DERS PROGRAMI

I.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı		AKTS
ÇGE201U	Çocuk Gelişimi	Zorunlu Dersler	6.0
İLT107U	İletişim Bilgisi	Zorunlu Dersler	4.0
ÖMB101U	Eğitim Bilimine Giriş	Zorunlu Dersler	6.0
ÖMB301U	Sınıf Yönetimi	Zorunlu Dersler	5.0
PSİ103U	Psikoloji	Zorunlu Dersler	6.0
	Yabancı Dil Dersleri		3.0
		Toplam	**30**

II.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı		AKTS
ÇGE104U	Hasta Çocukların Gelişimi ve Eğitimi	Zorunlu Dersler	6.0
ÇGE106U	Çocuk Gelişiminde Normal ve Atipik Gelişim	Zorunlu Dersler	5.0
ÇGE204U	Çocuk ve Oyun	Zorunlu Dersler	6.0
ÇGE210U	Çocuk, Bilim ve Teknoloji	Seçmeli Dersler	5.0
EVİ206U	Aile Psikolojisi ve Eğitimi	Seçmeli Dersler	5.0
SAĞ114U	Temel İlkyardım Bilgisi	Seçmeli Dersler	5.0
	Yabancı Dil Dersleri		3.0
		Toplam	**35**

III.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı		AKTS
ÇGE205U	Çocuk Edebiyatı ve Medya	Zorunlu Dersler	7.0
ÇGE209U	Aile Eğitimi	Zorunlu Dersler	7.0
TAR201U	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Zorunlu Dersler	3.0
TÜR201U	Türk Dili I	Zorunlu Dersler	3.0
ÇGE203U	Çocuk ve Drama	Seçmeli Dersler	5.0
ÇGE207U	Çocuk Gelişiminde Program	Seçmeli Dersler	5.0
EBR107U	Yaşam Boyu Büyüme ve Gelişim	Seçmeli Dersler	5.0
		Toplam	**35**

IV.Yarıyıl			
Ders Kodu	**Ders Adı**		**AKTS**
ÇGE206U	Kurum Uygulamaları	Zorunlu Dersler	7.0
ÇGE208U	Çocukları Tanıma ve Değerlendirme	Zorunlu Dersler	7.0
TAR202U	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Zorunlu Dersler	3.0
TÜR202U	Türk Dili II	Zorunlu Dersler	3.0
ÇGE102U	Çocuk Gelişiminde Alan Çalışmaları	Seçmeli Dersler	5.0
ÇGE202U	Gelişimsel Tanı ve Değerlendirme Yöntemleri	Seçmeli Dersler	5.0
EVİ108U	Genel Beslenme	Seçmeli Dersler	5.0
		Toplam	**35**

Yabancı Dil Dersleri			
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Teori + Uygulama**	**AKTS**
ALM101U	Almanca I (ALM)(ALM)	0 + 0	3.0
FRA101U	Fransızca I (FRA)(FRA)	0 + 0	3.0
İNG101U	İngilizce I (ENG)(ENG)	0 + 0	3.0
ALM102U	Almanca II (ALM)(ALM)	0 + 0	3.0
FRA102U	Fransızca II (FRA)(FRA)	0 + 0	3.0
İNG102U	İngilizce II (ENG)(ENG)	0 + 0	3.0

Alan Dışı Seçmeli Dersler			
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Teori + Uygulama**	**AKTS**
ADY103U	Acil Durum ve Afet Farkındalık Eğitimi (TR)	0 + 0	5.0
AŞÇ104U	Beslenmenin Temel İlkeleri (TR)	0 + 0	5.0
FEL203U	Yurttaşlık ve Çevre Bilgisi (TR)	0 + 0	5.0
GİT101U	Temel Sanat ve Tasarım Eğitimi (TR)	0 + 0	5.0
GİT405U	Öğretim Tasarımı (TR)	0 + 0	5.0
HİT102U	Halkla İlişkiler (TR)	0 + 0	5.0
İKT315U	Sosyal Bilimlerde Proje Yönetimi (TR)	0 + 0	5.0
İLT207U	İkna Edici İletişim (TR)	0 + 0	5.0
KMT205U	Türkiye'nin Kültürel Mirası (TR)	0 + 0	5.0
KÜL202U	Görsel Kültür (TR)	0 + 0	5.0
PSİ192U	Eğitim Psikolojisi (TR)	0 + 0	5.0
PSİ201U	Sosyal Psikoloji I (TR)	0 + 0	5.0

Alan Dışı Seçmeli Dersler			
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Teori + Uygulama**	**AKTS**
SAĞ105U	Temel Sağlık ve Hastalık Bilgisi (TR)	0 + 0	5.0
SAĞ107U	İnsan Beden Yapısı ve Fizyolojisi (TR)	0 + 0	5.0
SMY209U	Sosyal Medya Araçları (TR)	0 + 0	5.0
SOS104U	İnsan ve Toplum (TR)	0 + 0	5.0
SOS120U	Çocukluk Sosyolojisi (TR)	0 + 0	5.0
SOS305U	Aile Sosyolojisi (TR)	0 + 0	5.0
TDK104U	Türk Kültürü ve Değerlerine Giriş (TR)	0 + 0	5.0
WTK209U	Görsel Web Tasarımı (TR)	0 + 0	5.0

DERS İÇERİKLERİ

ADY103U Acil Durum ve Afet Farkındalık Eğitimi AKTS: 5,0

Farkındalık Kavramı: Farkındalık, Afet farkındalığı; Farkındalık Kampanyalarında Durum Analizi: Durum, Araştırma, Kurum, Paydaş, Hedef kitle, Pestel, SWOT analizi; Ortam ve Medya Kullanımı: Kamuoyu, Kamuoyu oluşturma, Medya ilişkileri ve duyurum, Haber değeri, Sosyal medya kullanımı, Basın bülteni, Basın kiti, Röportaj, Afiş, Broşür; Kampanyaların Yürütülmesi: Kampanya bileşenleri, Mesaj geliştirme stratejileri, Kampanya değerlendirmesi; Eğitim Tasarımı: Eğitim ihtiyaç analizi, Program tasarımı; Eğitim Geliştirme: Materyal geliştirme, Uzaktan eğitim teknolojileri; Eğitim Uygulaması: Eğitici eğitimi, Pilot uygulama, Mekan seçimi; Kirkpatrick değerlendirme modeli.

ADY103U ECTS: 5,0

Concept of Awareness: Awareness, Disaster awareness; Situation Analysis in Awareness Campaigns: Situation, Research, Institution, Stakeholder, Target audience, Pestel, SWOT analysis; Environment and Media Usage: Public opinion, Public relations and announcements, News value, Use of social media, Press release, Press kit, Interview, Poster, Brochure; Conducting Campaigns: Campaign components, Message development strategies, Campaign evaluation; Training Design:Training needs analysis, Program design; Training Development: Material development, Distance learning technologies; Training Implementation: Trainer training, Pilot implementation, Venue selection; Kirkpatrick.

ALM101U Almanca I AKTS: 3,0

Almanca I: Selamlaşmak ve vedalaşmak, Kendini ve başkalarını tanıtmak, Hâl hatır sormak, Bir kişiyi resmî bir ortamda tanıtmak, Mesleğini söylemek, Aile hakkında konuşmak, Uyruğunu ve dilini söylemek, Saati söylemek, Hafta sonu aktiviteleri planlamak, Yiyeceklerin adlarını söylemek, Bir şeyi ödünç istemek, Fikrini söylemek, Adres sormak ve bir yol tarifini anlamak, Yönergeler / talimatlar vermek, Randevulaşmak, Bir sorunu dile getirmek, Bir çalışma planını anlamak, Günün nasıl geçtiği ile ilgili konuşmak, Kampanyaları ve fiyatları anlamak, Kasada şikayetlerini dile getirmek.

