DERS PROGRAMI

I.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
ARY550	Eğitim Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri	Zorunlu Dersler	6.0
LEE510	Bilim Etiği ve Araştırma Teknikleri	Zorunlu Dersler	7.5
RPD501	Psikolojik Danışma Becerilerinin Geliştirilmesi	Zorunlu Dersler	6.0
	Seçmeli Dersler		12.0
		Toplam	**31.5**

II.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
RPD524	Bireylerle Psikolojik Danışma Uygulamaları	Zorunlu Dersler	12.0
RPD526	Gruplarla Psikolojik Danışma Uygulamaları	Zorunlu Dersler	12.0
SMR500	Seminer	Zorunlu Dersler	7.5
	Seçmeli Dersler		6.0
		Toplam	**37.5**

III.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
TEZ700	Tez	Zorunlu Dersler	30.0
		Toplam	**30**

IV.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
TEZ700	Tez	Zorunlu Dersler	30.0
		Toplam	**30**

Seçmeli Dersler

Ders Kodu	Ders Adı	Teori + Uygulama	AKTS
RPD503	Kişilik Kuramlarının Uygulamaları (TR)	2 + 1	6.0
RPD505	Pozitif Psikoloji (TR)	3 + 0	6.0
RPD517	Psikolojik Danışma Kuramları (TR)	3 + 0	6.0
RPD521	Oyun Terapileri (TR)	2 + 1	6.0
RPD504	Aile Terapisi (TR)	3 + 0	6.0
RPD506	Kriz Danışmanlığı (TR)	3 + 0	6.0
RPD508	Psikolojik Danışmada Dijital Müdahaleler (TR)	2 + 1	6.0

Enstitü Uzmanlık Alan Dersi			
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Teori + Uygulama**	**AKTS**
UZM700	Uzmanlık Alan Dersi (TR)	5 + 0	4.5

DERS İÇERİKLERİ

ARY550 Eğitim Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri AKTS: 6,0

Bilimin İşlevleri ve Temel Nitelikleri; Bilimsel Yöntemin Temel Özellikleri; Bilimsel Metotları Epistemolojik Temelleri; Araştırma Probleminin Tanımlanması ve Literatür Taraması; Örneklem ve Örnekleme Metotları; Tarama Araştırmaları; İlişkisel Araştırmalar; Nedensel Karşılaştırma; Deneysel Araştırmalar; Etnografik Araştırma; Durum Çalışması; Kuram Oluşturma Araştırması; Eylem Araştırması; Karma Araştırma Yöntemleri; Nicel Yöntem Süreci: Verilerin toplanması ve analizi; Nitel Yöntem Süreci: Verilerin toplanması ve analizi.

ARY550 Research Methods in Education Sciences ECTS: 6,0

Functions and Basic Characteristics of Science; Fundamental Features of the Scientific Method; Epistemological Foundations of Scientific Methods; Definition of Research Problem and Literature Review; Sampling and Sampling Methods; Survey Research; Correlational Research; Causal-Comparative Research; Experimental Research; Ethnographic Research; Case Study; Embedded Design Research; Action Research; Mixed Research Methods; Quantitative Method Process: Data collection and analysis; Qualitative Method Process: Data collection and analysis.

LEE510 Bilim Etiği ve Araştırma Teknikleri AKTS: 7,5

Bilim ve Bilimsel Araştırma: Bilim, Bilimsel bilgi, Bilimsel yöntem, Bilimsel araştırmalarda paradigmalar; Bilimsel Araştırma Süreci; Nicel Araştırma Yaklaşımı: Nicel araştırma süreci; Nicel Araştırma Teknikleri, Örnekleme teknikleri, Ölçüm düzeyleri, Nicel analiz teknikleri; Nitel Araştırma Yaklaşımı: Nitel araştırma süreci, Nitel araştırma desenleri, Nitel araştırma teknikleri, Nitel araştırmalarda analiz; Geçerlik ve Güvenirlik; Bilimsel Araştırmalarda Raporlama; Bilimsel Araştırma Etiği.

