DERS PROGRAMI

Seçmeli Dersler			
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Teori + Uygulama**	**AKTS**
ARY535	Eğitimde Araştırma Yöntemleri (TR)	3 + 0	6.0
İYE501	İlkokulda Etkili Öğretmenlik (TR)	3 + 0	6.0
İYE503	Çocuk, Toplumsal Yaşam ve Öğrenme (TR)	3 + 0	6.0
İYE505	Çocuk, Dil ve Türkçe Öğretiminde Yeni Yönelimler (TR)	3 + 0	6.0
İYE509	Çocuk, Kültür ve Sanat (TR)	3 + 0	6.0
İYE511	İlkokulda Oyun Temelli Öğretim ve Yapay Zeka Uygulamaları (TR)	3 + 0	6.0
İYE502	Fen Eğitiminde Yeni Yönelimler (TR)	3 + 0	6.0
İYE504	Öğrenmenin Nörofizyolojisi (TR)	3 + 0	6.0
İYE506	İlkokulda Dijital Teknolojiler (TR)	3 + 0	6.0
İYE508	Bilim Tarihi, Araştırma ve İlkokula Yansımaları (TR)	3 + 0	6.0
İYE512	Akademik Yazma (TR)	3 + 0	6.0

II.Yarıyıl			
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Ders Türü**	**AKTS**
DPU500	Dönem Projesi	Zorunlu Dersler	0.0
	Seçmeli Dersler		30.0
		Toplam	**30**

DERS İÇERİKLERİ

ARY535 Eğitimde Araştırma Yöntemleri AKTS: 6,0

Eğitim araştırmalarında temel kavramlar: paradigma, ontoloji, epistemoloji, metodoloji, yöntem, desen, teori; bilimsel bilgi ve özellikleri; bilgi edinme yolları; eğitim araştırmalarında nicel ve nitel desenler; karma yöntem araştırmaları; araştırmaların tasarımı, planlanması ve araştırma sürecinin aşamaları; eğitim araştırmalarında örnekleme; geçerlilik ve güvenilirlik; bilim ve araştırma etiği; eğitim araştırmalarında veri toplama teknikleri; veri toplama işlem ve süreçleri; nicel ve nitel veri analizi; araştırma bulgularının yazımı ve yorumlanması.

ARY535 Research Methods in Education ECTS: 6,0

Basic concepts in educational research: paradigm, ontology, epistemology, methodology, method, research design, theory; scientific knowledge and its features; ways of knowledge acquisition; designs of quantitative and qualitative research; mixed method designs; design and planning of educational research; stages of the research process; sampling, validity and reliability in educational research; research ethics; data collection tools, techniques and processes; quantitative and qualitative data analyses; writing and interpreting research findings.

DPU500 Dönem Projesi AKTS: 0,0

Dönem Projesine Giriş: Konu belirleme, Alan incelemesi, Danışman görüşmeleri; Literatür Çalışması: Kaynak tarama, Tematik yapı, Eleştirel değerlendirme; Proje Çerçevesi: Kavramlar arası ilişkiler, Model oluşturma, Uygulama alanı; Yöntem Seçimi: Nitel yaklaşım, Nicel yaklaşım, Uygulamalı analiz; Veri Çalışmaları: Veri toplama, Analiz hazırlığı, Bulguların düzenlenmesi; Raporlama Süreci: Proje yazımı, Revizyon, Sunum.

DPU500 Term Project ECTS: 0,0

Introduction to the Term Project: Topic selection, Field exploration, Supervisor meetings; Literature Study: Source review, Thematic structuring, Critical evaluation; Project Framework: Conceptual relations, Model development, Applied context; Method Selection: Qualitative approach, Quantitative approach, Applied analysis; Data Work: Data collection, Analysis preparation, Structuring findings; Reporting Process: Project writing, Revision, Presentation.

İYE501 İlkokulda Etkili Öğretmenlik AKTS: 6,0

Eğitimin Temel Kavramları; Eğitimin Sosyal Temelleri; Eğitimin Psikolojik Temelleri; Eğitimin Felsefi Temelleri; Eğitimin Politik Temelleri; Eğitimin Ekonomik Temelleri; Eğitimin Tarihsel Temelleri; Eğitim Biliminde Araştırma Yöntemleri; Türk Eğitim Sisteminin Yapısı ve İşleyişi; Öğretmenlik Mesleği ve Öğretmenin Nitelikleri; Öğretmen Eğitimi; Eğitim Biliminde Yönelimler: Uzaktan Eğitim.