ALM101U German I ECTS: 3,0

German I: Greetings and goodbyes,Introducing yourself and others, Introducing oneself, Introducing someone in a formal setting, Talking about a family, Talking about family, Saying your nationality and language, Telling the time, Planning weekend activities, Names of food, Borrowing something, Asking for an opinion, Asking for an address and understanding directions, Giving directions/instructions, Making an appointment, Raising a problem, Understanding a work plan, Talking about how the day was going, Understanding offers and prices, Expressing complaints at the checkout.

ALM102U Almanca II AKTS: 3,0

Gefallen / Missfallen ausdrücken, einen Vorschlag annehmen / ablehnen, Schilder verstehen, Netzpläne lesenüber Sport und Sportergebnisse sprechen, sich verabreden, Mitteilungen aus der Schule verstehen , in einem Gespräch zustimmen, widersprechen, nachfragen, nach einem Auftrag fragen, ein Fest organisieren, Kommunikationsmittel und -gewohnheiten beschreiben, Angebote vergleichen, Anzeigen am Schwarzen Brett verstehen, eine Berufsbiografie schreiben, über verschiedene Kulturen sprechen, über eigene Erfahrungen diskutieren, über Lebensmodelle sprechen, einen literarischen Text lesen, Gegenstände beschreiben, einen Vorgang erklären

ALM102U German II **ECTS: 3,0**

Gefallen / Missfallen ausdrücken, einen Vorschlag annehmen / ablehnen, Schilder verstehen, Netzpläne lesenüber Sport und Sportergebnisse sprechen, sich verabreden, Mitteilungen aus der Schule verstehen , in einem Gespräch zustimmen, widersprechen, nachfragen, nach einem Auftrag fragen, ein Fest organisieren, Kommunikationsmittel und -gewohnheiten beschreiben, Angebote vergleichen, Anzeigen am Schwarzen Brett verstehen, eine Berufsbiografie schreiben, über verschiedene Kulturen sprechen, über eigene Erfahrungen diskutieren, über Lebensmodelle sprechen, einen literarischen Text lesen, Gegenstände beschreiben, einen Vorgang erklären

---

AŞÇ104U Beslenmenin Temel İlkeleri **AKTS: 5,0**

Beslenme ve Günümüz Beslenme Eğilimleri: Beslenme Eğilimleri ve Alışkanlıkları; Beslenmenin Önemi: Yetersiz ve Dengesiz Beslenme, Yeterli ve Dengeli Beslenme; Besin Ögeleri I: Proteinler, Lipitler, Karbonhidratlar, Vitaminler; Besin Ögeleri II: Su, Mineraller, Asit-Baz-Tuzlar; Besinlerin Enerji Değerleri: Enerji Birimi, Vücudun Enerji Dengesi; Başlıca Besin Grupları: Etler, Süt ve Ürünleri, Sebze ve Meyveler, Yağlar; Özel Durumda Olanların Beslenmesi: Gebe ve Emzikliler, Çocuklar, Yaşlılar, İşçiler, Sporcuların Beslenmesi; Beslenme Eğitimi: Beslenme Sorunları ve Nedenleri, Beslenme Eğitim Süreci, Özel Durumlarda Olanların Beslenme Eğitimi, Toplumun Beslenme Eğitimi

AŞÇ104U **ECTS: 5,0**

Nutrition and Nowadays Trends of Nutrition: Instructions of nutrition and Habits of nutrition; The Importance of Nutrition: Inadequate and Unbalanced Nutrition, Adequate and Balanced Nutrition; Food Elements I: Proteins, Lipids, Carbohydrates, Vitamins; Food Elements II: Water, Minerals, Acid-Base-Salts; The Energy Values of Foods; Energy Unit, Energy Balance of the Body; Major Food Groups: Meats, Milk and Products, Vegetables and Fruits, Oils; Nutrition of Persons with Special Situations: Nutrition of Pregnant and Lactating, Children, Elderly, Workers, Athletes; Nutrition Education: Nutrition Problems and Causes, Nutrition Education of People with Special Situations

---

ÇGE102U Çocuk Gelişiminde Alan Çalışmaları **AKTS: 5,0**

Çocukların Farklı Alanlardaki Gelişimleri; Yaşam Alanları ve Çocuk Psikolojisi; Çocuk Gelişiminde Oyun ve Oyunun Desteklenmesi: Çocuklarda oyun gelişimi, Oyunda çocuk gelişim uzmanları ve öğretmenlerin sorumlulukları, Oyunun Desteklenmesi; Çocuk Gelişimi Kuramları; Çocuklara Hizmet Veren Kurumlar; Çocuklara Eğitim, Bakım ve Yardım Veren Kuruluşlar; Çocuk ve Ailenin Desteklenmesi; Dünyada Çocuk Eğitimi.

ÇGE102U Field Studies in Child Development **ECTS: 5,0**

Development of Children in Different Areas; Living Spaces and Child Psychology; Play and Supporting Play in Child Development: Play development in children, Responsibilities of child development experts and teachers in play, Supporting Play; Child Development Theories; Institutions Serving Children; Organizations that Provide Education, Care and Assistance to Children; Supporting Children and Families; Child Education in the World.

ÇGE104U Hasta Çocukların Gelişimi ve Eğitimi **AKTS: 6,0**

Akut ve Kronik Hastalığı Olan Çocuklar; Gelişimsel Dönemler Açısından Hasta Çocuklar ve Hastane Ortamının Düzenlenmesi; Hasta Çocukların Ruhsal Özellikleri ve Hasta Çocuğa Yaklaşım; Çocukların Hastane Yaşantısına Hazırlanması ve Hastaneye Hazırlayıcı Eğitim; Çocukları ve Ailelerinin Tanı, Tedavi ve Ameliyat Sürecine Hazırlanması; Hastanede Oyun ve Oyun Odaları; Hasta Çocuğa Yönelik Eğitim Düzenlemeleri; Hasta Çocuk Hakları, Hasta Çocuğa ve Ailesine Yönelik Sosyal Destek.

ÇGE104U **ECTS: 6,0**

Children with Acute and Chronic Diseases; Sick Children and Arrangement of Hospital Environment in Terms of Developmental Stages; Psychological Characteristics of Sick Children and Approach to Sick Children; Preparation of Children for Life in the hospital and Preparatory Education for Hospital; Preparing Children and Their Families for Diagnosis, Treatment and Surgery; Play and Play Rooms in the Hospital; Educational Arrangements for Sick Children; Sick Child Rights, Social Support for Sick Child and their Family.

ÇGE106U Çocuk Gelişiminde Normal ve Atipik Gelişim **AKTS: 5,0**

Çocuk Gelişimine İlişkin Temel Kavramlar; Doğum Öncesi ve Yenidoğan Gelişimi; Büyüme ve Motor Gelişim: Temel kavramlar, Etkileyen etmenler; Bilişsel Beceriler ve Dil Gelişimi: Temel kavramlar, Etkileyen etmenler; Sosyal ve Duygusal Gelişim: Temel kavramlar, Etkileyen etmenler; Değerlendirme Yöntem, Araç ve Teknikleri; Çocuk Gelişimini Etkileyen Yetersizlikler: Otizm spektrum bozukluğu, Duygu ve davranış bozukluğu, Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu, Öğrenme güçlüğü, Zihin yetersizliği, İşitme yetersizliği, Görme yetersizliği, Fiziksel yetersizlik ve diğer sağlık yetersizlikleri.

ÇGE106U **ECTS: 5,0**

Basic Concepts of Child Development; Prenatal and Neonatal Development; Growth and Motor Development: Basic concepts, Influencing factors; Cognitive Skills and Language Development: Basic concepts, Influencing factors; Social and Emotional Development: Basic concepts, Influencing factors; Evaluation Methods, Tools and Techniques; Disabilities Affecting Child Development: Autism spectrum disorder, Emotional and behavioral disorder, Attention deficit and hyperactivity disorder, Learning disability, Intellectual disability, Hearing disability, Visual disability, Physical disability and other health disabilities.

