DERS PROGRAMI

I.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
FRÖ133	Fransızcanın Dilbilgisi I (FRA)	Zorunlu Dersler	4.0
FRÖ135	Fransızca Metin Okuma I (FRA)	Zorunlu Dersler	4.0
FRÖ137	Fransızca Yazılı Anlatım I (FRA)	Zorunlu Dersler	4.0
FRÖ139	Fransızca Sözlü Anlatım I (FRA)	Zorunlu Dersler	4.0
FRÖ141	Fransızcanın Sesletimi I (FRA)	Zorunlu Dersler	4.0
ÖMB109	Eğitim Bilimine Giriş	Zorunlu Dersler	4.0
TAR165	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Zorunlu Dersler	2.0
TÜR125	Türk Dili I	Zorunlu Dersler	2.0
	Seçmeli Dersler		2.0
		Toplam	**30**

II.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
FRÖ134	Fransızcanın Dilbilgisi II (FRA)	Zorunlu Dersler	4.0
FRÖ136	Fransızca Metin Okuma II (FRA)	Zorunlu Dersler	4.0
FRÖ138	Fransızca Yazılı Anlatım II (FRA)	Zorunlu Dersler	4.0
FRÖ140	Fransızca Sözlü Anlatım II (FRA)	Zorunlu Dersler	4.0
FRÖ142	Fransızcanın Sesletimi II (FRA)	Zorunlu Dersler	4.0
ÖMB116	Eğitim Psikolojisi	Zorunlu Dersler	4.0
TAR166	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Zorunlu Dersler	2.0
TÜR126	Türk Dili II	Zorunlu Dersler	2.0
	Seçmeli Dersler		2.0
		Toplam	**30**

III.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
FRÖ207	Klasik Fransız Edebiyatı (FRA)	Zorunlu Dersler	4.0
FRÖ239	Dilbilim ve Dil Öğretimi I (FRA)	Zorunlu Dersler	4.0
FRÖ241	Bağlamsal İletişim (FRA)	Zorunlu Dersler	4.0
ÖMB213	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Zorunlu Dersler	4.0
ÖMB221	Kapsayıcı Eğitim ve Özel Gereksinimli Bireyler	Zorunlu Dersler	4.0

III.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
	Seçmeli Dersler		2.0
	Mesleki Seçmeli Dersler		8.0
		Toplam	**30**

IV.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
ARY216	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	Zorunlu Dersler	4.0
FRÖ200	Yabancı Dil Öğretiminde Yaklaşımlar (FRA)	Zorunlu Dersler	4.0
FRÖ240	Dilbilim ve Dil Öğretimi II (FRA)	Zorunlu Dersler	4.0
FRÖ250	Çağdaş Fransız Edebiyatı (FRA)	Zorunlu Dersler	4.0
ÖMB220	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	Zorunlu Dersler	4.0
	Seçmeli Dersler		6.0
	Mesleki Seçmeli Dersler		4.0
		Toplam	**30**

V.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
FRÖ307	Fransızca Dil Becerilerinin Öğretimi I (FRA)	Zorunlu Dersler	4.0
FRÖ331	Dil Edinimi ve Öğrenimi (FRA)	Zorunlu Dersler	4.0
FRÖ335	Fransızca-Türkçe Çeviri (FRA)	Zorunlu Dersler	4.0
ÖMB321	Eğitim Yönetimi	Zorunlu Dersler	4.0
ÖMB323	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Zorunlu Dersler	4.0
	Seçmeli Dersler		6.0
	Mesleki Seçmeli Dersler		4.0
		Toplam	**30**

VI.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
FRÖ300	Türkçe- Fransızca Çeviri (FRA)	Zorunlu Dersler	4.0
FRÖ308	Fransızca Dil Becerilerinin Öğretimi II (FRA)	Zorunlu Dersler	4.0
FRÖ326	Erken Çocuklukta Yabancı Dil Öğretimi (FRA)	Zorunlu Dersler	4.0
ÖMB322	Program Geliştirme	Zorunlu Dersler	4.0
ÖMB324	Sınıf Yönetimi	Zorunlu Dersler	4.0

VI.Yarıyıl			
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Ders Türü**	**AKTS**
	Seçmeli Dersler		6.0
	Mesleki Seçmeli Dersler		4.0
		Toplam	**30**

VII.Yarıyıl			
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Ders Türü**	**AKTS**
FRÖ431	Öğretmenlik Uygulaması I (FRA)	Zorunlu Dersler	12.0
FRÖ435	Fransızcada Mikro Öğretim Uygulamaları (FRA)	Zorunlu Dersler	2.0
FRÖ441	Fransızca Öğretiminde Özgün Materyaller (FRA)	Zorunlu Dersler	4.0
ÖMB421	Okullarda Rehberlik	Zorunlu Dersler	4.0
	Mesleki Seçmeli Dersler		8.0
		Toplam	**30**

VIII.Yarıyıl			
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Ders Türü**	**AKTS**
FRÖ400	Fransızca Öğretiminde Değerlendirme Teknikleri (FRA)	Zorunlu Dersler	4.0
FRÖ418	Fransızca Öğretiminde Edebi Metinlerin Kullanımı (FRA)	Zorunlu Dersler	4.0
FRÖ432	Öğretmenlik Uygulaması II (FRA)	Zorunlu Dersler	12.0
FRÖ436	Fransızcada Makro Öğretim Uygulamaları (FRA)	Zorunlu Dersler	2.0
	Mesleki Seçmeli Dersler		8.0
		Toplam	**30**

Mesleki Seçmeli Dersler			
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Teori + Uygulama**	**AKTS**
FRÖ245	İşbirlikli Öğrenme (FRA)(FRA)	2 + 0	4.0
FRÖ337	Özel Alan Fransızcası (FRA)(FRA)	2 + 0	4.0
FRÖ339	İleri Konuşma Teknikleri (FRA)(FRA)	2 + 0	4.0
FRÖ341	Fransız Şansonları (FRA)(FRA)	2 + 0	4.0
FRÖ343	Fransızca Test Çözme Teknikleri (FRA)(FRA)	2 + 0	4.0
FRÖ345	Fransızca Öğretiminde Materyal Uyarlama (FRA)(FRA)	2 + 0	4.0
ÖMB425	Hayat Boyu Öğrenme (TR)	2 + 0	4.0

Seçmeli Dersler			
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Teori + Uygulama**	**AKTS**
EOS243	Dezenformasyon ve Dijital Okuryazarlık (TR)	2 + 0	3.0

DERS İÇERİKLERİ

ARY216 Eğitimde Araştırma Yöntemleri AKTS: 4,0

Araştırma Yöntemleri ile İlgili Temel Kavram ve İlkeler; Bilimsel Araştırma Sürecinin Planlanması (sorunun fark edilmesi, araştırma probleminin tanımlanması, literatür taraması, örneklemin belirlenmesi, verilerin toplanması ve analizi, sonuçların raporlanması ve değerlendirilmesi); Bilimsel Araştırmalarda Temel Paradigmalar; Nicel Araştırmaların Özellikleri ve Veri Toplama Teknikleri; Nicel Araştırma Desenleri; Nitel Araştırmaların Özellikleri ve Veri Toplama Teknikleri; Nitel Araştırma Desenleri; Eğitimde Eylem Araştırması; Makale ya da Tez İnceleme, Değerlendirme ve Sunma.

ARY216 Research Methods in Education ECTS: 4,0

Basic Concepts and Principles of Research Methods; Scientific Research Process (identifying the problem, defining the research problem, literature review, identifying the sample, data collection and analysis, reporting and interpreting results); Basic Paradigms in Scientific Research; General Characteristics of Quantitative Research and Data Collection Techniques; Quantitative Research Designs; General Characteristics of Qualitative Research and Data Collection Techniques; Qualitative Research Designs; Action Research in Education; Examination, Evaluation and Reporting of Articles or Dissertations.

EOS243 Dezenformasyon ve Dijital Okuryazarlık AKTS: 3,0

Temel Kavramlar: Bilgi, Dezenformasyon, Yanlış bilgi, Malenformasyon, Propaganda; Dijital Bilgi Ekosistemi: Hakikat sonrası çağ, Yeni medya, Algoritmalar, Yankı odaları, Filtre balonları, Troller, Bot hesaplar; Dezenformasyonun Psikolojisi: Bilişsel önyargılar, Doğrulama yanlılığı, Seçici maruz kalma, Güdülenmiş muhakeme, Grup aidiyeti, Kutuplaşma; Bilgi Değerlendirme: Kaynak güvenilirliği, Kanıt, Bağlam, Uzmanlık; Doğrulama Becerileri: Yanal okuma, Görsel doğrulama, Tarih ve kaynak kontrolü, Doğrulama platformları; Dijital Medya Okuryazarlığı ve Etik; Eğitimde Uygulamalar: Sınıf içi etkinlik.

EOS243 Disinformation and Digital Literacy ECTS: 3,0

Core Concepts: Information, Disinformation, Misinformation, Malinformation, Propaganda; Digital Information Ecosystem: Post-truth era, New media, Algorithms, Echo chambers, Filter bubbles, Trolls, Bot accounts; Psychology of Disinformation: Cognitive biases, Confirmation bias, Selective exposure, Motivated reasoning, Group belonging, Polarization; Information Evaluation: Source credibility, Evidence, Context, Expertise; Verification Skills: Lateral reading, Visual verification, Date and source checking, Fact-checking platforms; Digital Media Literacy and Ethics; Educational Applications: Classroom activity.

