DERS PROGRAMI

I.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
ALÖ129	Almanca Dilbilgisi I (ALM)	Zorunlu Dersler	4.0
ALÖ131	Almanca Yazma Becerileri I (ALM)	Zorunlu Dersler	4.0
ALÖ133	Almanca Okuma Becerileri I (ALM)	Zorunlu Dersler	4.0
ALÖ135	Almanca Sözlü İletişim Becerileri I (ALM)	Zorunlu Dersler	4.0
ÖMB109	Eğitim Bilimine Giriş	Zorunlu Dersler	4.0
TAR165	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Zorunlu Dersler	2.0
TÜR125	Türk Dili I	Zorunlu Dersler	2.0
	Mesleki Seçmeli Dersler		6.0
		Toplam	**30**

II.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
ALÖ130	Almanca Dilbilgisi II (ALM)	Zorunlu Dersler	4.0
ALÖ132	Almanca Yazma Becerileri II (ALM)	Zorunlu Dersler	4.0
ALÖ134	Almanca Okuma Becerileri II (ALM)	Zorunlu Dersler	4.0
ALÖ136	Almanca Sözlü İletişim Becerileri II (ALM)	Zorunlu Dersler	4.0
ÖMB116	Eğitim Psikolojisi	Zorunlu Dersler	4.0
TAR166	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Zorunlu Dersler	2.0
TÜR126	Türk Dili II	Zorunlu Dersler	2.0
	Mesleki Seçmeli Dersler		6.0
		Toplam	**30**

III.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
ALÖ237	Almanca İleri Dilbilgisi I (ALM)	Zorunlu Dersler	4.0
ALÖ239	Almanca İleri Okuma ve Yazma Becerileri I (ALM)	Zorunlu Dersler	4.0
ALÖ241	Almanca İleri Sözlü İletişim Becerileri I (ALM)	Zorunlu Dersler	4.0
ALÖ243	Almanca Öğretiminde Yaklaşımlar I (ALM)	Zorunlu Dersler	3.0
ALÖ245	Alman Edebiyatı I (ALM)	Zorunlu Dersler	4.0
ÖMB213	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Zorunlu Dersler	4.0
ÖMB221	Kapsayıcı Eğitim ve Özel Gereksinimli Bireyler	Zorunlu Dersler	4.0
	Mesleki Seçmeli Dersler		3.0

III.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
		Toplam	**30**

IV.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
ALÖ238	Almanca İleri Dilbilgisi II (ALM)	Zorunlu Dersler	4.0
ALÖ240	Almanca İleri Okuma ve Yazma Becerileri II (ALM)	Zorunlu Dersler	4.0
ALÖ242	Almanca İleri Sözlü İletişim Becerileri II (ALM)	Zorunlu Dersler	4.0
ALÖ244	Almanca Öğretiminde Yaklaşımlar II (ALM)	Zorunlu Dersler	3.0
ALÖ246	Alman Edebiyatı II (ALM)	Zorunlu Dersler	4.0
ARY216	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	Zorunlu Dersler	4.0
ÖMB220	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	Zorunlu Dersler	4.0
	Mesleki Seçmeli Dersler		3.0
		Toplam	**30**

V.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
ALÖ337	Edebi Metin İncelemeleri I (ALM)	Zorunlu Dersler	4.0
ALÖ339	Dilbilim I (ALM)	Zorunlu Dersler	4.0
ALÖ341	Almanca Dil Becerilerinin Öğretimi I (ALM)	Zorunlu Dersler	3.0
ALÖ343	Dil Edinimi (ALM)	Zorunlu Dersler	4.0
ÖMB321	Eğitim Yönetimi	Zorunlu Dersler	4.0
ÖMB323	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Zorunlu Dersler	4.0
	Seçmeli Dersler		3.0
	Mesleki Seçmeli Dersler		4.0
		Toplam	**30**

VI.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
ALÖ328	Almanca Dil Becerilerinin Öğretimi II (ALM)	Zorunlu Dersler	3.0
ALÖ338	Edebi Metin İncelemeleri II (ALM)	Zorunlu Dersler	4.0
ALÖ340	Dilbilim II (ALM)	Zorunlu Dersler	4.0
ALÖ433	Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi (ALM)	Zorunlu Dersler	4.0
ÖMB322	Program Geliştirme	Zorunlu Dersler	4.0

VI.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
ÖMB324	Sınıf Yönetimi	Zorunlu Dersler	4.0
	Seçmeli Dersler		3.0
	Mesleki Seçmeli Dersler		4.0
		Toplam	**30**

VII.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
ALÖ429	Almanca Ders Kitabı İncelemesi (ALM)	Zorunlu Dersler	3.0
ALÖ437	Almanca Öğretiminde Mikro Öğretim Uygulamaları (ALM)	Zorunlu Dersler	4.0
ALÖ443	Öğretmenlik Uygulaması I (ALM)	Zorunlu Dersler	12.0
ÖMB421	Okullarda Rehberlik	Zorunlu Dersler	4.0
	Mesleki Seçmeli Dersler		7.0
		Toplam	**30**

VIII.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
ALÖ440	Almanca Sınav Hazırlama ve Değerlendirme (ALM)	Zorunlu Dersler	4.0
ALÖ442	Almanca Öğretiminde Makro Öğretim Uygulamaları (ALM)	Zorunlu Dersler	4.0
ALÖ444	Öğretmenlik Uygulaması II (ALM)	Zorunlu Dersler	12.0
	Mesleki Seçmeli Dersler		10.0
		Toplam	**30**

Mesleki Seçmeli Dersler

Ders Kodu	Ders Adı	Teori + Uygulama	AKTS
ALÖ141	Ses Bilgisi I (ALM)(ALM)	2 + 0	2.0
ALÖ143	Sözcük Bilgisi I (ALM)(ALM)	2 + 0	4.0
ALÖ249	Karşılaştırmalı Ülke Bilgisi (ALM)(ALM)	2 + 0	4.0
ALÖ253	Almanca Öğretiminde Drama (ALM)(ALM)	2 + 0	4.0
ALÖ347	Sesli Okuma (ALM)(ALM)	2 + 0	4.0
ALÖ349	Almanca-Türkçe Çeviri (ALM)(ALM)	2 + 0	4.0
ALÖ439	Almanca Öğretiminde Materyal Tasarımı (ALM)(ALM)	2 + 0	4.0
ALÖ441	Çağdaş Avusturya Edebiyatı (ALM)(ALM)	2 + 0	3.0
ALÖ447	Yabancı Dil Öğretiminde Kısa Filmin Kullanımı (ALM)(ALM)	3 + 0	4.0

Seçmeli Dersler			
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Teori + Uygulama**	**AKTS**
EOS335	İletişim ve Dil (TR)	2 + 0	3.0
EOS339	Metin Dilbilim (TR)	2 + 0	3.0
EOS352	Toplum Dilbilim (TR)	2 + 0	3.0
EOS354	Psikodilbilim (TR)	2 + 0	3.0

DERS İÇERİKLERİ

ALÖ129 Almanca Dilbilgisi I AKTS: 4,0

Eylemler: Esas eylemler, yardımcı eylemler, tarz eylemler, eylemlerde zaman, edilgen çatı, edilgen çatıda zamanlar; Adıllar: kuvetli çekim, zayıf çekim, karışık çekim; Adıllar: belirli, belirsiz, iyelik işaret, soru, belgisiz adıllar; Soru sözcükleri: W-Sözcükleri, wo(r)- + ilgeçler; Sıfatlar: Sıfat çekimi, belirli-belirsiz ve tanımlık olmadan çekim; İlgeçler: i-hali, e-hali, hem i-hali hem e-hali ile kullanılan ilgeçler, in-hali ile kullanılan ilgeçler; Zarflar: zaman zarfları, yer zarfları; Olumsuzluk: nicht, kein, olumsuzluk sözcükleri; Cümle çeşitleri: ifade cümlesi, soru cümlesi; temel cümleleri birbirine bağlayan bağlaçlar.

ALÖ129 German Grammar I ECTS: 4,0

Verbs: Main verbs, auxiliary verbs, modal verbs, tense in verbs, passive voice, passive tenses; Pronouns: strong inflection, weak inflection, mixed inflection; Pronouns: definite, indefinite, possessive sign, question, indefinite pronouns; Question words: W-Words, wo(r)- + prepositions; Adjectives: Conjugation of adjectives, definite-indefinite and without the definite article; Prepositions: i-state, e-state, prepositions used with both i-state and e-state, prepositions used with in-state; Adverbs: adverbs of time, adverbs of place; Negativity: the words nicht, kein, negativity; Types of sentences: statement sentence, question sentence;

ALÖ130 Almanca Dilbilgisi II AKTS: 4,0

Yan Cümleyi Esas Cümleye Bağlayan Bağlaçlar: Bağlaç Olarak Kullanılan Sözcükler: Neden belirten, Zaman belirten, Koşul belirten, Zıtlık belirten, Sonuç belirten, Tarz belirten, Amaç belirten, Araç / Vasıta belirten yan cümleler; Yan Cümlede Zamanlar: Master yapıda zaman; Yan Cümlelerin Özne Ya Da Nesne Cümlesi Olarak Kullanılması: Özne cümlesi olarak, Nesne cümlesi olarak.

ALÖ130 German Grammar II ECTS: 4,0

Conjunctions Connecting the Subordinate Sentence to the Main Sentence: Words Used as Conjunctions: Indicating a reason, Indicating time, Indicating conditional, Indicating antonyms, Indicating the result, Indicating the style, Indicating the purpose, Indicating the Vehicle / Means; Tenses in Side Sentences: Time in master structure; Using Subordinate Clauses as Subject or Object Clauses: As a subject clause, as an object clause.

ALÖ131 Almanca Yazma Becerileri I AKTS: 4,0

Paragraf biçimleri ve yapısı; paragrafın teknik özellikleri, paragraf çözümleme; paragraf planı çıkarma, betimleme, karşılaştırma, tartışma, anlatma türleriyle metin üretme, özet yazma, yorumlama; kısa hikâye, inceleme yazısı (kitap ve/veya film üzerine) ve resmî/gayrı resmî mektup yazma. Nesne tanımlaması.Oda tanımlaması.Resim tanımlaması.Resim tanımlaması.Bir deneyimi anlatmak.

ALÖ131 German Writing Skills I ECTS: 4,0

Paragraph forms and structure; paragraph technical specifications, paragraph analysis; paragraph plan subtraction, description, comparison, discussion, producing texts with narrative types, summarizing, interpreting; short story, review writing (on books and / or film) and official / non-official letter writing.Nesne tanımlaması.Oda tanımlaması.Resim tanımlaması.Resim tanımlaması.Bir deneyimi anlatmak.