ÇGE201U Çocuk Gelişimi **AKTS: 6,0**

Gelişimle İlgili Temel Kavramlar: Büyüme, Olgunlaşma, Hazırbulunuşluk; Gelişimin Temel İlkeleri ve Gelişim Dönemleri; Gelişimi Etkileyen Etmenler: Kalıtım, Çevre, Kalıtım ve çevre etkileşimi; Fiziksel Gelişim: Fiziksel gelişimin değerlendirilmesi; Motor Gelişim: Motor gelişimin değerlendirilmesi; Bilişsel ve Dil Gelişim: Bilişsel ve dil gelişiminin değerlendirilmesi; Sosyal ve Duygusal Gelişim: Sosyal ve duygusal gelişimin değerlendirilmesi; Kişilik Gelişimi: Kişilik gelişiminin değerlendirilmesi; Cinsel Gelişim: Cinsel gelişimin değerlendirilmesi; Ahlak Gelişimi: Ahlak gelişiminin değerlendirilmesi.

ÇGE201U **ECTS: 6,0**

Basic Concepts of Development: Growth, Maturation, Readiness; Basic Principles of Development and Development Periods; Factors Affecting Development: Heredity, Environment, Heredity and environment interaction; Physical Development: Evaluation of physical development; Motor Development: Evaluation of motor development; Cognitive and Language Development: Evaluation of cognitive and language development; Social and Emotional Development: Evaluation of social and emotional development; Personality Development: Evaluation of personality development; Sexual Development: Evaluation of sexual development; Moral Development: Evaluation of moral development.

ÇGE202U Gelişimsel Tanı ve Değerlendirme Yöntemleri **AKTS: 5,0**

Türkiye’de ve Dünyada Gelişimsel Tanı ve Değerlendirme Süreci; Tanı ve Değerlendirmenin Yeri, Önemi ve Amaçları; Özel Gereksinimli Çocuklarda Tanı ve Değerlendirme; Standardize Testler; Gelişimsel Tanı ve Değerlendirme Sonuçlarının Kullanımı; Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlanması; Gelişimsel Tanı ve Değerlendirmede Uzman-Aile İş Birliği; Gelişimsel Değerlendirmede Etik ve Uygulama Standartları.

ÇGE202U Developmental Diagnosis and Assessment Methods ECTS: 5,0

Developmental Diagnosis and Evaluation Process in Turkey and in the World; Place, Importance and Aims of Diagnosis and Evaluation; Diagnosis and Evaluation in Children with Special Needs; Standardized Tests; Use of Developmental Diagnosis and Evaluation Results; Preparation of Individualized Education Program; Expert-Family Collaboration in Developmental Diagnosis and Evaluation; Ethics and Practice Standards in Developmental Assessment.

ÇGE203U Çocuk ve Drama AKTS: 5,0

Drama ve Dramanın Boyutları: Dramanın tanımı ve temel kavramlar, Dramanın uygulama boyutları, Dramanın çocuğun gelişimine katkısı, Oyun ve drama ilişkisi; Dramanın Tarihsel Gelişimi: Dramanın yurt dışındaki tarihsel gelişimi, Dramanın Türkiye'deki tarihsel gelişimi; Dramanın Bileşenleri ve Uygulama Aşamaları; Dramada Kullanılan Teknikler; Drama ile Fen ve Matematik; Alternatif Mekânlarda Drama; Farklı Yaşam Alanlarında Drama; Özel Gereksinimli Çocuklarla Drama.

ÇGE203U Child and Drama ECTS: 5,0

Drama and Dimensions of Drama: Definition of the drama and basic concepts, Application dimensions of drama, Contribution of the drama to child's development, Play and drama relationship; Historical Development of Drama; Historical development of drama in Abroad; Historical development of drama in Turkey; Components and Application Phases of the Drama; The Techniques Used in Drama; Science and Mathematics with Drama; Drama in Alternative Spaces; Drama in Different Living Spaces; Drama with Special Needs Children.

ÇGE204U Çocuk ve Oyun AKTS: 6,0

Çocuk, Oyun ve Eğitim:Tanımı, Özellikleri, Tarihsel görüşler; Oyun Kuramları: Klasik kuramlar, Modern kuramlar; Oyun Ortamları ve Araç Gereçleri: Araç gereçlerin özellikleri, Oyun ortamları oluşturma; Oyunda Öğretmen Rolleri ve Oyunun Desteklenmesi; Oyun Gelişimi ve Değerlendirmesi: Sosyal ve bilişsel oyun gelişimlerinin değerlendirmesi, Yapı oyunlarının gelişimleri ve değerlendirmesi; Erken Çocuklukta Fen-Matematik Eğitimi ve Oyun; Dış Mekan Oyunları: Tarihsel gelişimi, Önemi, Avantajları, İdeal dış mekan alanının bileşenleri; Orman okulları; Özel Gereksinimi Olan Çocuklar ve Oyun.

ÇGE204U ECTS: 6,0

Child, Play and Education: Definition, Characteristics, Historical View; Play Theories: Classical theories, Modern Theories; Play areas and Materials: Properties of materials, organizing play areas; Teacher Roles in Play and Supporting Play; Play Development and Assessment: Social and cognitive play development and assessment, constructive play development and assessment; Science-Mathematics Education and Play in Early Childhood Education; Outdoor Play: Historical development, Significance, Advantages, Components of İdeal Outdoor Areas; Children with Special Needs and Play.

ÇGE205U Çocuk Edebiyatı ve Medya AKTS: 7,0

Çocuk Edebiyatı ve Çocuğun Gelişimindeki Rolü; Çocuk Edebiyatı ve Gelişimsel Uygunluk I-Bebeklik Dönemi; Çocuk Edebiyatı ve Gelişimsel Uygunluk II- Okulöncesi Dönem; Çocuk Edebiyatı ve Gelişimsel Uygunluk III-İlkokul Dönemi; Çocuk Edebiyatı ve Gelişimsel Uygunluk IV- 12 Yaş ve Sonrası Çocuk Edebiyatı; Edebiyat Uygulamaları: Edebiyat uygulamalarında öğretmenin rolü, Destekleyici çevre düzenlenmesi, Çocuklar için edebiyat uygulamaları; Çocuk Edebiyatı ve Aile; Çocuk ve Medya.

ÇGE205U **ECTS: 7,0**

Children’s Literature and Its Role in Child Development; Children’s Literature and Developmental Appropriateness I-Infancy and Toddlerhood; Children’s Literature and Developmental Appropriateness II-Preschool Period; Children’s Literature and Developmental Appropriateness III- Elementary years; Children’s Literature and Developmental Appropriateness- IV- Age 12 and higher; Literature Activities: Teacher’s role in literature activities, Supporting environment for literacy learning, Literature activities for children; Children’s Literature and Family; Child and Media.

ÇGE206U Kurum Uygulamaları **AKTS: 7,0**

Erken Çocukluk Eğitimi; 0-36 Aylık Çocuklar İçin Eğitim Programı; Okul Öncesi Eğitim Programı; Okul Öncesi Eğitimde Planlama ve Değerlendirme; Çocuk Gelişimi Çalışma ve Uygulama Alanları: Milli Eğitim Bakanlığı, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı, Adalet Bakanlığı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Belediyelere bağlı kurum ve kuruluşlar, Sivil toplum kuruluşları, UNICEF, özel firmalar ve yurt dışında çalışma alanları.

ÇGE206U Institution Practices **ECTS: 7,0**

Early Childhood Education; Education Program for 0-36 Months-Old Children; Preschool Education Program; Planning and Evaluation in Preschool Education; Child Development Study and Application Areas: Ministry of National Education, Ministry of Family, Labor and Social Services, Ministry of Health, Ministry of Interior, Ministry of Justice, Ministry of Industry and Technology, Ministry of Culture and Tourism, Institutions and organizations affiliated to municipalities, Non-governmental organizations, UNICEF, private companies and workspaces abroad.

