DERS PROGRAMI

Lisansüstü Bilimsel Hazırlık II.YY

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
EYT546	Eğitim Yönetimi ve Denetiminin Yönetsel Temelleri	Zorunlu Dersler	6.0
EYT547	Araştırma ve Rapor Hazırlama	Zorunlu Dersler	6.0
EYT548	Eğitim Örgütlerinde Değişim Yönetimi	Zorunlu Dersler	6.0
EYT550	Eğitim Yönetimi ve Denetiminin Toplumsal Temelleri	Zorunlu Dersler	6.0
EYT553	Eğitim Yönetimi ve Denetiminin Felsefi Temelleri	Zorunlu Dersler	6.0
EYT555	Eğitim Yönetimi ve Denetiminin Psikolojik Temelleri	Zorunlu Dersler	6.0
		Toplam	**36**

I.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
ARY550	Eğitim Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri	Zorunlu Dersler	6.0
EYT521	Eğitim Yönetimi	Zorunlu Dersler	6.0
LEE510	Bilim Etiği ve Araştırma Teknikleri	Zorunlu Dersler	7.5
	Seçmeli Dersler		12.0
		Toplam	**31.5**

II.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
SMR500	Seminer	Zorunlu Dersler	7.5
	Seçmeli Dersler		24.0
		Toplam	**31.5**

III.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
TEZ700	Tez	Zorunlu Dersler	30.0
		Toplam	**30**

IV.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
TEZ700	Tez	Zorunlu Dersler	30.0
		Toplam	**30**

Seçmeli Dersler			
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Teori + Uygulama**	**AKTS**
EYT526	Eğitim Ekonomisi ve Planlaması (TR)	3 + 0	6.0
EYT537	Eğitim Programlarının Yönetimi (TR)	3 + 0	6.0
EYT541	Okul Kültürü (TR)	3 + 0	6.0
EYT542	Okullarda İmaj Yönetimi ve İletişim (TR)	3 + 0	6.0
ARY521	Nitel Araştırma Yöntemleri (TR)	3 + 0	6.0
EYT523	Eğitim Denetimi (TR)	3 + 0	6.0
EYT535	Eğitim Örgütlerinde İnsan Kaynakları Yönetimi (TR)	3 + 0	6.0
EYT536	Eğitsel Etkinliklerin Değerlendirilmesi (TR)	3 + 0	6.0
EYT544	Eğitim Örgütlerinde Liderlik (TR)	3 + 0	6.0

Enstitü Uzmanlık Alan Dersi			
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Teori + Uygulama**	**AKTS**
UZM700	Uzmanlık Alan Dersi (TR)	5 + 0	4.5

DERS İÇERİKLERİ

ARY521 Nitel Araştırma Yöntemleri AKTS: 6,0

Nitel Araştırmalar: Nitel araştırmaların genel özellikleri; Nitel ve Nicel Araştırmaların Özelliklerinin Karşılaştırılması; Nitel Araştırmalarda Etik İlkeler; Nitel Araştırmalarda Veri Toplama Teknikleri: Ayrıntılı saha gözlemleri, Görüşmeler, Doküman toplama, Günlük kayıtlar, Odyo ve video kayıtlar; Nitel Araştırma Desenleri: Vaka çalışmaları, Çok sahalı çalışmalar, Uygulamalı nitel araştırmalar, Değerlendirme ve politik araştırmalar, Eylem pedagojik araştırmalar; Nitel Araştırmalarda Analiz: Makro ve mikro analiz; Araştırma Önerisi; Araştırma Raporu; İletişim ve Eğitimde Nitel Araştırmalar; Nitel Araştırma Rapor; Makaleler Analizi.

ARY521 Qualitative Research Methods ECTS: 6,0

Characteristics of Qualitative Research; Comparison of the Characteristics of Qualitative and Quantitative Research;Ethical Issues in Qualitative Research; Data Collection Techniques in Qualitative Research; Detailed fieldobservations, Interviews, Documents Collection, Journals, Audio and video recordings; Qualitative Research Design:Case studies, Multi-field studies, Applied qualitative research; Qualitative Data Analysis: Macro analysis, Microanalysis; Research Proposal; Research Report.

ARY550 Eğitim Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri AKTS: 6,0

Bilimin İşlevleri ve Temel Nitelikleri; Bilimsel Yöntemin Temel Özellikleri; Bilimsel Metotları Epistemolojik Temelleri; Araştırma Probleminin Tanımlanması ve Literatür Taraması; Örneklem ve Örnekleme Metotları; Tarama Araştırmaları; İlişkisel Araştırmalar; Nedensel Karşılaştırma; Deneysel Araştırmalar; Etnografik Araştırma; Durum Çalışması; Kuram Oluşturma Araştırması; Eylem Araştırması; Karma Araştırma Yöntemleri; Nicel Yöntem Süreci: Verilerin toplanması ve analizi; Nitel Yöntem Süreci: Verilerin toplanması ve analizi.

