DERS PROGRAMI

I.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
HÖY501	Kuram ve Uygulamada Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi	Zorunlu Dersler	6.0
LEE510	Bilim Etiği ve Araştırma Teknikleri	Zorunlu Dersler	7.5
	Seçmeli Dersler		18.0
		Toplam	**31.5**

II.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
HÖY502	Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitiminin Temelleri	Zorunlu Dersler	6.0
SMR500	Seminer	Zorunlu Dersler	7.5
	Seçmeli Dersler		18.0
		Toplam	**31.5**

III.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
TEZ700	Tez	Zorunlu Dersler	30.0
		Toplam	**30**

IV.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
TEZ700	Tez	Zorunlu Dersler	30.0
		Toplam	**30**

Seçmeli Dersler

Ders Kodu	Ders Adı	Teori + Uygulama	AKTS
HÖY503	Yetişkin Öğrenmesinde Teknoloji Destekli Öğretim Tasarımı (TR)	3 + 0	6.0
HÖY505	Hayat Boyu Öğrenmede Yapay Zeka Uygulamaları (TR)	3 + 0	6.0
HÖY507	Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitiminde Nitel Araştırma Yöntemleri (TR)	3 + 0	6.0
HÖY509	Hayat Boyu Öğrenmede Güncel Eğilimler ve Teknolojiler (TR)	3 + 0	6.0
HÖY511	Yetişkinlerde Öğrenme Modelleri ve Yapay Zeka Uygulamaları (TR)	3 + 0	6.0
HÖY513	Yetişkin Eğitiminde Akıllı ve Uyarlanabilir Öğrenme Sistemleri (TR)	3 + 0	6.0

Seçmeli Dersler			
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Teori + Uygulama**	**AKTS**
HÖY515	Yetişkin Eğitiminde Program Geliştirme (TR)	3 + 0	6.0
HÖY504	Yetişkin Eğitiminde Öğretim Materyali Geliştirme (TR)	3 + 0	6.0
HÖY506	Proje Geliştirme ve Yönetimi (TR)	3 + 0	6.0
HÖY508	Yetişkin Eğitiminde Öğretim Stratejileri (TR)	3 + 0	6.0
HÖY510	Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitiminde İleri Teknolojiler (TR)	3 + 0	6.0
HÖY512	Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitiminde Teknoloji Yönetimi ve Dijital Öğrenme Farkındalığı (TR)	3 + 0	6.0
HÖY514	Yetişkin Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme (TR)	3 + 0	6.0
HÖY516	Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitiminde Nicel Araştırma Yöntemleri (TR)	3 + 0	6.0

DERS İÇERİKLERİ

HÖY501 Kuram ve Uygulamada Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi AKTS: 6,0

Hayat Boyu Öğrenmenin Tarihsel Gelişimi ve Kavramsal Temelleri; Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitiminin Dayandığı Nedenler; Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi ile İlişkili Kavramlar: Sürekli eğitim, Halk eğitimi, Yaygın eğitim, Mesleki eğitim; Hayat Boyu Öğrenmenin Yetişkin Eğitimine Yansımaları; Yetişkin Eğitiminin Temel Varsayımları ve Öğrenme İlkeleri; Yetişkinler ve Öğrenme; Yetişkin Eğitimiyle ilgili Yaklaşım ve Modeller; Yetişkin Öğrenenlerin Özellikleri; Hayat Boyu Öğrenme ile İlgili Kuramlar; Hayat Boyu Öğrenmede Etik İlkeler; Hayat Boyu Öğrenmede Öğrenen-Öğretici Rolleri; Hayat Boyu Öğrenme Uygulamaları.

HÖY501 Lifelong Learning and Adult Education in Theory and Practice ECTS: 6,0

Historical Development and Conceptual Foundations of Lifelong Learning; The Reasons for Lifelong Learning and Adult Education are; Concepts Related to Lifelong Learning and Adult Education: Continuing education, Public education, Non-formal education, Vocational education; Reflections of Lifelong Learning on Adult Education; Basic Assumptions and Learning Principles of Adult Education; Adults and Learning; Approaches and Models Regarding Adult Education; Characteristics of Adult Learners; Theories About Lifelong Learning; Ethical Principles in Lifelong Learning; Learner-Teacher Roles in Lifelong Learning; Lifelong Learning Practices.