ÇGE207U Çocuk Gelişiminde Program **AKTS: 5,0**

Eğitim, Öğretim ve Programlarla İlgili Temel Kavramlar; Program Geliştirme: Program geliştirmenin tanımı ve kapsamı, Program geliştirme süreci; Gelişimsel Destek Programları: Dünyada ve Türkiye'de uygulanan gelişimsel destek programları; Sosyal Dezavantajlı Çocuklar için Gelişimsel Destek Programları; Özel Gereksinimli Çocuklar için Gelişimsel Destek Programları; Aile Merkezli Gelişimsel Destek Programları; Kurum Merkezli Gelişimsel Destek Programları; Hastane Merkezli Gelişimsel Destek Programları.

ÇGE207U Program in Child Development **ECTS: 5,0**

Basic Concepts of Education, Teaching and Curriculum; Curriculum Development: Definition and scope of curriculum develoment, Curriculum development process, Developmental Support Programs: Developmental support programs implemented in the world and in Turkey; Developmental Support Programs for Socially Disadvantaged Children; Developmental Support Programs for Children with Special Needs; Family Centered Developmental Support Programs; Institution-Centered Developmental Support Programs; Hospital Centered Developmental Support Programs.

ÇGE208U Çocukları Tanıma ve Değerlendirme **AKTS: 7,0**

Çocuk Gelişiminde Tanıma ve Değerlendirme; Çocuklarla Araştırma Yapmak; Çocukları Tanıma ve Değerlendirmede Gözlem Yöntemi; Çocukları Tanıma ve Değerlendirmede Görüşme Yöntemi; Erken Çocukluk Eğitiminde Program Değerlendirme; Erken Çocuklukta Portfolyo Değerlendirmesi; Değerlendirme Etkinliklerinde Aile Katılımı; Standart Testlerle Değerlendirme: Tarama amaçlı değerlendirme, Tanılayıcı değerlendirme.

ÇGE208U **ECTS: 7,0**

Assessment and Evaluation in Child Development; Doing Research with Children; Observation Method in Assessment and Evaluation of Children; Interview Method for Assessment and Evaluation of Children; Program Evaluation in Early Childhood Education; Portfolio Evaluation in Early Childhood; Family Participation in Evaluation Activities; Assessment with Standardized Tests: Screening assessment, Diagnostic assessment.

ÇGE209U Aile Eğitimi AKTS: 7,0

Ailenin Tarihsel, Kuramsal ve Toplumsal Temelleri; Türkiye'de Aile Çalışmaları: Kültürün aile üzerindeki etkileri, Aile çalışmalarında farklı yaklaşımlar, Türkiye'de aile çalışmalarından örnekler; Ailelerle Profesyonel İlişkiler ve İletişim; Aile Eğitimi ve Katılımı; Aile Danışmanlığı; Aile Sisteminde Yaşanan Sorunlar; Çocuklarda Problem Davranışlar ve Ailelerin Desteklenmesi; Özel Gereksinimli Çocuklar ve Ailelerinin Desteklenmesi.

ÇGE209U ECTS: 7,0

Historical, Theoretical and Social Foundations of Family; Family Studies in Turkey: The effects of culture on family; Different approaches in family studies, Examples from family studies in Turkey; Professional Relations and Communication with Families; Family Education and Participation; Family Counselling; Problems in Family System; Problem Behaviors in Children and Supporting Families; Supporting Children with Special Needs and Their Families.

ÇGE210U Çocuk, Bilim ve Teknoloji AKTS: 5,0

Bilim Tarihi ve Bilim-Teknoloji Okuryazarlığı; Bilimin Doğası ve Öğretimine ilişkin Yaklaşımlar; Kavram Gelişimi ve Kavram Öğretimi: Kavram öğretim yöntemleri; Fen Bilimleri İçeriği ve Bilimsel Süreç Becerileri; Fen Öğretiminde Temel Kuram, Yaklaşım ve Yöntemler; Çevre Eğitimi; Çocuk ve Teknoloji; Bilim Eğitiminde Bütünleştirilmiş Program Yaklaşımı: Bütünleştirilmiş öğretim programları, Gelişimsel uygulamalar.

ÇGE210U ECTS: 5,0

History of Science and Science-Technology Literacy; The Nature of Science and Approaches to its Teaching; Concept Development and Concept Teaching: Concept teaching methods; Science Content and Science Process Skills; Basic Theory, Approaches and Methods in Science Teaching; Environmental Education; Children and Technology; Integrated Curriculum Approach in Science Education: Integrated curriculum, Developmental applications.

EBR107U Yaşam Boyu Büyüme ve Gelişim AKTS: 5,0

Yaşam Boyu Gelişim: Gelişimin Temel Kavramları, Gelişim Kuramları, Araştırma Yöntemleri; Doğum Öncesi Dönem: Biyolojik Üreme, Gebelikte Ruh Sağlığı; Bebeklik Dönemi: Bedensel Gelişim, Bilişsel ve Sosyo-Duygusal Gelişim; Çocukluk Dönemi: Bedensel, Bilişsel, Sosyo-Duygusal ve Ahlaki Gelişim; Ergenlik Dönemi: Fiziksel, Bilişsel, Psikososyal, Ahlaki ve Duyuşsal Gelişim; Gençlik Dönemi: Fiziksel ve Bilişsel Gelişim, Psikososyal-Duygusal Gelişim; Yetişkinlik: Genç Yetişkinlik, Orta Yetişkinlik; Yaşlılık: Biyolojik Yaşlanma Kuramları, Yaşlılıkta Fiziksel Değişim, Bilişsel Gelişim, Psiko-Sosyal Özellikler, Tinsel ve Ahlaki Gelişim, Toplumsal Yaşlanma.

EBR107U Lifelong Growth and Development ECTS: 5,0

Life Span Development: Basic Concepts in Development, Developmental Theories, Research Methods; Prenatal Period: Biological Reproduction, Mental Health in Pregnancy; Infancy Period: Physical Development, Cognitive and Social-Affective Development; Childhood Period: Physical, Cognitive,Social-Affective and Moral Development; Puberty Period:Physical, Cognitive, Psychosocial, Moral And Affective Development; Youth Period: Physical and Cognitive Development, Psychosocial-Affective Development; Adulthood: Early Adulthood, Middle Adulthood; Late Adulthood: Biological Theories of Aging, Physical Changes in Late Adulthood, Psycho-Social Characteristics.

EVİ108U Genel Beslenme AKTS: 5,0

Beslenmede temel ilkeler ve besin ögeleri: Besin ögeleri, fonksiyonları ve tüketilmesi gereken miktarlar; Besin grupları ve besinlerin kalite tanımları: Besinlerin gruplandırılması; Menü planlama ve standart yemek tarifesi kullanımı: Menü planlamaya etki eden etmenler; Besin satın alma ve saklama ilkeleri; Besin hazırlama ve pişirme ilkeleri; Yemek servis yöntemleri; Besin hazırlama ve pişirmede hijyen ve sanitasyon ilkeleri; Özel durumlarda beslenme.

EVİ108U ECTS: 5,0

Basic principles and nutrients in nutrition: Nutrients, their functions and quantities to be consumed; Food groups and food quality definitions: Food grouping; Menu planning and use of standard recipes: Factors affecting menu planning; Food purchasing and storage principles; Food preparation and cooking principles; Food service methods; Principles of hygiene and sanitation in food preparation and cooking; Nutrition in special cases.