LEE510 Ethics of Science and Research Techniques ECTS: 7,5

Science and Scientific Research: Science, Scientific knowledge, Scientific method, Paradigms in scientific research; The Scientific Research Process; Quantitative Research Approach: The quantitative research process; Quantitative research techniques, Sampling techniques, Levels of measurement, Quantitative analysis techniques; Qualitative Research Approach: The qualitative research process, Qualitative research designs, Qualitative research techniques, Analysis in qualitative research; Validity and Reliability; Reporting in Scientific Research; Research Ethics.

RPD501 Psikolojik Danışma Becerilerinin Geliştirilmesi AKTS: 6,0

Psikolojik Danışma Kavramı, İlkeleri, Etiği; Psikolojik Danışma Süreci: Başlatma, Sürdürme, Sonlandırma; Psikolojik Danışmanda Kullanılan Teknikler; Terapötik İletişim ve Danışma İlişkisindeki Terapötik Güçler; Psikolojik Danışma Sürecinde Karşılaşılan Yaygın Sorunlar ve Çözüm Yolları: Direnç, Transferans, Karşıt transferans, Erken sonlandırma; Bağımlılık İlişkisinin Gelişmesi; Psikoljik Danışma İlişkisi Güçleştiren Danışan Özellikleri; Psikolojik Danışma Tekniklerinin Uygulanmasına İlişkin Alıştırmalar.

RPD501 Counseling Skills ECTS: 6,0

Counseling as a concept, principles of counseling and ethical issues related to counseling; counseling process: Initiation, Exploration, Termination; Counseling Techniques, Therapeutic Forces in the Relationship of Therapeutic Interaction and Counseling, Problems encountered in counseling and their solutions: Resistance, Transference, Counter transference, Premature termination, Counselees Characteristics impeding counseling, exercises related to the application of the counseling techniques.

RPD503 Kişilik Kuramlarının Uygulamaları AKTS: 6,0

Kişilik; Kapsamı, Normal-normaldışı, Uyum ve ruh sağlığı; Kişilik Gelişimini Etkileyen Faktörler; Kişilik Kuramları, Psikanalitik kuramlar (Freud, Adler, Jung, Horney, Sullivan, Fromm, Erikson); Davranışcı ve Bilişsel Kuramlar (Skinner, Bandura, Rotter, Kelly, Dollard, Miller), Hümanistik kuramlar (Rogers, Maslow, May) Ayırıcı özellik kuramları (Allport, Eysenck, Cattel, McCrea ve Costa) Kişilik kuramları çerçevesinde kişilik özelliklerinin gelişiminin incelenmesi; Örnek Vak'a İncelemeleri ve Değerlendirmeleri.

RPD503 Applications of Personality Theories ECTS: 6,0

Personality; Scope, Normal-abnormal, Adjustment and mental health; Factors Affecting Personality Development, Personality theories, Psychoanalytic theories (Freud, Adler, Jung, Horney, Sullivan, Fromm, Erikson), Behavioral and cognitive theories (Skinner, Bandura, Rotter, Kelly, Dollard, Miller), Humanistic theories (Rogers, Maslow, May), Trait theories (Allport, Eysenck, Cattel, McCrea and Costa); Examination of Personality Trait Development within the Framework of Personality Theories, Case studies and evaluations.

RPD504 Aile Terapisi AKTS: 6,0

Aile Terapisine Giriş ve Aile Terapisinin Tarihsel Gelişimi; Aileyi Bir Sistem Olarak Anlamak, Aile sistemleri kuramı; Aile Yaşam Döngüsü ve Gelişimsel Geçişler; Aile Terapisi Kuramları, Bowen aile sistemleri kuramı, Yapısal aile terapisi, Stratejik aile terapisi, Deneyimsel aile terapisi, Çözüm odaklı aile terapisi, Anlatı temelli/Öyküsel aile terapisi, Çağdaş yaklaşımlar, Duygu odaklı ve bağlanma temelli aile terapisi; Aile Terapisi Teknikleri ve Müdahale Stratejileri; Aile Terapisi Uygulamalarında Kültürel Duyarlılık ve Etik İlkeler; Vaka Analizleri ve Genel Değerlendirme.