FRÖ133 Fransızcanın Dilbilgisi I AKTS: 4,0

Fransız dilinin temel dilbilgisi kategorileri: Belirli tanımlıklar, Belirsiz tanımlıklar, Miktar bildiren tanımlıklar, sıfatlar, İşaret adılları, Soru adılları, Sahiplik adılları; Tümleç Adılları: Dolaylı tümleç adılları, Dolaysız tümleç adılları, Yer ve zaman tümleci adılları; Zamanlar: Şimdiki zaman, Geçmiş zaman, Geçmiş zamanın hikayesi, Koşul kipi, Gelecek zaman, Gelecekte geçmiş zaman; Edilgen Çatı: Geçmiş zamanda edilgen cümleler, Gelecek zamansa Edilgen cümleler, Adlaştırma ve edilgen yapı; Olumsuzluk İfadeleri.

FRÖ133 French Grammar I ECTS: 4,0

The main grammar categories of French language: Definite articles, Indefinite Articles, Articles of quantity, Possessive pronouns, demonstrative pronouns, interrogative pronouns; Object Pronouns: Direct object pronouns, Indirect object pronouns, Adjunct of time, adjunct of place; Times: Present time, Past time, Past perfect time, The Present conditional time, Future time; Passive Phrases: Passive sentences in the past, Passive sentences in the future, Nominalisation and passive structure; Negative statements.

FRÖ134 Fransızcanın Dilbilgisi II AKTS: 4,0

Belirsiz Adıllar; Belirsiz Sıfatlar; Dilek Kipi: Şimdiki zaman, Geçmiş zaman, Öznellik anlatımı; Karşılaştırma Biçimleri: Üstünlük, Azlık, Eşitlik; Dolaylı Anlatım: Şimdiki zaman, Geçmiş zaman, Zaman belirteçleri; İlgi Adılları: Basit ilgi adılları, bileşik ilgi adılları; Ulaç Fiiller; Koşul ve Varsayım İfadesi: Gerçek varsayım, Gerçek dışı varsayım; Mantıksal Bağlaçlar: Neden ifadeleri, Sonuç ifadeleri, Amaç ifadeleri, Zıtlık ifadeleri, Uzlaşım ifadeleri; Kiplik ifadeleri.

FRÖ134 French Grammar II ECTS: 4,0

Indefinite pronouns; İndefinite Adjectives; Subjunctive: Subjunctive present time, Subjunctive past, Expression of subjectivity; Comparison Forms: Superiority, İnferiority, Equality; Indirect Speech: Present time, Past time, Time markers; Relative Pronouns: Simple pronouns, Compound pronouns; Gerundive; Expression of Condition and Hypothesis: Real hypothesis, Unreal hypothesis; Logical Connectives: The Cause, The Consequence, The Purpose, The Opposition, The Concession statements; Aspects.

FRÖ135 Fransızca Metin Okuma I AKTS: 4,0

Metne Genel Yaklaşım: Metnin ve metin bölümlerinin işlevi; Metin Türleri: Betimleyici metinler, Açıklayıcı metinler, Öyküleme metinleri; Metin Türlerine Göre Metinlerin Fiziksel Özellikleri; Özgün Metinler Yolu ile Okuma Anlama Becerisinin Geliştirilmesi: Ana fikri tahmin etme, Metindeki anlamsal ipuçlarını kullanma; Metni Düzenleme: Yönergeleri anlama, Bilgiyi seçme, Düzenleme, Sınıflandırma, Birleştirme, Özetleme.

FRÖ135 Reading I ECTS: 4,0

General Approach to Text: Function of text and text parts; Types of Texts: Descriptive texts, Explanatory texts, Narrative texts; Physical Characteristics of Texts According to Text Types; Developing Reading Comprehension Skills Through Original Texts: Guessing the main idea, Using semantic clues in the text; Organizing Text: Understanding instructions, Selecting information, Organizing, Classifying, Combination, Summarizing.

FRÖ136 Fransızca Metin Okuma II AKTS: 4,0

Metne Detaylı Yaklaşım: İstenilen bilgiyi çıkarsama ve detaylı okuma yaparak bulma, Metinlerdeki bilgiyi inceleyerek doğrudan ve dolaylı, yalın ve mecaz anlamları kavrayabilme; Metindeki farklı bakış açılarını kavrama, Sözlü ve Yazılı Olarak Metne Yönelik Kişisel Görüş İfade Etme; Metin Türleri: Kanıtlayıcı metinler, Kullanmalık metinler, Edebi metinler; Metin Türlerine Göre Metinlerin Fiziksel Özellikleri, Özgün Metinler Yolu ile Okuma Anlama Becerisinin Geliştirilmesi.

FRÖ136 Reading II ECTS: 4,0

Detailed Approach to the Text: Inferring requested information by detailed reading, Being able to comprehend the direct and indirect, plain and metaphorical meanings by examining the information in the texts; Comprehension of different perspectives in the text, Expressing Personal Opinion in Oral and Written Text; Types of Texts: Argumentative texts, Injunctive texts, Literary texts; Text Characteristics According to Text Types, Developing Reading Comprehension Skills Through Original Texts.

FRÖ137 Fransızca Yazılı Anlatım I AKTS: 4,0

Fransızca Yazılı Anlatım I Dersine Giriş; Paragraf Oluşturma: Paragraf planı çıkarma, Paragrafa başlama ve bitirme tekniklerini öğrenme; Paragraftan Metin Oluşturmaya Geçiş: Giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinin özelliklerini kavrama ve stratejiler geliştirme; Anlatma, Tartışma, Karşılaştırma Özellikleri Olan Metin Üretme; Verilen Bir Konuyu İrdeleme, Yorumlama ve O Konu Hakkında Özet Yazma.

FRÖ137 French Written Expression I ECTS: 4,0

Introduction to French Written Expression I; Writing Paragraphs: Making an outline of a paragraph, Learning the techniques of starting and ending paragraphs; Transition from Paragraph to Text Formation: Realizing the features of introduction, body and conclusion parts within an essay and developing strategies; Writing Various Types of Essays such as Narration, Argumentative and Comparison and Contrast; Examining a Given Topic, Making Comments on that Topic and Writing a Summary about that Topic.

FRÖ138 Fransızca Yazılı Anlatım II AKTS: 4,0

Yazma Eylemine Geçmeden Önce Plan Yapma; Sadece ve Sadece Verilen Konuya Yoğunlaşmayı Öğrenme; Gramer Kurallarına Uyarak Yazma ve Konuya Uygun Fiil Zamanları Kullanma; Sözcük Tekrarından ve Uzun Cümlelerden Kaçınma; Verilen Konuyu Açıklayarak ve Kanıt İleri Sürerek İşleme ve Kişisel Fikir Beyan Etme; Kendi Kendini Değerlendirme: Yazdıklarını gözden geçirme ve bitirilen her yazılı çalışmayı bir öğretim elemanı değerlendireceğinden empati yaparak tekrar okuma.

FRÖ138 French Written Expression II ECTS: 4,0

Making an Outline Before Writing the First Draft; Learning to Concentrate Only and Merely on a Given Subject; Writing according to the Grammar Rules and Using Correct Verb Conjugations and Tenses Appropriate to the Subject; Avoiding Repetition of the Similar Words and Formation of Long Sentences; Dealing with the Given Topic by Clarifying it and Presenting Concrete Evidence and Expressing Personal Opinion; Self-Evaluation: Reviewing what has been written and re-examining each completed written work with a critical eye to build empathy since it will be graded by an instructor.

FRÖ139 Fransızca Sözlü Anlatım I AKTS: 4,0

Fransızca Konuşma Çalışmaları; Dinleme-anlama Çalışmaları; Etkili İletişim Kurma; Konuşma Stratejilerini kullanma; Vücut Dilini Kullanma ve Yorumlama; Duygu ve Düşünceleri Fransızca İfade edilmesi; Telaffuz Çalışmaları: Doğru telaffuz etme, Vurgu, Tonlama; Sözlü Dilde Dilbilgisi: Konuşma-yazma dilinde kullanım farklılıkları, Yazılı dil ve sözlü dil karşılaştırmaları; Oyunlar, Rol çalışmaları, Simülasyon çalışmaları aracığıyla konuşma ortamların yaratılması.

FRÖ139 French Oral Expression I ECTS: 4,0

French Speaking Activities; Listening and comprehension Activities; Improvement of Effective Communication Skills; Use of Speaking Strategies; Use and Interpretation of Body Language; Pronunciation Activities: Correct pronunciation, Intonation, Accent; Grammar in Speaking: Differences between speaking and writing, Comparison between oral and writing codes; Situations of Communication by Role Plays, Simulations.

FRÖ140 Fransızca Sözlü Anlatım II AKTS: 4,0

Görsel-işitsel Materyallerle Fransızca Konuşma Ortamlarının Yaratılması; Öğrencilerin arasında İletişim ve Etkileşim Yaratacak Çalışmalar Yapma; Sunu Yapma: Sunu teknikleri, Sunu hazırlama, Sunu sonunda soru-cevap oturumu; Farklı Konularda Tartışma Grupları Oluşturma: Tartışma teknikleri, Tartışmada fikir ifade etme, Savunma, İkna etme, Öneri Yapma, Söz kesme, Eleştirme.

FRÖ140 French Oral Expression II ECTS: 4,0

Improvement of French Speaking Skills; Situations of Communications by Using Audio-visual Materials; Activities for Creating Communication and Interaction between Students; Making Presentations: Presentation techniques, Preparing presentation, Discussion after presentation; Discussions on Different Topics: Discussion techniques, Express ideas, Argue, Convince, Suggestions, Propositions, Criticize.

