

DERS PROGRAMI

I.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
LEE610	Araştırma Etiği ve Tasarımı	Zorunlu Dersler	7.5
	Seçmeli Dersler		22.5
Toplam			30

II.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
SMR600	Seminer	Zorunlu Dersler	7.5
	Seçmeli Dersler		22.5
Toplam			30

III.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
DYS000	Yeterlik Sınavı	Zorunlu Dersler	0.0
Toplam			0

IV.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
TEZ900-0	Tez (Tez Önerisi)	Zorunlu Dersler	30.0
Toplam			30

V.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
TEZ900	Tez	Zorunlu Dersler	30.0
Toplam			30

VI.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
TEZ900	Tez	Zorunlu Dersler	30.0
Toplam			30

VII.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
TEZ900	Tez	Zorunlu Dersler	30.0
Toplam			30

VIII.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
TEZ900	Tez	Zorunlu Dersler	30.0
Toplam			30

Seçmeli Dersler

Ders Kodu	Ders Adı	Teori + Uygulama	AKTS
İST643	Eğitim İstatistiği (TR)	3 + 0	7.5
OKÖ601	Erken Çocukluk Eğitimi ve Yapay Zekâ (TR)	3 + 0	7.5
OKÖ603	Eğitimsel Nörobilim (TR)	3 + 0	7.5
OKÖ607	Çocuk Mizacı ve Çocuklarla İlişkiler (TR)	3 + 0	7.5
OKÖ609	Erken Çocukluk Eğitimi Yaklaşımları (TR)	3 + 0	7.5
OKÖ611	Erken Çocukluk Eğitiminde Güncel Konular ve Araştırmalar (TR)	3 + 0	7.5
OKÖ602	Eğitim Bilimlerinde Karma Yöntem Araştırmaları (TR)	3 + 0	7.5
OKÖ605	Okul Öncesi Eğitimde Öğretmen Niteliği (TR)	3 + 1	7.5
OKÖ606	Çocuklarla Sosyal Araştırmalarda Metodolojik Konular (TR)	3 + 1	7.5
OKÖ610	Okul Öncesi Dönemde Eğitim Ortamları (TR)	3 + 0	7.5
OKÖ614	Erken Çocuklukta Dil Gelişimi ve Dil Eğitimi Programları (TR)	3 + 0	7.5

Enstitü Uzmanlık Alan Dersi

Ders Kodu	Ders Adı	Teori + Uygulama	AKTS
UZM900	Uzmanlık Alan Dersi (TR)	7 + 0	7.5