ALÖ132 Almanca Yazma Becerileri II AKTS: 4,0

Yazmak için okuma, okunmak için yazma; yazma öncesi, sırasında ve sonrası aşamalarda yapılacak uygulamalar konusunda farkındalık yaratma; açımlama yaparak yeniden yazma; yazdıklarını gözden geçirme becerisi; yazdıklarını kendi kendine değerlendirme; akran değerlendirmesi; kompozisyon ve ödev raporu yazımı.Yazmak için okuma, okunmak için yazma; yazma öncesi, sırasında ve sonrası aşamalarda yapılacak uygulamalar konusunda farkındalık yaratma; açımlama yaparak yeniden yazma; yazdıklarını gözden geçirme becerisi; yazdıklarını kendi kendine değerlendirme; akran değerlendirmesi; kompozisyon ve ödev raporu yazımı.

ALÖ132 German Writing Skills II ECTS: 4,0

Read to write, write to read; creating awareness of the practices to be done before, during and after writing; rewriting by making a comment; the ability to glance at what they write; self-assessment; peer evaluation; writing composition and homework report.Read to write, write to read; creating awareness of the practices to be done before, during and after writing; rewriting by making a comment; the ability to glance at what they write; self-assessment; peer evaluation; writing composition and homework report.

ALÖ133 Almanca Okuma Becerileri I AKTS: 4,0

Gazete, dergi, inceleme ve akademik yazılar gibi özgün okuma parçaları kullanılarak farklı bakış açılarını kavrama; tümceler arası bağlantıları ve yazının ana fikrini tahmin etme, ana fikre ulaşma ve cümleler arası anlamsal ipuçlarını kullanabilme gibi üst düzey okuma becerilerinin kazandırılması; ders içi ve ders dışı okuma alışkanlığının kazandırılması; bilginin sentezlenmesi, analizi ve değerlendirilmesi temeline dayanan eleştirel düşünme becerilerinin geliştirilmesi.

ALÖ133 German Reading Skills I ECTS: 4,0

Understanding different aspects of reading using original reading pieces such as newspapers, magazines, reviews and academic writings; acquiring high-level reading skills such as interpersonal links and predicting the main idea of the text, reaching the main idea and using semantic cues between words; acquiring the habit of reading in and out of class; the development of critical thinking skills based on the synthesis, analysis and evaluation of knowledge

---

ALÖ134 Almanca Okuma Becerileri II AKTS: 4,0

Tümevarım ve tümdengelim yollarıyla çıkarım yapma ve satır aralarındaki anlamı kavrama çalışmaları; okuma metinlerindeki bilgiyi inceleyerek doğrudan ve dolaylı, yalın ve mecaz anlamları kavrayabilme; okunan metinlere kısa sözlü ve yazılı olarak kişisel görüşlerini aktarabilme; okurun çıkardığı anlam ile yazarın hedeflediği anlamın birbirinden farklı olabileceği gerçeğimi anlama.

ALÖ134 German Reading Skills II ECTS: 4,0

Derivation by inductive and deductive ways and understanding of meaning between the lines; to understand the meanings of direct and indirect, simple and metaphorical by examining the information in reading texts; expressing personal opinions in short written and spoken texts; understanding the meaning that the reader is reading and the truth that the author may be different from the meaning they are aiming for.

ALÖ135 Almanca Sözlü İletişim Becerileri I AKTS: 4,0

Çeşitli sözlü iletişim durumları için uygun ifadeler ve stratejiler kullanarak sözlü iletişim kurma becerisinin geliştirilmesi; karşılıklı konuşma, sunum, tartışma etkinlikleri yoluyla duygu ve düşünceleri etkin ifade edebilme becerisinin geliştirilmesi; güncel, özgün, işitsel, görsel-işitsel malzemeler kullanılarak konuşma ve duyduğunu anlama becerisinin geliştirilmesi.Kullanılacak video materyali güncel konuları içererek öğrencilerin o konulardaki kelime hazinesinin aktifleştirilmesi hedeflenecektir, aynı zamanda da konuşma motivasyonu artırılacaktır.

ALÖ135 German Oral Communication Skills I ECTS: 4,0

Development of verbal communication skills using appropriate expressions and strategies for various verbal communication situations; developing the ability to express emotions and thoughts effectively through dialogue, presentation, and discussion activities; developing the speaking and listening comprehension skills by using current and original auditory and audiovisual materials.The video material to be used will include current topics and will aim to activate the vocabulary of the students on those topics and at the same time increase their motivation to speak.

ALÖ136 Almanca Sözlü İletişim Becerileri II AKTS: 4,0

İleri düzeyde sözlü iletişim kurma becerisinin geliştirilmesi; röportajlar, sunumlar ve tartışmalar gibi sözel etkinlikler yoluyla duygu ve düşüncelerini uygun bir biçimde ifade edebilme becerisinin geliştirilmesi; duyduğunu anlamaya yönelik tekniklerin ve stratejilerin tanıtılması ve uygulanması yoluyla ileri düzeyde konuşma ve duyduğunu anlama becerisinin geliştirilmesi.İleri düzeyde sözlü iletişim kurma becerisinin geliştirilmesi; röportajlar, sunumlar ve tartışmalar gibi sözel etkinlikler yoluyla duygu ve düşüncelerini uygun bir biçimde ifade edebilme becerisinin geliştirilmesi; duyduğunu anlamaya yönelik tekniklerin ve stratejilerin tanıtılması ve uygulanması

ALÖ136 German Oral Communication Skills II ECTS: 4,0

Development of advanced oral communication skills; the development of the ability to express feelings and thoughts in an appropriate way through verbal activities such as interviews, presentations and discussions; the development of the ability to speak and listen at an advanced level through the introduction and implementation of listening techniques and strategies.Development of advanced oral communication skills; the development of the ability to express feelings and thoughts in an appropriate way through verbal activities such as interviews, presentations and discussions; the development of the ability to speak and listen at an advanced level through the intr

---

ALÖ141 Ses Bilgisi I AKTS: 2,0

Sesbilgisi ve Uğraş Alanı: Sesbilgisinin görevi, Sesbilgisinin dalları, Sesbilgisinin tarihsel gelişimi, Nefes: Frekans, Şiddet, Süre, Ses: Ses Organları, Ses rengi, Gırtlak, Seslerin Oluşumu: Üretim; Seslerin Üretildiği Organlar, Sesler: Ünlüler; a, i, e, o, u, ü, ö Ünlüleri, Geniz sesleri, Kayan ünlüler, Yarı ünlüler, Ünsüzler: Kapanma ünsüzleri, Daralma ünsüzleri, Nazal ünsüzler, Titremelilik, Titremesizlik, Ses 28 Değişimleri: Asimilasyon, Hece: Vurgulu hece, Vurgusuz hece, Hece sınırları, Sesletim engelleri.

ALÖ141 Phonetics I ECTS: 2,0

Phonetics: Definition of phonetics; Kinds of the phonetics; Historical overview; The respiration: Frequency, intensity, duration, voice: Voice organs, Voice color, larynx, generation of voice: Articulation; Articulation organs, the sounds: Vowels; a, i, e, o, u, ü, ö, Nasal sound; Diphthong, half vowels, consonants: Catch sounds, tightness sounds, Nasal sound, Sonority, Loss of voiced, sound changes: Assimilation, syllable: Accented syllable, non-accented syllable, syllable borders, articulation disturbances.

ALÖ143 Sözcük Bilgisi I AKTS: 4,0

Temel Kavramlar: Sözcük, Sözcük öbekleri, Sözcük yapısı, Söz varlığı, Bağlam; Günlük konuşma kalıplarını oluşturan söz varlığının analiz edilmesi: Sözcük ve sözcük hazinesi, Sözcük parçalarının ve söz öbeklerinin öğretimi, Sözcük türetme yollarının, yapısının ve anlamının incelenmesi, Sözcük- bağlam ilişkisi; Sözcük hazinesiyle dil becerileri arasındaki ilişki: sözcük hazinesinin geliştirilmesi, sözcük öğretme alıştırmaları, Sözcük bilgisini geliştirmeye yönelik öğretim uygulamaları.

ALÖ143 Word Knowledge I ECTS: 4,0

Basic Concepts: Word, Word phrases, Word structure, Lexical structure, Lexical assets, Context; Analysing the vocabulary that constitutes daily speech patterns: Word and vocabulary, Teaching of word parts and phrases, Examination of word derivation ways, structure and meaning, Word-context relationship; The relationship between vocabulary and language skills: vocabulary development, vocabulary teaching exercises, Teaching practices to improve vocabulary knowledge.

ALÖ237 Almanca İleri Dilbilgisi I AKTS: 4,0

Fiilin Değeri: Fiil+yalın hal, Fiil+yalın hal+-i hali, Fiil + yalın hal + -e hali, Fiil + yalın hal + -e hali + -i hali, Fiil + yalın hal + yalın hal, Fiil +Yalın hal + edatlı nesne (-e hali/-i hali); İkinci Pozisiyonda Fiiller: Fiilin pozisiyonları, Cümlede birinci pozisiyon, Cümlenin orta kısmı, Olumsuzluk, Cümlede son pozisiyon; Soru Zamirli Soru Cümlesi: Bağlaçlar: Temel cümle + temel cümle.

ALÖ237 German Advanced Grammar I ECTS: 4,0

Verb Value: Verb + nominative case, Verb + nominative case +-i case, Verb + nominative case + -e case, Verb + nominative case + -e case + -i case, Verb + nominative case + nominative case, Verb +Non case + prepositional object (-e case/-i case); Verbs in the Second Position: Positions of the verb, First position in the sentence, Middle part of the sentence, Negation, Last position in the sentence; Interrogative Pronoun Interrogative Sentence: Conjunctions: Basic sentence + basic sentence.

ALÖ238 Almanca İleri Dilbilgisi II AKTS: 4,0

Bağlaç olarak kullanılan Zarflar: Birinci Pozisyonda Fiil: Emir kipi, Evet-hayır sorusu; Son Pozisyonda Fiil: Zaman bildiren yan cümle, Sebep bildiren yan cümle, Şart bildiren yan cümle, Beklentinin tersini bildiren yan cümle, Hedef, niyet bildiren yan cümle, Sonuç bildiren yan cümle, Durum bildiren yan cümle, Zıtlık bildiren yan cümle, Dass ve ob cümleleri;Tümce Çözümlemesi: Tümcenin Öğeleri.