HÖY502 Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitiminin Temelleri AKTS: 6,0

Hayat Boyu Öğrenmenin Tanımı ve Önemi; Hayat Boyu ve Hayat Genişliğinde Öğrenme; Hayat Boyu Öğrenmenin Tarihçesi (Bölüm 1); Hayat Boyu Öğrenmenin Tarihçesi (Bölüm 2); Hayat Boyu Öğrenmenin Tarihçesi (Bölüm 3); Hayat Boyu Öğrenme ve Teknoloji; Hayat Boyu Öğrenme için Kişisel Stratejiler; Hayat Boyu Öğrenme ve Toplum; Güncel Hayat Boyu Öğrenme Olanakları; Açık Eğitim Kaynaklarının Hayat Boyu Öğrenmedeki Yeri; Açık Eğitim Kaynaklarının Tarihçesi ve Gelişimi; Açık Eğitim Kaynaklarının Kullanımı; Uygulama - Hayat Boyu Öğrenme Olanaklarına Erişme ve Yararlanma; Proje Sunumları.

HÖY502 Fundamentals of Lifelong Learning and Adult Learners ECTS: 6,0

Definition and Importance of Lifelong Learning; Lifelong and Lifewide Learning; History of Lifelong Learning (Part 1); History of Lifelong Learning (Part 2); History of Lifelong Learning (Part 3); Lifelong Learning and Technology; Personal Strategies for Lifelong Learning; Lifelong Learning and Society; Current Lifelong Learning Opportunities; The Importance of Open Educational Resources for Lifelong Learning; History and Development of Open Educational Resources; Use of Open Educational Resources; Practice - Accessing and Benefiting from Lifelong Learning Opportunities; Project Presentations.

HÖY503 Yetişkin Öğrenmesinde Teknoloji Destekli Öğretim Tasarımı AKTS: 6,0

Yetişkin Öğrenmesinde Öğretim Tasarımının Önemi; Öğretim Tasarımına İlişkin Temel Kavramlar; Yetişkin Öğrenme Kuramları ve Öğretim Tasarımı İlişkisi (Androgoji, Dönüşümsel Öğrenme, Deneyimsel Öğrenme); Teknoloji Destekli Öğrenme Ortamlarının Özellikleri; Öğretim Tasarımı Modelleri (ADDIE, Dick & Carey, SAM, vb.); Yetişkin Öğrenenlere Yönelik Öğrenme İhtiyaç Analizi; Öğrenme Hedeflerinin Belirlenmesi ve Öğrenme Çıktıları; Dijital Öğrenme İçeriği Tasarımı ve Geliştirme; Etkileşim, Motivasyon ve Katılımın Tasarımı; Öğrenme Deneyimi (Learning Experience – LX) Tasarımı; Mikro-öğrenme, Modüler Öğrenme ve Esnek Öğrenme Yaklaşımları.

HÖY503 Technology-Supported Instructional Design in Adult Learning ECTS: 6,0

The Importance of Instructional Design in Adult Learning; Fundamental Concepts of Instructional Design; Relationship Between Adult Learning Theories and Instructional Design (Andragogy, Transformative Learning, Experiential Learning); Characteristics of Technology-Supported Learning Environments; Instructional Design Models (ADDIE, Dick & Carey, SAM, etc.); Learning Needs Analysis for Adult Learners; Defining Learning Objectives and Learning Outcomes; Digital Learning Content Design and Development; Designing Interaction, Motivation, and Engagement; Learning Experience (LX) Design; Microlearning, Modular Learning and Flexible Learning Approaches.