DERS İÇERİKLERİ

DYS000	Yeterlik Sınavı	AKTS: 0,0
Yeterlilik sınavı içeriği ve yapısının açıklanması; Sınav için çalışma listelerinin hazırlanması; Haftalık çalışma konularının belirlenmesi; Soru-cevap şeklinde konuların öğrenme derecelerini tespit etme; Öğrencinin bilgi eksiklerinin belirlenmesi; Çalışma listelerindeki kaynaklara ilişkin tartışmalar yapılması.		
DYS000	Qualifying Exam	ECTS: 0,0
Explanation of the content and structure of the proficiency exam; Creation of study lists for the exam; Identifying weekly study topics; Assessing the student's knowledge through question-answer sessions; Identifying knowledge gaps; Discussing resources related to the study lists.		
İST643	Eğitim İstatistiği	AKTS: 7,5
Temel Kavramlar: İstatistiğin doğası, Eğitim bilimlerinde istatistik, Ölçme ve istatistik; Verilerin elde edilmesi ve işlenmesi: Veri toplama, Bilgisayar programlarına veri girme; İstatistik analizler için varsayımları test etme: Normallik, Uç değerler, Bağlılık; İstatistiksel analizler: t testi, Varyans analizi, Korelasyon, Regresyon, Faktör analizi, Cluster analizi, Nonparametrik testler, Yapısal eşitlik modellemesi.		
İST643	Educational Statistics	ECTS: 7,5
Basic Concepts: Nature of statistics, Statistics in educational sciences, Measurement and statistics; Gathering and processing data: Gathering data, data entry to statistical softwares; Testing assumptions of statistical analysis: Normality, Outliers, Collinearity; Statistical analyses: t test, Variance analysis, Correlation, Regression, Factor analysis, Cluster analysis, Non-parametric tests, Structural Equation Modelling.		
LEE610	Araştırma Etiği ve Tasarımı	AKTS: 7,5
Bilim, Araştırma ve Etik Kavramları; Bilimsel Araştırmada Etik Dışı Davranışlar ve Etik İhlaller; Yayın Etiği ve Hakemlik Sürecindeki Etik Sorunlar; Etik İhlalleri Önlemeye Yönelik Yöntemler; Araştırma Projesi Kavramı, Tanımı ve Türleri; Araştırma Projesi Tasarım Süreçleri; Konu Seçimi ve Kaynak Taraması; Araştırmanın Amacı, Yöntemi ve Veri Toplama Araçları; Veri Toplama, Analiz ve Yorumlama; Araştırma Raporu Yazımı; Küçük Ölçekli Araştırma Tasarımı; Mikro Düzeyde Veri Toplama Etkinliği.		
LEE610	Research Design and Ethics	ECTS: 7,5
Science, Research, and Ethics Concepts; Unethical Behavior and Violations in Scientific Research; Publication Ethics and Ethical Issues in Peer Review; Methods to Prevent Ethical Violations; Definition, Scope, and Types of Research Projects; Research Project Design Processes; Topic Selection and Literature Review; Research Objectives, Methods, and Data Collection Tools; Data Collection, Analysis, and Interpretation; Research Report Writing; Small-Scale Research Project Design; Micro-Level Data Collection Activity.		
OKÖ601	Erken Çocukluk Eğitimi ve Yapay Zekâ	AKTS: 7,5
Erken Çocukluk Eğitiminde Paradigma Dönüşümü: Erken çocukluk eğitiminin temel ilkeleri, Dijitalleşme ve eğitimde dönüşüm; Yapay Zekâya Giriş: Yapay zekâ, Eğitimde kullanılan yapay zekâ türleri, Yapay zekâ okuryazarlığı; Yapay Zekâ Destekli Öğrenme Ortamları: Akıllı öğretim sistemleri, Çocuklara yönelik yapay zekâ uygulamaları, Dijital oyunlar ve öğrenme; AI Destekli Öğretim Tasarımı; Erken Çocuklukta Yapay Zekâ Uygulamaları: Robotik ve kodlama, Hikâye oluşturma ve dil gelişiminde yapay zekâ, Görsel-işitsel içerik üretimi, Oyunlaştırma ve yapay zekâ.		

OKÖ601 Early Childhood Education and Artificial Intelligence ECTS: 7,5

Paradigm Shift in Early Childhood Education: Fundamental principles of early childhood education, Digitalization and transformation in education; Introduction to Artificial Intelligence: Artificial intelligence, Types of artificial intelligence used in education, Artificial intelligence literacy; Artificial Intelligence-Supported Learning Environments: Smart teaching systems, AI applications for children, Digital games and learning; AI-supported instructional design; AI Applications in Early Childhood: Robotics and coding, AI in storytelling and language development, Production of audiovisual content, Gamification and AI.

OKÖ602 Eğitim Bilimlerinde Karma Yöntem Araştırmaları AKTS: 7,5

20. Yüzyıl Öncesi ve Sonrası Yöntem Bilimsel Düşünce; Karma Yöntem Araştırmasına Paradigmasal Bakış; Karma Yöntem Araştırmalarında Nicel ve Nitel Boyutlar; Karma Yöntem Araştırma Soruları Geliştirme; Karma Yöntem Araştırma Desenleri ve İçerikleri; Karma Yöntem Araştırmalarında Örneklem Stratejileri; Karma Yöntem Araştırmalarında Veri Toplama Stratejileri; Karma Yöntemde Veri Analizi; Karma Yöntem Araştırmalarında Alan Yazın Taraması; Karma Yöntem Araştırma ile Araştırma Desenleme.

