DERS PROGRAMI

I.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
ARY550	Eğitim Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri	Zorunlu Dersler	6.0
LEE510	Bilim Etiği ve Araştırma Teknikleri	Zorunlu Dersler	7.5
	Seçmeli Dersler		18.0
		Toplam	**31.5**

II.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
SMR500	Seminer	Zorunlu Dersler	7.5
	Seçmeli Dersler		24.0
		Toplam	**31.5**

III.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
TEZ700	Tez	Zorunlu Dersler	30.0
		Toplam	**30**

IV.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
TEZ700	Tez	Zorunlu Dersler	30.0
		Toplam	**30**

Seçmeli Dersler

Ders Kodu	Ders Adı	Teori + Uygulama	AKTS
OKÖ502	Dünyada ve Türkiye'de Okulöncesi Eğitim (TR)	3 + 0	6.0
OKÖ510	Okulöncesi Eğitiminde Etkin Öğrenme (TR)	3 + 0	6.0
OKÖ513	Erken Çocuklukta Erken Okuryazarlık Eğitimi (TR)	3 + 0	6.0
OKÖ515	Erken Çocukluk Döneminde Yapay Zekâ Destekli STEAM Uygulamaları (TR)	3 + 0	6.0
OKÖ506	Erken Çocukluk Eğitiminde Oyun (TR)	4 + 0	6.0
OKÖ511	Erken Çocukluk Eğitiminde Matematik Araştırmaları (TR)	3 + 0	6.0

Enstitü Uzmanlık Alan Dersi

Ders Kodu	Ders Adı	Teori + Uygulama	AKTS

Enstitü Uzmanlık Alan Dersi			
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Teori + Uygulama**	**AKTS**
UZM700	Uzmanlık Alan Dersi (TR)	5 + 0	4.5

DERS İÇERİKLERİ

ARY550 Eğitim Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri AKTS: 6,0

Bilimin İşlevleri ve Temel Nitelikleri; Bilimsel Yöntemin Temel Özellikleri; Bilimsel Metotları Epistemolojik Temelleri; Araştırma Probleminin Tanımlanması ve Literatür Taraması; Örneklem ve Örnekleme Metotları; Tarama Araştırmaları; İlişkisel Araştırmalar; Nedensel Karşılaştırma; Deneysel Araştırmalar; Etnografik Araştırma; Durum Çalışması; Kuram Oluşturma Araştırması; Eylem Araştırması; Karma Araştırma Yöntemleri; Nicel Yöntem Süreci: Verilerin toplanması ve analizi; Nitel Yöntem Süreci: Verilerin toplanması ve analizi.

ARY550 Research Methods in Education Sciences ECTS: 6,0

Functions and Basic Characteristics of Science; Fundamental Features of the Scientific Method; Epistemological Foundations of Scientific Methods; Definition of Research Problem and Literature Review; Sampling and Sampling Methods; Survey Research; Correlational Research; Causal-Comparative Research; Experimental Research; Ethnographic Research; Case Study; Embedded Design Research; Action Research; Mixed Research Methods; Quantitative Method Process: Data collection and analysis; Qualitative Method Process: Data collection and analysis.

LEE510 Bilim Etiği ve Araştırma Teknikleri AKTS: 7,5

Bilim ve Bilimsel Araştırma: Bilim, Bilimsel bilgi, Bilimsel yöntem, Bilimsel araştırmalarda paradigmalar; Bilimsel Araştırma Süreci; Nicel Araştırma Yaklaşımı: Nicel araştırma süreci; Nicel Araştırma Teknikleri, Örnekleme teknikleri, Ölçüm düzeyleri, Nicel analiz teknikleri; Nitel Araştırma Yaklaşımı: Nitel araştırma süreci, Nitel araştırma desenleri, Nitel araştırma teknikleri, Nitel araştırmalarda analiz; Geçerlik ve Güvenirlik; Bilimsel Araştırmalarda Raporlama; Bilimsel Araştırma Etiği.