ALÖ238 German Advanced Grammar II ECTS: 4,0

Adverbs used as Conjunctions: Verb in First Position: Imperative, Yes-no question; Verb in the Last Position: Subordinate sentence expressing time, Subordinate sentence expressing the reason, Subordinate sentence expressing the condition, Subordinate sentence expressing the opposite of expectation, Subordinate sentence expressing the target, intention, Subordinate sentence expressing the result, Subordinate sentence expressing the situation, Subordinate sentence expressing the opposite, Dass and ob sentences; Sentence Analysis: Elements of Sentence.

ALÖ239 Almanca İleri Okuma ve Yazma Becerileri I AKTS: 4,0

Almanca Edebi Metinlerin Okunması: Edebi Metinlerin Özelliklerinin Sıralanması; Kısa öyküler, Sınıfta Okunması, Bilinmeyen Kelimelerin Öneminin Kavranması; Metnin Yapısının Çözümlenmesi, Metnin Ortaya Çıktığı Dönemin İrdelenmesi; Figürlerin Önemi, Metnin Konusunu Çözümleme; Metin İle İlgili Bir Konu Oluşturma: Konunun Bağdaşıklığı, Konunun Güncelliği; Metindeki bilinmeyen Kelimeler İle Karmaşık Cümle Oluşturma, Bilinmeyen Kelime -Metin -Cümle Bağını Kurmanın Değerlendirilmesi.

ALÖ239 Advanced Reading and Writing Skills in German I ECTS: 4,0

Reading Literary Texts in German: Ordering the Characteristics of Literary Texts; Short stories, Reading in Class, Understanding the Importance of Unknown Words; Analyzing the Structure of the Text; Importance of Figures, Analyzing the Subject of the Text; Creating a Topic Related to the Text: Cohesion of the Topic, Relevance of the Topic; Creating Complex Sentences with Unknown Words in the Text, Evaluation of Establishing the Unknown Word-Text-Sentence Connection.

ALÖ240 Almanca İleri Okuma ve Yazma Becerileri II AKTS: 4,0

Almanca Tanık Olunan Olayları Rapor Etme ve Tasvir Çalışmaları; Uygulamalı Kompozisyon Konuları: Özgeçmiş, Resmi Yazışmalar, Dilekçe, İlan Yazıları, Türkçe ve Almanca Örneklerinin Karşılaştırılması; Bir Metnin Oluşum Aşamaları: Cümle Kurma, Paragraf oluşturma; Gündelik Yazışma Kalıpları ve Yazınsal Metin Özelliklerini Karşılaştırma ve Bundan Yola Çıkarak Kompozisyon Yazma; Eksiltili Metinleri Tamamlama; Yazma Becerisini Oluşturacak Okuma ve Bilgi Edinme Süreçlerini Sürekli Kontrol Etme.

ALÖ240 Advanced Reading and Writing Skills in German II ECTS: 4,0

Reporting and Descriptive Studies of Witnessed Events in German; Applied Composition Topics: Comparison of CVs, Official Correspondence, Petitions, Announcements, Turkish and German Samples; Formation Stages of a Text: Making Sentence, Creating Paragraphs; Comparing Daily Correspondence Patterns and Literary Text Characteristics and Writing Composition Based on It; Completing Elliptical Texts; Continuously Controlling the Reading and Information Acquisition Processes that will Form the Writing Skills.

ALÖ241 Almanca İleri Sözlü İletişim Becerileri I AKTS: 4,0

Almanca Konuşma Becerisinin ileri düzeyde geliştirilmesi ve uygulanması: Telaffuzda önemli olan hususlar; Konuşma diline has özellikler: tamamlanmış ifadeyi sözel olarak düzeltme; Söylemde dolgu sözcükleri ve telafi etme söylemleri; Diksiyon, sözlü olarak doğru vurgu-tonlama; Konuşma Bozuklukları -Giderilmesi: Konuşmanın vücut diliyle ilgisi, konuşmayı etkileyen faktörler, otantik metin ve durumsal uygulamalar, , Film ve resim betimlemeleri, Diyalog ve monolog çalışmaları, Dinleme-anlamaya yönelik çalışmalar, farklı konularda sözel tartışma ortamları, Sözlü iletişim gerektiren otantik durumların örneklendirilmesi: karşılıklı konuşma uygulamaları

ALÖ241 German Advanced Oral Communication I ECTS: 4,0

Advanced development and application of German Speaking Skill: Important points in pronunciation; Colloquial features: verbal correction of the completed expression; Filling words and compensatory discourses in discourse; Diction, verbally correct stress-intonation; -Relief of Speech Disorders: The relevance of speech to body language, factors affecting speech, authentic text and situational applications, Film and picture descriptions, Dialogue and monologue studies, Studies for listening-understanding, verbal discussion environments on different subjects, Exemplification of authentic situations that require oral communication: conversational practices, activities th

---

ALÖ242 Almanca İleri Sözlü İletişim Becerileri II AKTS: 4,0

Almanca Konuşmaya katılma yetisi geliştirme: motivasyon ve konuşma isteği oluşturucu faktörler, monolog formları, rol değişikliği olan metin formları, değişken olmayan konuşma için önerilen metin türleri; Anlama ve ifade güçlüklerinde telafi edici beceriler: Telafi edici becerilerin uygunluğu hakkında örneklem, Anlamayı sağlama yeteneğinin etkili konuşmayla olan ilişkisinin tartışılması ve ilgi düzeyinin belirlenip uygulanması; Konuşma etkinlikleri: Tartışma, Eleştiri, yorumlama ve sunum gibi türlerin örneklemleri ve uygulanması.

ALÖ242 German Advanced Oral Communication II ECTS: 4,0

Developing the ability to participate in German speaking: factors that create motivation and desire to speak, forms of monologue, text forms with role reversal, types of texts recommended for non-variable speech; Compensatory skills in comprehension and expression difficulties: Sample about the appropriateness of compensatory skills, Discussing the relationship of understanding ability with effective speaking and determining and applying the level of interest; Speaking activities: Examples and practice of genres such as Discussion, Criticism, interpretation and presentation.

ALÖ243 Almanca Öğretiminde Yaklaşımlar I AKTS: 3,0

Almanca öğretiminde temel ilke ve kavramlar: Yabancı dil eğitiminin tarihsel gelişimi: Dilbilgisi çeviri yöntemi: Tahrihçesi, Kuramsal temelleri, İkleleri, Öğrenme Süreci, Kullanılan Teknikler; Düzvarım Yöntemi: Tarihçesi, Kuramsal temelleri, İlkeleri, Öğretme öğrenme süreci, Kullanılan teknikler; İşitsel Dilsel Yöntem: Tahriçesi, Kuramsal temelleri, İlkeleri, Öğretme öğrenme süreçleri, Kullanılan teknikler; Yöntemleri oluşturan kuramsal temeller ile dilbilim, ruhbilim, eğitbilim gibi ilgili bilim dalları arasında ilişkilerin kurulması: Ders kitapları temelinde kuramsal bilgi ve uygulama boyutu.

ALÖ243 Approaches in Teaching German I ECTS: 3,0

Basic principles and concepts in German teaching: Historical development of foreign language education: Grammar translation method: History, Theoretical foundations, Principles, Learning Process, Techniques used; Direct Method: History, Theoretical foundations, Principles, Teaching-learning process, Techniques used; Auditory Linguistic Method: History, Theoretical foundations, Principles, Teaching-learning processes, Techniques used; Establishing relations between the theoretical foundations that make up the methods and related disciplines such as linguistics, psychology, pedagogy: Theoretical knowledge and application dimension on the

---

ALÖ244 Almanca Öğretiminde Yaklaşımlar II AKTS: 3,0

Günümüzde yabancı dil olarak Almanca öğretimini yönlendiren iletişimsel yaklaşım ve kültürlerarası iletişim odaklı yaklaşım: Metinler ve ders kitapları aracılığıyla kuram ve uygulama boyutunun ele alınması, Günümüzde geçerli olan yabancı dil politikaları, Ayrıca iletişim ve kültürlerarası iletişim düzleminde yer alan kavramlarla hesaplaşabilme ve kültürlerarası iletişime duyarlılık kazanma ve kazandırma; Ders kitaplarının incelenmesi: Kuramsal bilgi ve uygulama boyutu.

ALÖ244 Approaches in Teaching German II ECTS: 3,0

Communicative approach and intercultural communication-oriented approach that directs the teaching of German as a foreign language today: Dealing with the theory and practice through texts and textbooks, Foreign language policies valid today, In addition, being able to come to terms with the concepts in the field of communication and intercultural communication and sensitize intercultural communication; Examining the textbooks: Theoretical knowledge and application dimension.

ALÖ245 Alman Edebiyatı I AKTS: 4,0

Alman edebiyatında 17. yüzyıldan başlayarak 19. yüzyılın ortasına kadar olan edebi dönemler ve Öncesine Bakış; Barok, Aydınlanma, Sturm und Drang, Klasik Dönem, Romantik Dönem, Genç Almanya Hareketi, Realizm, Natüralizm; Dönem Yazarları, Filozofları. Gelişmelerin tarihi, Felsefi ve Sosyolojik Açıdan Değerlendirilmesi; Örnek Metinlere veya Eserlere Yönelik Çalışmalar; Etkinlikler Yoluyla Almanca Edebi Metinleri Anlama.

ALÖ245 German Literature I ECTS: 4,0

Literary periods in German literature from the 17th century to the middle of the 19th century and a Look Before; Barock, Enlightenment, Sturm und Drang, Classical Period, Romantic Period, Young Germany Movement, Realism, Naturalism; Period Writers, Philosophers. Historical, Philosophical and Sociological Evaluation of Developments; Studies on Sample Texts or Works; Understanding German Literary Texts Through Activities.

ALÖ246 Alman Edebiyatı II AKTS: 4,0

Alman edebiyatında 19. yüzyılın ikinci yarısından 21. yüzyıla kadar olan edebi dönemlerin ve akımların incelenmesi; Natüralizme Karşıt Akımlar, Neoromantik, Neoklasik, Jugendstil, Heimatkunst; Sembolizm, Empresyonizm, Ekspresyonizm, Dadaizm, Savaş Sonrası Alman Edebiyatı; Hitler dönemi, İsviçre ve Avusturya Edebiyatları; Modern ve Post Modern Alman edebiyatına örnekler ve yazarlar ile eserler.

ALÖ246 German Literature II ECTS: 4,0

Examination of literary periods and movements from the second half of the 19th century to the 21st century in German literature; Currents Against Naturalism, Neoromantic, Neoclassical, Jugendstil, Heimatkunst; Symbolism, Impressionism, Expressionism, Dadaism, Postwar German Literature; Hitler era, Swiss and Austrian Literatures. Examples of Modern and Post-Modern German literature and dealing with writers and works.