OKÖ602 Mixed-Methods Research in Educational Sciences ECTS: 7,5

Methodological Thought Before and After The 20th Century; A Paradigmatic Perspective on Mixed-Methods Research; Quantitative and Qualitative Dimensions in Mixed-Methods Research; Developing Research Questions for Mixed-Methods Research; Mixed-Methods Research Designs and Content; Sampling Strategies in Mixed-Methods Research; Data Collection Strategies in Mixed-Methods Research; Data Analysis in Mixed-Methods Research; Literature Review in Mixed-Methods Research; Research Design in Mixed-Methods Research.

OKÖ603 Eğitimsel Nörobilim AKTS: 7,5

Giriş ve Temel Kavramlar; Nöroanatomi ve Beyin Gelişim; Erken Çocukluk Dönemi ve Eğitimsel Nörobilim; Eğitimsel nörobilim araştırmaları, Eğitimsel nörobilim modelleri; Plastisite ve Kritik Dönemler; Yürütücü İşlevlerin Nörobiyolojisi; Sosyo-Duygusal Beyin; Dil Edinimi ve Okuryazarlık; Matematiksel Biliş ve Sayı Duyusu; Dikkat ve Motivasyon Sistemleri; Nörogörüntüleme Teknikleri; Nöro-Etik ve Politika; Araştırma Önerisi Sunma.

OKÖ603 Educational Neuroscience Research in Early Childhood ECTS: 7,5

Introduction and Basic Concepts; Neuroanatomy and Brain Development; Early Childhood and Educational Neuroscience: Educational neuroscience research, Educational neuroscience models; Plasticity and Critical Periods; Neurobiology of Executive Functions; Socio-Emotional Brain; Language Acquisition and Literacy; Mathematical Cognition and Number Sense; Attention and Motivation Systems; Neuroimaging Techniques; Neuro-Ethics and Policy; Presenting Research Proposals.

OKÖ605 Okul Öncesi Eğitimde Öğretmen Niteliği AKTS: 7,5

Mesleki Gelişim Kuramları; Mesleki Gelişim Modelleri; Okul Temelli Mesleki Gelişim Modeli; Bölge Temelli Mesleki Gelişim Modeli; Mesleki Gelişimde Mentörlük; Öğretmenin Niteliğinde Teknolojinin Kullanımı; Öğretmen Niteliği; Kişisel ve Mesleki Gelişim; Kişisel Nitelikler; Mesleki Nitelikler; Öğretmen Kavramı; Öğrenen-Araştırmacı Öğretim Tasarımcısı Öğretmen Algısı; Okul Öncesi Öğretmeni Mesleki Yeterlikleri; Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi; Öğretmen Niteliği ve 21. Yüzyıl Becerileri; Türkiye’de Öğretmen Yetiştirme Politikaları; Dünya’da Öğretmen Yetiştirme Politikaları; Öğretmen Niteliğine Yönelik Araştırmalar.

OKÖ605 **Teacher Quality in Preschool Education** **ECTS: 7,5**
Professional Development Theories; Professional Development Models; School Based Professional Development Model; Region Based Professional Development Model; Mentorship in Professional Development; Use of Teacher's Qualities of Technology; Teacher Qualification; Personal and Professional Development; Personal Qualifications; Professional Qualifications; Teacher Concept; Learning-Researcher Instructional Designer Teacher's Perception; Preschool Teacher Professional Competences; Turkey Qualifications Framework; Teacher's Qualities and 21st Century Skills; Teacher Education Policies in Turkey; Teacher Training Policies in the World; Research Toward Teacher Qualities.