EVİ206U Aile Psikolojisi ve Eğitimi AKTS: 5,0

Aile Psikolojisi ve Eğitimi; Aile Tipleri ve İşlevleri, Sağlıklı Aile ve Yaşam Döngüsü-Evlilikte İlişki Sorunları; İletişim Sorunları, Sadakatsizlik ve Aldatma, Boşanma-Ailede Cinsellik; Kadın ve Erkek Cinsel Anatomisi ve Fizyolojisi, Mitler, Haklar, Bozukluklar-Çocuk, Ergen ve Aile; Akran, Ebeveyn-Çocuk İlişkileri, Aile Tutumlarının Etkileri, Engelli Çocuğu Olan Aileler-Aile ve Şiddet; Şiddet, Türleri ve Kökeni, Aile İçi Şiddet ve Hukuki Yönü-Aİle ve Hastalık; Bedensel Hastalıkların Aile Üzerindeki Etkileri, Aile Sağlığı ve Ruhsal Hastalıklar-Stres Travma ve Aile; Stres ve Aile, Travmatik Olaylar ve Etkileri-Aile Eğitimi; Evlilik ve Aile Danışmanlığı

EVİ206U Y ECTS: 5,0

Family Psychology and Education; Family Types and Functions, Healthy Family and Life Cycle-Relationship Problems in Marriage; Communication Problems, Infidelity and Cheating, Divorce-Sexuality in the Family; Male and Female Sexual Anatomy and Physiology, Myths, Rights, Disorders-Child, Adolescent and Family; Peer, Parent-Child Relationship, Effects of Family Attitudes, Families with Disabled Children-Family and Violence; Violence, Types and Origin, Domestic Violence and Legal AspectsFamily and Illness; Effects of Physical Diseases on the Family, Family Health and Mental Diseases-Stress, Trauma and Family; Stress and Family, Traumatic Events and Effects-Family

---

FEL203U Yurttaşlık ve Çevre Bilgisi AKTS: 5,0

Devletin Oluşumu: Toplum ve Topluluk; Demokratik Hukuk Devleti; Modern Devlette Lâiklik ve İnsan Hakları; Sosyal Devlet; Devletin Temel Organları ve İşleyişi: Yasama, Yürütme ve Yargı; Kamu Yönetim Yapısı: Merkezi Yönetim; Kamu Yönetim Yapısı: Yerinden Yönetim Kuruluşları; Kamu Yönetimi ve Çevresi.

FEL203U ECTS: 5,0

Formation of the State: Social and Community; State of Democratic Law; Secularism and Human Rights in Modern State; Welfare State; Fundamental Bodies and Functioning of the State: the Legislative, the Executive and the Judiciary; Public Management Structure: Central Government; Public Governance Structure: Local Administration Organizations; Public Administration and Environment

---

FRA101U Fransızca I AKTS: 3,0

Dilsel İşlevler: Kendini tanıtma, Selamlaşma, Tanımlama, Saat söyleme, Soru sorma, Cevap verme, Zevklerinden söz etme, Çevresinden söz etme, Talimatları anlama, Talimat verme, Sağlıktan söz etme, Öneride bulunma; Sözcük Bilgisi: Meslekler ve uyruklar, Sayılar, Günler, Aylar, Hava durumu, İnsan vücudu; Dilbilgisi: Şimdiki zaman, Geçmiş zaman, Gelecek zaman, Basit soru zamirleri, İşaret sıfatları, İyelik sıfatları, Basit ilgi adılları.

FRA101U French I **ECTS: 3,0**

Linguistic Functions: Introducing oneself, Greeting each other, Identifying oneself, Giving the time, Asking questions, Responding, Talking about pleasures, Talking about one's environment, Understanding instructions, Giving instructions, Talking about health, Making suggestions; Vocabulary: Professions and nationalities, Numbers, Days, Months, Weather, Human body; Grammar: Present tense, Future tense, Past tense, Simple interrogative pronouns, Demonstrative adjectives, Possesive adjectives, Simple relative pronouns.

FRA102U Fransızca II **AKTS: 3,0**

Fransızca İletişime Geçmek: Soru sorma, Anlama ve anlaşılma, İlgi alanlarından söz etme, Söz alma ve isteme, Fikrini söyleme; İnsan Betimlemek: Fiziksel, Kıyafet, Karakter; Nesne Betimleme: Şekil, Renk; Yer Betimleme: Çevre, Mekân; Duygularını İfade Etmek: Heyecan, Mutluluk, Üzüntü, Dilek, Umut; Konum Bildirmek: Yer, Yön, Emir kipi; Değişiklikleri İfade etmek: Geçmiş zaman, Şimdiki zaman, Gelecek zaman, Hatıralar; Mesleki Hayat: Eğitim, Projeler.

FRA102U French II **ECTS: 3,0**

Communicate in French: Asking questions, Understanding and being understood, Talking about interests, Talking and asking to talk, Expressing opinions; Describe a Person: Physical, Dress, Character; Object Description: Shape, Color; Location Description: Environment, Space; Expressing Emotions: Excitement, Happiness, Sadness, Wish, Hope; Location: Place, Direction, Imperative; Expressing Changes: Past tense, Present tense, Future tense, Memories; Professional Life: Education, Projects.

GİT101U Temel Sanat ve Tasarım Eğitimi **AKTS: 5,0**

Sanat Teorileri; Sanat ve Tasarımda Öz ve Biçim İlişkisi ve Estetik; Tasarım ve Süreçleri; Sanatsal Tasarımda Anlatım ve Düşünme Biçimleri; Bellek ve İmge; Gösterge Bilim; Eskiz Çalışmaları ve Malzemeler; Boya Teknikleri ve Diğer Teknik Malzemeler; 2 Boyutlu Yüzeyler ve Ölçüler; Bilgisayar Destekli Temel Tasarım Çalışmaları; Tasarımda Kavramsal, Görsel, İlişkisel ve Uygulamalı Ögeler; Renk; Renk Sisteminin Kökenleri ve Sınıflandırılması; Sayısal ve Baskı Ortamında Renk; Görsel Tasarımda Denge, Ritim, Hareket, Hiyerarşi, Komposizyon, Bütünlük, Oran/Orantı, Vurgu ve Gestalt; Boyut, Perspektif ve Algı Yanılsaması.

GİT101U **ECTS: 5,0**

Art Theories; Essence and Form Relationship and Aesthetics in Art and Design; Design and Its Processes; styles of Expression and Thinking in Artistic Design; Memory and Image; Semiotics; Sketches and Materials; Paint Techniques and Other Technical Materials; 2D Surfaces and Dimensions; Basic Computer Aided Design Studies; Conceptual, Visual, Relational and Applied Elements in Design; Colour; Origins and Classification of the Color System; Color in Digital and Print Media; Balance, Rhythm, Movement, Hierarchy, Composition, Integrity, Ratio/Proportion, Emphasis and Gestalt in Visual Design; Size, Perspective and the Illusion of Perception.

GİT405U Öğretim Tasarımı **AKTS: 5,0**

Temel Kavramlar: Öğrenme-öğretme yaklaşımları, Teknoloji, Eğitim uygulamaları, Öğretim tasarımı; Sistem Tasarımı: Sistem, Eğitimde sistem yaklaşımı, Eğitim ekosistemi, Sistem tasarımı; Öğretim Tasarım Modelleri: Öğretim tasarımı, ADDIE, ASSURE, Dick ve Carey, Kemp-Morrison ve Ross, Gerlach ve Elly, İhtiyaç Analizi: Öğrenme çıktıları, Bloom taksonomisi; Dijital Görsel İçerik: Medya seçimi, Tasarım ilkeleri, İçerik geliştirme süreci, İçerik türleri; Öğrenme Yönetim Sistemi: Ders tasarımı, Ders planlama stratejileri, Öğrenen deneyimi; Öğrenci Performansının Değerlendirilmesi: Ölçme, Değerlendirme, Ölçme araçları, Geribildirim; Sistem Değerlendirme: Program değerlendirme

GİT405U **ECTS: 5,0**

Basic Concepts: Learning-teaching approaches, Technology, Educational applications, Instructional design; System Design: System, System approach in education, Educational ecosystem, System design; Instructional Design Models: Instructional design, ADDIE, ASSURE, Dick and Carey, Kemp-Morrison and Ross, Gerlach and Elly, Needs Analysis: Learning Outcomes, Bloom's Taxonomy; Digital Visual Content: Media Selection, Design Principles, Content Development Process, Content Types; LMS: Course Design, Course Planning Strategies, Learner Experience; Performance Assessment: Measurement, Evaluation, Measurement Tools, Feedback; System Evaluation: Program evaluation