ARY550 Research Methods in Education Sciences ECTS: 6,0

Functions and Basic Characteristics of Science; Fundamental Features of the Scientific Method; Epistemological Foundations of Scientific Methods; Definition of Research Problem and Literature Review; Sampling and Sampling Methods; Survey Research; Correlational Research; Causal-Comparative Research; Experimental Research; Ethnographic Research; Case Study; Embedded Design Research; Action Research; Mixed Research Methods; Quantitative Method Process: Data collection and analysis; Qualitative Method Process: Data collection and analysis.

EYT526 Eğitim Ekonomisi ve Planlaması AKTS: 6,0

Eğitimin yatırım ve tüketim özelliği; Eğitimin ekonomik ve toplumsal kalkınma üzerindeki etkileri; Eğitim ve ekonomik büyüme; Verimlilik, maliyet-etkililik analizi ve kadınların eğitimi; Eğitim hizmeti ile eğitim planlamasının özellikleri; Eğitimde maliyet ve harcamalar: Eğitimin finansmanı ve kalkınma; Eğitim planlamasının demografik yönleri; Gelişmiş ülkelerde eğitim planlaması uygulamaları ile eğitim planlaması yöntemlerinin irdelenmesi; Örnek olayların incelenmesi ve tartışılması.

EYT526 Educational Planning and Budgeting ECTS: 6,0

Features of educational investments and consumption; Impact of education on social and economic development; Education and economic growth; Productivity, analysis of cost-effectiveness and women education; Features of Educational Service and Planning; Cost and Expenditures in Education; Economics of education and development; Demographic Dimension of Educational Planning; Analysis of Practices and Methods of Educational Planning indeveloped countries; Examination and discussion of case studies.

EYT537 Eğitim Programlarının Yönetimi AKTS: 6,0

Eğitim Programlarının Özellikleri ve Yapısı; EğitimProgramlarının Yönetiminde İlkeler; Eğitim ProgramlarınınYönetiminde Görev ve Rollerin Dağıtımı; EğitimYöneticilerinin Görev ve Sorumlulukları; ÖğretmenlerinSürekli Eğitimi; Eğitim Programlarının Planlanması; EğitimFelsefesi ve Eğitim Programı İlişkisi; Hedef KitleGereksinimlerin Belirlenmesi; Eğitim ProgramlarınınDeğerlendirilmesinde Kalite Araçlarının Geliştirilmesi.

EYT537 Curriculum Management ECTS: 6,0

Qualifications and Structure of Curriculum; Principles of Curriculum Management; Distribution of Tasks and Roles in Curriculum Management; Tasks and Responsibilities of Educational Administrators; Countiuing Training of Teachers; Curriculum Planning; Relationships between Educational Philosophy and Curriculum; Defining Needs of Target Groups; Development of Quality Insturments for Curriculum Evaluation

---

LEE510 Bilim Etiği ve Araştırma Teknikleri AKTS: 7,5

Bilim ve Bilimsel Araştırma: Bilim, Bilimsel bilgi, Bilimsel yöntem, Bilimsel araştırmalarda paradigmalar; Bilimsel Araştırma Süreci; Nicel Araştırma Yaklaşımı: Nicel araştırma süreci; Nicel Araştırma Teknikleri, Örnekleme teknikleri, Ölçüm düzeyleri, Nicel analiz teknikleri; Nitel Araştırma Yaklaşımı: Nitel araştırma süreci, Nitel araştırma desenleri, Nitel araştırma teknikleri, Nitel araştırmalarda analiz; Geçerlik ve Güvenirlik; Bilimsel Araştırmalarda Raporlama; Bilimsel Araştırma Etiği.

LEE510 Ethics of Science and Research Techniques ECTS: 7,5

Science and Scientific Research: Science, Scientific knowledge, Scientific method, Paradigms in scientific research; The Scientific Research Process; Quantitative Research Approach: The quantitative research process; Quantitative research techniques, Sampling techniques, Levels of measurement, Quantitative analysis techniques; Qualitative Research Approach: The qualitative research process, Qualitative research designs, Qualitative research techniques, Analysis in qualitative research; Validity and Reliability; Reporting in Scientific Research; Research Ethics.

