluşlarında (STK) Gönüllü Çalışmalara Katılım; Toplumda Risk Grupları ve Gönüllülük; Göçmenler ve Gönüllülük.

KÜL195 Volunteer Work ECTS: 4,0

Concepts of Management and Organization; Concept of Volunteering and Volunteer Management; Basic Volunteering Areas (Disaster and Emergency, Environment, Education and Culture, Sports, Health and Social Services, etc); Project Development and Participation in Volunteer Field Work; Ethical, Moral, Religious, and Traditional Values and Principles in Volunteer Work; Participation in Volunteer Work in Public Institutions, Local Governments and NGOs; Risk Groups and Volunteering in Society; Migrants and Volunteering.

KÜL199 Kültürel Etkinlikler AKTS: 2,0

Spor Faaliyetlerine Aktif Olarak veya Seyirci Olarak Katılım; Rehberlik Merkezi Tarafından Düzenlenen Faaliyetlere Katılım; Sanat Atölyelerine Katılım; Müze Eğitimi; Sanat Gezilerine Katılmak; Kültürel Gezilere Katılmak; Sinema, Tiyatro, Bilimsel Toplantı vb. Etkinliklere katılmak ve görev almak; Kulüplerde Görev Almak; Öğrenci Temsilcisi Olmak ve Çevre Faaliyetlerine Katılmak.

KÜL199 Cultural Activities ECTS: 2,0

Participating Actively or as a Spectator in Sports Activities; Participating in Activities Arranged by the Counseling Center; Participating in Workshops in Art; Education on Museums; Participating in Art Trips; Participating in Cultural Trips; Participating in and Taking Duty in Activities such as Cinema, Theatre, Scientific Meeting etc.; Taking Duty in Clubs; Being a Student Representative and Participating in Environmental Activities.

PSİ114 Genel Psikoloji AKTS: 4,0

Psikolojinin Tanımı ve Temel Konuları; Psikolojinin Tarihsel Gelişimi; Psikolojinin Alt Alanları ve Dalları; Psikolojinin Biyolojik Temelleri; Psikoloji Kuramları; Beyin ve Davranış; Duyum ve Algılama; Dil ve Konuşma; Bellek; Zekâ ve Zekâ Kuramları; Gelişim ve Öğrenme; Gu?du?lenme; Heyecan; Savunma Mekanizmaları; Normal Dışı Davranışlar; Kişilik ve Kişilik Kuramları; Bilinç; Duygular; Kişilik; Sağlık ve Stres; Normal Dışı Durumlar.

PSİ114 General Psychology ECTS: 4,0

Definition and Basics of Psychology; Historical Progress of Psychology; Subfields of Psychology; Biological Bases of Psychology; Psychological Theories; Brain and Behavior; Sensation and Perception; Language and Speech; Intelligence and Theories of Intelligence; Development and Learning; Motivation and Emotion; Defense Mechanisms; Abnormal Behaviors; Personality and Theories of Personality; Conscious; Feelings; Health and Stress.

PSİ231 Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi AKTS: 2,0

İnsan Gelişimini Anlama Yaklaşımları; Kalıtım ve Çevre; Doğum Öncesi Gelişim ve Doğum; Bebeklik ve Çocukluk; Erken Çocukluk: Erken çocuklukta fiziksel, Bilişsel ve dilsel gelişim, Erken çocuklukta kişilik ve sosyokültürel gelişim; Orta Çocukluk; Ergenlik: Ergenlikte fiziksel, Bilişsel ve dilsel gelişim, Ergenlikte kişilik ve sosyokültürel gelişim; Yetişkinlik: Genç, Orta ve yaşlı yetişkinlik dönemleri; Ölüm; Öğrenme Psikolojisi; Öğrenmenin Temel İlkeleri ve Bu İlkelerin İnsan Davranışını Değiştirmede Nasıl Kullanılabileceği; Dikkat ve Pekiştirme; Öğrenmede Bellek İşlevi ve Etkisi; Gelişim Sürecinde Öğrenme ve Unutma.

PSİ231 Development and Learning Psychology ECTS: 2,0

Understanding Human Development Approaches; Heredity and Environment; Prenatal Development and Birth; Infancy and Childhood; Early Childhood: Physical, Cognitive and Language Development in Early Childhood; Personality and Socio-cultural Development in Early Childhood; Childhood; Puberty: Physical, Cognitive and Language development in puberty; Adulthood: Early, Middle and Late adulthood; Death; Basic Principles of Learning and How to Use These Principles for Changing Human Behavior; Function and Effect of Memory on Learning; Learning and Forgetting in the Development Process.