RPD504 Family Therapy ECTS: 6,0

Introduction to Family Therapy and the Historical Development of Family Therapy; Understanding the Family as a System, Family systems theory; Family Life Cycle and Developmental Transitions; Theories of Family Therapy, Bowen family systems theory, Structural family therapy, Strategic family therapy, Experiential family therapy, Solution-focused family therapy, Narrative family therapy, Contemporary approaches, Emotion-focused and attachment-based family therapy; Family Therapy Techniques and Intervention Strategies; Cultural Sensitivity and Ethical Principles in Family Therapy Practice; Case Analyses and General Evaluation.

RPD505 Pozitif Psikoloji AKTS: 6,0

Pozitif Psikoterapi; Temel Kavramları, Tarihsel gelişimi, Temelleri; Kuramsal Temelleri, Dört alan modeli (beden, başarı, ilişkiler, anlam/gelecek), PERMA modeli, Karakter güçleri sınıflandırması, Akış teorisi; Kültürlerarası Yaklaşım; Vaka Formülasyonu, Güçlü yönler temelli değerlendirme, Pozitif psikoterapi oturumu protokolü, Biyopsikososyal model ile refah modelinin entegrasyonu, Vaka kavramsallaştırması; Müdahale Teknikleri ve Uygulama, Şükran günlüğü, Güçlü yön belirleme egzersizleri, Anlam çalışması, Af terapisi, Pozitif yeniden çerçeveleme, Umut terapisi, Öykü yöntemi; Etik İlkeler ve Yasal Sorumluluklar; Pozitif Psikoterapide Güncel Araştırma Örnekleri.

RPD505 Positive Psychology ECTS: 6,0

Positive Psychotherapy; Basic Concepts, Historical development, Foundations; Theoretical Foundations; The Four Domains Model (Body, Achievement, Relationships, Meaning/future), the PERMA model, The character strengths classification, Flow theory; Cross-Cultural Approach; Case Formulation, Strengths-based assessment, Positive psychotherapy session protocol, Integration of the biopsychosocial model with the well-being model, Case conceptualization; Intervention Techniques and Applications, Gratitude journaling, Strengths identification exercises, Meaning-making, Forgiveness therapy, Positive reframing, Hope therapy, The storytelling method; Ethical Principles and Legal

---

RPD506 Kriz Danışmanlığı AKTS: 6,0

Kriz Danışmanlığına Giriş; Krizin Tanımı ve Kriz Danışmanlığının Önemi; Kriz Kuramları ve Modelleri, Lindemann, Caplan ve diğer kuramlar; Kriz Türleri, Şiddet, İhmal ve istismar, İntihar; Travma, Akut stres ve travma sonrası stres bozukluğu; Yas, Kayıp ve matem, Yakın kaybı, Ağır hastalıklar, Boşanma, Göç; Okullarda Krize Müdahale, Öğrenciler, Öğretmenler, Veliler ve diğer paydaşlarla çalışma; Özel Gruplarda Kriz; Kriz Danışmanlığı Müdahaleleri ve Becerileri; Danışmanlarda Özbakım ve Tükenmişlik.

RPD506 Crisis Counseling ECTS: 6,0

Introduction to Crisis Counseling; Definition of a Crisis and the Importance of Crisis Counseling; Crisis Theories and Models, Lindemann, Caplan and other theories; Types of Crises, Violence, Neglect and abuse, Suicide; Trauma; Acute Stress and Post-Traumatic Stress Disorder; Grief, Loss and the mourning, Bereavement, Serious illnesses, Divorce, Migration; Crisis Intervention in Schools, Working with students, Teachers, Parents and other stakeholders; Crisis in Special Populations; Crisis Counseling Interventions and Skills; Self-Care and Burnout in Counselors.