LEE510 Ethics of Science and Research Techniques ECTS: 7,5

Science and Scientific Research: Science, Scientific knowledge, Scientific method, Paradigms in scientific research; The Scientific Research Process; Quantitative Research Approach: The quantitative research process; Quantitative research techniques, Sampling techniques, Levels of measurement, Quantitative analysis techniques; Qualitative Research Approach: The qualitative research process, Qualitative research designs, Qualitative research techniques, Analysis in qualitative research; Validity and Reliability; Reporting in Scientific Research; Research Ethics.

OKÖ506 Erken Çocukluk Eğitiminde Oyun AKTS: 6,0

Oyunun özellikleri ve Erken Çocukluk Eğitiminde Yeri ve Önemi; Oyunun Çocukların Gelişiminde Önemi; Oyun Kuramları: Klasik oyun kuramları, Psikanalitik oyun kuramları, Bilişsel oyun kuramları; Yaratıcılık ve Oyun; Oyunda Öğretmenin Rolü: Oyun araç gereçleri ve sınıfın organizasyonu, Oyunla çocuğun gelişiminin ve öğrenmesinin desteklenmesi; Oyun Temelli Değerlendirme; Oyunda Kültür ve Cinsiyet Farklılıkları.

OKÖ506 Play in Early Childhood Education ECTS: 6,0

Definition of Play and the Importance of Play in Early Childhood Education; the Value of Play in Children’s Development; Play Theories: Classical play theories, Psychoanalytical play theories, Cognitive play theories; Creativity and Play; Teacher’s Role in Play: Play materials and organization of classroom, Supporting development and learning of children through play; Play based Assessment; Culture and Gender in Play.

OKÖ510 Okulöncesi Eğitiminde Etkin Öğrenme AKTS: 6,0

Okul öncesi dönemde öğrenme süreci; Etkin öğrenme ve okulöncesi eğitim: Oyun temelli öğrenme ve Vygotsky yaklaşımı, Proje yaklaşımı ve Reggio Emilia Okulları, Açık havada öğretim ve orman anaokulları, Montessori eğitimi ve Montessori okulları, Problem çözmeye dayalı öğrenme ve Bank Street yaklaşımı, Yapılandırmacı yaklaşım ve High Scope, Steiner pedagojisi ve Waldorf Okulları; İlgili makalelerin incelenmesi.

OKÖ510 Active Learning in Preschool Education ECTS: 6,0

Learning process in preschool period; Active learning and preschool education: Play based learning and Vygotsky approach, Project approach and Reggio Emilia schools, Outdoor education and forest kindergartens, Montessori education and Montessori schools, Problem solving based learning and Bank Street approach, Constructivist approach and High Scope, Steiner pedagogy and Waldorf Schools; Examination of related articles

---

OKÖ511 Erken Çocukluk Eğitiminde Matematik Araştırmaları AKTS: 6,0

Erken çocukluk eğitiminde araştırmalar; Dünyada ve Türkiye'de erken çocukluk eğitiminde matematik araştırmalarında yer alan yaklaşımlar ve kuramlar; Erken çocukluk eğitiminde matematik araştırmalarında kullanılan bilimsel araştırma yöntemleri; Matematik eğitiminde uygulanan eğitim programları; Yurtdışında yapılan çalışmalar ile yurt içinde yapılan çalışmaları karşılaştırma; Erken çocukluk eğitiminde matematik çalışmalarında karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri geliştirebilmek.

OKÖ511 Early Childhood Education Mathematics Studies ECTS: 6,0

Early Childhood Education mathematics education research; in the world and in Turkey in Early Childhood Education math studies, approaches and theories; Early Childhood Education math studies, scientific research methods used, prepared and implemented training programs in teaching mathematics; abroad studies abroad with in comparison studies, Early Childhood Education math work problems and develop solutions.