İYE501 Effective Teacher in Primary School ECTS: 6,0

Basic Concepts of Education; Social Foundations of Education; Psychological Foundations of Education; Philosophical Foundations of Education; Political Foundations of Education; Economical Foundations of Education; Historical Foundations of Education; Research Methods in Educational Science; Structure and Treatment of the Turkish Education System; Teaching Profession and Teacher's Qualifications; Teacher Education; Trends in Educational Science: Distance Education.

İYE502 Fen Eğitiminde Yeni Yönelimler AKTS: 6,0

Bilim ve Fen Eğitiminde Değişimler: Bilim nedir, ne değildir?, Bilimin doğası ve öğretiminde yaklaşımlar; Fen Eğitiminde Bilimsel Süreç Becerileri ve Öğretimi; Fen Eğitiminde Kavram Öğretimi ve Yaklaşımlar; Araştırma-Sorgulamaya Dayalı Fen Öğretimi; Fen Eğitiminde Argümantasyon; Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre Yaklaşımı; Fen ve Sosyo-bilimsel Konular; Fen Eğitiminde STEM; Fen-Teknoloji Entegrasyonu; Fen Eğitiminde Alternatif Ölçme Değerlendirme

İYE502 New Trends in Science Education ECTS: 6,0

Changes in Science and Science Education: What is science and what is not?, Nature of science and approaches in teaching; Science Process Skills and Teaching in Science Education; Concept Teaching and Approaches in Science Education; Inquiry Based Science Teaching; Argumentation in Science Teaching; Science-Technology-Society-Environment Approach; Science and Socioscientific Issues; STEM in Science Education; Science-Technology Integration; Alternative Measurement and Evaluation in Science Education

---

İYE503 Çocuk, Toplumsal Yaşam ve Öğrenme AKTS: 6,0

Toplumsal Yaşam: Toplum, Toplumsal yaşam, Toplumsal yaşama uyum, Toplumsal Yaşama Uyumda İlkokul Süreci; Okul-Aile-Toplum İlişkileri; Toplumsal Yaşama Uyumda Öğretim Programları: Hayat Bilgisi dersinin rolü, Sosyal Bilgiler dersinin rolü; Hayat Bilgisi Dersi Tanımı, Önemi ve Doğası; Sosyal Bilgiler Dersi Tanımı, Önemi ve Doğası; Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yönelimler: Değer Eğitimi ve Yaklaşımları; Düşünce Becerileri Eğitimi; Barış Eğitimi; Çatışma Çözme Eğitimi; Güncel Olaylardan Yararlanma; Vatandaşlık Eğitimi; Okul Dışı Öğrenme; Aile Katılımı Sağlama

İYE503 Child, Learning Social Life and Learning ECTS: 6,0

Social Life: Society, Social life, Adaptation to social life, written and non-written rules, Primary School Process in Adaptation to Social Life; School-Family-Society Relations; Curriculum for Adaptation to Social Life: The Role of Life Science Course, Role of Social Studies Course; Definition Importance and Nature of Life Sciences; Definition, Importance and Nature of Social Studies Course; New Trends in Teaching Life Science and Social Studies: Value Education and Approaches; Thinking Skills Education; Peace Education; Conflict Resolution Education; Utilization of Current Events; Citizenship Education; Non-School Learning; Providing Family Participation.

İYE504 Öğrenmenin Nörofizyolojisi AKTS: 6,0

Öğrenme ve nörofizyoloji ile ilgili temel kavramlar: Öğrenme, bellek, nöron; Öğrenmenin nörofizyolojisi: Nöronların oluşumu, yapısı ve işleyişi; Çocuklarda nöron gelişimi; İnsan beyni: Beynin yapısı, kısımları ve görevleri; Öğrenmede beyinde meydana fiziksel ve kimyasal değişimler; Bilginin beyindeki yolculuğu; Öğrenme ve öğrenmeyi etkileyen faktörler; Öğrenme ve akılda tutma; Unutkanlık; Beyin temelli öğrenmenin amacı; Beyin temelli öğrenme ilkeleri; Beyin temelli planlama stratejileri

İYE504 Neurophysiology of Learning ECTS: 6,0

Basic concept about learning and neurophysiology: Learning, memory, neuron; Neurophysiology of Learning: formation, structure and function of neuron; Neuron evolution in children; Human brain: structure, parts and function of brain; Physical and chemical changes in the brain during learning; The journey of knowledge in the brain; Learning and factors affecting learning; Learning and keeping in mind; Forgetfulness; Aim of brain based learning; Principles of brain-based learning; Planning strategies of brain-based learning.