HÖY504 Yetişkin Eğitiminde Öğretim Materyali Geliştirme AKTS: 6,0

Öğrenme Ortamı; Öğrenme Ortamı Olarak Öğretim Materyali; Yetişkin Eğitiminde Öğretim Materyalinin Yeri; Öğretim Materyali Tasarım Yaklaşımları; Öğretim Materyali Geliştirme Araçları; Yetişkin Eğitiminde Teknoloji Entegrasyonu; Yetişkin Eğitimine Yönelik Öğretim Materyali Geliştirme Süreci; Yetişkin Eğitimi Gereksiniminin Belirlenmesi; Tasarım Planlarının Oluşturulması; Öğretim Materyalinin Geliştirilmesi; Öğretim Materyalinin Uygulanması; Öğretim Materyalinin Değerlendirilmesi; Proje Sunumları.

HÖY504 Developing Instructional Materials in Adult Education ECTS: 6,0

Learning Environment; Instructional Material as a Learning Environment; Instructional Material in Adult Education; Instructional Material Design Approaches; Tools for Developing Teaching Materials; Technology Integration in Adult Education; The Process of Developing Instructional Materials for Adult Education; Identifying Adult Education Needs; Creating Design Plans; Development of Instructional Material; Application of Instructional Material; Evaluation of Instructional Material; Project Presentations.

HÖY505 Hayat Boyu Öğrenmede Yapay Zeka Uygulamaları AKTS: 6,0

Akıllı ve Uyarlanabilir Öğrenme Sistemlerinin Yetişkin Eğitimindeki Önemi; Akıllı Öğrenme Sistemlerine İlişkin Temel Kavramlar; Yetişkin Öğrenen Özellikleri ve Kişiselleştirilmiş Öğrenme; Uyarlanabilir Öğrenme Yaklaşımları ve Modelleri; Öğrenen Modellemesi ve Öğrenen Profilleme; Öğrenme Analitikleri ve Büyük Veri Kullanımı; Yapay Zekâ Tabanlı Öğrenme Sistemleri; Akıllı Geri Bildirim ve Destek Mekanizmaları; Öğrenme Yollarının Uyarlanması ve Kişiselleştirme; Teknoloji Destekli Öğretim Tasarımı; Akıllı ve Uyarlanabilir Öğrenme Ortamlarının Tasarımı; Etik, Gizlilik ve Veri Güvenliği; Akıllı ve Uyarlanabilir Öğrenme Uygulamaları Geliştirme.

HÖY505 Artificial Intelligence Applications for Lifelong Learning ECTS: 6,0

The Importance of Intelligent and Adaptive Learning Systems in Adult Education; Fundamental Concepts of Intelligent Learning Systems; Characteristics of Adult Learners and Personalized Learning; Adaptive Learning Approaches and Models; Learner Modeling and Learner Profiling; Learning Analytics and the Use of Big Data; Artificial Intelligence-Based Learning Systems; Intelligent Feedback and Support Mechanisms; Adaptation of Learning Pathways and Personalization; Technology-Supported Instructional Design; Design of Intelligent and Adaptive Learning Environments; Ethics, Privacy, and Data Security; Developing Intelligent and Adaptive Learning Applications.

HÖY506 Proje Geliştirme ve Yönetimi AKTS: 6,0

Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi Alanında Proje Kavramı ve Temel Özellikleri; Proje Yaşam Döngüsü ve Yönetim Süreçleri; Araştırma Projelerinde Sorun Tespiti ve Amaç Yazımı; Literatür Tarama ve Proje Gerekçelendirme; Proje Planlama: Kapsam, Zaman ve Kaynak Yönetimi; Bütçe Hazırlama ve Finansal Yönetim; Proje Ekibi ve Paydaş Yönetimi; Risk Analizi ve Yönetimi; Araştırma Yöntemlerinin Projelere Entegrasyonu (Nicel/Nitel Veri Toplama ve Analiz Planlaması); Proje İzleme, Kontrol ve Raporlama; Proje Değerlendirme Kriterleri ve Etki Analizi; Ulusal ve Uluslararası Fon Kaynakları.

HÖY506 Project Development and Management ECTS: 6,0

The Concept and Basic Characteristics of Projects in Lifelong Learning and Adult Education; Project Life Cycle and Management Processes; Problem Identification and Objective Writing in Research Projects; Literature Review and Project Justification; Project Planning: Scope, Time and Resource Management; Budget Preparation and Financial Management; Project Team and Stakeholder Management; Risk Analysis and Management; Integration of Research Methods into Projects (Quantitative/Qualitative Data Collection&Analysis; Planning); Project Monitoring, Control and Reporting; Project Evaluation Criteria and Impact Analysis; National and International Funding Sources.