SAĞ111 Halk Sağlığı AKTS: 2,0

Halk sağlığı, epidemiyoloji, ana-çocuk sağlığı, bağışıklama, bulaşıcı ve kronik hastalıklar, çevre sağlığı, iş sağlığı, sağlık politikaları, sağlık sistemi, toplum sağlığı, sağlığın korunması ve geliştirilmesi.

SAĞ111 Public Health ECTS: 2,0

Public health, epidemiology, maternal and child health, immunization, infectious and chronic diseases, environmental health, occupational health, health policies, health system, community health, health protection and promotion.

SAĞ305 Sağlıkta İlkyardım AKTS: 3,0

İlk Yardıma Giriş; Solunum ve Dolaşım Sistemlerinin Önemi: Temel Yaşam Desteği; Kanamalarda ve Yaralanmalarda İlkyardım; Kırık, Çıkık ve Burkulmalar ve Diğer Acil Durumlarda İlkyardım; Isı Değişikliklerinde İlkyardım; Zehirlenmelerde İlkyardım; Boğulmalarda İlkyardım ve Hasta/Yaralı Taşıma Teknikleri; Bulaşıcı Hastalıklarda Uyulması Gereken Kurallar.

SAĞ305 First Aid in Health Services ECTS: 3,0

Introduction to First Aid; Respiratory and Circulatory Systems: Basic Life Support; First Aid for Bleeding and Injuriesİ; First Aid for Fractures, Dislocations and Sprains and Other Emergencies; First Aid for Hypothermia and Hyperthermia; First Aid for Poisoning; First Aid for Drowning and Patient/Injured Transport Techniques; Rule for Control of Communicable Diseases.

SAĞ307 Sağlıkta Yapay Zekâ AKTS: 3,0

Yapay zekânın Temelleri: Temel kavramlar, Yapay zekânın tarihçesi, Yapay zekânın yapısı; Veriden Öğrenme: Veri, Veri Türleri, Enformasyon, Bilgi; Makine Öğrenimi: Yaygın makine öğrenimi algoritmaları, Tahmin modelleri, Tanımlayıcı modeller, Makine öğrenimi uygulamaları; Derin Öğrenme: Sinir ağları, Derin öğrenme uygulamaları; Sağlık Bilimleri alanı için Üretken Yapay Zekâ; Doğal Dil İşleme: Sanal asistan; Yapay Zekâ Etiği; Yapay Zekâ Stratejisi; Sağlık Bilimleri alanında Yapay Zekâ Çözümlerinin Uygulanması: Faydalar ve sınırlamalar.

SAĞ307 Artificial Intelligence in Health ECTS: 3,0

Fundamentals of Artificial Intelligence: Fundamental concepts, Historical perspective, Structure of AI; Learning from Data: Data, Types of Data, Information, Knowledge; Machine Learning: Common types of machine learning algorithms, Predictive models, Descriptive models, Machine learning applications; Deep Learning: Neural networks, Deep learning applications; Generative AI for Health Sciences; Natural Language Processing: Virtual assistant; AI Ethics; AI Strategy; Implementing AI Solutions in Health Sciences: Benefits and limitations.

TAR165 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I AKTS: 2,0

Osmanlı Toplum ve Devlet Düzeninin Geri Kalması ve Yapılan Reform Hareketleri; Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı'na Girmesi; Osmanlı Devleti'nin Parçalanması ve Milli Mücadele'nin Başlaması; Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'da Milli Mücadele'yi Örgütlemesi; Birinci Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılması Açılması ve Yapısı; 1920-1922 Yılları Arası Askeri ve Siyasal Gelişmeler; Lozan Barış antlaşması ve Yeni Dönem

TAR165 Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution I ECTS: 2,0

The decline of Ottoman society and state regulation and the reform movements; Introduction of the Ottoman Empire into the First World War; The fragmentation of the Ottoman Empire and the beginning of the National Struggle; Mustafa Kemal Pasha organizing the National Struggle in Anatolia, Opening and Construction of the First Turkish Grand National Assembly; Military and Political Developments between 1920 and 1922; Lausanne Peace Treaty and New Period