FRÖ141 Fransızcanın Sesletimi I AKTS: 4,0

Ses Bilgisi ve Sesbilim: Tanım ve ayrımlar; Sözlü Fransızcanın Özellikleri: Sesletim ve yazım, Heceleme kuralları, Ulama, Tonlama, Ünlü düşmesi, Sözcük sonunda okunmayan harfler; Fransız Fonetik Alfabesi: Sesçil alfabeyle yazma çalışmaları; Sesleri Tanıma: Ünlüler, Ünsüzler, Yarı ünlüler; Sesbilimin Dil Öğretimindeki Yeri; Sesbilimin Günümüzdeki Yeri: İletişimsel yaklaşım, Eylem odaklı yaklaşım; Fransızcanın Türk Öğrenciler İçin Sorun Olabilecek Sesleri Üzerine Alıştırmalar.

FRÖ141 French Pronunciation I ECTS: 4,0

Phonology and Phonetics: Definitions and Distinctions; Characteristics of Spoken French: Pronunciation and orthography, Spelling rules, Liaison, Elision, Mute final letters; French Phonetic Alphabet: Exercises in phonetic transcription; Sound Recognition: Vowels, Consonants, Pseudo vowels; The Role of Phonology in Language Teaching; The Place of Phonology Today: Communicative approach, Action-oriented approach; Drills and Exercises for French Sounds Most Likely to Cause Problems for Turkish Speakers.

FRÖ142 Fransızcanın Sesletimi II AKTS: 4,0

Sesleri Ayırt Etme Alıştırmaları; Konuşma Dilinde Kısaltmalar ve Etkileri: Seslerin birbirine bağlanmaları, Ses benzeşmeleri, Ses değişimleri; Ses Karşıtlıkların Çalıştırılması; Geniz Ünlüleri; Ünlülerde Tını Farkları; Dinleme ve Telaffuz Alıştırmalarının Farklı Metinler Kullanımı ile Geliştirilmesi; Tümce Türleri ve Ezgi; Ses Bilgisel Yeti; Sesbilimsel Beceri; Şarkılar ve Tekerlemeler ile Alıştırmalar; Farklı Metin Türlerini Yüksek Sesle Okutarak Ezgi ve Vurgu Çalışmaları.

FRÖ142 French Pronunciation II ECTS: 4,0

Exercises for Recognition of Sounds; Linking of The Sounds in Spoken French: Sound assimilations, Sound changes; Exercises on Distinguishing Sounds; Nasal vowels; Differences in timbre of vowels; Use of Different Text Types for Listening and Pronunciation Exercises; Intonation Patterns of Different Types of Sentences; Phonological Ability; Phonological Skill; Exercises with Songs and Rhymes; Reading out Loud Getting the Rhythm of Language.

FRÖ200 Yabancı Dil Öğretiminde Yaklaşımlar AKTS: 4,0

Temel Kavramlar: Yaklaşım ve yöntem, Alıştırma ve etkinlik, Öğrenme ve edinim, Öğrenmeyi öğrenme, Otonom öğrenme; Fransızca Öğretiminin Amacı ve Temel İlkeleri; Geleneksel Yabancı Dil Öğretim Yöntemleri; Güncel Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımlarının Fransızca Öğretimine Yansımaları: İletişimsel yaklaşım, Eylem odaklı yaklaşım; Sınıf-İçi Uygulama Örnekleri; Etkili bir Fransızca Öğretiminin Bileşenleri: Öğretmenin sınıftaki rolü, Öğretmen-öğrenci etkileşimi, hedef kitleyi tanıma, hedef belirleme, etkinlikleri planlama, dönüt verme.

FRÖ200 Approaches in Foreign Language Teaching ECTS: 4,0

Basic Concepts: Approach and method, Exercise and activity, Learning and acquisition, Learning to learn, Autonomous learning; Aim and Basic Principles of Teaching French; Traditional Foreign Language Teaching Methodologies; Reflections of Current Learning and Teaching Approaches on Teaching French: Communicative approach, Action-oriented approach; In-Class Practice Examples; Components of Effective French Teaching: Role of the teacher in the classroom, Teacher-student interaction, Knowing the target audience, Setting goals, Planning activities, Giving feedback.

FRÖ207 Klasik Fransız Edebiyatı AKTS: 4,0

Klasik Fransız Edebiyatının Tarihsel Süreci; Edebi Akımlara Giriş ve Toplum, 18. Yüzyıl Fransız Edebiyatı, Aydınlanma Çağı, Dönemin Felsefesi; Filozofları; Voltaire, Montesquieu, Rousseau ve Eserleri. 19. Yüzyıl Fransız Edebiyatı, Toplumsal Olaylar ve Edebiyata Yansıma, Romantizm; Realizm, Sembolizm Akımları. Balzac; Goriot Baba, Zola; Germinal, Flaubert, Madame Bovary ve Hugo, Sefiller eserleri ve edebi ve toplumsal incelemeleri.

FRÖ207 Classical French Literature ECTS: 4,0

The Historical Development of Classical French Literature; An Introduction to Literary Movements and Society; 18th-Century French Literature; The Age of Enlightenment; The Philosophy of the Era; Philosophers: Voltaire, Montesquieu, Rousseau, and Their Works. 19th-Century French Literature, Social Events and Their Reflection in Literature, Romanticism; Realism, Symbolism Movements. Balzac; *Father Goriot*, Zola; *Germinal*, Flaubert, *Madame Bovary*, and Hugo, *Les Misérables*—their works and literary and social analyses.

FRÖ239 Dilbilim ve Dil Öğretimi I AKTS: 4,0

Dil ve İletişim; Dilbilim ve Göstergebilim: Gösterge türleri, Dil göstergesinin özellikleri; Dil Dizgesi: Dilin çeşitli düzlemleri, Sesbilim, Sözlükbilim, Anlambilim, Biçimbilim, Sözdizimi; Göstergeler ve Kurallar Dizgesi Olarak Dil; İnsan Dilinin Özgül Nitelikleri: Biçim ve söz, Belirginlik, Değer; Dizisel ve Dizimsel İlişkiler; Sözlü Dil ve Yazılı Dil; Dilin İşlevleri; Farklı Dilbilim Kuramları: Yapısalcı kuram ve dil öğretimi, Edimbilim ve dil öğretimi, Sözcelem kuramı ve dil öğretimi, Toplumdilbilim ve dil öğretimi.

FRÖ239 Linguistics and Language Teaching I ECTS: 4,0

Language and communication; Linguistics and semiotics: Categories and systems of signs, Characteristics of the language sign; Language System: The Components of the description, Phonology, Lexicology, Semantics, Morphology, Syntax; Language as a System of Signs and Rules; Characteristics of Human Language: Form and substance, Pertinence, Value; Syntagmatic and Paradigmatic Relations; Spoken and Written Language; Functions of Human Language; Different Linguistic Theories: Constructivist theory and language teaching, Pragmatics and language teaching, Enunciation theory and language teaching, Sociolinguistics and language teaching.

FRÖ240 Dilbilim ve Dil Öğretimi II AKTS: 4,0

Biçimbilimsel Çözümleme: Çekim, Türetme, Birleşim; Farklı Sözdizimi Kuramları: Yapısalcı sözdizimi kuramı, İşlevsel sözdizimi; Üretici-dönüşümsel sözdizimi kuramı; Cümle ve Sözdizimsel Yapı: Dizimsel kurallar, Dönüşüm kuralları; Sözlüksel Anlambilim: Anlam ilişkileri, Çokanlamlılık, Anlam değişiklikleri; Anlambilim: Anlamsal ilişkiler, Anlam ve bağlam; Sözcenin Anlamsal Yapısı; Toplumdilbilim: Dilin toplumsal kullanımı; Toplum, Birey: Dil öğretimi için çıkarılacak sonuçlar.

FRÖ240 Linguistics and Language Teaching II ECTS: 4,0

Morphological Analysis: Declension, Derivation, Composition; Different Theoretical Approaches: Structural analysis, Functional analysis, Generative and transformational grammar; Sentence Structure: Syntactic phrase structure rules, Transformational rules; Lexical Semantics: Semantic relations, Polysemy, Semantic change; Semantics: Sense and meaning; Sens, Situation and Context; Semantic Structure of the Utterance; Sociolinguistics: The social use of language ; Society and Subject: Implications for language teaching.

FRÖ241 Bağlamsal İletişim AKTS: 4,0

Söylem/Metin: Sözce ve tümce arasındaki farklılıklar; Tutarlı Bir İletişimin Özellikleri: Yineleme, İlerleme, Çelişkin olmama, Bağıntılılık; Bağdaşıklık Sağlayan Dilsel Ögeler: Zaman uyumları, Göstergelerin dizilişi, Artgönderimler, Öngönderimler, Bağlantı ögeleri; Tutarlılık Ölçütleri: Dilsel ögeler, Söylemsel ögeler, Ansiklopedik bilgiler; Sözcüklerin Anlam Açısından Düzenlenişi; Tümceler Arası Anlam İlişkileri: Sıralanış, Bağlayıcılar; Metinsel İlerleme: Çizgisel ilerleme, Sabit öznelikli ilerleme, Üretilmiş öznelikli ilerleme.

