DERS PROGRAMI

Seçmeli Dersler			
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Teori + Uygulama**	**AKTS**
ARY550	Eğitim Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri (TR)	3 + 0	6.0
EOB501	Otizm Spektrum Bozukluğu: Temel Bilgiler (TR)	3 + 0	6.0
EOB503	Otizm Spektrum Bozukluğunda Değerlendirme ve Planlama (TR)	3 + 0	6.0
EOB505	Otizm Spektrum Bozukluğunda Duyu-Motor Sorunlar ve Müdahale (TR)	3 + 0	6.0
EOB507	Otizm Spektrum Bozukluğunda İletişim ve Dil (TR)	3 + 0	6.0
EOB512	Otizm Spektrum Bozuk. Problem Davranışların İşlev.An.ve Müd. (TR)	3 + 0	6.0
EOB502	Otizm Spektrum Bozukluğunda Erken ve Yoğun Davranışsal Uygu. (TR)	3 + 0	6.0
EOB504	Otizm Spektrum Bozukluğunda İlişki Temelli-Gelişimsel Uygu. (TR)	3 + 0	6.0
EOB506	Otizm Spektrum Bozukluğunda Bütünleştirme Uygulamaları (TR)	3 + 0	6.0
EOB508	Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Aileleri (TR)	3 + 0	6.0
EOB510	Otizm Spektrum Bozukluğunda Sosyal Beceri Öğretimi (TR)	3 + 0	6.0
EOB514	Erken Çocukluk Döneminde Teknolojik Uygulamalar (TR)	3 + 0	6.0
EOB516	Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Eğitiminde Uygulamalı Davranış Analizi (TR)	3 + 0	6.0

II.Yarıyıl			
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Ders Türü**	**AKTS**
DPU500	Dönem Projesi	Zorunlu Dersler	0.0
	Seçmeli Dersler		30.0
		Toplam	**30**

DERS İÇERİKLERİ

ARY550 Eğitim Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri AKTS: 6,0

Bilimin İşlevleri ve Temel Nitelikleri; Bilimsel Yöntemin Temel Özellikleri; Bilimsel Metotları Epistemolojik Temelleri; Araştırma Probleminin Tanımlanması ve Literatür Taraması; Örneklem ve Örnekleme Metotları; Tarama Araştırmaları; İlişkisel Araştırmalar; Nedensel Karşılaştırma; Deneysel Araştırmalar; Etnografik Araştırma; Durum Çalışması; Kuram Oluşturma Araştırması; Eylem Araştırması; Karma Araştırma Yöntemleri; Nicel Yöntem Süreci: Verilerin toplanması ve analizi; Nitel Yöntem Süreci: Verilerin toplanması ve analizi.

ARY550 Research Methods in Education Sciences ECTS: 6,0

Functions and Basic Characteristics of Science; Fundamental Features of the Scientific Method; Epistemological Foundations of Scientific Methods; Definition of Research Problem and Literature Review; Sampling and Sampling Methods; Survey Research; Correlational Research; Causal-Comparative Research; Experimental Research; Ethnographic Research; Case Study; Embedded Design Research; Action Research; Mixed Research Methods; Quantitative Method Process: Data collection and analysis; Qualitative Method Process: Data collection and analysis.

DPU500 Dönem Projesi AKTS: 0,0

Dönem Projesine Giriş: Konu belirleme, Alan incelemesi, Danışman görüşmeleri; Literatür Çalışması: Kaynak tarama, Tematik yapı, Eleştirel değerlendirme; Proje Çerçevesi: Kavramlar arası ilişkiler, Model oluşturma, Uygulama alanı; Yöntem Seçimi: Nitel yaklaşım, Nicel yaklaşım, Uygulamalı analiz; Veri Çalışmaları: Veri toplama, Analiz hazırlığı, Bulguların düzenlenmesi; Raporlama Süreci: Proje yazımı, Revizyon, Sunum.

DPU500 Term Project ECTS: 0,0

Introduction to the Term Project: Topic selection, Field exploration, Supervisor meetings; Literature Study: Source review, Thematic structuring, Critical evaluation; Project Framework: Conceptual relations, Model development, Applied context; Method Selection: Qualitative approach, Quantitative approach, Applied analysis; Data Work: Data collection, Analysis preparation, Structuring findings; Reporting Process: Project writing, Revision, Presentation.