HÖY507 Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitiminde Nitel Araştırma Yöntemleri AKTS: 6,0

Nitel Araştırmaya Giriş: Nicel-nitel yaklaşımlar ve paradigmalar ilişkisi, Nitel araştırmada problem belirleme; Nitel Araştırmalarda Modeller ve Desenler: Durum çalışması, Görüngübilim, Eylem araştırması, Gömülü kuram, Anlatı, Etnoğrafya; Nitel Araştırmalarda Örnekleme Teknikleri; Nitel Araştırmalarda Veri Toplama Araçları: Görüşme, Gözlem, Belge; Nitel Araştırmalarda Veri Analizi: İçerik analizi, Betimsel analiz, Söylem Analizi; Nitel Araştırmalarda İnandırıcılık, Aktarılabilirlik, Tutarlılık, Doğrulanabilirlik; Nitel Verilerin Analizinde Kullanılan Yazılımlar.

HÖY507 Qualitative Research Methods in Lifelong Learning and Adult Education ECTS: 6,0

Introduction to Qualitative Research: The relationship between quantitative-qualitative approaches and paradigms, Problem identification in qualitative research; Models and Designs in Qualitative Research: Case study, phenomenology, action research, grounded theory, narrative, ethnography; Sampling Techniques in Qualitative Research; Data Collection Tools in Qualitative Research: Interview, Observation, Document Analysis; Data Analysis in Qualitative Research: Content analysis, Descriptive analysis, Discourse Analysis; Credibility, Transferability, Dependability, Confirmability in Qualitative Research; Software used in qualitative data analysis.

HÖY508 Yetişkin Eğitiminde Öğretim Stratejileri AKTS: 6,0

Yetişkin Öğrenen; Öz-yönelimli Öğrenme; Yetişkin Öğretimi; Yetişkin Eğitiminde Öğretim Stratejileri; Yetişkin Eğitiminde Öğretim Yöntemleri; Yetişkin Eğitiminde Öğretim Teknikleri; Yetişkin Eğitiminde Motivasyon; Yetişkin Eğitiminde Teknoloji Kullanımı; Yetişkinler için Uzaktan Eğitim; Yetişkin Öğrenmede Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları; Hayat Boyu Öğrenme Bağlamında Beceri Geliştirme ve Öğrenme Ortamlarının Tasarımı.

HÖY508 Teaching Strategies in Adult Education ECTS: 6,0

Adult Learner; Self-Directed Learning; Adult Teaching; Teaching Strategies in Adult Education; Teaching Methods in Adult Education; Teaching Techniques in Adult Education; Motivation in Adult Education; Use of Technology in Adult Education; Distance Education for Adults; Assessment and Evaluation Approaches in Adult Learning; Skill Development and the Design of Learning Environments in the Context of Lifelong Learning.

HÖY509 Hayat Boyu Öğrenmede Güncel Eğilimler ve Teknolojiler AKTS: 6,0

Hayat boyu öğrenmede temel kavramlar; Dijital öğrenme ve güncel eğilimlerin takip edilebileceği ortamlar; Güncel eğilimler doğrultusunda öz düzenleme becerilerinin geliştirilmesi; Teknoloji planlaması ve yönetimi; Hayat boyu öğrenmede teknoloji destekli etkileşimli öğrenme ortamları için öğretim tasarımının yapılması: Analiz, Tasarım, Geliştirme, Uygulama, Değerlendirme; Etkileşimli öğrenme materyallerinin oluşturulması; Yapay zeka destekli teknolojilerin kullanılması; MOOC'lar ve öğrenme yönetim sistemleri; Beyin bilgisayar arayüzleri ve öğrenme çalışmaları; Teknolojik gelişmeler ve öğrenmenin geleceği.