RPD508 Psikolojik Danışmada Dijital Müdahaleler AKTS: 6,0

Dijital Müdahalelerin Kuramsal Temelleri; Tanım ve Kapsam, Tarihsel gelişim, Kuramsal modeller, Etkinlik araştırmaları; Dijital Müdahale Türleri, İnternet tabanlı programlar, Mobil uygulamalar, Yapay zeka destekli sistemler, Karma müdahaleler; Uygulama Alanları, Depresyon, Anksiyete, Stres yönetimi, Madde bağımlılığı; Etik ve Gizlilik, Bilgilendirilmiş onam, Veri güvenliği, Mesleki standartlar; Müdahale Geliştirme Süreci, İhtiyaç analizi, Tasarım ilkeleri, Pilot uygulama, Etkinlik değerlendirmesi; Kanıta Dayalı Müdahale Tasarımı, Protokol geliştirme, Ölçme araçları, Kullanıcı deneyimi.

RPD508 Digital Interventions in Psychological Counseling ECTS: 6,0

Theoretical Foundations of Digital Interventions; Definition and Scope, Historical development, Theoretical models, Efficacy research; Types of Digital Interventions, Internet-based programs, Mobile applications, Artificial intelligence supported systems, Blended interventions; Areas of Application, Depression, Anxiety, Stress management, Substance addiction; Ethics and Confidentiality, Informed consent, Data security, Professional standards; Intervention Development Process, Needs analysis, Design principles, Pilot application, Efficacy evaluation; Evidence-Based Intervention Design, Protocol development, Measurement tools, User experience.

RPD517 Psikolojik Danışma Kuramları AKTS: 6,0

Psikolojik Danışma Kuramları dersi; psikolojik danışma alanındaki temel yaklaşımları derinlemesine incelemeye, psikolojik danışma yaklaşımlarının benzerlikleri ve farklılıklarını ortaya koymaya, ve bu yaklaşımların ilke ve tekniklerinin psikolojik danışma sürecindeki kullanımına yöneliktir. Bu kapsamda, Psikodinamik (psikanalitik ve Adlerian), Davranışsal ve Bilişsel Davranışsal (Davranışçı, Bilişsel-Davranışçı, Gerçeklik), Hümanistik (Varoluşcu, Birey Merkezli, Gestalt) ve Bağlamsal/Sistem (Feminist, Aile Sistemleri ve Çokkültürlü) olarak gruplandırılan çeşitli psikolojik danışma/psikoterapi yaklaşımlarının temel kavram ve ilkeleri ile terapötik sürece il

RPD517 Theories of Counseling ECTS: 6,0

This course is intended to discuss fundamental theories in counseling psychology, similarities and differences among them, and principles and techniques of these theories in counseling process. In this context, concepts, principles and the explanations related to therapeutic process of various counseling psychology and psychotherapy theories that are grouped under the headings of Psychodynamic (Psychoanalytic and Adlerian), Behavioral and Cognitive Behavioral (Behavioral, Cognitive-Behavioral, Reality), Humanistic (Existential, Person-Centered, Gestalt) and Contextual/Sistem (Family Systems and Multicultural) are considered.

RPD521 Oyun Terapileri AKTS: 6,0

Çocukların Gelişiminde Oyunun Yeri; Terapötik Faktör Olarak Oyunun İyileştirme Gücü; Oyun terapisinde aile görüşmeleri; Oyun Terapileri: Çocuk merkezli oyun terapisi, Deneyimsel oyun terapisi, Bilişsel-davranışçı oyun terapisi, Adleryen oyun terapisi, Bütüncül oyun terapisi, Kum terapisi; Theraplay; Oyun Terapisinde Metaforların Kullanılması; Oyun Terapisinde Hikayelerin Kullanılması; Oyun Terapisinde Kuklaların Kullanılması; Sorun Alanlarında Oyun Terapisi: Kaygılı çocuklarda oyun terapisi, Öfkeli çocuklarda oyun terapisi, Travmatik çocuklarda oyun terapisi, Boşanmış aile çocuklarında oyun terapisi.