ALÖ249 Karşılaştırmalı Ülke Bilgisi AKTS: 4,0

Temel Kavramlar: Ülke bilgisi ile ilgili çeşitli tanımlar; Ülke bilgisinin çeşitli alanları, Kültür ve kültürlerarasılık kavramlarının irdelenmesi; Almanca konuşulan ülkelerin kültürlerinin, Ülke bilgisinin görsel-işitsel malzemelerle karşılaştırmalı olarak incelenmesi.Temel Kavramlar: Ülke bilgisi ile ilgili çeşitli tanımlar; Ülke bilgisinin çeşitli alanları, Kültür ve kültürlerarasılık kavramlarının irdelenmesi; Almanca konuşulan ülkelerin kültürlerinin, Ülke bilgisinin görsel-işitsel malzemelerle karşılaştırmalı olarak incelenmesi.

ALÖ249 Comparative Country Information ECTS: 4,0

Basic terms: Various definitions related to country knowledge; Different areas of knowledge of the country, culture and intercultural concepts; Examining the cultures of German-speaking countries and the knowledge of the countries in comparison with audiovisual materials.Basic terms: Various definitions related to country knowledge; Different areas of knowledge of the country, culture and intercultural concepts; Examining the cultures of German-speaking countries and the knowledge of the countries in comparison with audiovisual materials.

ALÖ253 Almanca Öğretiminde Drama AKTS: 4,0

Drama teriminin tanımı ve anlamı; Psiko-drama, yaratıcı drama, eğitici drama sosyo-drama vb. kavramlar; Drama oyun ilişkisi; Eğitimde drama uygulamalarının tarihçesi; Drama- Tiyatro ilişkisi, Eğitimde dramanın yapısı ve uygulanma aşamaları; Drama ortamı ve öğretmen nitelikleri; Dramanın bileşenleri ve değerlendirilmesi; Alanın eğitim amaçlarına uygun drama örnekleri, örnekler geliştirilmesi ve uygulanması, de Bono altı şapka tekniği, Pandomim, rol çalışmaları, sketç ve sessiz film.

ALÖ253 Drama in German Teaching ECTS: 4,0

Definition and meaning of the term drama; Psycho-drama, creative drama, educational drama, socio-drama etc. concepts; Drama-play relationship; History of drama practices in education; Drama-Theatre relationship, The structure and application stages of drama in education; Drama environment and teacher qualifications; Components and evaluation of drama; Drama examples suitable for the educational purposes of the field, developing and applying examples, de Bono six hat technique, Pantomime, role studies, sketch and silent film.

ALÖ328 Almanca Dil Becerilerinin Öğretimi II AKTS: 3,0

Alımlamaya ve üretime yönelik dil becerilerinin özellikleri; Almanca duyduğunu/gördüğünü anlama, okuduğunu anlama, yazma ve konuşma becerilerinin öğretimine ilişkin tekniklerin ve stratejilerin tanıtılması; farklı yaştaki ve yeterlik düzeylerindeki öğrenci gruplarının dil becerilerinin geliştirilmesine yönelik uygulamaların incelenmesi; çeşitli Almanca dil becerilerinin ayrı ayrı veya kaynaştırılarak öğretimine yönelik ders malzemelerinin geliştirilmesi ve değerlendirilmesi.

ALÖ328 Teaching German Language Skills II ECTS: 3,0

Features of language skills for purchase and production; introducing the techniques and strategies for the understanding of reading /reading comprehension, writing and speaking skills in German; examining practices for the development of language skills of student groups of different ages and proficiency levels; developing and evaluating course materials for teaching various German language skills separately or by combining them.

ALÖ337 Edebi Metin İncelemeleri I AKTS: 4,0

Edebi Metinlerin Analizi: Edebi ve Kullanmalık Metinlerin Ayrımlaştırılması; Edebi Metinlerde Etkileşimli Öğretim Yöntemi; Marcel Beyer’in Savaş Sonrası Edebi Metinleri, Judith Hermann’ın Kısa Öyküleri; J.P. Hebel'in Takvim Hikayeleri; Roman Türünden Örnekler; Thomas Mann, Alfred Döblin, Heinrich Böll ve Günter Grass gibi Çağdaş Yazarların Romanları: Geriye Dönüş Tekniği, Anlatıcı Figürün Olay Örgüsündeki Yerinin İrdelenmesi, Zamansal Öğelerin Uzunluğu ve Kısalığı; Yazarın Hayatı ve Edebi Eser Bağlantısı; Olgucu Metot, Metin İçi Yorum, Varoluşçu Metot, Tarihsel Metot, Alımlama Estetiği, Feminist Metot, Post modern Metotlar ve Analizler.

ALÖ337 Literary Text Studies I ECTS: 4,0

Analysis of Literary Texts: Distinguishing Literary and Useful Texts; Interactive Teaching Method in Literary Texts; Marcel Beyer’s Post-War literary Texts, Judith Hermann's Short Stories; J.P. Hebel's Calendar Stories; Examples from the Novel Type; Novels of Contemporary Authors such as Thomas Mann, Alfred Döblin, Heinrich Böll and Günter Grass: Flashback Technique, Analysis of the Narrative Figure in Plot, Length and Shortness of Temporal Elements; Author's Life and Literary Work Connection; Positivity Method, Intratextual Interpretation, Existential Method, Historical Method, Reception Aesthetics, Feminist Method, Post-modern Methods and Analysis.

ALÖ338 Edebi Metin İncelemeleri II AKTS: 4,0

Alman Edebiyatında Şiir ve Drama: Sturm und Drang, Romantik ve Klasik dönem: Johann Wolfgang von Goethe; Romantik Dönem: Joseph von Eichendorff, Eduard Mörike, Barock Draması; Sembolizm: Rainer Maria Rilke ve Stefan George, Gottfried Benn Gibi Şairlerin Şiirlerinin İncelenmesi; Çocuk Edebiyatı; Anagram, Akrostiş, Sonat; Dadaist Şiir ve Somut Şiir; Semboller, Benzetmeler ve Retorik figürler; Goethe’nin, Brecht, Max Frisch, F. Dürrenmatt, Heinar Kipphardt Dramalarının Analizi; Drama ve Tiyatro Ayrımım İrdelenmesi; Doğrudan Aktarım ve Drama; Aristoteles Draması; Alman Yazar Brecht'in Epik Tiyatrosu, Belgesel Tiyatro ve Saçma Tiyatrosu.

ALÖ338 Literary Text Studies II ECTS: 4,0

Poetry and Drama from German Literature: Sturm und Drang, Romantic and Classical Period: Johann Wolfgang von Goethe; Romantic Period: Joseph von Eichendorff, Eduard Mörike, Barock Drama; Symbolism: Analysis of Poems of Poets such as Rainer Maria Rilke and Stefan George, Gottfried Benn; Children's Literature; Anagram, Acrostic, Sonata; Dadaist Poetry and Concrete Poetry; Symbols, Analogies and Rhetorical figures; Analysis of the Dramas of Goethe, Brecht, Max Frisch, F. Dürrenmatt, Heinar Kipphardt; Examination of Drama and Theater; Direct Transfer and Drama; Aristotelian Drama; German Author Brecht's Epic Theater, Documentary Theater and Theatre of the Absurd

---

ALÖ339 Dilbilim I AKTS: 4,0

Dil bilimsel analizin temel kavramları; Farkındalık yaratma, dil öğrencilerinin verileri üzerine yanlış çözümlemesi, durum çalışması ve karşılaştırmalı ana dil ve yabancı dil analizlerinin yardımı ile dilin doğasına, yapısına ve kullanımına ilişkin kavramlar; Bir sistem olarak dilin bileşenleri; Dil bilimsel edinç ve edim, dil bilimin alt dalları, dil bilgisi türleri, dil evrenselleri, dilsel yaratıcılık, dil bilimsel nedensizlik, işaret dilleri, yapay diller ve canlılar arası iletişim; Beyin ve dil, yanallaşma ve ellilik, dilin evrimi, insan dili işleyiş modelleri, dil kullanımı ve dil bozuklukları ile ilgili araştırmalar

ALÖ339 Linguistics I ECTS: 4,0

Basic concepts of language scientific analysis; awareness-raising, mis-analysis of language students' data, case studies and concepts related to the nature, structure and use of language with the help of comparative mother tongue and foreign language analysis; components of language as a system; language scientific competence and action, sub-branches of linguistics, types of grammar, language universals, linguistic creativity, linguistic causality, sign languages, artificial languages, and intercultural communication; research on brain and language, lateralization and handedness, evolution of language, models of human language functioning, language use and language d

---

ALÖ340 Dilbilim II AKTS: 4,0

Dil öğrencilerinin verileri üzerine yanlış çözümlemesi, durum çalışması ve karşılaştırmalı ana dil ve yabancı dil analizleri; Dilin doğasına, yapısına ve kullanımına ilişkin kavramlar; Biçimbilgisi: bağımlı ve bağımsız biçimbirim, karmalar, çekim ve türetim biçimbirimleri, biçimbirimsel analiz, biçimbilgisel dil tiplendirmesi, sözcüklerin hiyerarşik iç yapılarının incelemesi, biçimbilimsel sesbilim değişkenliği; Sözdizimi: sözcük ulamları, öbek, tümcecik, tümce yapıları, dönüşümlü üretimsel dil bilgisi, yönetim ve bağlama, minimalist program, üye yapısı, rol; Edimbilim: gösterim, sezdirim, konuşma ilkeleri, sözeylem ve incelik; Toplumdilbilim; Ağız, kesit, biçem

ALÖ340 Linguistics II ECTS: 4,0

Understanding the Process of Language Acquisition: Understanding the Relationship Between Theories of Language Acquisition and Language Teaching Methods, Understanding the social function of language; "What's Language?; Pre-Saussurean answers; Saussure and Structural Linguistics: Diachrony, Synchrony, Syntactic-Paradigmatic Relations, Langue-Parole; Subsystems of Language: The Basic Concepts in Phonetics, Phonology, Morphology, Syntax, Semantics, Sociolinguistics; Sentence: Sentence types, Deep Structure-Surface Analysis, Utterance, Speech Acts, Distinction between sign and referent.