SMR500 Seminer AKTS: 7,5

Ölçme ve Değerlendirmede Güncel Yönelimler; Alanla İlgili Güncel Araştırma ve Uygulamalardan Hareketle Sorunların Analiz Edilmesi; Saptanan Sorunlara Yönelik Özgün Bir Araştırma Konusunun Belirlenmesi; Araştırma Konusuna İlişkin Literatür Taramasının Yapılması; Problemin Tanımlanması, Araştırma Gerekçesinin Yazılması ve Amaçların Belirlenmesi; Yöntemin Geliştirilmesi: Araştırma modelinin belirlenmesi, Katılımcıların tanımlanması, Veri toplama araçlarının geliştirilmesi; Araştırma Önerisinin Hazırlanması ve Raporlaştırılması; Araştırma Önerisinin Sunulması, Tartışılması ve Revize Edilmesi.

SMR500 Seminar ECTS: 7,5

Current Trends in Measurement and Evaluation; Analyzing Problems Based on Current Research and Practices in the Field; Determining an Original Research Topic Aimed at Addressing the Identified Problems; Conducting a Literature Review Related to the Research Topic; Defining the Problem, Writing the Research Rationale, and Determining the Objectives; Developing the Method: Determining the research model, Identifying the participants, and Developing data collection instruments; Preparing and Reporting the Research Proposal; Presenting, Discussing, and Revising the Research Proposal.

TEZ700 Tez AKTS: 30,0

Araştırma ve Uygulama Projesinin Belirlenmesi ve Tartışılması; Literatür Taramasının Yapılması, Araştırma Sorununun Belirlenmesi ve Geliştirilmesi; Araştırmanın Amacının ve Yönteminin Belirlenmesi; Verilerin Toplanması; Verilerin Analiz Yöntemlerinin Belirlenmesi, Verilerin Analizi ile İlişki Kurularak Tartışılması; Sonuçların Yorumlanması; Uygulama Projesinin Sunumu; Yüksek Lisans Tezinin Yazım Kurallarına Göre Yazılması.

TEZ700 Thesis ECTS: 30,0

Identification and Discussion of the Research and Practice Project; Conducting the Literature Review, Identification and Refinement of the Research Problem; Determination of the Purpose and Method of the Study; Data Collection; Determination of Data Analysis Methods and Discussion in Relation to the Data Analysis; Interpretation of the Findings; Presentation of the Practice Project; Preparation of the Master’s Thesis in accordance with the Thesis Writing Guidelines.

TEZ700 Tez AKTS: 30,0

Araştırma ve Uygulama Projesinin Belirlenmesi ve Tartışılması; Literatür Taramasının Yapılması, Araştırma Sorununun Belirlenmesi ve Geliştirilmesi; Araştırmanın Amacının ve Yönteminin Belirlenmesi; Verilerin Toplanması; Verilerin Analiz Yöntemlerinin Belirlenmesi, Verilerin Analizi ile İlişki Kurularak Tartışılması; Sonuçların Yorumlanması; Uygulama Projesinin Sunumu; Yüksek Lisans Tezinin Yazım Kurallarına Göre Yazılması.

TEZ700 Thesis ECTS: 30,0

Identification and Discussion of the Research and Practice Project; Conducting the Literature Review, Identification and Refinement of the Research Problem; Determination of the Purpose and Method of the Study; Data Collection; Determination of Data Analysis Methods and Discussion in Relation to the Data Analysis; Interpretation of the Findings; Presentation of the Practice Project; Preparation of the Master’s Thesis in accordance with the Thesis Writing Guidelines.

UZM700 Uzmanlık Alan Dersi AKTS: 4,5

Tez Çalışması Kapsamında Olası Çalışma Konularının Belirlenmesi; Araştırılan Konulara İlişkin Çalışmaların İncelenmesi; Araştırılan Konulara İlişkin Çalışmaların Tartışılması; Tez Çalışması Kapsamında Araştırılan Konuya İlişkin Önerilerin Geliştirilmesi; Seçilen Araştırma Konusuna İlişkin İlgili Alan Yazın Taramasının Gerçekleştirilmesi; Araştırma Önerisinin Hazırlanması; Araştırma Önerisinin Sunulması.

UZM700 Research in Area of Specialization ECTS: 4,5

Identification of Potential Research Topics within the Scope of the Thesis; Review of Studies Related to the Investigated Topics; Discussion of Studies Related to the Investigated Topics; Development of Recommendations Concerning the Research Topic within the Scope of the Thesis; Conducting a Relevant Literature Review on the Selected Research Topic; Preparation of the Research Proposal; Presentation of the Research Proposal.