---

HİT102U Halkla İlişkiler **AKTS: 5,0**

Kavram Olarak Halkla İlişkiler, Dünyada ve Türkiye'de Halkla İlişkilerin Tarihsel Gelişimi; Halkla İlişkiler, İletişim, Halkla İlişkiler Modelleri ve Halkla İlişkiler Kariyeri; Uygulamada Halkla İlişkiler ve İlişkili Olduğu Alanlar; Halkla İlişkiler Süreci; İç ve Dış Halkla İlişkiler; Halkla İlişkilerde Kullanılan Geleneksel ve Dijital İletişim Araçları; Halkla İlişkiler ve Yeni Medya; Halkla İlişkiler ve Etik

HİT102U Public Relations **ECTS: 5,0**

Public Relations as a Concept; Development Process of Public Relations, Historical Development of PR in the World and Turkey; Public Relations and Communication, PR Models; Public Relations Career; Internal Public Relations; External public relations; Traditional Communication Tools Used in Public Relations; Digital Communication Tools Used in Public Relations; Public Relations and New Media; Public Relations and Ethics

---

İKT315U Sosyal Bilimlerde Proje Yönetimi **AKTS: 5,0**

Sosyal Bilimlerde Proje Yönetimi dersinde Proje ve yatırım projesi; Fizibilite analizi; İş planı; İş kurma ve büyütme; Proje maliyet analizi; Proje finansmanı ve bütçeleme; Yatırım projelerinde risk analizi; Proje değerlemesi konuları öğretilecektir.

İKT315U Project Management in Social Sciences **ECTS: 5,0**

Project and investment project; Feasibility analysis; Business plan; Business establishment and growth; Project cost analysis; Project finance and budgeting; Risk analysis in investment projects; Project valuation topics will be taught.

İLT107U İletişim Bilgisi **AKTS: 4,0**

İletişime Giriş: Bir süreç olarak iletişim ve öğeleri; Sözel İletişim: İyi bir konuşmanın stratejisi; Sözsüz İletişim: Sözsüz iletişim kodlarının ortak özellikleri; Bireylerarası İletişim ve Grup İletişimi: Bireylerarası iletişim unsurları, modeli ve ilkeleri; Örgütsel İletişim: Örgütsel iletişim süreci, Örgütsel iletişim ortamında çatışma, sözsüz iletişim ve halkla ilişkiler; Kitle İletişimi: Kitle iletişim araçları, Kitle iletişim araçlarının özellikleri ve işlevleri; Çevrimiçi İletişim: Çevrimiçi iletişim nedir?, Çevrimiçi iletişim kurarken nelere dikkat etmeliyiz?; Uluslararası ve Kültürlerarası İletişim: Kültürel boyutlar, Kültürlerarası farklılıklar.

İLT107U **ECTS: 4,0**

Introduction to Communication: Communication as a process and its elements; Verbal Communication: The strategy of a good speech; Nonverbal Communication: Common features of nonverbal communication codes; Interpersonal Communication and Group Communication: Elements, model and principles of interpersonal communication; Organizational Communication: Organizational communication process; Mass Communication: Mass media, Features and functions of mass media; Online Communication: What is online communication?, Should we pay attention to when communicating online?; International and Intercultural Communication: Cultural dimensions, Intercultural differences.

İLT207U İkna Edici İletişim AKTS: 5,0

İkna Kavramı ve Tanımları: İkna araçları, retorik, etik; İknanın İşleyişine Yönelik Kuramlar ve Modeller; İkna Sürecinin Psikolojik Etki Faktörleri: Tutumlar, duygular, değerler ve inançlar; İkna Edici İletişimde Kaynak ve Alıcı: Kaynağın özellikleri, kanıt, mesaj yapılandırma ve anlatım, dil ve konuşma, alıcıların analizi; İknada Mesaj ve Mesaj Çekicilikleri: Mesajın yapısı, çekicilikler, semboller, metaforlar ve arketipler, sözsüz iletişim; İkna Taktikleri: Bireylerarası iletişim ve ikna taktikleri; Dijital İletişim ve İkna: Dijital teknolojiler, dijital ikna süreçleri; İletişim Kampanyalarında İkna: İletişim kampanyaları türleri, modelleri

İLT207U ECTS: 5,0

Persuasion Concept and Definitions: Persuasion tools, rhetoric, ethics; Theories and Models for Persuasion; Psychological Impact Factors of Persuasion Process: Attitudes, feelings, values and beliefs; Source and Receiver in Persuasive Communication: Characteristics of the source, evidence, message construction, language, analysis of receivers; Message and Message Appeals in Persuasion: Structure of the message, appeals, symbols, metaphors and archetypes, nonverbal communication; Persuasion Tactics: Interpersonal communication and persuasion tactics; Digital Communication and Persuasion:Digital technologies, persuasion processes; Persuasion in Communication Campaigns

---

İNG101U İngilizce I AKTS: 3,0

‘Be’ Fiili: Kendini tanıtma, Kişisel bilgiler verme, Teşekkür etme; Sınıftaki Yerleri ve Eşyaları Tarif Etme; İyelik Zamirleri; Kişileri Tarif Etme; Geniş Zaman: Evet-hayır soruları, Kısa cevaplar, Günlük ve haftalık rutinler; Geniş Zaman: Sorular, Sıklık Zarfları; There’s/There are: Mahalleyi ve etkinlikleri tarif etme; Saati Sorma ve Söyleme; Şimdiki Zaman: Hava durumu ve sporlar; Alışveriş: Giysiler, Renkler, Fiyatlar; ‘Can’: Düz cümleler, Soru cümleleri, Kısa cevaplar; Ülkeler, Diller ve Milliyetler; Geçmiş Zaman: Düzenli ve Düzensiz Fiiller; ‘Be’ Fiili: Geçmiş zaman hali, Soru hali; ‘Many’ ve ‘Much’: Sayılabilir ve sayılamayan isimler, Teklifler, Ricalar.

İNG101U English I ECTS: 3,0

Verb ‘Be’: Introducing yourself, Giving personal information, Thanking; Describing Things and Places in the Class; Possessive Pronouns; Describing People; Simple Present: Yes-no questions; Short answers, Daily and weekly routines; Simple Present: Questions, Frequency adverbs; There’s/There are: Describing neighborhood and activities; Asking and Telling Time; Present Continuous: Weather and sports; Shopping: Clothes, Colors, Prices; ‘Can’: Statements, Questions, Short answers; Countries, Languages and Nationalities; Simple Past: Regular and irregular verbs; Verb ‘Be’: Past form, Question form; ‘Many’ and ‘Much’: Countable and uncountable nouns, Offers, Requests.

İNG102U İngilizce II AKTS: 3,0

Kendiniz, aileniz ve sevdiğiniz şeyler hakkında konuşma; Hobileriniz, ilgi alanlarınız ve müzik zevkinizi söyleme; Sağlık, ilaçlar, uyku alışkanlıkları ve stresten bahsetme; Gelecek zaman kullanımı; Hatıralardan bahsetme; Yardım teklifi ve yön sorma ifadeleri; Dükkanlar ve şehrinizdeki sevdiğiniz yerleri söyleme; Öneri ve tavsiye isteme ve verme; Tatiller ve seyahate hazırlık ifadeleri; Eviniz, eşyalarınız ve alışkanlıklarınız ile ilgili konuşma; Kazalar ve ters giden şeylerden bahsetme; Farklı iletişim kurma yollarını söyleme; Kişileri tarif etme; Planlar ve etkinlik düzenleme ile ilgili konuşma.

İNG102U English II ECTS: 3,0

Talking about yourself, your family, and your favorite things; Talking about your hobbies, interests, and taste in music; Talking about health, remedies, sleep habits, and stress; Talking about the future; Talking about memories; Offering help and asking for directions; Talking about stores and favorite places in your city or town; Asking for and giving advice and suggestions; Talking about vacations and getting ready for a trip; Talking about your home, your belongings, and your habits; Talking about accidents and things that went wrong; Talking about different ways of communicating; Talking about what people look like; Talking about plans and organizing events.