FRÖ241 Contextual Communication ECTS: 4,0

Discourse/Text: Differences between utterance and sentence; Properties of Coherent Communication: Repetition, Progression, Non-contradiction, Relationship; Linguistic Elements that Ensure Cohesion: Time alignment, Arrangement of indicators, Anaphor, Cataphor, Connector; Coherence: Linguistic elements, Discursive elements, Encyclopedic knowledge; Arrangement of Words in Terms of Meaning; Relations between Sentences: Ordonnance, Connectors; Thematical Progression: Linear themes, Constant themes, Derivative themes.

FRÖ245 İşbirlikli Öğrenme AKTS: 4,0

İşbirlikli Öğrenme: Tanımı ve Tarihçesi; Temel Kavramlar: Olumlu bağımlılık, Yüzyüze etkileşim, Bireysel sorumluluk, Sosyal beceriler, Ödül, Değerlendirme; İşbirlikli Öğrenmenin Dayandığı Kuramsal Temeller; İşbirlikli Öğrenmede Grupların Oluşturulması: Grupların büyüklüğü, Heterojen gruplar, Homojen gruplar; Grup türleri; Öğretmenin Rolü; Öğrencinin Rolü, İşbirlikli Öğrenmenin Avantaj ve Dezavantajları; Sınıfta İşbirlikli Öğrenme Uygulaması: Ders materyalinin hazırlanması, Öğrencilerin gruplara paylaştırılması, Keşif gruplarında çalışma, Başlangıç gruplarında rapor hazırlama, Değerlendirme.

FRÖ245 Cooperative Learning ECTS: 4,0

Cooperative Learning: Definition and History; Basic Concepts: Positive dependency, Face-to-face interaction, Individual responsibility, Social skills, Reward, Evaluation; Theoretical Foundations of Cooperative Learning; Formation of Groups in Cooperative Learning: Size of groups, Heterogeneous groups, Homogeneous groups; Group types; The Role of the Teacher; The Role of the Student, Advantages and Disadvantages of Cooperative Learning; Cooperative Learning Practice in the Classroom: Preparation of course materials, Sharing of students into groups, Working in exploration groups, Preparing reports in introductory groups, Evaluation.

FRÖ250 Çağdaş Fransız Edebiyatı AKTS: 4,0

Çağdaş Fransız Edebiyatının Oluşumu; Çağdaş Fransız Edebiyatı Edebi Akımları: Yeni Roman, Absürd Tiyatro, Oulipo, Dadaizm; Çağdaş Fransız Edebiyatından Yazar, Oyun Yazarı Ve Şairler; Grillet, Sarraute, Butor, Beckett, Ionesco, Queneau, Perec, Aragon, Bréton; Güncel Yazarlar ve eserleri: Guillaume Musso, Virginie Grimaldi; Çağdaş Fransız Edebiyatından Örnekler: Romanlar, Tiyatro oyunları, Şiir örnekleri; Edebi Eser İncelemeleri; Örnek Çalışmalar.

FRÖ250 Contemporary French Literature ECTS: 4,0

The Formation Of Contemporary French Literature; Literary Movements Of Contemporary French Literature: New Novel, Absurd theater, Oulipo, Dadaism; Writers, Playwrights And Poets From Contemporary French Literature: Grillet, Sarraute, Butor, Beckett, Ionesco, Queneau, Perec, Aragon, André Bréton; Contemporary Authors: Guillaume Musso, Virginie Grimaldi; Examples Of Various Novels And Theater Plays In The Contemporary Works Of French Literature; Case Studies.

FRÖ300 Türkçe- Fransızca Çeviri AKTS: 4,0

Basit Cümlelerin Ana Dilden Yabancı Dile Çevirisi; Bileşik Cümlelerin Çevirisi: Dilek/istek cümleleri, Koşul cümleleri, Ulaç cümleleri, İlgi cümleleri, Sebep-sonuç cümleleri, Amaç cümleleri, Zıtlık bildiren cümleler, Varsayım cümleleri; Farklı Dil Düzeylerinde Yazılmış Paragraf Çevirisi: Samimi dil, Günlük dil, Yazın dili; Metin Çevirileri: Bilgilendirici metinler, Tartışmacı metinler, Betimleyici metinler, Öyküleyici metinler.

FRÖ300 Turkish- French Translation ECTS: 4,0

Translation of Simple Sentences from Mother Language to Target Language; Translation of Complex Sentences: Subjunctive sentences, Conditional sentences, Gerund sentences, Relative sentences, Cause and effect sentences, Sentences expressing purpose, Contrasting sentences, Hypothetical sentences; Paragraph Translation Written in Different Language Levels: Informal register, Formal register; Text Translations: Informative texts, Argumentative texts, Descriptive texts, Narrative texts.

FRÖ307 Fransızca Dil Becerilerinin Öğretimi I AKTS: 4,0

Temel Dil Becerileri; Temel Dil Becerilerinin Dil Öğretiminde Yer Ve İşlevi; Kültürlerarası İletişim Becerisi; Kültürlerarası İletişim Yaklaşımı; Yabancı Dilde Öğretiminde Kullanılan Yöntemler; Okuma Ve Yazma Becerileri Üzerine Etkinlikler; Uygulamalı Çalışmalar; Ders Planı Hazırlama Ve Sunma; Ekip Çalışmaları; İnteraktif Etkinlikler.

FRÖ307 Teaching French Language Skills I ECTS: 4,0

Basic Language Skills; Place And Function Of Basic Language Skills In Language Teaching; Intercultural Communication Skills, Intercultural Communication Approach; Methods Used In Foreign Language Teaching; Activities On Reading And Writing Skills, Applied Studies; Preparation and Presentation a Lesson Plan; Teamwork; Interactive Activities.

FRÖ308 Fransızca Dil Becerilerinin Öğretimi II AKTS: 4,0

Yabancı Dil Öğretiminde Kullanılan Araçlar; Yabancı Dil Öğretiminde Kullanılan Teknikler: Beyin fırtınası tekniği, Gözlem tekniği; Yabancı Dil Öğretiminde Yazma Becerisi Ve Konuşma Becerisi Gelişimine Yönelik Etkinlikler; Materyal Hazırlama; Farklı Dil Becerilerinin Ayrı Ayrı Veya Kaynaştırılarak Öğretimine Yönelik Ders Malzemelerinin Geliştirilmesi Ve Değerlendirilmesi; Durum Çalışmaları (Uygulamalı Çalışmalar).

FRÖ308 Teaching French Language Skills II ECTS: 4,0

Tools Used In Foreign Language Teaching; Techniques Used In Foreign Language Teaching: Brainstorming technique, Observation technique; Activities For The Development Of Writing And Speaking Skills In Foreign Language Teaching; Material Preparation; Development And Evaluation Of Course Materials For Teaching Different Language Skills Separately Or By Combining Them, Case Studies (Practical Exercises).

FRÖ326 Erken Çocuklukta Yabancı Dil Öğretimi AKTS: 4,0

Çocukların Gelişim Özellikleri: Piaget'ye göre çocuklardaki gelişim aşamaları; Çocuk ve Öğrenme: Yabancı dil öğretimi, Öğrenme isteği, Çoklu zeka; Çocuklarda Dil Edinimi: Dil öğrenme süreçlerinin çeşitliliği, Eğlenerek öğrenme, Güdülenme, Yaratıcılık; Yaş Gruplarına Göre Yabancı Dil Öğretiminde Kullanılacak Yöntem ve Teknikler: Oyunlar, Tekerlemeler, Şarkılar, Grup çalışmaları; Dil Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik Ders Materyali Örneklerinin İncelenmesi; Çeşitli Yaş Gruplarına Uygun Dil Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik Ders Materyallerinin Tasarlanması.

FRÖ326 Foreign Language Teaching in Early Childhood ECTS: 4,0

Developmental Characteristics of Children: Developmental stages in children according to Piaget; Child and Learning: Teaching a foreign language, Desire to learn, Multiple intelligences; Language Acquisition in Children: Variety of language learning processes, Learning with fun, Motivation, Creativity; Methods and Techniques to be Used in Foreign Language Teaching by Age Groups: Games, Rhymes, Songs, Group exercises; Examining Examples of Course Materials for the Development of Language Skills; Designing Course Materials for Developing Language Skills for Various Age Groups.

FRÖ331 Dil Edinimi ve Öğrenimi AKTS: 4,0

Yapılandırmacı kuram, Bilişsel kuram, Sosyobilişsel kuram; İkinci Dil Edinimide Bilişsel Süreçler: Algı, Bellek modelleri, Dikkat; Ana ve Erek Dil edinim Süreçlerinin Karşılaştırması: Ana dil ediniminde gelişim aşamaları, İkinci dil öğrenmede gelişim evreleri, İkinci dil ediniminde öğrenen özellikleri: Bireysel farklılıklar, Kişilik özellikleri, Dil yeteneği, Edinim yaşı, Motivasyon ve tutum, Öğrenen tercihleri, Öğrenme stratejileri; İkinci Dil ve Yabancı Dil öğrenim Bağlamlarının Farklılığı: Doğal ortamda ve örgün ortamda öğrenme, Dile maruz kalma süresi; İkidillilik ve Çokdillilik: İkidilli bireylerde bilişsel süreçler, İkidillilik türleri, Kullanım yoğunluğu.