RPD521 Play Therapies ECTS: 6,0

The Place of Play in Children's Development; The Healing Power of Play as a Therapeutic Factor; Family Interviews in Play Therapy; Play Therapies: Child-centered play therapy, Experiential play therapy, Cognitive behaviour play therapy, Adlerian play therapy, Integrative play therapy, Sand therapy; Theraply; Using Metaphors in Play Therapy; Using Stories in Play Therapy; Using Puppet Play Therapy, Play Therapy in Problem Areas: Play therapy for anxious children, Play therapy for angry children, Play therapy for traumatic children, Play therapy for divorced children.

RPD524 Bireylerle Psikolojik Danışma Uygulamaları AKTS: 12,0

Psikolojik Danışma Sürecinin Planlanması, Gerçekleştirilmesi: Başlatılması, Sürdürülmesi, Sonlandırılması, Oturumlara ilişkin çözümlemeler yapılması, Süpervizyon verilmesi, Süpervizyon sonuçlarının izlenmesi; Bireysel Psikolojik Danışma Sürecinde Karşılaşılan Sorunlar: Danışmandan kaynaklanan sorunlar, Danışandan kaynaklanan sorunlar, Danışman danışan etkileşiminden kaynaklanan sorunlar, Karşılaşılan Sorunlara İlişkin Çözüm Yolları ve BunlaraYönelik Örnek Alıştırmalar; Bireysel Psikolojik Danışma Uygulamalarının Değerlendirilmesi.

RPD524 Psychological Counseling Practicum with Individuals ECTS: 12,0

Planning and Implementation of the Counseling Process: Initiation, Continuity, and Termination; Session Analysis; Supervision; Recording Supervision Results; Individual Counseling; Problems Encountered in the Process: Problems arising from the Counselor; Problems arising from the Client; Problems arising from the Counselor's influence on the session; Solutions to Encountered Problems and Sample Exercises; Evaluation of Individual Counseling Practices.

RPD526 Gruplarla Psikolojik Danışma Uygulamaları AKTS: 12,0

Grupla Psikolojik Danışma Sürecinin Planlanması ve Gerçekleştirilmesi: Başlatılması, Sürdürülmesi, Sonlandırılması, Oturumlara ilişkin çözümlemeler yapılması, Süpervizyon verilmesi; Süpervizyon sonuçlarının izlenmesi; Grupla Psikolojik Danışma Sürecinde Karşılaşılan Sorunlar: Grup üyelerinden kaynaklanan sorunlar, Grup liderinden kaynaklanan sorunlar, Grup liderinden kaynaklanan sorunlar, Grup dinamiğinden ve etkileşimden kaynaklanan sorunlar; Grup Sürecinden Karşılaşılan Sorunlara İlişkin Çözüm Yolları ve Bunlara Yönelik Örnek Alıştırmalar; Grupla Psikolojik Danışma Uygulamalarının Değerlendirilmesi.

RPD526 Psychological Counseling Practicum with Groups ECTS: 12,0

Planning and Implementation of the Group Counseling Process: Initiating, Sustaining, and Concluding Session Analysis, Providing Supervision; Monitoring Supervision Results; Problems Encountered in the Group Counseling Process: Problems arising from group members, Problems arising from the group leader, Problems arising from the group leader, Problems arising from group dynamics and interaction; Solutions to Problems Encountered in the Group Process and Sample Exercises; Evaluation of Group Counseling Practices.

SMR500 Seminer AKTS: 7,5

Ölçme ve Değerlendirmede Güncel Yönelimler; Alanla İlgili Güncel Araştırma ve Uygulamalardan Hareketle Sorunların Analiz Edilmesi; Saptanan Sorunlara Yönelik Özgün Bir Araştırma Konusunun Belirlenmesi; Araştırma Konusuna İlişkin Literatür Taramasının Yapılması; Problemin Tanımlanması, Araştırma Gerekçesinin Yazılması ve Amaçların Belirlenmesi; Yöntemin Geliştirilmesi: Araştırma modelinin belirlenmesi, Katılımcıların tanımlanması, Veri toplama araçlarının geliştirilmesi; Araştırma Önerisinin Hazırlanması ve Raporlaştırılması; Araştırma Önerisinin Sunulması, Tartışılması ve Revize Edilmesi.