HÖY509 Current Trends and Technologies in Lifelong Learning ECTS: 6,0

Basic concepts in lifelong learning; Environments where current trends can be followed; Developing self-regulation skills in line with current trends; Technology planning and management; Designing Instruction for Technology-Supported Interactive Learning Environments in Lifelong Learning: Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation; Creation of interactive learning materials; Use of artificial intelligence supported technologies; MOOC's and learning management systems; Publishing technology-based content in learning management systems; Brain-Computer interfaces and learning studies; Technological developments and the future of learning.

HÖY510 Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitiminde İleri Teknolojiler AKTS: 6,0

Eğitim, Öğretim, Eğitim Teknolojisi ve Öğretim Teknolojisi Kavramları; Öğretim Teknolojileri ve İletişim; Teknoloji Planlaması ve Yönetimi; Dijital Öğrenme Ortamları; Web 2.0 Araçları ve İçerik Oluşturma; Eğitimde Sanal Gerçeklik Karma Gerçeklik Uygulamaları; Metaverse ve Meta Öğrenme Ortamları; Blok Zincirler ve Önceki Öğrenmelerin Tanınması; Yapay Zeka ve Eğitimde Kullanımı; Üretken Yapay Zeka Uygulamaları; Beyin Bilgisayar Arayüzleri ve Öğrenme Çalışmaları; Teknolojik Tekillik ve Öğrenmenin Geleceği.

HÖY510 Advanced Technologies in Lifelong Learning and Adult Education ECTS: 6,0

Concepts of Education, Training, Educational Technology and Instructional Technology; Instructional Technologies and Communication; Technology Planning and Management; Digital Learning Environments; Web 2.0 Tools and Content Creation; Virtual Reality Mixed Reality Applications in Education; Metaverse and Meta Learning Environments; Block Chains and Recognition of Prior Learning; Artificial Intelligence and its Use in Education; Productive Artificial Intelligence Applications; Brain Computer Interfaces and Learning Studies; Technological Singularity and the Future of Learning.

HÖY511 Yetişkinlerde Öğrenme Modelleri ve Yapay Zeka Uygulamaları AKTS: 6,0

Yetişkin Öğrenmesi Nedir; Yetişkin Öğrenmesinin Temelleri; Yetişkin Öğrenme Kuramları; Motivasyon ve Yetişkin Öğrenciler; Öğrenme Stilleri ve Stratejileri; Öğrenme İhtiyaçlarının Analizi; Öğretim Tasarımı ve Materyal Geliştirme; Etkili Öğrenme Ortamları Tasarımı; Teknoloji Kullanımı ve E-Öğrenme; Öğrenme Sürecinde Yapay Zeka Uygulamaları; Yapay Zeka Kullanımına İlişkin Tehditler ve Fırsatlar; Yapay Zekanın Geleceği ve Hayat Boyu Öğrenme; Mikroöğrenme, Oyunlaştırma; Proje Sunumları.

HÖY511 Learning Models in Adults and Artificial Intelligence Applications ECTS: 6,0

Introduction to Andragogy; Foundations of Adult Learning; Adult Learning Theories; Motivation and Adult Learners; Learning Styles and Strategies; Learning Needs Analysis; Instructional Design and Materials Development; Designing Effective Learning Environments; Technology Integration and E-Learning; Artificial Intelligence Applications in Learning Processes; Challenges and Opportunities of AI Integration; The Future of AI and Lifelong Learning; Microlearning and Gamification; Project Presentations.

HÖY512 Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitiminde Teknoloji Yönetimi ve Dijital Öğrenme Farkındalığı AKTS: 6,0

Dijital Öğrenme, e-Öğrenme, Sanal Öğrenme Tanımları ve Kapsamları, Dünya’da ve Türkiye’de Uygulamaları; Dijital Öğrenme Teknolojileri; Kitlesel Açık Çevrimiçi(Online) Ders (KAÇED) Tanımı ve Kapsamı, Uygulamaları; Blok Zincir Teknolojisi ve e-Sertifika Kapsam ve Geçerlikleri; Eğitim Amaçlı Sosyal Medya Kullanımı; Çevrimiçi Hizmet İçi Eğitim Planlama ve Yönetimi; Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitiminde Teknoloji Yönetimi; Uzaktan Yüksek Öğretim Programları; Dijital Öğrenme Ortamı Kullanıcı Modları ve Yönetimi; Sanal Öğrenme ve Uygulama Toplulukları: Kuramı ve Uygulamaları; Sanal Dünyalar, Sanal İnsan Türleri ve Dijital Avatar Oluşturma.