OKÖ606 **Çocuklarla Sosyal Araştırmalarda Metodolojik Konular** **AKTS: 7,5**
Çocukluk Kavramı; Erken Çocukluk Araştırmalarında Çocuğun Rolü/Katılımı; Çocuk Çalışmalarına Farklı Disiplinlerin ve Kuramların Yaklaşımları; Erken Çocukluk Araştırmalarında Çeşitlilik: Farklı demografik gruplardan çocuklar, Farklı konular, Alanlar ve nicel/nitel yaklaşımlar; Araştırmalarda Çocuklara Erişim ve Etik; Veri Toplamada Sorunlar ve Yaklaşımlar; Farklı Araçların/Tekniklerin Geliştirilmesi/Kullanımı; Sosyometri, Q-sort, Ölçekler, Testler, Görüşme, Gözlem, Yaratıcı/Yansıtıcı Teknikler, Mobil Teknoloji, Odak Grup; Çocuklarla Araştırmalarda Nitelik, Geçerlik, Güvenirlik; Araştırmaların Uygulama-Politika Bağlantıları; Örnek Çalışmalar.

OKÖ606 **Methodological Issues in Social Research with Children** **ECTS: 7,5**
The Concept of Childhood Children's Participation/ Role in Early Research; Different Theoretical-Disciplinary Approaches in Child Studies; Diversity in Early Childhood Research: Different demographic groups, topics, domains, qualitative/quantitative approaches; Access to Children Ethics; Issues and Approaches in Data Collection; Development and Use of Different Tools and Techniques: Sociometric measures, Q-sort; scales, tests, interviews, observations, creative /projective techniques, mobile technology, focus group; Quality, Validity and Reliability Issues in Research with Children: Research Links to Policy and Practice; Sample Studies.

OKÖ607 **Çocuk Mizacı ve Çocuklarla İlişkiler** **AKTS: 7,5**
Mizaç: Mizaç kategorileri, Mizaç faktörleri, Uyumun iyiliği kavramı; Toplumsal İlişkilerin Gelişimi: Ebeveyn ile ilişkiler, Bağlanmalarda görülen nitelik farklılıkları, Akran ilişkileri; Çocuklar ve Öğretmenler Arasındaki İlişkilerin Zenginleştirilmesi: Çocuklar ve yetişkinler arasındaki duygusal bağ, Çocuk-öğretmen ilişkilerinin değerlendirilmesi, Sınıf boyutunda ilişkileri geliştirme; Okul politikalarının çocuk-öğretmen ilişkisine etkisi; Okul Ortamında Mizaç; Mizaç ve Çocuk Yetiştirme; Mizaç İle İlgili Araştırmalar.

OKÖ607 **Child Temperament and Relationships with Children** **ECTS: 7,5**
Temperament: Temperament categories, Temperament factors, The concept of goodness of fit; Development of Social Relations: Relations with parents, qualitative differences in attachment, peer relations; Enhancing Relationships Between Children and Teachers: The emotional bond between children and adults, Assessing child-teacher relationships, Enhancing relationships across the classroom, Effects of school policy on teacher-child relationships; Temperament in School Context; Child Temperament and Parent Behaviors; Review of Temperament Research.

OKÖ609 **Erken Çocukluk Eğitimi Yaklaşımları** **AKTS: 7,5**
Erken Çocukluk Eğitim Programının Öğeleri; Ülkemizde ve Yurt Dışında Kullanılan Çeşitli Erken Çocukluk Eğitim Programlarının İncelenmesi ve Karşılaştırılması; Erken Çocukluk Eğitimi Programlarının İlke ve Standartları; Çocukların Öğrenmesini Kolaylaştıracak Yöntem ve Materyaller; Erken Çocukluk Eğitim Programında Aile Katılımı; Erken Çocukluk Eğitim Programı: Planlama, Uygulama ve Değerlendirme Süreçleri.

OKÖ609 **Early Childhood Education Approaches** **ECTS: 7,5**
Principles of Early Childhood Education Program; Examination and Comparison of Various Early Childhood Education Programs Used in Our Country and Abroad; Principles and Standards of Early Childhood Education Programs; Methods and Materials to Facilitate Children's Learning; Family Participation in Early Childhood Education Program; Early Childhood Education Program: Planning, Implementation and Evaluation Processes.