SMR500 Seminar ECTS: 7,5

Current Trends in Measurement and Evaluation; Analyzing Problems Based on Current Research and Practices in the Field; Determining an Original Research Topic Aimed at Addressing the Identified Problems; Conducting a Literature Review Related to the Research Topic; Defining the Problem, Writing the Research Rationale, and Determining the Objectives; Developing the Method: Determining the research model, Identifying the participants, and Developing data collection instruments; Preparing and Reporting the Research Proposal; Presenting, Discussing, and Revising the Research Proposal.

TEZ700 Tez AKTS: 30,0

Araştırma ve Uygulama Projesinin Belirlenmesi ve Tartışılması; Literatür Taramasının Yapılması, Araştırma Sorununun Belirlenmesi ve Geliştirilmesi; Araştırmanın Amacının ve Yönteminin Belirlenmesi; Verilerin Toplanması; Verilerin Analiz Yöntemlerinin Belirlenmesi, Verilerin Analizi ile İlişki Kurularak Tartışılması; Sonuçların Yorumlanması; Uygulama Projesinin Sunumu; Yüksek Lisans Tezinin Yazım Kurallarına Göre Yazılması.

TEZ700 Thesis ECTS: 30,0

Identification and Discussion of the Research and Practice Project; Conducting the Literature Review, Identification and Refinement of the Research Problem; Determination of the Purpose and Method of the Study; Data Collection; Determination of Data Analysis Methods and Discussion in Relation to the Data Analysis; Interpretation of the Findings; Presentation of the Practice Project; Preparation of the Master’s Thesis in accordance with the Thesis Writing Guidelines.

TEZ700 Tez AKTS: 30,0

Araştırma ve Uygulama Projesinin Belirlenmesi ve Tartışılması; Literatür Taramasının Yapılması, Araştırma Sorununun Belirlenmesi ve Geliştirilmesi; Araştırmanın Amacının ve Yönteminin Belirlenmesi; Verilerin Toplanması; Verilerin Analiz Yöntemlerinin Belirlenmesi, Verilerin Analizi ile İlişki Kurularak Tartışılması; Sonuçların Yorumlanması; Uygulama Projesinin Sunumu; Yüksek Lisans Tezinin Yazım Kurallarına Göre Yazılması.

TEZ700 Thesis ECTS: 30,0

Identification and Discussion of the Research and Practice Project; Conducting the Literature Review, Identification and Refinement of the Research Problem; Determination of the Purpose and Method of the Study; Data Collection; Determination of Data Analysis Methods and Discussion in Relation to the Data Analysis; Interpretation of the Findings; Presentation of the Practice Project; Preparation of the Master’s Thesis in accordance with the Thesis Writing Guidelines.

UZM700 Uzmanlık Alan Dersi AKTS: 4,5

Tez Çalışması Kapsamında Olası Çalışma Konularının Belirlenmesi; Araştırılan Konulara İlişkin Çalışmaların İncelenmesi; Araştırılan Konulara İlişkin Çalışmaların Tartışılması; Tez Çalışması Kapsamında Araştırılan Konuya İlişkin Önerilerin Geliştirilmesi; Seçilen Araştırma Konusuna İlişkin İlgili Alan Yazın Taramasının Gerçekleştirilmesi; Araştırma Önerisinin Hazırlanması; Araştırma Önerisinin Sunulması.

UZM700 Research in Area of Specialization ECTS: 4,5

Identification of Potential Research Topics within the Scope of the Thesis; Review of Studies Related to the Investigated Topics; Discussion of Studies Related to the Investigated Topics; Development of Recommendations Concerning the Research Topic within the Scope of the Thesis; Conducting a Relevant Literature Review on the Selected Research Topic; Preparation of the Research Proposal; Presentation of the Research Proposal.