HÖY512 Digital Learning Awareness in Technology Management and Lifelong Learning and Adult Education **ECTS: 6,0**

Definitions and Scopes of Digital Learning, e-Learning, Virtual Learning, Applications in the World and in Turkey; Digital Learning Technologies; Definition and Scope of Massive Open Online Course (MOOC), Applications; BlockChain Technology and e-Certificate Scope and Validations; Use of Social Media for Educational Purposes; Online In-Service Training Planning and Management; Technology Management in Lifelong Learning and Adult Education; Distance Higher Education Programs; Digital Learning Environment User Modes and Management; Virtual Learning and Communities of Practice: Theory and Applications; Virtual Worlds, Virtual Human Types and Digital Avatar Creation.

HÖY513 Yetişkin Eğitiminde Akıllı ve Uyarlanabilir Öğrenme Sistemleri **AKTS: 6,0**

Akıllı ve Uyarlanabilir Öğrenme Sistemlerinin Yetişkin Eğitimindeki Önemi; Akıllı Öğrenme Sistemlerine İlişkin Temel Kavramlar; Yetişkin Öğrenen Özellikleri ve Kişiselleştirilmiş Öğrenme; Uyarlanabilir Öğrenme Yaklaşımları ve Modelleri; Öğrenen Modellemesi ve Öğrenen Profilleme; Öğrenme Analitikleri ve Büyük Veri Kullanımı; Yapay Zekâ Tabanlı Öğrenme Sistemleri; Akıllı Geri Bildirim ve Destek Mekanizmaları; Öğrenme Yollarının Uyarlanması ve Kişiselleştirme; Teknoloji Destekli Öğretim Tasarımı; Akıllı ve Uyarlanabilir Öğrenme Ortamlarının Tasarımı; Etik, Gizlilik ve Veri Güvenliği; Akıllı ve Uyarlanabilir Öğrenme Uygulamaları Geliştirme.

HÖY513 Intelligent and Adaptive Learning Systems in Adult Education **ECTS: 6,0**

The Importance of Intelligent and Adaptive Learning Systems in Adult Education; Fundamental Concepts of Intelligent Learning Systems; Characteristics of Adult Learners and Personalized Learning; Adaptive Learning Approaches and Models; Learner Modeling and Learner Profiling; Learning Analytics and the Use of Big Data; Artificial Intelligence-Based Learning Systems; Intelligent Feedback and Support Mechanisms; Adaptation of Learning Pathways and Personalization; Technology-Supported Instructional Design; Design of Intelligent and Adaptive Learning Environments; Ethics, Privacy, and Data Security; Developing Intelligent and Adaptive Learning Applications.

HÖY514 Yetişkin Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme **AKTS: 6,0**

Yetişkin Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirmenin Önemi; Ölçme ve Değerlendirmeye İlişkin Temel Kavramlar; Yetişkin Öğrenenlerin Özellikleri ve Ölçme-Değerlendirme Sürecine Yansımaları; Ölçme Türleri ve Yaklaşımları: Tanılayıcı, Biçimlendirici ve Düzey Belirleyici Değerlendirme; Geleneksel ve Alternatif Ölçme Araçları; Performans Görevleri, Portfolyo ve Öz Değerlendirme; Yetişkin Eğitiminde Yetkinlik Temelli Değerlendirme; Öğrenme Çıktılarının Belirlenmesi ve Ölçülmesi; Geçerlik, Güvenirlik ve Kullanışlılık; Ölçme Araçlarının Geliştirilmesi ve Uyarlanması; Öğrenme Süreçlerinde Geri Bildirim ve Yansıtma; Dijital ve Teknoloji Destekli Ölçme-Değerlendirme Uygulamaları.