OKÖ610 **Okul Öncesi Dönemde Eğitim Ortamları** **AKTS: 7,5**
Okul Öncesi Eğitim Ortamları: Kreş, Gündüz bakım merkezi, Anaokulu, Anasınıfı vb; Şehir Planlamalarında Okul Öncesi Eğitim Kurumlarının Yeri: Dünyada ve Türkiye’de ilgili yasa ve yönetmelikler; Okul Öncesi Eğitim Kurumlarının Mimari Özellikleri: Bina özellikleri, Binada bulunması gereken birimler ve özellikleri, Açık hava eğitim ortamları, Bahçe ve özellikleri, Dünyada ve Türkiye’de ilgili yasa, yönetmelik ve standartlar; Okul Öncesi Eğitim Ortamlarının İncelenmesi: Farklı okul öncesi eğitim kurumlarının incelenmesi ve değerlendirilmesi, İlgili bilimsel çalışmalar.

OKÖ610 **Pre-School Education Environments** **ECTS: 7,5**
Preschool Education Environments: Nursery, Day care center, Kindergarten etc; Place of Pre-school Education Institutions in City Planning: Related laws and regulations in the world and Turkey; Architectural Features of Pre-school Education Institutions: Building properties, Units to be located and their properties, Outdoor education environments, garden and its features, Related laws, regulations and standards in the world and Turkey; Examination of Pre-School Education Environment: Examination and evaluation of different pre-school education institutions, related scientific studies

OKÖ611 **Erken Çocukluk Eğitiminde Güncel Konular ve Araştırmalar** **AKTS: 7,5**
Erken Çocukluk Eğitimi Araştırmalarına Genel Bakış; Erken Çocukluk Eğitimi Araştırmaları için Temel Kaynaklar: Kitaplar, dergiler ve gri literatür; Türkiye’de ve Farklı Ülkelerde Erken Çocukluk Eğitimi Araştırmalarında Güncel Durum: Güncel araştırma konuları ve metodolojileri; Erken Çocukluk Araştırmalarında Gelecek Yönelimler; Belirlenen Güncel Bir Araştırma Konusuna Yönelik Grup Çalışmaları; Bilimsel Yayın Geliştirme; Çalışmaları Sözlü ve Yazılı Sunma.

OKÖ611 **Current Research in Early Childhood Education** **ECTS: 7,5**
Overview of Research in Early Childhood Education; Foundational Early Childhood Education Research Resources: Books, journals and gray literature; Research Current State of Research in Early Childhood Education in Turkey and Different Countries: Current research topics and methodologies; Future Directions of Research in Early Childhood Education; Group Works on a Chosen Current Research Topic; Development of Scientific Publication; Oral and Written Presentation of Studies.

OKÖ614 **Erken Çocuklukta Dil Gelişimi ve Dil Eğitimi Programları** **AKTS: 7,5**
Dil Gelişimi Kuramları; Dilin Bileşenleri; Tek Dilli Çocukların Dil Edinimi; Dil Edinimini Etkileyen Faktörler; Dil Eğitimi Programları; İki Dillilik ve Biliş; İki Dillilikle İlgili Kuramlar: Eşik kuramı; İki Dilli Çocukların Dil Edinimi: Anadil kazanımı, İkinci dilin kazanımı; İki Dillilik Sürecini Etkileyen Faktörler; Çok Dillilik; İki Dilli Eğitim Programları; Dil Gelişimini Değerlendirme Yöntemleri: Formel değerlendirme araçları, Informel değerlendirme araçları; Dil Gelişimini Destekleyici Unsurlar: Ev ortamı, Dijital öğrenme ortamları.