FRÖ331 Language Acquisition and Learning ECTS: 4,0

Language Acquisition Processes; Learning theories: Behavioural theory, Constructivist theory, Cognitive theory, Social-Constructivist theory; Cognitive Processes in Second Language Acquisition: Perception, Memory models, Attention; Comparison of Mother Tongue and Target Language: Stages of development in first language acquisition, Characteristics of second language acquisition: Individual differences, Personality characteristics, Language capability, Age of acquisition, Motivation and attitude, Learning preferences, Learning strategies; Difference between Second Language Learning and First Language Acquisition: Learning in natural settings, Language exposure time.

FRÖ335 Fransızca-Türkçe Çeviri AKTS: 4,0

Çeviri Yaklaşımları: Karşılaştırmalı çeviri, Yorumlayıcı çeviri; Çeviride Eşdeğerlik: Anlamsal eşdeğerlik, Biçemsel eşdeğerlik, İşlevsel eşdeğerlik; Çeviri Metninin Özellikleri: Açıklık ve anlaşılırlık, Bağıntılılık ve bağdaşıklık; Çeviriye Giriş Alıştırmaları: Metin inceleme, Farklı dil düzeyleri, Metnin tonunu ve dil düzeyini belirleme, Eş anlamlı sözcükler, Paralel metinler, Biçem karşılaştırması (sözcük/yapı), Farklı ifade tarzları; Kültürel Ögelerin Çevirisi; Fransızcadan Türkçeye Farklı Alanlara Ait Örnek Metinlerin Çevrisi.

FRÖ335 French-Turkish Translation ECTS: 4,0

Translation Approaches: Comparative translation, Interpretative translation; Equivalence in Translation: Semantic equivalence, Stylistic equivalence, Functional equivalence; Features of a Translated Text: Clarity and comprehensibility, Coherence and cohesion; Introduction to Translation Exercises: Analysis of the text, Different registers, Finding the register of the text, Synonyms, Parallel texts, Comparison of styles (word/structure), Different ways of expression; Translation of Cultural Elements; Translating sample texts of Different Domains from French to Turkish.

FRÖ337 Özel Alan Fransızcası AKTS: 4,0

İş Hayatında Farklı Sektör Ve Meslek Gruplarında Gerekli Olan Fransızca Bilgisi Ve Kullanımı; Farklı Mesleklerde Kullanılan Fransızca Kalıplar, İfadeler, Sözlü Ve Yazılı Dil Kullanım Örnekleri; İnsan Kaynakları, İşe Alım, Deneme Süresi; İş Sözleşmesi; Sözleşme Türleri; Girişimcilik; Yönetici Profili; İş Yönetimi Ve Organizasyonu, İş Toplantıları; Toplantı Organize Etme; Toplantı Kuralları; Şirket Türleri; Satış Ve Pazarlama; Satış Teknikleri; Müşteri İlişkileri; Tanıtım Ve Reklamcılık.

FRÖ337 French in Specialized Area ECTS: 4,0

Knowledge And Use Of French; Which Is Necessary In Different Sectors And Occupational Groups In Business Life; French Phrases And Expressions Used In Different Professions; Examples Of Oral And Written Language Usage; Human Resources; Recruitment; Trial Period; Employment Contract; Contract Types; Entrepreneurship; Manager Profile; Business Management And Organization; Business Meetings; Meeting Organization; Meeting Rules; Company Types; Sales And Marketing; Sales Techniques; Customer Relations; Promotion And Advertising.

FRÖ339 İleri Konuşma Teknikleri AKTS: 4,0

Etkili İletişim Kurma Becerileri Geliştirme; Vücut Dilini Kullanma ve Yorumlama; Sözlü Dilde Dil Bilgisi: Konuşma-yazma dilinde kullanım farklılıkları, Yazılı dil ve sözlü dil karşılaştırmaları; İleri Düzeyde Fransızca Duyduğunu Anlama Becerisi Geliştirme: Dinleme-anlama çalışmaları; Duygu ve Düşüncelerini Etkin Bir Biçimde İfade Edebilme Teknikleri; Sözlü Sunum Teknikleri; Çeşitli Konularda Karşılıklı Konuşma, Sunum, Tartışma Etkinlikleri.

FRÖ339 Advanced Speaking Techniques ECTS: 4,0

Improving Effective Communication Skills; Use and Interpretation of Body Language; Grammar in Speaking: Differences between speaking and writing, Comparison between oral and written languages; Developing Advanced French Listening Skill: Listening and comprehension activities; Techniques for Expressing Emotions and Thoughts Effectively; Oral Presentation Techniques; Conversation, Presentation, Discussion Activities on Various Subjects.

FRÖ341 Fransız Şansonları AKTS: 4,0

Fransız Şansonları: Tanımı; Fransız Şansonları Geleneği: Tarihçesi ve örnekler; Yabancı Dil Öğretiminde Şansonlarla Dil Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik Etkinlikler; 1945'li Yıllar: J. Brel, G. Brassens, Y. Montand, S. Gainsbourg; 1960'lı Yıllar: J. Halliday, J. Clerc, J. Dutronc, S. Gainsbourg, 1980'li Yıllar: A. Souchon, Renaud, Y. Duteuil, B. Lavilliers, Günümüz Sanatçıları: Zaz, İndila, Céline Dion, Kendji Girac.

FRÖ341 French Chansons ECTS: 4,0

French Chansons: Definition; Tradition of French Chansons: History and examples; Activities for Developing Language Skills with Chansons in Foreign Language Teaching; 1945s: J. Brel, G. Brassens, Y. Montand, S. Gainsbourg; 1960s: J. Halliday, J. Clerc, J. Dutronc, S. Gainsbourg, 1980s: A. Souchon, Renaud, Y. Duteuil, B. Lavilliers, Contemporary Artists: Zaz, İndila, Céline Dion, Kenji Girac.

FRÖ343 Fransızca Test Çözme Teknikleri AKTS: 4,0

Etkili Test Çözme Teknikleri: Test çözmeye başlarken dikkat edilmesi gereken noktalar, Test çözerken dikkat edilmesi gereken noktalar; Sınavlarda Zaman Yönetimi Teknikleri: Turlama tekniği; Farklı Soru Tiplerinin Çözümlenmesi: Dilbilgisi soruları, Paragraf tamamlama soruları, Anlam bütünlüğünü bozan ifadeyi bulma, Karşılıklı konuşmayı tamamlama, Metin çözümleme soruları, Uygun çeviriyi bulma.

FRÖ343 French Test Solving Techniques ECTS: 4,0

Effective Test Solving Techniques: Points to consider when starting a test, Points to consider when solving a test; Time Management Techniques in Exams: Touring technique; Analyzing Different Question Types: Grammar questions, Paragraph completing questions, Finding the expression that breaks the integrity of meaning, Completing the conversation, Text analysis questions, Finding the appropriate translation.

FRÖ345 Fransızca Öğretiminde Materyal Uyarlama AKTS: 4,0

Yabancı Dil Öğretiminde Ders Materyalleri: Görsel-işitsel öğretim materyalleri, Yazılı öğretim materyalleri; Öğretim Materyallerinin Dil Öğretim Sürecindeki Yeri ve Önemi; Yabancı Dil Öğretim Materyallerinin Tasarlanması, Uyarlanması, Değerlendirilmesi: Dinleme ve konuşma dersi için materyal geliştirme ve uyarlama, Okuma dersi için materyal geliştirme ve uyarlama, Yazma dersi için materyal geliştirme ve uyarlama.

FRÖ345 Material Adaptation in French Teaching ECTS: 4,0

Course Materials in Foreign Language Teaching: Audio-visual teaching materials, Written teaching materials; The Place and Importance of Instructional Materials in the Language Teaching Process; Designing, Adapting and Evaluating Foreign Language Teaching Materials: Developing and adapting materials for listening and speaking lessons, Developing and adapting materials for reading lessons, Developing and adapting materials for writing lessons.

FRÖ400 Fransızca Öğretiminde Değerlendirme Teknikleri AKTS: 4,0

Ölçme ve Değerlendirme: Temel kavramlar; Dil Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme: Önemi, Temel kavramlar; Sınav Hazırlama; Sınav Özellikler: Uygulanabilirlik, Geçerlik, Güvenilirlik; Sınav Türleri: Yazılı sınavlar, Çeviri, Dikte, Yazılı anlatım, Kısa cevaplı sorular, Açık uçlu sorular, Doldurmalı sorular, Çoktan seçmeli sorular, Eşleştirmeli sorular, Sözlü Sınavlar; Dil Gelişimini Ölçme: Dilbilgisi, Sözcük bilgisi, Fonetik, Yazım, Sözdizimi; Beceri Gelişimini Ölçme: Metin okuma becerisi, Yazılı anlatım becerisi, Sözlü dil becerisi, Dinleme becerisi. Değerlendirme Ölçütleri; Diller için Avrupa Ortak Başvuru Metninde Ölçme ve Değerlendirme; DELF/DALF Sınavları.

FRÖ400 Assessment Techniques in French Teaching ECTS: 4,0

Measurement and Evaluation: Basic concepts; Assessment and Evaluation in Language Teaching: Importance, Basic concepts; Exam Preparation; Exam Features: Applicability, Validity, Reliability; Types of Exams: Written exams, Translation, Dictation, Written expression, Short-answer questions, Open-ended questions, Fill-in questions, Multiple choice questions, Matched questions, Oral Exams; Measuring Language Development: Grammar, Vocabulary, Phonetics, spelling, syntax; Measuring Skill Development: Reading, Writing, Speaking, Listening. Evaluation Criteria; Measurement and Evaluation in the Common European Framework of References for Languages; DELF/DALF Exams.