---

TAR166 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II AKTS: 2,0

Cumhuriyetin İlk Yıllarında Genel Görünüm: Tarım, Ulaşım ve Ekonomik Yapı; İdari Reformlar; Siyasi Devrimler: Saltanatın Kaldırılması, Halifeliğin Kaldırılması, 1923-1938 Yılları Arasında Yapılan Sosyal ve Ekonomik Devrimlerin Yapısı;Siyasi Muhalefet; Halkevleri; Atatürk İlkeleri; Kültür Çalışmaları; Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası; 1938-2002 Yılları Arasında Ekonomik Gelişmeler; 1938-2002 Yılları Arasında Türk Dış Politikası; Atatürk'ten Sonra Türkiye'nin Genel Görünümü; 1938-2002 Yılları Arasında Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Değişmeler

TAR166 Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution II ECTS: 2,0

General View in the Early Years of the Republic:Agriculture, Transportation and Economic Structure; Administrative Reforms;Political Revolutions:Abolition of the Sultanate; The Structure of Social and Economic Revolutions Between 1923-1938;Political Opposition;People's Houses;Ataturk's Principles;Culture Studies;Foreign Policy of Atatürk Period;Economic Developments Between 1938-2002;Turkish Foreign Policy Between 1938-2002;General View of Turkey After Atatürk;Social, Cultural and Artistic Changes between 1938-2002

TÜR125 Türk Dili I AKTS: 2,0

Dil: Bilimsel bakımdan dilin özellikleri, Dil-düşünce ve duygu bağlantısı, Dillerin doğuşu ile ilgili kuramlar, Dil türleri, Türkçenin Dünya dilleri arasındaki yeri; Dil-Kültür İlişkisi; Türk Dilinin Gelişimi ve Tarihsel Dönemleri; Türkçenin Yazımında Kullanılan Alfabeler; Türk Dili Çalışmaları; Yazı Devrimi; Ses Bilgisi: Ses olayları; Biçim Bilgisi ve Söz Dizimi; Türkçenin Anlatım Gücü; Türkçenin Türetme Gücü; Türk Dilinin Zenginlik Alanları: Dünya dillerinin Türk diline etkisi, Türk dilinin Dünya dillerine etkisi, Türk dilinin yayılma alanları; Türk Dilinin Karşı Karşıya Bulunduğu Sorunlar; Sözcük ve Terim Türetme; Sözlü ve Yazılı Anlatım Bozuklukları

TÜR125 Turkish Language I ECTS: 2,0

Language: Particularities of Language in the Scientific approach; Language-thinking and sentiment connection; Theories relating the naissance of the languages; Types of languages; Place of Turkish language among world languages; Relations between language and culture: Evolution of Turkish Language and its historical periods; Alphabets used for writing of Turkish language; Turkish language studies; Revolution of Writing.

TÜR126 Türk Dili II AKTS: 2,0

Kompozisyon Bilgileri: Yazılı kompozisyonun oluşturulması, paragraf ve paragrafta anlatım biçimleri; Noktalama işaretleri; Yazım Kuralları; Yazılı Anlatım Türleri ve Uygulamaları I: Düşünce yazıları; Yazılı anlatım türleri ve uygulamaları II: Sanatsal yazılar; Bilimsel Yazılar ve Yazışma Türleri: Bilimsel yazılar, Yazışma türleri; Okuma ve Dinleme: Okuma, Okuduğunu anlama stratejileri, Eleştirel okuma; Dinleme; Okuma Dinleme İlişkisi; Sözlü Anlatım: Doğru, güzel ve etkili konuşmanın temel ilkeleri; Beden Dili ve Sözlü Anlatımdaki Yeri; Konuşma Türleri; Başarılı Sunum İlkeleri ve Teknikleri; Sözlü Anlatımda Bazı Söyleyiş Özellikleri.

TÜR126 Turkish Language II ECTS: 2,0

Composition: Rules of writing a composition, paragraphs and wording in paragraphs; Punctuation; Rules of Writing; Types of written expression and practices I: Think pieces; Types of written expression and practices II: Art Writings; Scientific Writings and Types of Writings; Reading and Listening: Reading, Strategies on understanding of the reading; Critical Reading; Relation Between reading and listening.