İYE505 Çocuk, Dil ve Türkçe Öğretiminde Yeni Yönelimler AKTS: 6,0

Çocuk ve dil gelişimi; Dil gelişimi kuramları; Dil ve kültür; Dil ve düşünme becerilerinin ilişkisi; Dil öğretimini etkileyen etmenler; Dil öğretiminin güncel sorunları; Dünyada dil öğretim yaklaşımları; İlkokul, dil ve Türkçe öğretimi; Türkçe öğretiminde yaşanan değişmeler; (programlar vb.); Türkçe öğretiminde güncel yaklaşımlar; Türkçe öğretimi ve teknoloji; Değişen dünya ve Türkçenin ikinci dil olarak öğretimi; Türkçe öğretiminde yeni yönelimler: Uygulama örnekleri.

İYE505 Child, Language and New Directions in Turkish Teaching ECTS: 6,0

Child and language development; Theories of language development; Language and culture; Relation of language and thinking skills; Factors affecting language teaching; Current problems of language teaching; Language teaching approaches in the world; Primary school, language and Turkish teaching; Changes in Turkish teaching; (programs, etc.); Current approaches in Turkish teaching; Turkish teaching and technology; Teaching the changing world and Turkish teaching as a second language; New trends in Turkish teaching: examples of practice.

İYE506 İlkokulda Dijital Teknolojiler AKTS: 6,0

İlkokul, Teknoloji ve Çocuk; Teknolojik Gelişmelerin İlkokul Eğitimine Yansımaları; Eğitimde Dijitalleşme; Çocuklar ve Teknolojiyle İlgili Yanlışlar ve Doğrular; Eğitimde Teknoloji Kullanımıyla İlgili Araştırmalarda Güncel Eğilimler ve İlkokul; Dijital Ebeveyn ve Vatandaşlık Özellikleri; İlkokul Programlarında Teknolojinin Yeri; İlkokulda Kullanılabilecek Web 2.0 ve Web 3.0; Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Gelişiminde Kullanılabilecek Teknolojiler; Eğitimde Teknoloji Entegrasyonuyla İlgili Örnek Uygulamalar ve Güncel Tartışmalar; Eğitimde Teknoloji Kullanımının Geleceği

İYE506 Digital Technologies in Primary Education ECTS: 6,0

Primary School, Technology, and Child; Technological Developments Impact on Primary Education; Digitalization in Education; Myths about Technology and Children; Current Trends in Research on Technology Use in Education and Primary School; Characteristics of Digital Parents and Citizens; The Place of The Technology in Primary Curriculum; Web 2.0 and Web 3.0 Available in Primary School; Available Technologies for Professional Development for Classroom Teachers; Sample Applications in Technology Integration in Education and Current Debates; Future of Technology Use in Education

---

İYE508 Bilim Tarihi, Araştırma ve İlkokula Yansımaları AKTS: 6,0

Bilimin Doğası ve Felsefesi: Bilimin ve bilimsel bilginin özellikleri; İlk Uygarlıklar ve Eski Çağda Bilim: Çin, Hint ve Orta Asya’da bilim, Mısır ve Mezopotamya'da bilim; Antik Yunan'da Bilim; Helenistik Dönem ve Romalılar’da Bilim; Ortaçağ Hristiyan Dünyasında Bilim; İslam Dünyasında Bilim; Rönesans’ta Bilim; XVII. Yüzyılda Bilim, XVIII. Yüzyılda Bilim; Modern Çağda Bilim, Bilim Tarihinin İlkokul Eğitimine Yansımaları.

İYE508 Science History,Research and Reflections on Primary School ECTS: 6,0

Nature and Philosophy of Science: Characteristics of science and scientific knowledge; First Civilizations and Science in Ancient Times: science in China, India and Central Asia, science in Egypt and Mesopotamia; Science in Ancient Greece; Science in the Hellenistic Period and the Romans; Science in the Middle Ages Christian World; Science in the Islamic World; Science in Renaissance; Science in XVII. and XVIII. Centuries; Modern Age Science, Reflections of History of Science in Primary Education.