EOB501 Otizm Spektrum Bozukluğu: Temel Bilgiler AKTS: 6,0

Otizm Spektrum Bozukluğu: Tanım, Tarihçe; Yaygınlığı; Sınıflandırması; Nedenleri (Nörolojik/Genetik Nedenler, Tetikleyiciler); Özellikleri ve Temelleri (Bilişsel, Nörolojik, Sosyal, Psikolojik, İletişim, Duyusal; Erken belirtiler); Kuramlar ve Kılavuzlar (Tıbbi (DSM-V ve ICD-10), Eğitsel, Sosyal); Eğitim ve Rehabilitasyon Ortamları; Eğitimde ve Rehabilitasyonda Rol Alan Uzmanlar ve İşbirliği (Özel Eğitim, Ergoterapi, Fizyoterapi, Psikiyatri, Nöroloji, Psikoloji, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik, Okul Öncesi, Çocuk Gelişimi); Otizm Spektrum Bozukluğu: Eğitim ve Terapi Programları ve Uygulamaları.

EOB501 Autism Spectrum Disorders: Basic Knowledge ECTS: 6,0

Autism Spectrum Disorder: Definition, History; Prevalence; Classifications; Causes (Neurological/Genetic Causes, Triggers); Features (Cognitive, Neurological, Social, Psychological, Communication, Sensory, Early symptoms); Theories and Manuals (Medical (DSM-V and ICD-10), Educational, Social); Collaboration with Experts who works at Education and Rehabilitation Settings (Special Education, Occupational therapy, Psychiatry, Neurology, Psychology, Psychological Counseling and Guidance, Pre-school education, Child development);Autism Spectrum Disorders: Educational and Therapy Programs and Practices.

EOB502 Otizm Spektrum Bozukluğunda Erken ve Yoğun Davranışsal Uygu. AKTS: 6,0

Erken Çocukluk Döneminde Öğrenme ve Otizm Spektrum Bozukluğu: Otizmde erken müdahalenin etkileri; Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Yönelik Uygulamalar: Kapsamlı uygulamalar, Odaklanmış uygulamalar; Otizmde Kapsamlı Uygulama Modelleri (0-6 Yaş): Uygulamalı Davranış analizine dayalı uygulamalar, Uygulamalı davranış analizine dayalı olmayan uygulamalar; Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara (0-6 Yaş) Yönelik Davranışsal Uygulamaların Özellikleri ve İlkeleri; Erken ve Yoğun Davranışsal Uygulama Süreci; Uygulama Örnekleri; Aile Eğitimi; Uygulama ödevlerinin değerlendirilmesi.

EOB502 Early and Intensive Beh. Interv. in Autism Spectr. Disorders ECTS: 6,0

Learning in Early Childhood and Autism: Outcomes of early intervention in autism; Interventions for Children with Autism: Comprehensive treatment models for autism, Focused interventions for children with autism; Comprehensive treatment models for autism: Comprehensive treatment models based on Applied Behavior Analysis, Other Comprehensive treatment models; Characteristics and Principles of Behavioral Interventions for Children with Autism Spectrum Disorders (0-6 years); Examples of Early and Intensive Behavioral Interventions For Children With Autism Spectrum Disorders; Parent Training ; Evaluation of Practicum Videos.

EOB503 Otizm Spektrum Bozukluğunda Değerlendirme ve Planlama AKTS: 6,0

Otizm Spektrum Bozukluğunda değerlendirmede temel kavramlar ve ilkeler; Değerlendirmede işbirliği ve roller; Tarama ve tanılama amaçlı değerlendirme; Formel değerlendirme; İnformel değerlendirme; Alternatif değerlendirme yaklaşımları; Oyuna dayalı değerlendirme; Gelişimsel değerlendirme; Sosyal beceri ve yeterliklerin değerlendirmesi; Ailenin değerlendirmesi; Değerlendirme sonuçlarının raporlanması; Bireyselleştirilmiş aile hizmet planları; Bireyselleştirilmiş eğitim programları; Müdahale programlarının etkililiğini değerlendirme ve izleme; Uygulama ödevlerinin değerlendirilmesi.