KÜL202U Görsel Kültür AKTS: 5,0

Görsel Kültür kitabı insanoğlunun gelişmesi, ilerlemesi ve evrilerek gerçek anlamda ‘insan’ olmasında en önemli niteliklerden biri olan, ‘kültür’ konusunu görsel bir dille size aktarmak için tasarlanmıştır. Görmeden, önce bakarız, saniyeler içinde karar verir davranışlarımızı yönlendirir, yeni süreçler ve algılar oluştururuz. Görsel Kültür Kitabı, çoklu ve katmanlı düşünme yeteneğinizi geliştirmek, bakarak, görerek, katmanlarda derinleşerek öğrenebilmeniz amacına yönelik olarak tasarlanmıştır. Kültür olgusunu; mimarlık, sanat, durağan ve hareketli görüntü, görsel-okuryazarlık ve sayısal yaşam ışığında ele alınarak hazırlandı.

KÜL202U ECTS: 5,0

The Visual Culture book has been designed to convey to you the subject of 'culture', which is one of the most important qualities for the development, progress and evolution of human beings to become truly 'human', in a visual language. Before we see, we look, decide within seconds, direct our behavior, create new processes and perceptions. Visual Culture Book is designed to improve your ability to think multiple and layered, to learn by looking, seeing and deepening in layers. The phenomenon of culture; It was prepared by considering architecture, art, still and moving image, visual literacy and digital life.

ÖMB101U Eğitim Bilimine Giriş AKTS: 6,0

Eğitimin Temel Kavramları; Eğitimin Sosyal Temelleri; Eğitimin Psikolojik Temelleri; Eğitimin Felsefi Temelleri; Eğitimin Politik Temelleri; Eğitimin Ekonomik Temelleri; Eğitimin Tarihsel Temelleri; Eğitim Biliminde Araştırma Yöntemleri; Türk Eğitim Sisteminin Yapısı ve İşleyişi; Öğretmenlik Mesleği ve Öğretmenin Nitelikleri; Öğretmen Eğitimi; Eğitim Biliminde Yönelimler: Uzaktan Eğitim.

ÖMB101U ECTS: 6,0

Basic Concepts of Education; Social Foundations of Education; Psychological Foundations of Education; Philosophical Foundations of Education; Political Foundations of Education; Economical Foundations of Education; Historical Foundations of Education; Research Methods in Educational Science; Structure and Treatment of the Turkish Education System; Teaching Profession and Teacher's Qualifications; Teacher Education; Trends in Educational Science: Distance Education.

ÖMB301U Sınıf Yönetimi AKTS: 5,0

Eğitim ve Sınıf Yönetimi; Sınıf Yönetiminin Ana Değişkenleri; Fiziksel Ortamın Düzenlenmesi; Sınıfın İlişki Düzeni; Sınıf ve Grup Lideri Olarak Öğretmen; Plan-Program Düzeni; Eğitim Sürecinin Yönetimi; İstenen Davranışların Desteklenmesi; İstenmeyen Davranışların Etkileri; İstenmeyen Davranışların Değiştirilmesi; Eğitimde Zaman Yönetimi: Eğitimde zamanın etkili kullanımı, Sınıfta zaman yönetimi.

ÖMB301U Classroom Management ECTS: 5,0

Education and Classroom Management; Main Variables of Classroom Management; Regulation of the Physical Environment; Relationship organization of the Classroom; Teacher as Classroom and Group Leader; Plan-Program Order; Management of Educational Process; Supporting Desired Behaviors; Effects of Undesired Behaviors; Changing Undesired Behaviors; Time Management in Education: Effective use of time in education, Time management in the classroom.

PSİ103U Psikoloji AKTS: 6,0

Bir Bilim Olarak Psikoloji: Tanımı, Tarihi, Alt alanları; Araştırma Yöntemleri; Güdülenme ve Duygular: Güdüler, Duygular; Duyum ve Algı: Algısal süreçler; Öğrenme: Öğrenmeye davranışsal, bilişsel ve sosyal yaklaşım; Yaşam Boyu Gelişim: Bebeklik, çocukluk, ergenlik ve yetişkinlikte gelişim; Kişilik: Kişiliğin Tanımı ve ölçülmesi, Kişilik teorileri; Anormal Davranış: Normal ve anormal davranış, Anormal davranışa temel yaklaşımlar, Anormal davranışın sınıflandırılması

PSİ103U **Psychology** **ECTS: 6,0**

Psychology as a Science: Definition, Theory, Sub-Areas; Research Methods; Motivation and Emotion: Motives; Emotions; Perception and Sensation: Perceptual processes; Learning: Behavioral, cognitive, and social theories of learning; Lifespan Development: Development in infancy, childhood, adolesence, and adulthood; Personality: Defining and measuring personality, Theories of personality; Abnormal Behavior: Abnormal and normal behavior, Approaches of abnormal behavior, Classification of abnormal behaviors

---

PSİ192U **Eğitim Psikolojisi** **AKTS: 5,0**

Eğitim Psikolojisine Giriş; Bireyin Gelişimi: Gelişme İlkeleri, Gelişim Dönemleri; Kişilik Gelişimi, Kişiliği Etkileyen Faktörler; Zeka ve Gelişimi: Zeka Kuramları; Öğrenme Psikolojisi: Öğrenmeyi Etkileyen Faktörler, Davranışçı Öğrenme Kuramı, Sosyal Öğrenme Kuramı, Gestalt Öğrenme Kuramı; Yapılandırıcı Yaklaşım, Sınıfta Motivasyon, Sınıf Yönetimi: Sınıfta Disiplin Modelleri.

PSİ192U **ECTS: 5,0**

Introduction to the Psychology of Education; The Development of the Individual: The Principles of Development, Developmental Periods; The development of Personality, Factors affecting Personality; Intelligence and its Development: Intelligence Theories; Psychology of Learning: Factors affecting Learning, Behaviorist Learning Theory, Social Learning Theory, Gestalt learning Theory; Constructivist Learning Approach, Motivation in Class, Classroom Management: Discipline Models in the Classroom.

PSİ201U **Sosyal Psikoloji I** **AKTS: 5,0**

Sosyal Psikoloji Nedir?; Sosyal Algı: İzlenim oluşturma; Sosyal Biliş: Sosyal biliş ve şemaların kullanımı, Kalıp yargılar, Zihinsel kısayollar, Affetme; Sosyal Etki ve Sosyal Güç: Kültür-kültürleme-kültürlenme-kültürleşme, Uyum, Boyun eğme-itaat; Tutum ve Tutum Değişimi: Tutumun bileşenleri, Tutumların değişimine kuramsal yaklaşımlar, Tuıtumların ölçülmesi; Kişilerarası Çekicilik ve Yakın İlişkiler; Özgeci Davranış; Saldırganlık.

PSİ201U **Social Psychology I** **ECTS: 5,0**

What is Social Psychology?; Social Perception: Making an impression; Social Cognition: Social cognition and the use of schemas, Stereotypes, Mental shortcuts, Forgiveness; Social Impact and Social Power: Culture-acculturation- acculturation- acculturation, Integration, Submission-obedience; Attitudes and Attitude Change: Components of Attitudes, Theoretical Approaches to Attitude Change, Measuring Attitudes; Interpersonal Attraction and Close Relationships; Altruistic Behavior; Aggression.

SMY209U **Sosyal Medya Araçları** **AKTS: 5,0**

Sosyal Medyanın Temelleri; Sosyal Medya Okuryazarlığı; Sosyal Medyada Web 2.0 Araçları: Bloglar, vikiler, podcastler, sosyal ağ platformları, içerik paylaşım araçları; Sosyal Medyada İçerik Geliştirme: Metin, görsel, video ve etkileşimli içerik üretimi; Sosyal Medyada Haber Takibi ve Paylaşımı; Sosyal Medyada Veri Toplama ve Analiz: Veri toplama araçları, temel analiz yöntemleri, raporlama; Kişisel Verilerin Korunması ve Güvenlik; Sosyal Medya Hukuku ve Etiği.