FRÖ418 Fransızca Öğretiminde Edebi Metinlerin Kullanımı AKTS: 4,0

Edebiyatta Temel Kavramlar; Edebi ve Edebi Olmayan Metinler; Fransız Edebi Akımları; Fransızca Yabancı Dil Öğretiminde Edebiyat: Yeri, önemi, gerekliliği. Fransızca Öğretiminde Edebi Metin Türleri: Roman, Kısa roman, Şiir, Tiyatro, Masal; Fransızca Öğretiminde Edebi Metinlerin Ölçütleri: Yaş, Dil düzeyi, Çekicilik; Edebi Metin Kullanım Türleri: Eserin tamamı, Parça; Edebi Metinlerle Fransızca Dil Etkinlikleri: Dilbilgisi, Kelime bilgisi, Yazım, Ses Bilgisi, Söz dizimi; Edebi Metinlerle Fransızca Dil Becerileri Etkinlikleri: Konuşma, Yazma, Dinleme ve Okuma.

FRÖ418 Use of Literary Texts in French Teaching ECTS: 4,0

Basic Concepts in Literature; Literary and Non-Literary Texts; French Literary Movements; Literature in French Foreign Language Teaching: Place, Importance, Necessity. Types of Literary Texts in French Teaching: Novel, Short stories, Poetry, Theatre, Fairy tale. Criteria for Literary Texts in French Language Teaching: Age, Language level, Attractiveness; Types of Literary Text Usage: Entire work, Fragments; French Language Activities with Literary Texts: Grammar, Vocabulary, Spelling, Phonetics, Syntax; French Language Skills Activities with Literary Texts: Speaking, Writing, Listening, Reading.

FRÖ431 Öğretmenlik Uygulaması I AKTS: 12,0

Alana özgü öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlemler yapma; alana özgü özel öğretim yöntemve tekniklerinin kullanıldığı bireysel ve grupla mikro-öğretim uygulamaları yapma; alana özgü etkinlikve materyal geliştirme; öğretim ortamlarını hazırlama, sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirmeve yansıtma yapma.

FRÖ431 PracticeTeaching I ECTS: 12,0

Making observations about field-specific teaching methods and techniques; making individual and group micro-teaching practices using field-specific special teaching methods and techniques; field-specific activity and material development; preparing teaching environments, managing the classroom, measuring, evaluating and reflecting.

FRÖ432 Öğretmenlik Uygulaması II AKTS: 12,0

Alana Özgü Etkinlik ve Materyal Geliştirme; Çeşitli Dil Alan ve Becerilerinin Öğretimi; Uygun Öğretim Ortamlarını Hazırlama, Sınıfı Yönetme, Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları; Öğretmenlik Performansı Üzerine Yansıtıcı Rapor Yazma; Diğer Öğretmen Adaylarını Gözlemleme ve Dönüt Verme; Olumlu Mesleki İlişkiler Geliştirme; Öğretmenlik Mesleğinin Gereklilikleri; İleri Düzey Uygulamalar.

FRÖ432 PracticeTeaching II ECTS: 12,0

Using Domain-Specific Teaching Methods and Techniques; Developing Domain-Specific Activities and Materials; Preparing Learning Environments; Managing a Class; Testing and Evaluation; Writing Reflection Reports on Teaching Performances; Observing Peers and Giving Feedback, Developing Positive Professional Relationships; Requirements of the Teaching Profession; Advanced Applications.

FRÖ435 Fransızcada Mikro Öğretim Uygulamaları AKTS: 2,0

Okullarda Öğretmen Adaylarının Sorumlulukları; Etkili Öğretim için Gerekli Bireysel ve Profesyonel Beceriler; Öğretim Sürecine Hazırlık: Öğretimde soru sorma, Yönerge ve açıklamalar, Dersin yönetimi ve sınıfın kontrolü, Öğrenci çalışmalarının değerlendirilmesi; Örnek Öğretim Vakaları Üzerine Yansıtma; Dersi Planlama; Ders Kitaplarından Yararlanma; Grup Çalışmalarından Yararlanma; Çalışma Yapraklarının Hazırlanması ve Kullanılması; Öğretmenlik Deneyimi Boyunca Öğretmen Adaylarının Karşılaştığı Sorunların ve Olası Çözümlerinin Değerlendirilmesi.

FRÖ435 Micro Teaching Practices in French ECTS: 2,0

Responsibilities of Teacher Candidates in Schools; Personal and Professional Skills Necessary for Effective Teaching; Preparing for the Teaching Process: Asking questions in teaching, Instructions and explanations, Course management and classroom control, Evaluation of student work; Reflection on Sample Teaching Cases; Planning a Lesson; Use of Textbooks; Use of Group Work; Preparation and Use of Worksheets; Evaluation of the Problems Teacher Candidates Face During Teaching Experience and Their Possible Solutions.

FRÖ436 Fransızcada Makro Öğretim Uygulamaları AKTS: 2,0

Öğretmen Adaylarının Belirli Bir Dersi Planlı Bir Şekilde Öğretmesi ve Yansıtma Raporu Hazırlaması; Ders Anlatımının Değerlendirilmesi: Öğretmen adayının kendi kendini değerlendirmesi, Diğer öğretmen adayları ve uygulama öğretim elemanı tarafından değerlendirilmesi, İyi ve eksik yönlerinin tartışılması, Yapıcı eleştirilerin sunulması; Farklı Dil Becerileri Üzerine Ders Planı Hazırlama: Dilbilgisi ders planı, Okuma ders planı, Yazma ders planı, Konuşma ders planı, Dinleme ders planı, Karma becerilerin yer aldığı ders planı; Hazırlanan Ders Planlarının Etkinliği Üzerine Tartışma; Sınıf İçi Öğretim Uygulamaları.

FRÖ436 Macro Teaching Practices in French ECTS: 2,0

Pre-service teachers' Teaching a Specific Lesson in a Planned Way and Preparing a Reflection Report; Evaluation on the School Practicum: Self-evaluation, Peer evaluation and teacher evaluation, Discussing on the lesson plans and their presentations in terms of strengths and weaknesses, Providing constructive feedback; Lesson Plans for Different Language Skills: Grammar Lesson Plan, Reading Lesson Plan, Writing Lesson Plan, Speaking Lesson Plan, Listening Lesson Plan, Integrated Skills Lesson Plan; Discussion on the Effectiveness of the Prepared Lesson Plans; Classroom Teaching Practices.

FRÖ441 Fransızca Öğretiminde Özgün Materyaller AKTS: 4,0

Özgün/Otantik ve Özgün Olmayan Materyaller; Özgün Materyallerin Özellikleri; Fransızca Yabancı Dil Öğretiminde Özgün Materyaller: Yeri, Önemi, Gerekliliği. Otantik Materyal Türleri: Sözlü ve yazılı materyaller; Fransızca Öğretiminde Özgün Materyallerin Ölçütleri: Yaş, Dil Düzeyi, Çekicilik; Öğrenci gereksinimleri; Özgün Materyallerle Fransızca Dil Etkinlikleri: Dilbilgisi, Kelime Bilgisi, Yazım, Ses Bilgisi, Sözdizimi; Özgün Materyallerle Fransızca Dil Becerileri Etkinlikleri: Konuşma, Yazma, Dinleme ve okuma.

FRÖ441 Authentic Materials in French Teaching ECTS: 4,0

Authentic and Non-Authentic Materials; Properties of Authentic Materials; Authentic Materials in French Foreign Language Teaching: Place, Importance, Necessity. Types of Authentic Materials: Oral and written materials; Criteria of Authentic Materials in French Teaching: Age, Language Level, Attractiveness; Student requirements; French Language Activities with Authentic Materials: Grammar, Vocabulary, Spelling, Phonology, Syntax; French Language Skills Activities with Authentic Materials: Speaking, Writing, Listening and Reading.

ÖMB109 Eğitim Bilimine Giriş AKTS: 4,0

Eğitimle İlişkili Temel Kavramlar; Eğitimin İşlevleri; Öğretmenlik Mesleğinin Özellikleri; Öğretmen Eğitimi; Eğitim Bilimlerinde Araştırma; Eğitim ve Felsefe; Eğitim ve Tarih; Eğitim ve Psikoloji; Eğitim ve Siyaset; Eğitim ve Sosyoloji; Eğitim ve Hukuk; Eğitim ve Ekonomi; Eğitim Bilimlerinde Güncel Yönelimler.

ÖMB109 Introduction to Educational Science ECTS: 4,0

Basic Concepts Related to Education; Functions of Education; Characteristics of the Teaching Profession; Teacher Education; Research in Educational Sciences; Education and Philosophy; Education and History; Education and Psychology; Education and Politics; Education and Sociology; Education and Law; Education and Economy; Current Trends in Educational Sciences.

ÖMB116 Eğitim Psikolojisi AKTS: 4,0

Gelişimle İlgili Temel Kavramlar ve İlkeler; Gelişimi Etkileyen Faktörler: Kalıtsal ve Çevresel Faktörler; Fiziksel Gelişim: Doğum Öncesi Dönemde Fiziksel Gelişim; Doğum Sonrası Dönemde Fiziksel Gelişim; Bebeklik, Çocukluk ve Ergenlikte Bilişsel, Dil, Ahlak ve Kişilik Gelişimi; Öğrenmeyle İlgili Temel Kavramlar ve İlkeler; Öğrenmeyi Etkileyen Etmenler; Öğrenme Kuramları: Davranışçı Öğrenme Kuramları; Klasik Koşullama Kuramı; Edimsel Koşullama Kuramı; Sosyal-Bilişsel Öğrenme Kuramı; Gestalt Kuramı; Hümanistik Öğrenme Kuramları; Bilgi İşleme Kuramı; Nörofizyolojik Öğrenme Kuramı.