EOB503 Educational Assess. and Plan. in Autism Spectrum Disorders ECTS: 6,0

Basic concepts and principles in assessment in Autism Spectrum Disorder; Collaboration and roles in the assessment of Autism Spectrum Disorder; Screening and diagnostic assessment; Formal assessment; Informal assessment; Alternative assessment approaches; Play based assessment; Developmental assessment; Assessment of social skills and competences in Autism Spectrum Disorder; Evaluation of the family in the Autism Spectrum Disorder; Reporting of results of assessment; Individualized Family Service Plans and Individualized Education Programs in Autism Spectrum Disorder; Assess and monitor the effectiveness of intervention programs in Autism Spectrum Disorder; Evaluatio

---

EOB504 Otizm Spektrum Bozukluğunda İlişki Temelli-Gelişimsel Uygu. AKTS: 6,0

Otizm Spektrum Bozukluğu'nda İlişki Temelli Yaklaşımlar ve Uygulamalar: Tanım ve özellikleri; Otizm Spektrum Bozukluğu'nda Gelişimsel Uygulamalar: Tanımı, özellikleri; Otizm Spektrum Bozukluğu'nda İlişki Temelli Kuramlar; Otizm Spektrum Bozukluğu'nda Gelişimsel Kuramlar; Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara (0-6 Yaş) İlişki Temelli Uygulama Örnekleri ve Stratejileri; Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara (0-6 Yaş) Gelişimsel Uygulama Örnekleri ve Stratejileri; Uygulama ödevlerinin değerlendirilmesi.

EOB504 Relationship-Develop. Interven. in Autism Spectrum Disorder. ECTS: 6,0

Relationship-Based Interventions in Autism Spectrum Disorders: Definition and characteristics; Developmental Interventions in Autism Spectrum Disorders: Definition and characteristics; Relationship-Based theories in in Autism Spectrum Disorders; Developmental theories in Autism Spectrum Disorders; Practice Examples and strategies of Relationship-Based Interventions for children (0-6 ages) with Autism Spectrum Disorders; Practice Examples and strategies of Developmental Interventions for children (0-6 ages) with Autism Spectrum Disorders; Evaluation of Practicum Videos.

EOB505 Otizm Spektrum Bozukluğunda Duyu-Motor Sorunlar ve Müdahale **AKTS: 6,0**

Gelişim; Motor Öğrenme Teorileri; Motor Gelişimi Anlama; Otizm Spektrum Bozukluğunda Teşhis ve Özellikleri; Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylerde Duyusal Tepkiler; Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylerde Algı ve Motor Bozukluklar; Otizm Spektrum Bozukluğunda Duyu-Algı-Motor Değerlendirme; Ekolojik Beceri Analizi ve Hareket; Otizm Spektrum Bozukluğunda Duyu-Algı-Motor Sorunlar İçin Pediatrik Fizyoterapi ve Ergoterapi Yöntemleri; Motor Performans ve Bilişsel Uyum; Motor Müdahale Programları; Otizm Spektrum Bozukluğunda Duyu-Algı-Motor Sağaltım İçin Teknoloji Kullanımı ve Materyal Uyarlama; Duyu-Algı-Motor Sorunlar İçin Disiplinlerarası Model ve İşbirliği; Uygulama

EOB505 Sensory-Motor Issues and Intervention in Autism Spec. Disor. **ECTS: 6,0**

Development; Motor Learning Theories; Understanding Motor Development; Diagnosis and Characteristics in Autism Spectrum Disorders; Sensorial Response of the Individuals with Autism Spectrum Disorders; Perceptual-Motor Disorders in Individuals with Autism Spectrum Disorders; Sensory-Perceptual-Motor Assessment in Autism Spectrum Disorders; Ecological Task Analysis and Movement; Pediatric Physiotherapy and Occupational Therapy for Sensory-Perceptual-Motor Disorders in Autism Spectrum Disorders; Motor Performance and Cognitive Orientation; Motor Intervention Programs; Using Technology and Adapted Equipment for Sensory-Perceptual-Motor Disorders in Autism Spectrum Disord