ALÖ341 Almanca Dil Becerilerinin Öğretimi I AKTS: 3,0

Yabancı dil becerileri ve bunların öğretimi ile ilgili temel kavramların tanıtılması; Almanca öğretimi bağlamında sözcük, dil bilgisi, sesletim ve ülke bilgisine ilişkin tekniklerin ve stratejilerin incelenmesi;Yabancı dil öğretiminde yöntem ve tekniklerin, ayrıca öğretim ilkelerinin ayrıntılı bir biçimde incelenmesi; kuramsal ve uygulamalı bakış açıları çerçevesinde öğretim malzemelerinin geliştirilmesi ve değerlendirilmesi.

ALÖ341 Teaching German Language Skills I ECTS: 3,0

Introduction of basic concepts related to foreign language skills and their teaching; examining techniques and strategies related to vocabulary, grammar, pronunciation and country knowledge in the context of German teaching; A detailed examination of methods and techniques in foreign language teaching, as well as teaching principles; development and evaluation of teaching materials within the framework of theoretical and practical perspectives.

ALÖ343 Dil Edinimi AKTS: 4,0

Birinci ve ikinci dil edinimi kuramları (davranışçılık, doğuştanlık, bilgi işlemleme, bağlantıcı modeller, etkileşimsel yaklaşım); ana dil ile erek dilin gelişim evreleri ve süreçleri; durum çalışmaları, bütünce verilerinden ana ve erek dil kullanımlarının karşılaştırmalı çözümlemesi, sınıf içi ikinci dil etkileşiminin kayıtları ve çeviri yazı aracılığıyla çocuklardaki ve yetişkinlerdeki ikinci dil ediniminin karşılaştırması, ana dil ediniminde gelişim aşamaları, ikinci dildeki biçim-söz dizimsel gelişim evreleri, ikinci dil edinimi süreçleri, ikinci dil ediniminde öğrenen özellikleri ve nihai kazanımdaki bireysel farklılıklar

ALÖ343 Language Acquisition ECTS: 4,0

First abd second language acquisition theories(behaviorism, information processing, connectionist models, interactional approach); developmental stages and process of mother tongue and target language; case studies, comperarive analysis of primary and target language use from coepus data, recordings of classroom second language interaction and comparison of second language acquisition in children and adults through transcription, developmental stages in mother tongue acquisition, morpho-syntactic devlopmental stages in second language, second language acquisition processes, learner characteristics in second language acquisition and individual differences in final acg

---

ALÖ347 Sesli Okuma AKTS: 4,0

Yabancı dil öğretiminde farklı konular hakkında sesli okuyup telaffuz ve sözcük dağarcığı geliştirmek; Almanca yazılı metinleri okuma ve dinleme; kitap ve dergi dizininin oluşturulması; anlatı ve makalelerin okunması ve dinlenmesi; edebi metinlerin okunması ve dinlenmesi: hikaye, şiir, deneme, fabl, roman kesiti, tiyatro eseri; güncel otantik metinlerin okunması-dinlenmesi: Almanca cümle içi öğeleri vurgulama, tonlama ve telaffuz etme konusunda beceri geliştirme, Potansiyel eksiklikleri ve hataları giderme çalışmaları; Sözcük ve sözdizimi yapılarının sesli okuma yoluyla benimsetilmesi; Almanca dil bilgisel yapıları metin içinden dolaylı şekilde algılamaya yönelik

ALÖ347 Reading Aloud ECTS: 4,0

Students will be able to read aloud about different subjects in foreign language teaching, improve their pronunciation and vocabulary. Reading and listening texts written in German; creation of books and journals; reading and listening of narrative and articles; reading and listening literary texts: story, poem, essay, fairy tale, novel section, theater work; reading-listening of up to date authentic texts: the development of skills in the in-line elements of highlighting, intonation and pronunciation in German, Potential deficiencies and troubleshooting; The syntax of the word is adopted through voice reading; In order to understand German grammatical structures,

---

ALÖ349 Almanca-Türkçe Çeviri AKTS: 4,0

Dil Öğretiminde Çevirinin Yeri ve Önemi; Çeviri Yaklaşımları; Güncel ve Akademik Konularda Özgün Almanca Metinlerin Türkçeye ve Türkçeden Almancaya Çevrilmesi; Alıştırmalar ve Değerlendirme Yöntemleri: Alıştırmalar yapılırken dilsel, Dizisel, Biçimsel ve metinsel eşdeğerlilik konularına dikkat edilmesi ve çevrilen metinlerde aranması; Şiir Çevirisi: Şiirde ses kavramı, Biçemi ve metin dışı bağları inceleme yöntemi.

ALÖ349 German-Turkish Translation ECTS: 4,0

The Place and Importance of Translation in Language Teaching; Translation Approaches; Translation of Original German Texts on Current and Academic Subjects into Turkish and from Turkish to German; Exercises and Evaluation Methods: Paying attention to linguistic, sequential, stylistic and textual equivalence issues and searching them in translated texts; Poetry Translation: The concept of sound in poetry, the method of examining the style and extra-textual ties.

ALÖ429 Almanca Ders Kitabı İncelemesi AKTS: 3,0

Ders kitabında olması gereken fiziksel, eğitsel tasarım, görsel tasarım; dil-anlatım özellikleri ve standartlar; ders kitaplarının içeriklerinin programa uygunluğu; mevcut ders kitaplarından bazılarının içerik, dil, öğrenci seviyesine uygunluk, format, çekicilik, anlamlı öğrenmeye katkısı, öğretimde kullanım kolaylığı vb. açılardan incelenmesi.

ALÖ429 Analysis of German Textbook ECTS: 3,0

Physical, educational design, visual design, which should be in the textbook; language-expression characteristics and standards; suitability of the contents of textbooks for the program; examining some of the existing textbooks in terms of content, language, suitability to the student level, format, attractiveness, contribution to meaningful learning, ease of use in teaching.

ALÖ433 Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi AKTS: 4,0

Erken yaş dil öğrenenleri (5-12 yaş) ile diğer yaşlardaki öğrenenler arasındaki farklar (dil yapısı, becerileri ve alt becerilerin öğrenimi açısından) ve erken yaş öğrenenleri hakkında yanlış bilinenler; erken yaş öğrenenlerinin öğrenme biçemleri (görsel, işitsel ve duyuşsal) ve stratejileri (örneğin; üstbiliş, biliş, sosyoduyuşsal); kelime, dil becerisi, dil yapısı öğretimi için etkinlikler (örneğin; yapboz, hikâye, oyun ve benzetim), görsel-işitsel araçlar (örneğin; resim, gerçek nesneler, karikatür, kukla ve şarkılar) geliştirilmesi; öğrenenlerin dil seviyelerine ve bilişsel, duyuşsal gelişimlerine uygun öğretim noktalarının seçimi, sıralaması, materyal uyarlaması

ALÖ433 Teaching a Foreign Language to Children ECTS: 4,0

Differences between early age language learners (5-12 years old) and learners of other ages (in terms of language structure, skills and learning sub-skills) and misconceptions about early age learners; early learners' learning styles (visual, auditory and affective) and strategies (e.g. metacognition, cognition, socio-emotional); developing activities for teaching vocabulary, language skills, language structure (e.g. puzzles, stories, games and simulations), audio-visual tools (e.g. pictures, real objects, cartoons, puppets and songs); selecting, sorting, adapting and evaluating materials of teaching points suitable for learners' language levels and cognitive/affecti

ALÖ437 Almanca Öğretiminde Mikro Öğretim Uygulamaları AKTS: 4,0

Dönem Planı, Yönerge ve Açıklamalar, Soru Sorma Alıştırmaları, Dersin Yönetimi ve Sınıfın Kontrolü, Öğrenci Çalışmalarının Değerlendirilmesi, Ders Kitaplarından Yararlanma, Grup Çalışmaları, Çalışma Yapraklarının Hazılanması ve Kullanılması, Değerlendirme ve Kayıt Tutma, Test Hazırlama, Puanlama, Analiz, Öğretimde Benzetimlerden Yararlanma, Mikro öğretim teknikleri, Okul Çalışmalarının Değerlendirilmesi

ALÖ437 Micro Teaching Practices in German Teaching ECTS: 4,0

Discussion and planning of the next semester with the teacher in the school internship, Instructions and descriptions, Exercises on asking questions, Course and class management, Assessment of student work, Instructions for students to use textbooks, Observations on group work, Preparation and use of worksheets ,Evaluation and its registration, Test creation and grading, Using figures of speech while teaching, Dersi Planlama ve Etkinlikleri Sıraya Koyma, Lesson planing and planning time, Microteaching techniques, Evaluate the studies of school experience

ALÖ439 Almanca Öğretiminde Materyal Tasarımı AKTS: 4,0

Almanca Öğretiminde Kullanılan Ders Kitaplarını Değerlendirme; Materyal Seçim İlkelerinin Öğretimi; Ders Kitaplarının İncelenmesi ve Değerlendirilmesi; Ders Kitaplarındaki Araştırmalar: Alıştırmaların çözümlenmesi ve değerlendirilmesi, Uygun olmayan alıştırmaların yeniden düzenlenmesi ve sınıf ortamına uygun biçimde uyarlanması; Derste Kullanılabilecek Video ve Diğer Görsel Materyallerin Seçiminde Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar ve Etkin Almanca Öğretiminde En Verimli bir şekilde Kullanımı.

ALÖ439 Material Design in Teaching German ECTS: 4,0

Evaluation of Textbooks Used in Teaching German; Teaching Material Selection Principles; Analysis and Evaluation of Textbooks; Studies in Textbooks: Analyzing and evaluating exercises, Rearranging inappropriate exercises and adapting them to the classroom environment; Considerations in the Selection of Video and Other Visual Materials to be Used in the Lesson and the Most Efficient Use in Effective German Teaching.

ALÖ440 Almanca Sınav Hazırlama ve Değerlendirme AKTS: 4,0

Yabancı Dil Dersinde sınavın işlevi ve değerinin öğrenilmesi ve müfredatla ilişkilendirilmesi, İletişimsel ve görsel işitsel derslerde başlıca sınama biçimlerinin bilinmesi ve uygulanması, Açık kapalı sınamalar ve aktif-pasif dil becerilerinin test edilmesi, Sınavların sahip olması gereken teknik özelliklerin uygulamalı olarak öğrenilmesi, Okuma anlama ve işitme anlama becerilerinin sınanma biçimleri ve uygulanması, Yazma ve Konuşma becerilerinin sınanma biçimleri ve uygulanması, Kombine uygulanan becerilerin ölçülme biçimleri ve uygulanması, Formal sınavları tanıma ve örnek olarak Das Zertifikat Deutsch als Fremdsprache testinin incelenmesi, Sözcük ve Gramer testler

ALÖ440 German Exam Preparation and Evaluation ECTS: 4,0

Learning the value and function of the exam in a foreign language course and to associated with the curriculum, Using and defining the main test forms in communicational and audio-visual classes, Testing of active-passive language skills, Learning the technical features required of the tests in practice, Test types of reading comprehension and listening skills and the implementation of them, Test types of writing and speaking skills and the implementation of them, Test types of combined skills and the implementation of them, Recognition formal exams and examine the "Das Zertifikat Deutsch als Fremdsprache" test as an example, Ways of testing vocabulary and grammar

ALÖ441 Çağdaş Avusturya Edebiyatı AKTS: 3,0

Temel Kavramlar: Çağdaş Avusturya Edebiyatı; Çağdaş Avusturya Edebiyatına katkı sağlayan Yazarlar ve edebi kimlikleri; Çağdaş Avusturya Edebiyatına katkı sağlayan yazarların eserleri; Çağdaş Avusturya Edebiyatına katkı sağlayan yazarlardan seçme eserler: Seçilen Çağdaş Avusturya Edebiyatı yazarlarının eserlerinin sınıf ortamında birlikte incelenmesi, yorumlanması, edebiyata ve yabancı dil öğretimine katkısının tartışılması.