ÖMB116 Educational Psychology ECTS: 4,0

Basic Concepts and Principles of Development; Factors Affecting Development: Hereditary and Environmental Factors; Physical Development: Physical Development in the Prenatal Period; Physical Development in the Postpartum Period; Cognitive, Language, Moral and Personality Development in Infancy; Basic Concepts and Principles of Learning; Factors Affecting Learning; Learning Theories: Behavioral Learning Theories; Classical Conditioning Theory; Operant Conditioning Theory; Social-Cognitive Learning Theory; Gestalt Theory; Humanistic Learning Theories; Information Processing Theory; Neurophysiological Learning Theory.

ÖMB213 Öğretim İlke ve Yöntemleri AKTS: 4,0

Öğretimle İlgili Temel Kavramlar; Öğretimde Planlı Çalışmanın Önemi ve Yararları; Öğretimin Planlanması (Ünitelendirilmiş Yıllık Plan, Günlük Plan ve Etkinlik Örnekleri); Öğrenme ve Öğretme Stratejileri; Öğretimle İlgili Kuram ve Yaklaşımlar; Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Bunların uygulama ile ilişkisi; Öğretim Araç ve Gereçleri; Öğretim Hizmetinin Niteliğini Artırmada Öğretmenin Görev ve Sorumlulukları, Öğretmen Yeterlikleri.

ÖMB213 Teaching Principles and Methods ECTS: 4,0

Basic Concepts of Teaching; The Importance and Benefits of Planning in Teaching; Planning of Instruction (Annual Plan, Daily Plan and Activity Examples); Learning and Teaching Strategies; Theories and Approaches to Teaching; Teaching Methods and Techniques: Their relationship with practice; Teaching Tools and Equipment; Teacher's Duties and Responsibilities in Increasing The Quality of Teaching Service, Teacher Competencies.

ÖMB220 Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı AKTS: 4,0

Öğretim Teknolojisi ile İlgili Kavramlar; Öğretim Teknolojilerine İlişkin Kuramsal Yaklaşımlar: Davranışçı yaklaşım, Bilişsel yaklaşım; Yapılandırmacı Yaklaşım; Çeşitli Öğretim Teknolojilerinin Özellikleri; Öğretim Teknolojilerinin Öğretim Sürecindeki Yeri ve Kullanımı; Öğretim Teknolojileri Yoluyla Öğretim Gereçlerinin Geliştirilmesi; Çeşitli Nitelikteki Öğretim Gereçlerinin Değerlendirilmesi; Uzaktan Eğitim ve Web Siteleri; Ters – Yüz Sınıf Modeli; Arttırılmış Gerçeklik ve Mobil Öğrenme; Güncel Okuryazarlıklar: Bilgisayar okuryazarlığı, Teknoloji okuryazarlığı, Medya okuryazarlığı, Web okuryazarlığı, Bilgi okuryazarlığı.

ÖMB220 Instructional Technologies and Material Design ECTS: 4,0

Concepts Related to Instructional Technology; Theoretical Approaches to Instructional Technologies: Behavioral Approach, Cognitive Approach; Constructivist Approach; Features of Various Instructional Technologies; The Use of Instructional Technologies in the Teaching Process; Development of Instructional Materials Through Instructional Technologies; Evaluation of Instructional Materials; Distance Education and Web Sites; Flipped classroom model; Augmented Reality and Mobile Learning; Current Literacy: Computer Literacy, Technology Literacy, Media Literacy, Web Literacy, Information Literacy.

ÖMB221 Kapsayıcı Eğitim ve Özel Gereksinimli Bireyler AKTS: 4,0

Özel Eğitimle İlgili Temel Kavramlar; Tarihsel Gelişim ve Yasal Düzenlemeler; Özel Gereksinimli Bireyler: Tanılama ve Değerlendirme, Yaygınlık, Temel Özellikleri, Eğitim Ortamları ve Yerleştirme, Sınıf ve Davranış Yönetimi, Uygulamalı Davranış Analizi, Etkili Öğretim, Bilimsel Dayanaklı Uygulamalar; Kapsayıcı Eğitim: Tanımı ve Önemi, Kaynaştırma ile Arasındaki Farklar, En Az Kısıtlayıcı Eğitim Ortamı Kavramı, Kapsayıcı Eğitimin Başarısını Etkileyen Etkenler, Destekleyici Özel Eğitim Hizmetleri, Uzmanlar Arası İşbirliği, Eğitsel Uyarlamalar; Özel Eğitim İhtiyacı Olan Çocuğa Sahip Aileler: Kabul ve Uyum Süreci, Ailenin Eğitime Katılımı ve İşbirliği.

ÖMB221 Inclusive Education and Individuals with Special Needs ECTS: 4,0

Basic Concepts; Historical and Legal Basis; Individuals with Special Needs: Evaluation and Diagnostics, Prevalence, Characteristics, Educational Environments and Placement, Classroom and Behaviour Management, Applied Behaviour Analysis, Effective Teaching, Scientific Based Practices; Inclusive Education: Definition and Importance, Differences Between Mainstreaming, Concept of Least Restrictive Educational Environment, Factors for Success, Supportive Special Education Services, Collaboration of Proffessionals, Educational Adaptations; Families of Individuals with Special Needs: Acceptance and Adaptation, Family Support and Collaboration for Education.

ÖMB321 Eğitim Yönetimi AKTS: 4,0

ÖMB321-Eğitim Yönetimi: Eğitim ve Eğitim Yönetimine İlişkin Temel Kavramlar; Eğitim Yönetiminin Diğer Alanlarla İlişkisi; Okul Yönetimi ve Okul Yöneticisinin Rolleri; Örgüt ve Yönetim Kuramları; Yönetim Süreçleri: Karar verme, Planlama, Örgütleme, Eşgüdüm, İletişim, Denetleme; Türkiye'de Eğitim Yöneticiliği; Okullarda Denetim; Liderlik: Yaklaşımlar, Kuramlar; Yönetici- Yönetilen İlişkileri; İnsan Kaynaklarının Yönetimi; Yeni Kamu Yönetimi Anlayışı ve Eğitim Sistemine Yansımaları; Örgütlerde Çatışma.

ÖMB321 Education Management ECTS: 4,0

ÖMB321-Educational Administration: Basic Concepts of Education and Educational Administration; Relationship of Educational Administration with Other Fields; School Administration and School Manager's Roles; Organization and Management Theories; Management Processes: Decision-Making, Planning, Organizing, Coordination, Communication, Supervision; Educational Administration in Turkey; Supervision in Schools; Leadership: Approaches, Theories; Manager-Staff Relationships; Human Resources Management; New Public Management Concept and Its Reflections on Educational Organizations; Conflict in Organizations.

ÖMB322 Program Geliştirme AKTS: 4,0

Temel Kavramlar; Eğitim / Öğretim Programının Ögeleri: Amaç, İçerik, Öğrenme-öğretme süreci, Ölçme-Değerlendirme; Program Geliştirmenin Kuramsal Temelleri: Tarihi, Felsefi, Psikolojik ve Toplumsal temeller; Eğitim Programı Tasarımı ve Modeller; Program Geliştirme Süreci: Planlama, Tasarı hazırlama, Deneme-değerlendirme, Programa süreklilik kazandırma; Eğitim Programları ile İlgili Yeni Yönelimler: Etkin öğrenme, Çoklu zeka, İşbirliğine dayalı öğrenme, Yaşam boyu öğrenme, Yapılandırmacılık, Yaratıcı düşünme.

ÖMB322 Curriculum Development ECTS: 4,0

Basic Concepts; Elements of Education / Curriculum: Goals, Content, Learning-teaching process, Assessment-Evaluation; Theoretical Foundations of Curriculum Development: Historical, Philosophical, Psychological and Social foundations; Curriculum Design and Models; Curriculum Development Process: Planning, Designing, Trial-evaluation, Continuity of the curriculum; New Directions in Curriculum: Active learning, Multiple intelligences, Cooperative learning, Lifelong learning, Constructivism, Creative thinking.

ÖMB323 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme AKTS: 4,0

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirmenin Yeri ve Önemi; Ölçme ve Değerlendirmeyle İlgili Temel Kavramlar; Eğitimde Ölçülen Özellikler ve Bilişsel Alan Taksonomileri; Ölçme Araçlarının Psikometrik (geçerlik, güvenirlik, kullanışlılık) Özellikleri; Eğitimde Kullanılan Ölçme Araçları; Durum Belirleme Yaklaşımları; Ölçme Sonuçlarına Uygulanan İstatistiksel İşlemler; Madde Analizi ile Test Geliştirme; Değerlendirme ve Not Verme; E-değerlendirme; Uluslararası İzleme Araştırmaları.

ÖMB323 Measurement and Evaluation in Education ECTS: 4,0

The Place and the Importance of Measurement and Evaluation in Education; Basic Concepts Related to Measurement and Evaluation; Attributes Measured in Education and Taxonomies of Cognitive Domains; Psychometric Properties of Measurement Instruments (validity, reliability, usability); Measurement Tools Used in Education; Classroom Assessment; Statistical Procedures Applied to Measurement Results; Test Development Using Item Analysis; Evaluation and Grading; E-assessment; International Monitoring Exams.