SMY209U **ECTS: 5,0**

Fundamentals of Social Media; Social Media Literacy; Web 2.0 Tools in Social Media: Blogs, wikis, podcasts, social networking platforms, content-sharing tools; Content Development in Social Media: Production of text, visual, video, and interactive content; News Tracking and Sharing in Social Media; Data Collection and Analysis in Social Media: Data collection tools, basic analysis methods, reporting; Protection of Personal Data and Security; Social Media Law and Ethics.

SOS104U İnsan ve Toplum AKTS: 5,0

Toplumsal Gruplar; Medya, Kitle İletişimi ve Toplum; Kentleşme; Çevre ve Toplum; Göç Olgusu ve Uluslararası Göç Kuramları; Demografi ve Nüfus; Sağlık, Hastalık ve Toplum; Vatandaşlık, Ulus-Devlet ve Küreselleşme.

SOS104U ECTS: 5,0

Social Groups; Media, Mass Communication and Society; Urbanization; Environment and Society; The Phenomenon of Migration and International Migration Theories; Demography and Population; Health, Disease and Society; Citizenship, Nation-State and Globalization.

SOS120U Çocukluk Sosyolojisi AKTS: 5,0

Çocukluk Sosyolojisine Giriş; Çocuklar, Çocukluk ve Sosyoloji; Çocuk Kavramına Tarih Açısından Bakış: Farklı kültürlerde çocuk ve çocukluk; Çocukluk Kavramının Düşünsel Temelleri: Çocukluğa sosyobiyolojik ve sosyoekonomik yaklaşımlar; Çocuk göçü ve sonuçları: Göçmen türleri ve çocuk kırılganlığı, Türkiye'de göç olgusu ve çocuğun durumu; Engelli Çocukların Sosyolojisi; Farklı Perspektiflerden Çocukluk ve Sosyolojisi; Çocuk-Aile İlişkileri ve Çocuğun Değeri.

SOS120U Y ECTS: 5,0

Introduction to Sociology Of Childhood; Children, Childhood And Sociology; Historical View Of The Childhood Concept: Children and childhood in different cultures; Intellectual Bases of the Childhood Concept: Sociobiological and socioeconomic approaches to childhood; The Fact and Consequences Of Child Migration: Migration in Turkey and children's situation; Types of migrants and child vulnerability; Sociology Of Children With Disabilities; Childhood And Sociology Of Childhood From Different Perspectives; Children-Parent Relationship and the Value of the Child.

SOS305U Aile Sosyolojisi AKTS: 5,0

Aile kavramı ve sosyolojisi; Aile, kuşaklar ve toplumsal değişme; Aile kuramları; Ailede çocuk ve ebeveyn ilişkileri; Aile, eğitim ve sağlık; Aile, yaşlılık ve değişme; Dijital toplumda aile ilişkileri; Türkiye'de aile yapısı ve kültürü.

SOS305U Y ECTS: 5,0

The concept and sociology of family; Family, generations and social change; Child and parent relationship in the family; Family, education and health; Family, aging and change; Family relations in digital society; Family structure and culture in Turkey.

TAR201U Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I AKTS: 3,0

Cumhuriyet'in ilan edildiği 1923 tarihinden Mustafa Kemal Atatürk'ün vefat ettiği 1938 yılına kadar olan süreçte Türkiye Cumhuriyeti'nin iç ve dış siyasetini ve gelişmeleri konu almaktadır. Bu süreç zarfında yaşanan iç ve dış siyasi gelişmelerin yanı sıra gerçekleştirilen inkılap hamleleri ve bu atılımların toplumda meydana getirdiği sosyo-kültürel değişim de irdelenecektir.

TAR201U Principles of Atatürk and the History of Turkish Revolution I ECTS: 3,0

It covers the domestic and foreign policy and developments of the Republic of Turkey in the period from 1923, when the Republic was proclaimed, to 1938, when Mustafa Kemal Atatürk passed away. In addition to the internal and external political developments experienced during this process, the refo

---

TAR202U Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II AKTS: 3,0

Türk İnkılabı ve İnkılap Hareketler; Türk İnkılabının Hedefleri; Bir Devlet Kurucusu Olarak Mustafa Kemal Atatürk'ün Hayatı ve İlkeler; İsmet İnönü Dönemi (1939-1950); Türkiye'nin Demokrat Partili Yılları (1950-1960); Darbelerin Gölgesinde Yoluna Devam Eden Türkiye (1960-1980); Türkiye Cumhuriyeti Siyasi Hayatında ÖzallıYıllar (1980-1991); Türkiye'de Koalisyonlar ve Krizler Dönemi(1991-2002); Adalet ve Kalkınma Partisi (AK Parti) Döneminde Türkiye (2002-2018).

TAR202U Principles of Atatürk and the History of Turkish Revolution II ECTS: 3,0

Turkish Revolution and Revolutionary Movements; Goals of the Turkish Revolution; The Life of Mustafa Kemal Atatürk as a Founder of a State and Principles; İsmet İnönü Period (1939-1950); Turkey's Democratic Party Years (1950-1960); Turkey Continuing on the Path of the Shadows of Coups (1960-1980); Özallı Years in the Life of the Political Republic of Turkey (1980-1991); The Period of Coalitions and Crises in Turkey (1991-2002); Turkey during the Justice and Development Party (AK Party) Era (2002-2018).

TÜR202U Türk Dili II AKTS: 3,0

Kompozisyon Bilgileri: Kompozisyonla ilgili genel bilgiler, paragraf ve paragrafta anlatım biçimleri; Noktalama işaretleri; Yazım Kuralları; Yazılı anlatım türleri ve uygulamaları I: Düşünce yazıları; Yazılı anlatım türleri ve uygulamaları II: Sanatsal yazılar; Bilimsel Yazılar ve Yazışma Türleri: Bilimsel yazılar, Yazışma türleri; Okuma ve Dinleme: Okuma, Okuduğunu anlama stratejileri, Eleştirel okuma; Dinleme; Okuma Dinleme İlişkisi; Sözlü Anlatım: Konuşma ve güzel konuşma ile ilgili temel kavramlar, Beden Dili ve Sözlü Anlatımdaki Yeri; Konuşma Türleri; Başarılı Sunum İlkeleri ve Teknikleri; Sözlü Anlatımda Bazı Söyleyiş Özellikleri.

TÜR202U Turkish Language II ECTS: 3,0

Composition İnformation: General information about composition, Paragraph, and ways of paragraph expressions; Punctuation; Spelling Rules; Types of Text and Applications I: Expository writing; Types of Text and Applications II: Narrative writing; Scientific Writing and Correspondence Types; Reading and Listening: Reading, Reading comprehension strategies, Critical reading; Listening; Listening and Reading Relationship; Oral Expression: The basic concepts of speech and effective speaking; Body Language and The Role of Body Language in Oral Expression; Speech Types; Principles and Techniques of Effective Presentations; Articulatory Features of Oral Expression.

WTK209U Görsel Web Tasarımı AKTS: 5,0

Web için Görsel Tasarım: Görsel tasarım unsurları, Web sitesi kullanıcı özelliklerinin önemi; Web için Tasarım İlkeleri; Görsel tasarım elementleri; Logo Tasarımı: Amblem, logo ve logotaypın tasarım özellikleri; Tipografi; Anlam yaratma, Tipografi paketleri; Görsel Web Tasarımında Renk: Rengin özellikleri, Renk modelleri, Kullanım özellikleri: Web Tasarımında Etkileşim: Etkileşim tasarımı, Etkileşim elementleri: Portfolyo: Planlama, Portfolyo oluşturma, Portfolyoda satış ve pazarlama.

WTK209U ECTS: 5,0

Visual Design for the Web: Elements of visual design, Importance of website user features; Design Principles for the Web; Visual design elements; Logo Design: Design features of emblem, logo and logotype; Typography; Meaning creation, Typography packages; Color in Visual Web Design: Properties of color, Color models, Usage features: Interaction in Web Design: Interaction design, Interaction elements: Portfolio: Planning, Portfolio creation, Portfolio sales and marketing.