ALÖ441 Contemporary Austrian Literature ECTS: 3,0

Basic Concepts: Contemporary Austrian Literature; Authors who contributed to Contemporary Austrian Literature and their literary identities; Works of authors who contributed to Contemporary Austrian Literature; Selected works of authors who contributed to Contemporary Austrian Literature: Analysing and interpreting the works of selected authors of Contemporary Austrian Literature in the classroom environment, discussing their contribution to literature and foreign language teaching.

ALÖ442 Almanca Öğretiminde Makro Öğretim Uygulamaları AKTS: 4,0

Dönem Planı, Yönerge ve Açıklamalar, Soru Sorma Alıştırmaları, Dersin Yönetimi ve Sınıfın Kontrolü, Öğrenci Çalışmalarının Değerlendirilmesi, Ders Kitaplarından Yararlanma, Grup Çalışmaları, Çalışma Yapraklarının Hazırlanması ve Kullanılması, Değerlendirme ve Kayıt Tutma, Test Hazırlama, Puanlama, Analiz, Öğretimde Benzetimlerden Yararlanma, Okul Çalışmalarının Değerlendirilmesi.

ALÖ442 Macro Teaching in German Teaching ECTS: 4,0

Discussion and planning of the next semester with the teacher in the school internship, Instructions and descriptions, Exercises on asking questions, Course and class management, Assessment of student work, Instructions for students to use textbooks, Observations on group work, Preparation and use of worksheets ,Evaluation and its registration, Test creation and grading, Using figures of speech while teaching, Dersi Planlama ve Etkinlikleri Sıraya Koyma, Lesson planing and planning time, Evaluate the studies of school experience.

ALÖ443 Öğretmenlik Uygulaması I AKTS: 12,0

Öğretmen Davranışlarını Kazandırma: Öğrencilerin derse etkin katılımlarını sağlama, Bireysel farklılıkları dikkate alma, Öğrencileri güdüleme ve cesaretlendirme; Plan Hazırlama: Yıllık plan, Dönemlik plan, Ünite planı, Ders planı, Gramer, Metin, Konuşma becerilerini geliştirmeye yönelik ders hazırlama; Yöntem Belirleme: Öğretim tekniklerinin seçimi, Araçların seçimi ve kullanımı; Ölçme: Sınav hazırlama, Uygulama, Değerlendirme

ALÖ443 School Experience I ECTS: 12,0

Activities towards Increasing Students Knowledge and Skills in Teaching; Teaching Under Supervision; Developing Individual Approaches to Effective Teaching in Different Classroom Situations; Observation: Student-Teacher Talk in the Classroom, Instruction, Classroom management; Evaluation, Lesson planning, Use of a textbook, Group work, Classroom organization, Use of Props, Micro teaching

---

ALÖ444 Öğretmenlik Uygulaması II AKTS: 12,0

Alana özgü öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlemler yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanıldığı bireysel ve grupla mikro-öğretim uygulamaları yapma; alana özgü etkinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamlarını hazırlama, sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma Alana özgü öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlemler yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanıldığı bireysel ve grupla mikro-öğretim uygulamaları yapma; alana özgü etkinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamlarını hazırlama, sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma

ALÖ444 Teaching Practice II ECTS: 12,0

Application of Teaching Techniques to a Real Language Classroom; Developing Lesson Materials; Preparing Lesson Plans for Different Levels and Different Skills; Evalvation of Classroom Procedures; Reflection on Classroom Application.Application of Teaching Techniques to a Real Language Classroom; Developing Lesson Materials; Preparing Lesson Plans for Different Levels and Different Skills; Evalvation of Classroom Procedures; Reflection on Classroom Application.

ALÖ447 Yabancı Dil Öğretiminde Kısa Filmin Kullanımı AKTS: 4,0

Temel Kavramlar: Dört Temel Dil Becerisinin Geliştirilmesi; Sözcük Bilgisi, Dilbilgisi Kazanımları; Konuşma, Dinleme, Yazma Ve Okuma Becerilerinin Geliştirilmesi; Dil Becerilerinin Kullanımı; Kelime Dağarcığının Geliştirilmesi Ve Pekiştirmesi; Dilbilgisi Alıştırmaları: Metin Bağlamında Çözümlemeler Yapılması; Yazılı Ve Sözlü Alanda Dilbilgisi Kurallarına Uygun Kullanımları Geliştirmek; Kültürel Bilgi Kazanımı: Kültürler Arası Karşılaştırma; Kültürler Arası Duyarlılığın Geliştirilmesi; Hoşgörü Ve Eleştirel Yaklaşım Geliştirmek.

ALÖ447 The Use of Short Films in Foreign Language Teaching ECTS: 4,0

Basic Concepts: Development of Four Basic Language Skills; Vocabulary, Grammar Acqusition; Development of Speaking, Listening, Writing and Reading Skills; Use of Language Skills; Development and Consolidation of Vocabulary; Grammar Exercises: Analysing in the Context of the Text; Developing Grammatical Usage in Written and Oral Areas; Acquisition of Cultural Knowledge: intercultural Comparison; Developing intercultural Sensitivity; Developing Tolerance and Critical Approach.

ARY216 Eğitimde Araştırma Yöntemleri AKTS: 4,0

Araştırma Yöntemleri ile İlgili Temel Kavram ve İlkeler; Bilimsel Araştırma Sürecinin Planlanması (sorunun fark edilmesi, araştırma probleminin tanımlanması, literatür taraması, örneklemin belirlenmesi, verilerin toplanması ve analizi, sonuçların raporlanması ve değerlendirilmesi); Bilimsel Araştırmalarda Temel Paradigmalar; Nicel Araştırmaların Özellikleri ve Veri Toplama Teknikleri; Nicel Araştırma Desenleri; Nitel Araştırmaların Özellikleri ve Veri Toplama Teknikleri; Nitel Araştırma Desenleri; Eğitimde Eylem Araştırması; Makale ya da Tez İnceleme, Değerlendirme ve Sunma.

ARY216 Research Methods in Education ECTS: 4,0

Basic Concepts and Principles of Research Methods; Scientific Research Process (identifying the problem, defining the research problem, literature review, identifying the sample, data collection and analysis, reporting and interpreting results); Basic Paradigms in Scientific Research; General Characteristics of Quantitative Research and Data Collection Techniques; Quantitative Research Designs; General Characteristics of Qualitative Research and Data Collection Techniques; Qualitative Research Designs; Action Research in Education; Examination, Evaluation and Reporting of Articles or Dissertations.

EOS335 İletişim ve Dil AKTS: 3,0

Medya Dili: Yazılı ve görsel medyada dil kullanım özellikleri, Bilgilendirici, Eğlendirici, Yönlendirici ve provoke edici metinlerde dil; Medya ve Toplum: Medyanın toplumsal olaylara etkisi, Dil ve ideoloji ilişkisi, Kitle iletişim araçlarında söylem; Disiplinler Arası Yaklaşımlar: Anlambilim, Dilbilim ve Sosyodilbilim temelinde medya çözümlemeleri, Basın yayın metinlerinin incelenmesi, Farklı medya türlerinde dil kullanımı.

EOS335 Communication and Language ECTS: 3,0

Media Language: Language use in written and visual media, Informative, Entertaining, Directive and provocative texts; Media and Society: Effects of media on social events, Relationship between language and ideology, Discourse in mass communication tools; Interdisciplinary Approaches: Media analysis through Semantics, Linguistics and Sociolinguistics, Analysis of press and publication texts, Language use in different media types.

EOS339 Metin Dilbilim AKTS: 3,0

Metin Dilbilimin Temelleri: Metni oluşturan temel öğeler, Bağdaşıklık ve tutarlılık, Ortografik, Dilbilgisel, Sesbilgisel ve sesbilimsel öğeler; Metin ve Anlam: Metnin mesajı, Cümle ve sözcüklerin düzanlamlı kullanımı, Önermesel, İllokutif ve Perlokutif edimler, Metinlerde bilgi aktarımı; Metin ve Bağlam: Metin ve ortam ilişkisi, Metinler arası ilişkiler, Alay, Hiciv, Hitap, İlan, Duyuru, Çağrı ve dilekçe türleri; Metin Türleri ve Yorum: Edebi ve edebi olmayan yazılı ve sözlü metinler, Okur metin ilişkisi ve metin yorumu.

EOS339 Text Linguistics ECTS: 3,0

Foundations of Text Linguistics: Basic elements of a text, Cohesion and coherence, Orthographic, Grammatical, Phonetic and phonological elements; Text and Meaning: Message of the text, Surface meanings of sentences and words, Propositional, Illocutionary and Perlocutionary acts, Information transfer in texts; Text and Context: Relationship between text and context, Intertextual relations, Irony, Satire, Addressing, Advertisement, Announcement, Invitation and petition types; Text Types and Interpretation: Literary and non literary written and spoken texts, Reader text relationship and text interpretation.

EOS352 Toplum Dilbilim AKTS: 3,0

Toplum Dilbilimin Temelleri: Dilin kökeni sorunu, Humboldt'un dil görüşü, Dil ve ulus ilişkisi; Dil ve Toplum: Dil, Toplum, Üretim ve düşünce kavramları, Bernstein hipotezi, Toplumsal roller, Toplumsal katmanlar ve dil kullanımı; Dil Çeşitliliği: Pidgin, Diglossi ve Kreol dil olayları, İdiolekt, Diyalekt ve Soziolekt kavramları; Toplum Dilbilimsel Yaklaşımlar: Toplum dilbilimsel ampirik araştırmalar, İletişim ve kod kavramlarının toplum dilbilim bağlamında değerlendirilmesi.