ÖMB324 Sınıf Yönetimi AKTS: 4,0

Sınıf Yönetimiyle ilgili Temel Kavramlar; Sınıfın Fiziksel, Sosyal ve Psikolojik Boyutları; Sınıf Kuralları ve Sınıfta Disiplin; Sınıf Disiplini ve Yönetimiyle İlgili Modeller; Sınıfta Öğrenci Davranışlarının Yönetimi, Sınıfta İletişim ve Etkileşim Süreci; Sınıfta Öğrenci Motivasyonu; Sınıfta Zaman Yönetimi; Sınıfta Bir Öğretim Lideri Olarak Öğretmen; Öğretmen-Veli Görüşmelerinin Yönetimi; Olumlu Sınıf ve Öğrenme İkliminin Oluşturulması; Okul Kademelerine Göre Sınıf Yönetimiyle İlgili Örnek Olaylar.

ÖMB324 Classroom Management ECTS: 4,0

Basic Concepts of Classroom Management; Physical, Social and Psychological Dimensions of the Classroom; Classroom Rules and Classroom Discipline; Models Related to Classroom Discipline and Management; Management of Student Behaviors in the Classroom, Communication and Interaction Process in the Classroom; Student Motivation in the Classroom; Time Management in the Classroom; Teacher as an Instructional Leader in the Classroom; Management of Teacher-Parent Meetings; Creating a Positive Classroom and Learning Climate; Case Studies Related to Classroom Management by School Levels.

ÖMB421 Okullarda Rehberlik AKTS: 4,0

Çağdaş eğitim sisteminde rehberliğin yeri; Rehberlik kavramları; Dünyada ve ülkemizde rehberlik hizmetlerinin tarihçesi; Rehberlik ilkeleri; Rehberlik türleri ve modelleri; Eğitsel Rehberlik; Kişisel Rehberlik; Mesleki Rehberlik; Rehberlikte hizmet alanları: Rehberlik programı hazırlama, Oryantasyon, Bireyi tanıma, Bilgi toplama ve yayma, Yöneltme ve yerleştirme, İzleme ve değerlendirme, Psikolojik danışma, Grup rehberliği, Konsültasyon, Çevre ile ilişkiler, Veli ile işbirliği, İlköğretimde rehberlik hizmetleri; Rehberlik hizmetlerinde psikolojik danışmanın yeri; Orta öğretimde rehberlik hizmetleri; Rehberlikte gelişimsel ve önleyici yaklaşım.

ÖMB421 Guidance in School ECTS: 4,0

The place of guidance in the contemporary education system; Guidance concepts; History of guidance services in the world and in our country; Guiding principles; Types and models of guidance; Educational Guidance; Personal Guidance; Vocational guidance; Service areas in guidance: Guidance program preparation, Orientation, Getting to know the individual, Information gathering and dissemination, Orientation and placement, Monitoring and evaluation, Psychological counseling, Group guidance, Consultation, Relations with the environment, Collaboration with parents, Guidance services in primary education; The place of psychological counselor in guidance services.

ÖMB425 Hayat Boyu Öğrenme AKTS: 4,0

Hayat Boyu Öğrenme Kavramı ve Kapsamı; Hayat Boyu Öğrenmenin Tarihçesi; Yetişkin Eğitimi Teorileri ve İlkeleri; Hayat Boyu Öğrenme ve Teknoloji; Hayat Boyu Öğrenme Kaynakları; Hayat Boyu Öğrenme Uygulamaları; Hayat Boyu Öğrenme ile ilgili Politikalar ve Organizasyonlar; Resmi Eğitim Kurumlarında Hayat Boyu Öğrenme; İşyerinde Hayat Boyu Öğrenme; Aile ve Topluluklarda Hayat Boyu Öğrenme; Hayat Boyu Öğrenme ve Kişisel Gelişim; Hayat Boyu Öğrenmenin Geleceği; Hayat Boyu Öğrenme Alanında Kariyer Fırsatları; Proje Sunumları.

ÖMB425 Lifelong Learning ECTS: 4,0

Concepts and Scope of Lifelong Learning; History of Lifelong Learning; Theories and Principles of Adult Education; Lifelong Learning and Technology; Resources for Lifelong Learning; Applications of Lifelong Learning; Policies and Organizations Related to Lifelong Learning; Lifelong Learning in Formal Education Institutions; Lifelong Learning in the Workplace; Lifelong Learning in Family and Communities; Lifelong Learning and Personal Development; The Future of Lifelong Learning; Career Opportunities in the Field of Lifelong Learning; Project Presentations.

TAR165 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I AKTS: 2,0

Osmanlı Toplum ve Devlet Düzeninin Geri Kalması ve Yapılan Reform Hareketleri; Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı'na Girmesi; Osmanlı Devleti'nin Parçalanması ve Milli Mücadele'nin Başlaması; Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'da Milli Mücadele'yi Örgütlemesi; Birinci Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılması Açılması ve Yapısı; 1920-1922 Yılları Arası Askeri ve Siyasal Gelişmeler; Lozan Barış antlaşması ve Yeni Dönem

TAR165 Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution I ECTS: 2,0

The decline of Ottoman society and state regulation and the reform movements; Introduction of the Ottoman Empire into the First World War; The fragmentation of the Ottoman Empire and the beginning of the National Struggle; Mustafa Kemal Pasha organizing the National Struggle in Anatolia, Opening and Construction of the First Turkish Grand National Assembly; Military and Political Developments between 1920 and 1922; Lausanne Peace Treaty and New Period

---

TAR166 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II AKTS: 2,0

Cumhuriyetin İlk Yıllarında Genel Görünüm: Tarım, Ulaşım ve Ekonomik Yapı; İdari Reformlar; Siyasi Devrimler: Saltanatın Kaldırılması, Halifeliğin Kaldırılması, 1923-1938 Yılları Arasında Yapılan Sosyal ve Ekonomik Devrimlerin Yapısı;Siyasi Muhalefet; Halkevleri; Atatürk İlkeleri; Kültür Çalışmaları; Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası; 1938-2002 Yılları Arasında Ekonomik Gelişmeler; 1938-2002 Yılları Arasında Türk Dış Politikası; Atatürk'ten Sonra Türkiye'nin Genel Görünümü; 1938-2002 Yılları Arasında Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Değişmeler

TAR166 Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution II ECTS: 2,0

General View in the Early Years of the Republic:Agriculture, Transportation and Economic Structure; Administrative Reforms;Political Revolutions:Abolition of the Sultanate; The Structure of Social and Economic Revolutions Between 1923-1938;Political Opposition;People's Houses;Ataturk's Principles;Culture Studies;Foreign Policy of Atatürk Period;Economic Developments Between 1938-2002;Turkish Foreign Policy Between 1938-2002;General View of Turkey After Atatürk;Social, Cultural and Artistic Changes between 1938-2002

TÜR125 Türk Dili I AKTS: 2,0

Dil: Bilimsel bakımdan dilin özellikleri, Dil-düşünce ve duygu bağlantısı, Dillerin doğuşu ile ilgili kuramlar, Dil türleri, Türkçenin Dünya dilleri arasındaki yeri; Dil-Kültür İlişkisi; Türk Dilinin Gelişimi ve Tarihsel Dönemleri; Türkçenin Yazımında Kullanılan Alfabeler; Türk Dili Çalışmaları; Yazı Devrimi; Ses Bilgisi: Ses olayları; Biçim Bilgisi ve Söz Dizimi; Türkçenin Anlatım Gücü; Türkçenin Türetme Gücü; Türk Dilinin Zenginlik Alanları: Dünya dillerinin Türk diline etkisi, Türk dilinin Dünya dillerine etkisi, Türk dilinin yayılma alanları; Türk Dilinin Karşı Karşıya Bulunduğu Sorunlar; Sözcük ve Terim Türetme; Sözlü ve Yazılı Anlatım Bozuklukları

TÜR125 Turkish Language I ECTS: 2,0

Language: Particularities of Language in the Scientific approach; Language-thinking and sentiment connection; Theories relating the naissance of the languages; Types of languages; Place of Turkish language among world languages; Relations between language and culture: Evolution of Turkish Language and its historical periods; Alphabets used for writing of Turkish language; Turkish language studies; Revolution of Writing.

TÜR126 Türk Dili II AKTS: 2,0

Kompozisyon Bilgileri: Yazılı kompozisyonun oluşturulması, paragraf ve paragrafta anlatım biçimleri; Noktalama işaretleri; Yazım Kuralları; Yazılı Anlatım Türleri ve Uygulamaları I: Düşünce yazıları; Yazılı anlatım türleri ve uygulamaları II: Sanatsal yazılar; Bilimsel Yazılar ve Yazışma Türleri: Bilimsel yazılar, Yazışma türleri; Okuma ve Dinleme: Okuma, Okuduğunu anlama stratejileri, Eleştirel okuma; Dinleme; Okuma Dinleme İlişkisi; Sözlü Anlatım: Doğru, güzel ve etkili konuşmanın temel ilkeleri; Beden Dili ve Sözlü Anlatımdaki Yeri; Konuşma Türleri; Başarılı Sunum İlkeleri ve Teknikleri; Sözlü Anlatımda Bazı Söyleyiş Özellikleri.

TÜR126 Turkish Language II ECTS: 2,0

Composition: Rules of writing a composition, paragraphs and wording in paragraphs; Punctuation; Rules of Writing; Types of written expression and practices I: Think pieces; Types of written expression and practices II: Art Writings; Scientific Writings and Types of Writings; Reading and Listening: Reading, Strategies on understanding of the reading; Critical Reading; Relation Between reading and listening.