---

EOB506 Otizm Spektrum Bozukluğunda Bütünleştirme Uygulamaları **AKTS: 6,0**

Kaynaştırma ve Bütünleştirme Kavramları, Kaynaştırma ve Bütünleştirme Tarihçesi; Yerleştirmede “Kaynaştırma” Kavramı ve Seçenekleri; Okul Öncesi Kaynaştırmaya Hazırlık, Okul Öncesinde Bütünleştirmede Planlama (BAHP-BEP); Kaynaştırmada Öğretim Sunma, Etkili Öğretim, Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların (0-6 Yaş) Bütünleştirme Sürecinde Etkili Uygulamalar. Okulöncesi Kaynaştırma Ortamlarında OSB’li Çocukların Davranış Yönetimi, Olumlu Davranış Desteği;

EOB506 Inclusion Applicati. in Children with Autism Spectrum Disor. **ECTS: 6,0**

Concept of Inclusion and Integration; History of Inclusion; Inclusion Environment; Preparing for the Individualized Program and Working with Families; Planning in Pre-School Inclusion (IEP- IFSP); Preparing for Kindergarten Adaptations and Support the Curriculum; Effective Mainstreaming Practices in Children with Autism; Autism Specific Challenges and Strategies in Inclusive Pre School Programs; Positive Behavior Support: Preventing and Managing Difficult Behavior in with ASD Children;

EOB507 Otizm Spektrum Bozukluğunda İletişim ve Dil **AKTS: 6,0**

İletişim-Dil-Konuşma Kavramları; 0-6 Yaş Normal Dil Gelişimi; 0-6 Yaş Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların İletişim ve Dil Özellikleri; İletişim ve Dil Becerilerini Değerlendirme; Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda İletişim ve Dil Becerilerine Müdahale Yaklaşımları: Uzman Merkezli Yaklaşımlar; Çocuk Merkezli Yaklaşımlar; Karma Yaklaşımlar. Alternatif ve Destekleyici İletişim Yaklaşımları; Uygulama ödevlerinin değerlendirilmesi.

EOB507 Language and Communication in Autism Spectrum Disorders **ECTS: 6,0**

Fundamental concepts; Communication, language and speech; Normal language development: Language development during infancy, Language development during preschool period; Autism Spectrum Disorders and language characteristics; Assessment of language and communication; Intervention models and procedures: Therapist-focused approaches; Child-focused approaches; Hybrid approaches. Augmentative and Alternative Communication Practice; Evaluation of Practicum Videos.

EOB508 Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Aileleri AKTS: 6,0

Aile Kavramı ve Aile Kültürleri; Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Ailelerinin Genel Özellikleri; Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Ailelerinin Yaşadıkları Psikolojik Süreçler; Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Ailelerinin Sosyal Süreçleri; Aile Katılımı, Ailelere Sunulan Hizmetler ve Destekler; Ailelere İlişkin Bilgi Toplama ve Değerlendirme; Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Aileleri ile İletişim ve Etik Konular; Ailelerle İşbilirği; Aile Eğitimi ; Ailelerle Çalışırken Dikkat Edilecek İlkeler.

EOB508 Families of Children with Autism Spectrum Disorders ECTS: 6,0

The Concept of Family and Family Cultures; Psychological Processes for Families of Children with Autism Spectrum Disorders; Social Processes for Families of Children with Autism Spectrum Disorders; General Characteristics of Families of Children with Autism Spectrum Disorders; Working with Families of Children with Autism Spectrum Disorders; Noteworthy Principles When Working with Families.

EOB510 Otizm Spektrum Bozukluğunda Sosyal Beceri Öğretimi AKTS: 6,0

Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklar ve Temel Yetersizlik Alanları (0-6 Yaş); Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklar ve Sosyal Becerileri (0-6 Yaş); Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklar ve Sosyal Yetersizlikleri (0-6 Yaş); Sosyal Becerilerin Öğretiminde Kullanılan Bilimsel Dayanaklı Uygulamalar; Sosyal Becerilerin Değerlendirilmesi, Erken Çocukluk Dönemindeki Çocuklarda Sosyal Beceri Etkinlikleri; Uygulama ödevlerinin değerlendirilmesi.

EOB510 Teaching Social Skills in Autism Spectrum Disorders ECTS: 6,0

Children with Autism Spectrum Disorders and Basic Disability Areas (0-6 Ages); Children with Autism Spectrum Disorders and Social Skills (0-6 Ages); Children with Autism Spectrum Disorders and Social Deficiencies (0-6 Ages); The Evidence-Based Practices of Teaching Social Skills; Assessment of Social Skills; Social Skills Activities with Children in Early Childhood; Evaluation of Practicum Videos.