EOS352 Sociolinguistics ECTS: 3,0

Foundations of Sociolinguistics: Origin of language, Humboldt's view of language, Relationship between language and nation; Language and Society: Concepts of language, Society, Production and thought, Bernstein hypothesis, Social roles, Social classes and language use; Language Varieties: Pidginization, Diglossia and creolization, Idiolect, Dialect and sociolect concepts; Sociolinguistic Approaches: Examples from sociolinguistic empirical studies, Evaluation of communication and code concepts in sociolinguistic context.

EOS354 Psikodilbilim AKTS: 3,0

Psikodilbilimin Temelleri: Psikodilbilimde yönelimler, Uygulamalı dil psikolojisi, Metin analizi ve metin üretimi, Metinlerde anlaşılırlık; Okuma ve Dil İşleme: Okuma süreci, Okuma yazma zayıflıkları, Dil normları ve dil testleri, Grafoloji; Dil Öğrenimi ve Edinimi: Anadil öğretimi, Yabancı dil öğretimi, Doğal dil edinimi, Yönlendirmeli dil öğrenimi; Dil ve Düşünce: Dil düşünce ilişkisi kuramları, Watson, Piaget, Vygotski, Sapir ve Whorf, Dilsel göreçelik; Dil Gelişimi: Dil gelişiminin aşamaları, Dil edinim süreçleri.

EOS354 Psycholinguistics ECTS: 3,0

Foundations of Psycholinguistics: Approaches in Psycholinguistics, Applied psychology of language, Text analysis and text production, Comprehensibility of texts; Reading and Language Processing: Reading process, Reading and writing difficulties, Language norms and language tests, Graphology; Language Learning and Acquisition: Native language teaching, Foreign language teaching, Natural language acquisition, Instructed language learning; Language and Thought: Theories on language and thought, Watson, Piaget, Vygotsky, Sapir and Whorf, Linguistic relativity; Language Development: Stages of language development, Language acquisition processes.

ÖMB109 Eğitim Bilimine Giriş AKTS: 4,0

Eğitimle İlişkili Temel Kavramlar; Eğitimin İşlevleri; Öğretmenlik Mesleğinin Özellikleri; Öğretmen Eğitimi; Eğitim Bilimlerinde Araştırma; Eğitim ve Felsefe; Eğitim ve Tarih; Eğitim ve Psikoloji; Eğitim ve Siyaset; Eğitim ve Sosyoloji; Eğitim ve Hukuk; Eğitim ve Ekonomi; Eğitim Bilimlerinde Güncel Yönelimler.

ÖMB109 Introduction to Educational Science ECTS: 4,0

Basic Concepts Related to Education; Functions of Education; Characteristics of the Teaching Profession; Teacher Education; Research in Educational Sciences; Education and Philosophy; Education and History; Education and Psychology; Education and Politics; Education and Sociology; Education and Law; Education and Economy; Current Trends in Educational Sciences.

ÖMB116 Eğitim Psikolojisi AKTS: 4,0

Gelişimle İlgili Temel Kavramlar ve İlkeler; Gelişimi Etkileyen Faktörler: Kalıtsal ve Çevresel Faktörler; Fiziksel Gelişim: Doğum Öncesi Dönemde Fiziksel Gelişim; Doğum Sonrası Dönemde Fiziksel Gelişim; Bebeklik, Çocukluk ve Ergenlikte Bilişsel, Dil, Ahlak ve Kişilik Gelişimi; Öğrenmeyle İlgili Temel Kavramlar ve İlkeler; Öğrenmeyi Etkileyen Etmenler; Öğrenme Kuramları: Davranışçı Öğrenme Kuramları; Klasik Koşullama Kuramı; Edimsel Koşullama Kuramı; Sosyal-Bilişsel Öğrenme Kuramı; Gestalt Kuramı; Hümanistik Öğrenme Kuramları; Bilgi İşleme Kuramı; Nörofizyolojik Öğrenme Kuramı.

ÖMB116 Educational Psychology ECTS: 4,0

Basic Concepts and Principles of Development; Factors Affecting Development: Hereditary and Environmental Factors; Physical Development: Physical Development in the Prenatal Period; Physical Development in the Postpartum Period; Cognitive, Language, Moral and Personality Development in Infancy; Basic Concepts and Principles of Learning; Factors Affecting Learning; Learning Theories: Behavioral Learning Theories; Classical Conditioning Theory; Operant Conditioning Theory; Social-Cognitive Learning Theory; Gestalt Theory; Humanistic Learning Theories; Information Processing Theory; Neurophysiological Learning Theory.

ÖMB213 Öğretim İlke ve Yöntemleri AKTS: 4,0

Öğretimle İlgili Temel Kavramlar; Öğretimde Planlı Çalışmanın Önemi ve Yararları; Öğretimin Planlanması (Ünitelendirilmiş Yıllık Plan, Günlük Plan ve Etkinlik Örnekleri); Öğrenme ve Öğretme Stratejileri; Öğretimle İlgili Kuram ve Yaklaşımlar; Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Bunların uygulama ile ilişkisi; Öğretim Araç ve Gereçleri; Öğretim Hizmetinin Niteliğini Artırmada Öğretmenin Görev ve Sorumlulukları, Öğretmen Yeterlikleri.

ÖMB213 Teaching Principles and Methods ECTS: 4,0

Basic Concepts of Teaching; The Importance and Benefits of Planning in Teaching; Planning of Instruction (Annual Plan, Daily Plan and Activity Examples); Learning and Teaching Strategies; Theories and Approaches to Teaching; Teaching Methods and Techniques: Their relationship with practice; Teaching Tools and Equipment; Teacher's Duties and Responsibilities in Increasing The Quality of Teaching Service, Teacher Competencies.

ÖMB220 Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı AKTS: 4,0

Öğretim Teknolojisi ile İlgili Kavramlar; Öğretim Teknolojilerine İlişkin Kuramsal Yaklaşımlar: Davranışçı yaklaşım, Bilişsel yaklaşım; Yapılandırmacı Yaklaşım; Çeşitli Öğretim Teknolojilerinin Özellikleri; Öğretim Teknolojilerinin Öğretim Sürecindeki Yeri ve Kullanımı; Öğretim Teknolojileri Yoluyla Öğretim Gereçlerinin Geliştirilmesi; Çeşitli Nitelikteki Öğretim Gereçlerinin Değerlendirilmesi; Uzaktan Eğitim ve Web Siteleri; Ters – Yüz Sınıf Modeli; Arttırılmış Gerçeklik ve Mobil Öğrenme; Güncel Okuryazarlıklar: Bilgisayar okuryazarlığı, Teknoloji okuryazarlığı, Medya okuryazarlığı, Web okuryazarlığı, Bilgi okuryazarlığı.

ÖMB220 Instructional Technologies and Material Design ECTS: 4,0

Concepts Related to Instructional Technology; Theoretical Approaches to Instructional Technologies: Behavioral Approach, Cognitive Approach; Constructivist Approach; Features of Various Instructional Technologies; The Use of Instructional Technologies in the Teaching Process; Development of Instructional Materials Through Instructional Technologies; Evaluation of Instructional Materials; Distance Education and Web Sites; Flipped classroom model; Augmented Reality and Mobile Learning; Current Literacy: Computer Literacy, Technology Literacy, Media Literacy, Web Literacy, Information Literacy.

ÖMB221 Kapsayıcı Eğitim ve Özel Gereksinimli Bireyler AKTS: 4,0

Özel Eğitimle İlgili Temel Kavramlar; Tarihsel Gelişim ve Yasal Düzenlemeler; Özel Gereksinimli Bireyler: Tanılama ve Değerlendirme, Yaygınlık, Temel Özellikleri, Eğitim Ortamları ve Yerleştirme, Sınıf ve Davranış Yönetimi, Uygulamalı Davranış Analizi, Etkili Öğretim, Bilimsel Dayanaklı Uygulamalar; Kapsayıcı Eğitim: Tanımı ve Önemi, Kaynaştırma ile Arasındaki Farklar, En Az Kısıtlayıcı Eğitim Ortamı Kavramı, Kapsayıcı Eğitimin Başarısını Etkileyen Etkenler, Destekleyici Özel Eğitim Hizmetleri, Uzmanlar Arası İşbirliği, Eğitsel Uyarlamalar; Özel Eğitim İhtiyacı Olan Çocuğa Sahip Aileler: Kabul ve Uyum Süreci, Ailenin Eğitime Katılımı ve İşbirliği.

ÖMB221 Inclusive Education and Individuals with Special Needs ECTS: 4,0

Basic Concepts; Historical and Legal Basis; Individuals with Special Needs: Evaluation and Diagnostics, Prevalence, Characteristics, Educational Environments and Placement, Classroom and Behaviour Management, Applied Behaviour Analysis, Effective Teaching, Scientific Based Practices; Inclusive Education: Definition and Importance, Differences Between Mainstreaming, Concept of Least Restrictive Educational Environment, Factors for Success, Supportive Special Education Services, Collaboration of Proffessionals, Educational Adaptations; Families of Individuals with Special Needs: Acceptance and Adaptation, Family Support and Collaboration for Education.

ÖMB321 Eğitim Yönetimi AKTS: 4,0

ÖMB321-Eğitim Yönetimi: Eğitim ve Eğitim Yönetimine İlişkin Temel Kavramlar; Eğitim Yönetiminin Diğer Alanlarla İlişkisi; Okul Yönetimi ve Okul Yöneticisinin Rolleri; Örgüt ve Yönetim Kuramları; Yönetim Süreçleri: Karar verme, Planlama, Örgütleme, Eşgüdüm, İletişim, Denetleme; Türkiye'de Eğitim Yöneticiliği; Okullarda Denetim; Liderlik: Yaklaşımlar, Kuramlar; Yönetici- Yönetilen İlişkileri; İnsan Kaynaklarının Yönetimi; Yeni Kamu Yönetimi Anlayışı ve Eğitim Sistemine Yansımaları; Örgütlerde Çatışma.

ÖMB321 Education Management ECTS: 4,0

ÖMB321-Educational Administration: Basic Concepts of Education and Educational Administration; Relationship of Educational Administration with Other Fields; School Administration and School Manager's Roles; Organization and Management Theories; Management Processes: Decision-Making, Planning, Organizing, Coordination, Communication, Supervision; Educational Administration in Turkey; Supervision in Schools; Leadership: Approaches, Theories; Manager-Staff Relationships; Human Resources Management; New Public Management Concept and Its Reflections on Educational Organizations; Conflict in Organizations.