OKÖ614 **Language Development and Language Educa. Programs in Ear.Ch.** **ECTS: 7,5**

Language Development Theories; Components of Language; Language Acquisition of Monolingual Children; Factors Affecting Language Acquisition; Language Education Programs; Bilingualism and Cognition; Theories of Bilingualism: Threshold theory; Language Acquisition of Bilingual Children: Native language acquisition, Second language acquisition; Factors Affecting the Bilingualism; Multilingualism; Bilingual Education Programs; Language Development Assessment Methods: Formal assessment tools, Informal assessment tools; Language Supporting Elements: Home environment, Digital learning environments.

TEZ900 **Tez** **AKTS: 30,0**

Tez Sürecine Giriş: Araştırma problemi, Akademik etik, Saha hazırlığı; Literatür Taraması: Tematik yapı, Kaynak seçimi, Eleştirel analiz; Kuramsal Çerçeve: Kavramlar arası ilişkiler, Kavramsal model; Araştırma Tasarımı: Nitel yaklaşım, Nicel yaklaşım, Karma yöntem; Veri Toplama Teknikleri: Görüşme, Gözlem, Anket; Veri Analizi: Kodlama, Tematik analiz, İstatistiksel analiz; Bulguların Sunumu: Tablo, Şekil, Yorumlama; Tartışma ve Sonuç: Katkılar, Sınırlılıklar, Gelecek çalışmalar.

TEZ900 **Thesis** **ECTS: 30,0**

Introduction to Thesis Process: Research problem, Academic ethics, Field preparation; Literature Review: Thematic structure, Source selection, Critical analysis; Theoretical Framework: Conceptual relations, Conceptual model; Research Design: Qualitative approach, Quantitative approach, Mixed methods; Data Collection Techniques: Interview, Observation, Survey; Data Analysis: Coding, Thematic analysis, Statistical analysis; Presentation of Findings: Tables, Figures, Interpretation; Discussion and Conclusion: Contributions, Limitations, Future research.

TEZ900 **Tez** **AKTS: 30,0**

Tez Sürecine Giriş: Araştırma problemi, Akademik etik, Saha hazırlığı; Literatür Taraması: Tematik yapı, Kaynak seçimi, Eleştirel analiz; Kuramsal Çerçeve: Kavramlar arası ilişkiler, Kavramsal model; Araştırma Tasarımı: Nitel yaklaşım, Nicel yaklaşım, Karma yöntem; Veri Toplama Teknikleri: Görüşme, Gözlem, Anket; Veri Analizi: Kodlama, Tematik analiz, İstatistiksel analiz; Bulguların Sunumu: Tablo, Şekil, Yorumlama; Tartışma ve Sonuç: Katkılar, Sınırlılıklar, Gelecek çalışmalar.

TEZ900 **Thesis** **ECTS: 30,0**

Introduction to Thesis Process: Research problem, Academic ethics, Field preparation; Literature Review: Thematic structure, Source selection, Critical analysis; Theoretical Framework: Conceptual relations, Conceptual model; Research Design: Qualitative approach, Quantitative approach, Mixed methods; Data Collection Techniques: Interview, Observation, Survey; Data Analysis: Coding, Thematic analysis, Statistical analysis; Presentation of Findings: Tables, Figures, Interpretation; Discussion and Conclusion: Contributions, Limitations, Future research.

TEZ900 **Tez** **AKTS: 30,0**

Tez Sürecine Giriş: Araştırma problemi, Akademik etik, Saha hazırlığı; Literatür Taraması: Tematik yapı, Kaynak seçimi, Eleştirel analiz; Kuramsal Çerçeve: Kavramlar arası ilişkiler, Kavramsal model; Araştırma Tasarımı: Nitel yaklaşım, Nicel yaklaşım, Karma yöntem; Veri Toplama Teknikleri: Görüşme, Gözlem, Anket; Veri Analizi: Kodlama, Tematik analiz, İstatistiksel analiz; Bulguların Sunumu: Tablo, Şekil, Yorumlama; Tartışma ve Sonuç: Katkılar, Sınırlılıklar, Gelecek çalışmalar.