OKÖ513 Erken Çocuklukta Erken Okuryazarlık Eğitimi AKTS: 6,0

Tarihsel Gelişim: Geleneksel hazırbulunuşluk bakış açısı, Erken okuryazarlık bakış açısı, Bilimsel dayanaklı okuma araştırmaları bakış açısı; Dil ve Erken Okuryazarlık İlişkisi; Erken Okuryazarlık Becerileri: Sözcük bilgisi, Yazı farkındalığı, Alfabe ve harf bilgisi, Sesbilgisel farkındalık; Erken Okuryazarlık Becerilerini Değerlendirme Yöntemleri: Formel/Biçimsel değerlendirme araçları, İnformel/Biçimsel olmayan değerlendirme araçları; Erken Okuryazarlık Gelişimini Destekleyici Unsurlar: Ev okuryazarlık ortamı, Kitap okuma programları, Dijital öğrenme ortamları; Erken Çocuklukta Dijital Okuryazarlık.

OKÖ513 Emergent Literacy Education in Early Childhood ECTS: 6,0

Historical Development: Traditional readiness perspective, Emergent literacy perspective, Scientifically based reading research perspective; The Relationship between Language and Early Literacy; Emergent Literacy Skills: Vocabulary, Print awareness, Alphabet and letter knowledge, Phonological awareness; Early Literacy Skills Assessment Methods: Formal assessment tools, Informal assessment tools; Supporting Early Literacy Development: Home literacy environment, Book reading programs, Digital learning environments; Digital Literacy in Early Childhood.

OKÖ515 Erken Çocukluk Döneminde Yapay Zekâ Destekli STEAM Uygulamaları AKTS: 6,0

STEM Tanımı ve STEM'in Erken Çocukluk Döneminde Önemi; STEM Eğitimi Programları ve Özellikleri; STEM Eğitiminin Sanat, Girişimcilik ve sosyal bilgiler ile bağlantıları: STEAM, E-STEM, S-STEM; STEAM Tanımı ve STEAM'ın Erken Çocukluk Döneminde Önemi; STEAM Eğitimi Programları ve Özellikleri; Yapay Zekâ Destekli Öğrenme Ortamları; Erken Çocuklukta Yapay Zekâ Uygulamaları; STEAM Uygulamalarında Öğretmen ve Öğrenci Rolleri; STEAM Yaklaşımına Dayalı Ders Planlarının Yapısı ve Özellikleri; 5E Öğrenme Halkası Modeli ve STEAM Ders Planlarında Kullanımı; Yapay Zekâ Destekli STEM ve STEAM Yaklaşımına Dayalı Ders Planları Hazırlama; STEAM Yaklaşımıyla Uygulama Örnekleri.

OKÖ515 AI-Supported STEAM Implementations in Early Childhood ECTS: 6,0

Definition of STEM and Importance of STEM in Early Childhood; STEM Education Programs and Characteristics; Connections Between STEM Education and Arts, Entrepreneurship and social studies: STEAM, E-STEM, S-STEM; Definition of STEAM and Importance of STEAM in Early Childhood; STEAM Education Programs and Characteristics; AI-Supported Learning Environments; AI in Early Childhood; Teacher and Student Roles in STEAM Implementations; Structure and Characteristics of Lesson Plans Based on STEAM Approach; The 5E Learning Cycle Model and Use in STEAM Plans; Developing Lesson Plans Based on an AI-Supported STEM and STEAM Approach; Examples Based on STEAM Approach.

SMR500 Seminer AKTS: 7,5

Ölçme ve Değerlendirmede Güncel Yönelimler; Alanla İlgili Güncel Araştırma ve Uygulamalardan Hareketle Sorunların Analiz Edilmesi; Saptanan Sorunlara Yönelik Özgün Bir Araştırma Konusunun Belirlenmesi; Araştırma Konusuna İlişkin Literatür Taramasının Yapılması; Problemin Tanımlanması, Araştırma Gerekçesinin Yazılması ve Amaçların Belirlenmesi; Yöntemin Geliştirilmesi: Araştırma modelinin belirlenmesi, Katılımcıların tanımlanması, Veri toplama araçlarının geliştirilmesi; Araştırma Önerisinin Hazırlanması ve Raporlaştırılması; Araştırma Önerisinin Sunulması, Tartışılması ve Revize Edilmesi.