HÖY514 Assessment and Evaluation in Adult Education **ECTS: 6,0**

The Importance of Assessment and Evaluation in Adult Education; Fundamental Concepts of Measurement and Evaluation; Characteristics of Adult Learners and Their Implications for Assessment Processes; Types and Approaches to Assessment: Diagnostic, Formative, and Summative Assessment; Traditional and Alternative Assessment Tools; Performance Tasks, Portfolios, and Self-Assessment; Competency-Based Assessment in Adult Education; Defining and Measuring Learning Outcomes; Validity, Reliability, and Usability; Development and Adaptation of Assessment Tools; Feedback and Reflection in Learning Processes; Digital and Technology-Supported Assessment and Evaluation Practices.

HÖY515 Yetişkin Eğitiminde Program Geliştirme AKTS: 6,0

Yetişkin Eğitiminde Program Geliştirmenin Önemi; Program Geliştirmeyle İlgili Temel Kavramlar; Program Türleri; Program Geliştirmenin Kuramsal Temelleri: Tarihi, Felsefi, Psikolojik, Toplumsal; Eğitim Programının Öğeleri: Amaç, İçerik, Öğretme-öğrenme süreçleri, Değerlendirme; Program Geliştirme Modelleri; Eğitim Programı Tasarım Yaklaşımları; Program Geliştirme Süreci: Planlama, Tasarı hazırlama, Uygulama ve değerlendirme; Yetişkin Eğitimine Yönelik Program Tasarısı Hazırlama.

HÖY515 Curriculum Development in Adult Education ECTS: 6,0

The Importance of Curriculum Development in Adult Education; Basic Terms of Curriculum Development;Types of Curricula; Theoretical Bases of Curriculum Development: Historical, Philosophical, Psychological and social; Elements of a Curriculum: Objectives, Content, Teaching and learning process, Evaluation; Models of Curriculum Development; Curriculum Design Approaches; Curriculum Development Process: Planning, Implementation and Evaluation; Preparing Curriculum Projects for Adult Education.

HÖY516 Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitiminde Nicel Araştırma Yöntemleri AKTS: 6,0

Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitiminde Nicel Metodolojiye Giriş ve Araştırma Tasarımının Temelleri; Etik Kurallar ve Sorumlu Araştırma Uygulamaları; Araştırma Soruları ve Hipotezlerin Oluşturulması; Örnekleme Teknikleri ve Örneklem Büyüklüğünün Belirlenmesi; Veri Toplama Yöntemleri ve Araçları; Betimsel İstatistikler; Çıkarımsal İstatistikler; Parametrik ve Parametrik Olmayan Testler; Korelasyon Analizi; Regresyon Analizi; Çok Değişkenli Analiz Teknikleri; Veri Görselleştirme; Araştırma Bulgularını Yorumlama ve Raporlama; Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi Bağlamında Nicel Araştırma Yöntemlerinin Uygulamaları.

HÖY516 Quantitative Research Methods in Lifelong Learning and Adult Education ECTS: 6,0

Introduction to Quantitative Methodology and Research Design in Lifelong Learning and Adult Education; Ethics and Responsible Research Practices; Formulating Research Questions and Hypotheses; Sampling Techniques and Determining Sample Size; Data Collection Methods and Instruments; Descriptive Statistics; Inferential Statistics; Parametric and Non-parametric Tests; Correlation Analysis; Regression Analysis; Multivariate Analysis Techniques; Data Visualization; Interpreting and Reporting Research Findings; Applications of Quantitative Research Methods in Lifelong Learning and Adult Education Context.

LEE510 Bilim Etiği ve Araştırma Teknikleri AKTS: 7,5

Bilim ve Bilimsel Araştırma: Bilim, Bilimsel bilgi, Bilimsel yöntem, Bilimsel araştırmalarda paradigmalar; Bilimsel Araştırma Süreci; Nicel Araştırma Yaklaşımı: Nicel araştırma süreci; Nicel Araştırma Teknikleri, Örnekleme teknikleri, Ölçüm düzeyleri, Nicel analiz teknikleri; Nitel Araştırma Yaklaşımı: Nitel araştırma süreci, Nitel araştırma desenleri, Nitel araştırma teknikleri, Nitel araştırmalarda analiz; Geçerlik ve Güvenirlik; Bilimsel Araştırmalarda Raporlama; Bilimsel Araştırma Etiği.