TEZ900 Thesis ECTS: 30,0

Introduction to Thesis Process: Research problem, Academic ethics, Field preparation; Literature Review: Thematic structure, Source selection, Critical analysis; Theoretical Framework: Conceptual relations, Conceptual model; Research Design: Qualitative approach, Quantitative approach, Mixed methods; Data Collection Techniques: Interview, Observation, Survey; Data Analysis: Coding, Thematic analysis, Statistical analysis; Presentation of Findings: Tables, Figures, Interpretation; Discussion and Conclusion: Contributions, Limitations, Future research.

TEZ900 Tez AKTS: 30,0

Tez Sürecine Giriş: Araştırma problemi, Akademik etik, Saha hazırlığı; Literatür Taraması: Tematik yapı, Kaynak seçimi, Eleştirel analiz; Kuramsal Çerçeve: Kavramlar arası ilişkiler, Kavramsal model; Araştırma Tasarımı: Nitel yaklaşım, Nicel yaklaşım, Karma yöntem; Veri Toplama Teknikleri: Görüşme, Gözlem, Anket; Veri Analizi: Kodlama, Tematik analiz, İstatistiksel analiz; Bulguların Sunumu: Tablo, Şekil, Yorumlama; Tartışma ve Sonuç: Katkıları, Sınırlılıklar, Gelecek çalışmalar.

TEZ900 Thesis ECTS: 30,0

Introduction to Thesis Process: Research problem, Academic ethics, Field preparation; Literature Review: Thematic structure, Source selection, Critical analysis; Theoretical Framework: Conceptual relations, Conceptual model; Research Design: Qualitative approach, Quantitative approach, Mixed methods; Data Collection Techniques: Interview, Observation, Survey; Data Analysis: Coding, Thematic analysis, Statistical analysis; Presentation of Findings: Tables, Figures, Interpretation; Discussion and Conclusion: Contributions, Limitations, Future research.

TEZ900-0 Tez (Tez Önerisi) AKTS: 30,0

Tez konusunun belirlenmesi; Tez konusunun literatüre göre Doktora Araştırma Önerisi şeklinde yazılımı; Hazırlık; Doktora Araştırma Önerisinin savunulması; Öneri üzerinde düzeltme; Önerilen araştırmanın uygulanması (4-6 yıl); Sunum ve rapor teslimi; Doktora tezinin yazımı; Doktora tezinin savunulması.

TEZ900-0 Thesis (Thesis Proposal) ECTS: 30,0

Determination of the Ph.D. research subject; Writing and development of Ph.D. research subject based on the literature; Preparation; Defence of Ph.D. thesis subject proposal; Correction on the proposal; Laboratory practices of the proposed Ph.D. thesis subject (4-6 years); Presentation and submission of the laboratory results; Writing process of Ph.D. thesis; Defence of Ph.D. thesis.

UZM900 Uzmanlık Alan Dersi AKTS: 7,5

Uzmanlık Alanına Giriş: Araştırma konusu belirleme, Alan derinleşmesi, Danışman görüşmeleri; Literatür Geliştirme: Kaynak seçimi, Eleştirel okuma, Tematik yapı; Kuramsal Tartışmalar: Kavramlar arası ilişkiler, Kavramsal çerçeve; Araştırma Tasarımı: Model oluşturma, Veri toplama planı, Saha hazırlığı; Veri Analizi Süreci: Kodlama, İçerik analizi, İstatistiksel değerlendirme; Yazım Süreci: Taslak bölümler, Geri bildirim, Revizyon; İlerleme Raporu.

UZM900 Research in Area of Specialization ECTS: 7,5

Introduction to Specialization Area: Defining research topic, Deepening field knowledge, Supervisor meetings; Literature Development: Source selection, Critical reading, Thematic structuring; Theoretical Discussions: Conceptual relations, Framework construction; Research Design: Model development, Data collection plan, Field preparation; Data Analysis Process: Coding, Content analysis, Statistical evaluation; Writing Process: Draft chapters, Feedback, Revision; Progress Report.