İYE509 Çocuk, Kültür ve Sanat AKTS: 6,0

Çocuk ve Sanat, Bir ifade Aracı Olarak Sanat, Üretim Boyutuyla Sanat, Tüketim Boyutuyla Sanat, Çocuğun Sanatsal Gelişim Basamakları; Çocuk ve Kültür, Kültür-Sanat ve Çocuk Etkileşimi, Popüler Kültür ve Çocuk, Görsel Kültür ve Çocuk, Çocuk ve Müze Eğitimi; İlkokulda Sanat Eğitimi ve Öğretim Alanları, İlkokulda Sanat Eğitiminin Amacı ve Önemi, İlkokul Sanat Eğitiminin Öğretim Alanları, Sanat Tarihi, Sanat Eleştirisi, Estetik, Sanat Uygulamaları, Kültürel Miras.

İYE509 Child, Culture and Art Education ECTS: 6,0

Child and Art, Art as a Expression Tool, Art with the Dimension of Production, Art with the Dimension of Consumption, Artistic Devolopment of Child, (Scribbling Stage. Pre-Schematic Stage. , Schematic Stage. , Realism Period, Visually Naturalistic Stage); Child and Culture, Culture-Art and Child Interaction, Child and Popular Culture, , Child and Visual Culture, Child and Museum Education; Arts Education and Teaching Fields in Primary School, The aim and importance of art education in primary school, Teaching Areas of Primary School Arts Education, Art History, Art Critic, Aesthetic, Art Practices, Cultural heritage

---

İYE511 İlkokulda Oyun Temelli Öğretim ve Yapay Zeka Uygulamaları AKTS: 6,0

Oyunla Öğretim; Kavramı, Türleri, Pedagojik sınıflandırma; Oyun Tabanlı Öğrenme, Oyunlaştırma, Öğretim yöntemleriyle karşılaştırma; Gelişim Alanları, Bilişsel, Sosyal, Duygusal, Psikomotor; Materyaller, Oyuncak tasarımı, Materyal seçimi; Uygulamalar, Geleneksel, Modern, Dijital oyun uyarlamaları; Dersler, Türkçe, Matematik, Fen bilimleri, Hayat bilgisi, Sosyal bilgiler, Yabancı dil, Sanat ve beden eğitimi için oyun temelli etkinlikler; Tasarım, Kural yazımı, Akış planı, Materyal geliştirme; Yapay Zekâ Uygulamaları, Oyun tasarımı, Etkinlik oluşturma, Değerlendirme araçları; Ölçme Değerlendirme, Rubrik, Performans görevi, Dijital ölçme.

İYE511 Game based teaching and artificial intelligence applications in primary education ECTS: 6,0

Game-Based Learning, The concept, Types, Pedagogical classification; Game-Based Learning, Gamification, Comparison with teaching methods; Areas of Development, Cognitive, Social, Emotional, Psychomotor; Materials, Toy design, Material selection; Applications, Traditional, Modern, Digital game adaptations; Subjects, Game-based activities for Turkish, Mathematics, Science, Life skills, Social studies, Foreign language, Art and physical education; Design, Rule writing, Flow charting, Material development; Artificial Intelligence Applications, Game design, Activity creation, Assessment tools; Assessment, Rubrics, Performance tasks, Digital assessment tools.

İYE512 Akademik Yazma AKTS: 6,0

Akademik Terimleri Tanıma ve Kullanma; Yazma ile ilgili temel kavramlar: Cümle, Paragraf ve Metin Yazma; Yazmanın Aşamaları: Hazırlık, Taslak Oluşturma, Düzenleme, Düzeltme ve Yayımlama; Anlatım Bozuklarını, Akademik Yazım Etik Kurallarını ve İzin Sürecini, Akademik Yazım Tekniklerini ve Üslubunu Bilme; Akademik Yazım, Makale ve Bölümleri: Başlık ve Özet Yazma, Alan Yazını İnceleme, Konu ile İlgili Bilgiyi Bulma, Alıntı Yapma Teknikleri, İntihal Yapmaktan Kaçınma, Yöntem ve Bulgular Yazma, Tartışma ve Sonuçları Yazma, Önerilerde Bulunma; Çalışmanın Düzeltilmesi, Kaynakça Oluşturma.

İYE512 Academic Writing ECTS: 6,0

Recognizing and Using Academic Terms; Basic Concept of Writing: Sentence, Paragraph and Text Writing; Steps of the Writing Process: Preparation, Drafting, Revising, Editing and Publication; Knowing Expression Disorders, Ethical Rules and Permission Process of Academic Writing, Academic Writing Techniques and Style; Academic Writing, Article and Sections; How to Write Title and Abstract; Literature Review, Finding Relevant Information, Quoting Techniques, Avoiding Plagiarism, Writing Methods and Findings, Writing Discussions and Conclusions, Making Suggestions; Proofreading, Organizing the References.