ÖMB322 Program Geliştirme AKTS: 4,0

Temel Kavramlar; Eğitim / Öğretim Programının Ögeleri: Amaç, İçerik, Öğrenme-öğretme süreci, Ölçme-Değerlendirme; Program Geliştirmenin Kuramsal Temelleri: Tarihi, Felsefi, Psikolojik ve Toplumsal temeller; Eğitim Programı Tasarımı ve Modeller; Program Geliştirme Süreci: Planlama, Tasarı hazırlama, Deneme-değerlendirme, Programa süreklilik kazandırma; Eğitim Programları ile İlgili Yeni Yönelimler: Etkin öğrenme, Çoklu zeka, İşbirliğine dayalı öğrenme, Yaşam boyu öğrenme, Yapılandırmacılık, Yaratıcı düşünme.

ÖMB322 Curriculum Development ECTS: 4,0

Basic Concepts; Elements of Education / Curriculum: Goals, Content, Learning-teaching process, Assessment-Evaluation; Theoretical Foundations of Curriculum Development: Historical, Philosophical, Psychological and Social foundations; Curriculum Design and Models; Curriculum Development Process: Planning, Designing, Trial-evaluation, Continuity of the curriculum; New Directions in Curriculum: Active learning, Multiple intelligences, Cooperative learning, Lifelong learning, Constructivism, Creative thinking.

ÖMB323 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme AKTS: 4,0

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirmenin Yeri ve Önemi; Ölçme ve Değerlendirmeyle İlgili Temel Kavramlar; Eğitimde Ölçülen Özellikler ve Bilişsel Alan Taksonomileri; Ölçme Araçlarının Psikometrik (geçerlik, güvenirlik, kullanışlılık) Özellikleri; Eğitimde Kullanılan Ölçme Araçları; Durum Belirleme Yaklaşımları; Ölçme Sonuçlarına Uygulanan İstatistiksel İşlemler; Madde Analizi ile Test Geliştirme; Değerlendirme ve Not Verme; E-değerlendirme; Uluslararası İzleme Araştırmaları.

ÖMB323 Measurement and Evaluation in Education ECTS: 4,0

The Place and the Importance of Measurement and Evaluation in Education; Basic Concepts Related to Measurement and Evaluation; Attributes Measured in Education and Taxonomies of Cognitive Domains; Psychometric Properties of Measurement Instruments (validity, reliability, usability); Measurement Tools Used in Education; Classroom Assessment; Statistical Procedures Applied to Measurement Results; Test Development Using Item Analysis; Evaluation and Grading; E-assessment; International Monitoring Exams.

ÖMB324 Sınıf Yönetimi AKTS: 4,0

Sınıf Yönetimiyle ilgili Temel Kavramlar; Sınıfın Fiziksel, Sosyal ve Psikolojik Boyutları; Sınıf Kuralları ve Sınıfta Disiplin; Sınıf Disiplini ve Yönetimiyle İlgili Modeller; Sınıfta Öğrenci Davranışlarının Yönetimi, Sınıfta İletişim ve Etkileşim Süreci; Sınıfta Öğrenci Motivasyonu; Sınıfta Zaman Yönetimi; Sınıfta Bir Öğretim Lideri Olarak Öğretmen; Öğretmen-Veli Görüşmelerinin Yönetimi; Olumlu Sınıf ve Öğrenme İkliminin Oluşturulması; Okul Kademelerine Göre Sınıf Yönetimiyle İlgili Örnek Olaylar.

ÖMB324 Classroom Management ECTS: 4,0

Basic Concepts of Classroom Management; Physical, Social and Psychological Dimensions of the Classroom; Classroom Rules and Classroom Discipline; Models Related to Classroom Discipline and Management; Management of Student Behaviors in the Classroom, Communication and Interaction Process in the Classroom; Student Motivation in the Classroom; Time Management in the Classroom; Teacher as an Instructional Leader in the Classroom; Management of Teacher-Parent Meetings; Creating a Positive Classroom and Learning Climate; Case Studies Related to Classroom Management by School Levels.

ÖMB421 Okullarda Rehberlik AKTS: 4,0

Çağdaş eğitim sisteminde rehberliğin yeri; Rehberlik kavramları; Dünyada ve ülkemizde rehberlik hizmetlerinin tarihçesi; Rehberlik ilkeleri; Rehberlik türleri ve modelleri; Eğitsel Rehberlik; Kişisel Rehberlik; Mesleki Rehberlik; Rehberlikte hizmet alanları: Rehberlik programı hazırlama, Oryantasyon, Bireyi tanıma, Bilgi toplama ve yayma, Yöneltme ve yerleştirme, İzleme ve değerlendirme, Psikolojik danışma, Grup rehberliği, Konsültasyon, Çevre ile ilişkiler, Veli ile işbirliği, İlköğretimde rehberlik hizmetleri; Rehberlik hizmetlerinde psikolojik danışmanın yeri; Orta öğretimde rehberlik hizmetleri; Rehberlikte gelişimsel ve önleyici yaklaşım.

ÖMB421 Guidance in School ECTS: 4,0

The place of guidance in the contemporary education system; Guidance concepts; History of guidance services in the world and in our country; Guiding principles; Types and models of guidance; Educational Guidance; Personal Guidance; Vocational guidance; Service areas in guidance: Guidance program preparation, Orientation, Getting to know the individual, Information gathering and dissemination, Orientation and placement, Monitoring and evaluation, Psychological counseling, Group guidance, Consultation, Relations with the environment, Collaboration with parents, Guidance services in primary education; The place of psychological counselor in guidance services.

TAR165 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I AKTS: 2,0

Osmanlı Toplum ve Devlet Düzeninin Geri Kalması ve Yapılan Reform Hareketleri; Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı'na Girmesi; Osmanlı Devleti'nin Parçalanması ve Milli Mücadele'nin Başlaması; Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'da Milli Mücadele'yi Örgütlemesi; Birinci Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılması Açılması ve Yapısı; 1920-1922 Yılları Arası Askeri ve Siyasal Gelişmeler; Lozan Barış antlaşması ve Yeni Dönem

TAR165 Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution I ECTS: 2,0

The decline of Ottoman society and state regulation and the reform movements; Introduction of the Ottoman Empire into the First World War; The fragmentation of the Ottoman Empire and the beginning of the National Struggle; Mustafa Kemal Pasha organizing the National Struggle in Anatolia, Opening and Construction of the First Turkish Grand National Assembly; Military and Political Developments between 1920 and 1922; Lausanne Peace Treaty and New Period

---

TAR166 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II AKTS: 2,0

Cumhuriyetin İlk Yıllarında Genel Görünüm: Tarım, Ulaşım ve Ekonomik Yapı; İdari Reformlar; Siyasi Devrimler: Saltanatın Kaldırılması, Halifeliğin Kaldırılması, 1923-1938 Yılları Arasında Yapılan Sosyal ve Ekonomik Devrimlerin Yapısı;Siyasi Muhalefet; Halkevleri; Atatürk İlkeleri; Kültür Çalışmaları; Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası; 1938-2002 Yılları Arasında Ekonomik Gelişmeler; 1938-2002 Yılları Arasında Türk Dış Politikası; Atatürk'ten Sonra Türkiye'nin Genel Görünümü; 1938-2002 Yılları Arasında Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Değişmeler

TAR166 Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution II ECTS: 2,0

General View in the Early Years of the Republic:Agriculture, Transportation and Economic Structure; Administrative Reforms;Political Revolutions:Abolition of the Sultanate; The Structure of Social and Economic Revolutions Between 1923-1938;Political Opposition;People's Houses;Ataturk's Principles;Culture Studies;Foreign Policy of Atatürk Period;Economic Developments Between 1938-2002;Turkish Foreign Policy Between 1938-2002;General View of Turkey After Atatürk;Social, Cultural and Artistic Changes between 1938-2002

TÜR125 Türk Dili I AKTS: 2,0

Dil: Bilimsel bakımdan dilin özellikleri, Dil-düşünce ve duygu bağlantısı, Dillerin doğuşu ile ilgili kuramlar, Dil türleri, Türkçenin Dünya dilleri arasındaki yeri; Dil-Kültür İlişkisi; Türk Dilinin Gelişimi ve Tarihsel Dönemleri; Türkçenin Yazımında Kullanılan Alfabeler; Türk Dili Çalışmaları; Yazı Devrimi; Ses Bilgisi: Ses olayları; Biçim Bilgisi ve Söz Dizimi; Türkçenin Anlatım Gücü; Türkçenin Türetme Gücü; Türk Dilinin Zenginlik Alanları: Dünya dillerinin Türk diline etkisi, Türk dilinin Dünya dillerine etkisi, Türk dilinin yayılma alanları; Türk Dilinin Karşı Karşıya Bulunduğu Sorunlar; Sözcük ve Terim Türetme; Sözlü ve Yazılı Anlatım Bozuklukları

TÜR125 Turkish Language I ECTS: 2,0

Language: Particularities of Language in the Scientific approach; Language-thinking and sentiment connection; Theories relating the naissance of the languages; Types of languages; Place of Turkish language among world languages; Relations between language and culture: Evolution of Turkish Language and its historical periods; Alphabets used for writing of Turkish language; Turkish language studies; Revolution of Writing.

TÜR126 Türk Dili II AKTS: 2,0

Kompozisyon Bilgileri: Yazılı kompozisyonun oluşturulması, paragraf ve paragrafta anlatım biçimleri; Noktalama işaretleri; Yazım Kuralları; Yazılı Anlatım Türleri ve Uygulamaları I: Düşünce yazıları; Yazılı anlatım türleri ve uygulamaları II: Sanatsal yazılar; Bilimsel Yazılar ve Yazışma Türleri: Bilimsel yazılar, Yazışma türleri; Okuma ve Dinleme: Okuma, Okuduğunu anlama stratejileri, Eleştirel okuma; Dinleme; Okuma Dinleme İlişkisi; Sözlü Anlatım: Doğru, güzel ve etkili konuşmanın temel ilkeleri; Beden Dili ve Sözlü Anlatımdaki Yeri; Konuşma Türleri; Başarılı Sunum İlkeleri ve Teknikleri; Sözlü Anlatımda Bazı Söyleyiş Özellikleri.

TÜR126 Turkish Language II ECTS: 2,0

Composition: Rules of writing a composition, paragraphs and wording in paragraphs; Punctuation; Rules of Writing; Types of written expression and practices I: Think pieces; Types of written expression and practices II: Art Writings; Scientific Writings and Types of Writings; Reading and Listening: Reading, Strategies on understanding of the reading; Critical Reading; Relation Between reading and listening.