LEE510 Ethics of Science and Research Techniques ECTS: 7,5

Science and Scientific Research: Science, Scientific knowledge, Scientific method, Paradigms in scientific research; The Scientific Research Process; Quantitative Research Approach: The quantitative research process; Quantitative research techniques, Sampling techniques, Levels of measurement, Quantitative analysis techniques; Qualitative Research Approach: The qualitative research process, Qualitative research designs, Qualitative research techniques, Analysis in qualitative research; Validity and Reliability; Reporting in Scientific Research; Research Ethics.

SMR500 Seminer AKTS: 7,5

Ölçme ve Değerlendirmede Güncel Yönelimler; Alanla İlgili Güncel Araştırma ve Uygulamalardan Hareketle Sorunların Analiz Edilmesi; Saptanan Sorunlara Yönelik Özgün Bir Araştırma Konusunun Belirlenmesi; Araştırma Konusuna İlişkin Literatür Taramasının Yapılması; Problemin Tanımlanması, Araştırma Gerekçesinin Yazılması ve Amaçların Belirlenmesi; Yöntemin Geliştirilmesi: Araştırma modelinin belirlenmesi, Katılımcıların tanımlanması, Veri toplama araçlarının geliştirilmesi; Araştırma Önerisinin Hazırlanması ve Raporlaştırılması; Araştırma Önerisinin Sunulması, Tartışılması ve Revize Edilmesi.

SMR500 Seminar ECTS: 7,5

Current Trends in Measurement and Evaluation; Analyzing Problems Based on Current Research and Practices in the Field; Determining an Original Research Topic Aimed at Addressing the Identified Problems; Conducting a Literature Review Related to the Research Topic; Defining the Problem, Writing the Research Rationale, and Determining the Objectives; Developing the Method: Determining the research model, Identifying the participants, and Developing data collection instruments; Preparing and Reporting the Research Proposal; Presenting, Discussing, and Revising the Research Proposal.

TEZ700 Tez AKTS: 30,0

Araştırma ve Uygulama Projesinin Belirlenmesi ve Tartışılması; Literatür Taramasının Yapılması, Araştırma Sorununun Belirlenmesi ve Geliştirilmesi; Araştırmanın Amacının ve Yönteminin Belirlenmesi; Verilerin Toplanması; Verilerin Analiz Yöntemlerinin Belirlenmesi, Verilerin Analizi ile İlişki Kurularak Tartışılması; Sonuçların Yorumlanması; Uygulama Projesinin Sunumu; Yüksek Lisans Tezinin Yazım Kurallarına Göre Yazılması.

TEZ700 Thesis ECTS: 30,0

Identification and Discussion of the Research and Practice Project; Conducting the Literature Review, Identification and Refinement of the Research Problem; Determination of the Purpose and Method of the Study; Data Collection; Determination of Data Analysis Methods and Discussion in Relation to the Data Analysis; Interpretation of the Findings; Presentation of the Practice Project; Preparation of the Master’s Thesis in accordance with the Thesis Writing Guidelines.

TEZ700 Tez AKTS: 30,0

Araştırma ve Uygulama Projesinin Belirlenmesi ve Tartışılması; Literatür Taramasının Yapılması, Araştırma Sorununun Belirlenmesi ve Geliştirilmesi; Araştırmanın Amacının ve Yönteminin Belirlenmesi; Verilerin Toplanması; Verilerin Analiz Yöntemlerinin Belirlenmesi, Verilerin Analizi ile İlişki Kurularak Tartışılması; Sonuçların Yorumlanması; Uygulama Projesinin Sunumu; Yüksek Lisans Tezinin Yazım Kurallarına Göre Yazılması.

TEZ700 Thesis ECTS: 30,0

Identification and Discussion of the Research and Practice Project; Conducting the Literature Review, Identification and Refinement of the Research Problem; Determination of the Purpose and Method of the Study; Data Collection; Determination of Data Analysis Methods and Discussion in Relation to the Data Analysis; Interpretation of the Findings; Presentation of the Practice Project; Preparation of the Master’s Thesis in accordance with the Thesis Writing Guidelines.