EOB512 Otizm Spektrum Bozuk. Problem Davranışların İşlev.An.ve Müd. AKTS: 6,0

Uygulamalı Davranış Analizi: Tanımı ve Tarihçe; Temel Bileşenler: Davranış, İpucu, Pekiştirme; Etkili Pekiştreç Belirleme; Problem Davranışların Tanımı; Problem Davranışların İşlevini Belirleme; İşlevsel Analiz Tekniği; Uygun Davranışları Artırma; Uygun Olmayan Davranışı Azaltma; Yeni Davranışlar Öğretme; Öncüllere Dayalı Uygulamalar; Sonuçlara Dayalı Uygulamalar; İşlevsel Müdahale Araştırmaları.

EOB512 Fun. Analysis and Inter. of Problem Behaviours in Aut.Spec.D ECTS: 6,0

Applied Behaviour Analysis: Definition and History; Basic Components: Behaviour, Cue, Reinforcement; Determining Effective Reinforcement; Definition of Problem Behaviours; Determining the Function of Problem Behaviours; Functional Analysis Technique; Increasing Appropriate Behaviours; Reducing Inappropriate Behaviours; Teaching New Behaviours; Antecedent Based Applications; Outcome Based Applications; Studies on Functional Bahavior Interventions.

EOB514 Erken Çocukluk Döneminde Teknolojik Uygulamalar AKTS: 6,0

Öğretme, Öğrenme, Teknoloji İlişkisi ve Öğretim Teknolojileri; Özel Eğitim ve Teknoloji; Özel Eğitimde Teknoloji Kullanımının Önemi, Erken Çocukluk Döneminde Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Eğitiminde Kullanılan Teknolojiler; Erken Çocukluk Döneminde Özel Gereksinimli Çocukların Eğitiminde Kullanılan Teknolojiler; Teknoloji (Yapay Zeka, Web 2.0 Gibi.) Kullanarak Sunu Hazırlama; Teknoloji (Yapay Zeka, Web 2.0 Gibi.) Kullanarak Ölçme Değerlendirme Aracı Oluşturma; Teknoloji Kullanarak Video ve Dijital Hikaye Oluşturma.

EOB514 Technological Applications in Early Childhood ECTS: 6,0

Teaching, Learning, Technology Relationship and Instructional Technologies; Special Education and Technology; The Importance of Technology Use in Special Education, Technologies Used in the Education of Children with Autism Spectrum Disorder in Early Childhood; Technologies Used in the Education of Children with Special Needs in Early Childhood; Technology (Artificial Intelligence, Web 2. 0, etc.); Preparing a presentation using technology (Artificial Intelligence, Web 2.0, etc.); Creating a measurement and evaluation tool using technology (Artificial Intelligence, Web 2.0, etc.); Creating a video and digital story using technology.

EOB516 Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Eğitiminde Uygulamalı Davranış Analizi AKTS: 6,0

Uygulamalı Davranış Analizinin Tarihsel Gelişimi, Tanımı ve Temel Kavramlar; Uygulamalı Davranış Analizi İlkeleri; Hedef Davranış Belirleme ve Davranış Kaydetme Yöntemleri; Uygun Davranışları Artırmaya Yönelik Uygulamalar; Uyaran Kontrolü ve İpucu Stratejileri; Ayrık Denemelerle Öğretim; Serbest Zaman Etkinlik Çizelgesi Takip Becerisi; Etkinlik Çizelgeleriyle Beceri Öğretimi; Video Modelle Öğretim; Kalıcılık ve Genelleme; Uygulamalı Davranış Analizinde Etik.

EOB516 Applied Behavior Analysis in the Education of Children with Autism Spectrum Disorder ECTS: 6,0

Historical Development, Definition and Basic Concepts of Applied Behavior Analysis; Concepts of Applied Behavior Analysis; Target Behavior Identification and Behavior Recording Methods; Practices for Increasing Appropriate Behaviors; Stimulus Control and Prompting Strategies; Discrete Trial Teaching; Leisure Time Activity Schedule Following Skills; Skill Instruction through Activity Schedules; Video Modeling; Maintenance and Generalization; Ethics in Applied Behavior Analysis.