SMR500 Seminar ECTS: 7,5

Current Trends in Measurement and Evaluation; Analyzing Problems Based on Current Research and Practices in the Field; Determining an Original Research Topic Aimed at Addressing the Identified Problems; Conducting a Literature Review Related to the Research Topic; Defining the Problem, Writing the Research Rationale, and Determining the Objectives; Developing the Method: Determining the research model, Identifying the participants, and Developing data collection instruments; Preparing and Reporting the Research Proposal; Presenting, Discussing, and Revising the Research Proposal.

TEZ700 Tez AKTS: 30,0

Araştırma ve Uygulama Projesinin Belirlenmesi ve Tartışılması; Literatür Taramasının Yapılması, Araştırma Sorununun Belirlenmesi ve Geliştirilmesi; Araştırmanın Amacının ve Yönteminin Belirlenmesi; Verilerin Toplanması; Verilerin Analiz Yöntemlerinin Belirlenmesi, Verilerin Analizi ile İlişki Kurularak Tartışılması; Sonuçların Yorumlanması; Uygulama Projesinin Sunumu; Yüksek Lisans Tezinin Yazım Kurallarına Göre Yazılması.

TEZ700 Thesis ECTS: 30,0

Identification and Discussion of the Research and Practice Project; Conducting the Literature Review, Identification and Refinement of the Research Problem; Determination of the Purpose and Method of the Study; Data Collection; Determination of Data Analysis Methods and Discussion in Relation to the Data Analysis; Interpretation of the Findings; Presentation of the Practice Project; Preparation of the Master’s Thesis in accordance with the Thesis Writing Guidelines.

TEZ700 Tez AKTS: 30,0

Araştırma ve Uygulama Projesinin Belirlenmesi ve Tartışılması; Literatür Taramasının Yapılması, Araştırma Sorununun Belirlenmesi ve Geliştirilmesi; Araştırmanın Amacının ve Yönteminin Belirlenmesi; Verilerin Toplanması; Verilerin Analiz Yöntemlerinin Belirlenmesi, Verilerin Analizi ile İlişki Kurularak Tartışılması; Sonuçların Yorumlanması; Uygulama Projesinin Sunumu; Yüksek Lisans Tezinin Yazım Kurallarına Göre Yazılması.

TEZ700 Thesis **ECTS: 30,0**

Identification and Discussion of the Research and Practice Project; Conducting the Literature Review, Identification and Refinement of the Research Problem; Determination of the Purpose and Method of the Study; Data Collection; Determination of Data Analysis Methods and Discussion in Relation to the Data Analysis; Interpretation of the Findings; Presentation of the Practice Project; Preparation of the Master's Thesis in accordance with the Thesis Writing Guidelines.

UZM700 Uzmanlık Alan Dersi **AKTS: 4,5**

Tez Çalışması Kapsamında Olası Çalışma Konularının Belirlenmesi; Araştırılan Konulara İlişkin Çalışmaların İncelenmesi; Araştırılan Konulara İlişkin Çalışmaların Tartışılması; Tez Çalışması Kapsamında Araştırılan Konuya İlişkin Önerilerin Geliştirilmesi; Seçilen Araştırma Konusuna İlişkin İlgili Alan Yazın Taramasının Gerçekleştirilmesi; Araştırma Önerisinin Hazırlanması; Araştırma Önerisinin Sunulması.

UZM700 Research in Area of Specialization **ECTS: 4,5**

Identification of Potential Research Topics within the Scope of the Thesis; Review of Studies Related to the Investigated Topics; Discussion of Studies Related to the Investigated Topics; Development of Recommendations Concerning the Research Topic within the Scope of the Thesis; Conducting a Relevant Literature Review on the Selected Research Topic; Preparation of the Research Proposal; Presentation of the Research Proposal.